

KISI-KISI

ASESMEN SUMATIF SEKOLAH (K-MERDEKA)

SEMESTER II - THN AJARAN 2024-2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas : VI (Enam)

Waktu : 90 menit

Jumlah Soal : 50 (PG : 25 , B/S : 5 , Menjodohkan : 5 , Isian : 10 , Uraian Terbatas : 5)

Capaian Pembelajaran (Fase C)

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Level	Indikator	No. Soal
1	Memahami Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik sehingga dapat menjadi anggota Gereja yang sejati	Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik	L1	Peserta didik dapat menyebutkan sikap gereja yang terbuka	1
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan pemimpin tertinggi gereja Katolik	2
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sumber kekudusan gereja Katolik	3
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan kemudian menjelaskan pernyataan yang menggambarkan kegiatan gereja dalam bidang pengudusan.	4
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan gereja yang menyatukan semua orang Katolik dewasa ini adalah....	5
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan cara yang dipakai gereja untuk membantu meringankan beban sesama.	6
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan syahadat hasil Konsili Nicea Konstantinopel diungkapkan ciri Gereja Katolik	7
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan Gereja adalah tempat Roh Kudus hadir secara penuh di dunia.	26
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban jawaban yang tepat tentang doa yang mengakui Gereja yang Satu, Kudus, Katolik dan Apostolik.	31
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang dimaksud dengan tubuh dan kita masing-masing adalah anggotanya dalam surat 1 Korintus 12 :12-31	36
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sifat gereja yang diartikan sebagai kumpulan orang beriman kepada Yesus Kristus hendaknya menjadi satu umat Allah dan satu tubuh.	37
2	Memahami persekutuan para kudus, sehingga dapat menjadi umat Allah yang senantiasa bersatu, saling meneguhkan dan mendoakan	Gereja Sebagai Persekutuan Para Kudus	L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang pengertian Gereja.	46
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari Beato/Beata	8
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dalam mengikuti kegiatan ekaristi dengan baik	9
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan perayaan orang Katolik yang dirasakan bersekutu dengan para Kudus	10
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan kemudian menjelaskan pernyataan yang mendukung perkembangan iman dan menjaga kekudusan diri.	11

	antara satu sama lain.		L2	Peserta didik dapat menjelaskan gereja sebagai persekutuan yang digambarkan sebagai tubuh Kristus	12
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan persekutuan para kudus yang menunjuk pada kesatuan orang-orang yang percaya kepada Yesus.	13
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan tentang arti dari kata Beato.	27
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang tepat tentang yang sebutan bagi orang suci	32
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang mempopulerkan pernyataan “Ekaristi adalah jalan tol menuju surga”	33
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan nama rasul yang menulis surat untuk umat di Korintus.	38
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang di sebut sebagai Roti Kehidupan.	39
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan roti hidup yang diterima dalam perayaan ekaristi.	40
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang cara menjaga dan merawat persatuan dengan Kristus dan sesama umat.	47
3	Mampu bertindak menurut hati nurani, sehingga dapat membedakan perbuatan yang baik dan buruk dan pada akhirnya mengamalkan perbuatan-perbuatan yang baik.	Aku Memiliki Hati Nurani	L1	Peserta didik dapat menyebutkan arti dari “Gaudium et spes”.	14
			L1	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan sebagai cerminan kita menghargai orang lain.	15
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan contoh sikap membantu teman di sekolah.	16
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan kemudian menjelaskan pernyataan yang merupakan cara membentuk hati nurani yang benar.	17
			L3	Peserta didik mengamati suatu pernyataan kemudian menjelaskan pengertian dari pernyataan inti manusia yang paling rahasia.	18
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan penyebab hati nurani yang salah.	19
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan yesus yang menyatakan Maria telah mengambil bagian yang terbaik.	28
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan manusia diciptakan sebagai citra Allah.	29
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang tepat tentang inti manusia yang paling rahasia.	34
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan saudari dari Marta.	41
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sebutan lain dari suara hati.	42
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang cara membentuk suara hati agar semakin peka dan tajam.	48
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang contoh tindakan yang bisa dilakukan sesuai suara hati.	49
4	Mampu menegakkan keadilan dalam	Menegakkan Keadilan	L2	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari kata adil	20

	kehidupannya sehari-hari, sehingga dapat menjadi pribadi yang adil dan bijaksana		L2	Peserta didik dapat menjelaskan contoh tindakan jujur	21
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan dampak positif bila melakukan tindakan jujur	22
			L2	Peserta didik dapat menjawab dengan mengibaratkan keadilan dan kejujuran.	23
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan maksud dari berkata yang sebenarnya.	24
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan jujur dan adil sesuai kitab Amsal 2 : 1-13	25
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan tentang pengertian adil.	30
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang tepat tentang pertolongan Tuhan jika kita bertindak adil dan jujur.	35
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan kata yang memiliki pengertian memberikan orang lain apa yang menjadi haknya.	43
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan kata yang memiliki pengertian berkata apa adanya.	44
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang didapat jika kita bertindak adil dan jujur.	45
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang contoh tindakan jujur yang dilakukan di sekolah.	50