## KISI-KISI ASESMEN SUMATIF SEKOLAH (K-MERDEKA) SEMESTER II - THN AJARAN 2024-2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas : VI (Enam) Waktu : 90 menit

Jumlah Soal : 50 ( PG : 25, B/S : 5, Menjodohkan : 5, Isian : 10, Uraian Terbatas : 5)

Capaian Pembelajaran (Fase C)

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Level	Indikator	No. Soal
	Memahami Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik sehingga dapat menjadi anggota Gereja yang sejati	Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik	L1	Peserta didik dapat menyebutkan sikap gereja yang terbuka	1
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan pemimpin tertinggi gereja Katolik	2
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sumber kekudusan gereja Katolik	3
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan kemudian menjelaskan pernyataan yang menggambarkan kegiatan gereja dalam bidang pengudusan.	4
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan gereja yang menyatukan semua orang Katolik dewasa ini adalah	5
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan cara yang dipakai gereja untuk membantu meringankan beban sesama.	6
1			L1	Peserta didik dapat menyebutkan syahadat hasil Konsili Nicea Konstantinopel diungkapkan ciri Gereja Katolik	7
			L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan Gereja adalah tempat Roh Kudus hadir secara penuh di dunia.	26
			L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban jawaban yang tepat tentang doa yang mengakui Gereja yang Satu, Kudus, Katolik dan Apostolik.	31
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang dimaksud dengan tubuh dan kita masing-masing adalah anggotanya dalam surat 1 Korintus 12 :12-31	36
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sifat gereja yang diartikan sebagai kumpulan orang beriman kepada Yesus Kristus hendaknya menjadi satu umat Allah dan satu tubuh.	37
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang pengertian Gereja.	46
	Memahami persekutuan para kudus, sehingga dapat menjadi umat Allah yang senantiasa bersatu, saling meneguhkan dan mendoakan	Gereja Sebagai Persekutuan Para Kudus	L1	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari Beato/Beata	8
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dalam mengikuti kegiatan ekaristi dengan baik	9
2			L1	Peserta didik dapat menyebutkan perayaan orang Katolik yang dirasakan bersekutu dengan para Kudus	10
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan kemudian menjelaskan pernyataan yang mendukung perkembangan iman dan menjaga kekudusan diri.	11

	antara satu sama			Peserta didik dapat menjelaskan gereja sebagai	
	lain.		L2	persekutuan yang digambarkan sebagai tubuh	12
				Kristus	
				Peserta didik dapat menjelaskan persekutuan para	
			L2	kudus yang menunjuk pada kesatuan orang-orang	13
				yang percaya kepada Yesus.	
			1.1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau	27
			L1	salah pernyataan tentang arti dari kata Beato.	27
			1.1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban	22
			L1	yang tepat tentang yang sebutan bagi orang suci	32
				Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban	
			L1	yang mempopulerkan pernyataan "Ekaristi adalah	33
				jalan tol menuju surga"	
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan nama rasul yang	38
			F.T	menulis surat untuk umat di Korintus.	36
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang di sebut	39
				sebagai Roti Kehidupan.	33
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan roti hidup yang	40
			FI	diterima dalam perayaan ekaristi.	70
				Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang	47
			L3	cara menjaga dan merawat persatuan dengan	
				Kristus dan sesama umat.	
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan arti dari "Gaudium	14
	Mampu bertindak menurut hati nurani, sehingga dapat membedakan perbuatan yang baik dan buruk dan pada akhirnya mengamalkan perbuatan-perbuat an yang baik.	Aku Memiliki Hati Nurani		et spes".	
			L1	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan sebagai	15
				cerminan kita menghargai orang lain.	
			L2	Peserta didik dapat menjelaskan contoh sikap	16
				membantu teman di sekolah.	
			L3	Peserta didik menganalisis beberapa pernyataan	17
				kemudian menjelaskan pernyataan yang merupakan	
				cara membentuk hati nurani yang benar.	
			L3	Peserta didik mengamati suatu pernyataan kemudian menjelaskan pengertian dari pernyataan	18
				inti manusia yang paling rahasia.	
				Peserta didik dapat menjelaskan penyebab hati	
			L2	nurani yang salah.	19
				Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau	
			L1	salah pernyataan yesus yang menyatakan Maria	28
3				telah mengambil bagian yang terbaik.	20
				Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau	
			L1	salah pernyataan manusia diciptakan sebagai citra	29
				Allah.	
				Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban	2.
			L1	yang tepat tentang inti manusia yang paling rahasia.	34
				Peserta didik dapat menyebutkan saudari dari	
			L1	Marta.	41
			L1	Peserta didik dapat menyebutkan sebutan lain dari	40
				suara hati.	42
			L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang	
				cara membentuk suara hati agar semakin peka dan	48
				tajam.	
				Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang	
			L3	contoh tindakan yang bisa dilakukan sesuai suara	49
				hati.	
	Mampu	. I Menegakkan		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari	_ <del></del>
4	menegakkan	Keadilan	L2	kata adil	20
	keadilan dalam	. Acadilari		nata adii	l

kehidupannya sehari-hari,	L2	Peserta didik dapat menjelaskan contoh tindakan jujur	21
sehingga dapat menjadi pribadi	L2	Peserta didik dapat menjelaskan dampak positif bila melakukan tindakan jujur	22
yang adil dan bijaksana	L2	Peserta didik dapat menjawab dengan mengibaratkan keadilan dan kejujuran.	23
	L1	Peserta didik dapat menyebutkan maksud dari berkata yang sebenarnya.	24
	L2	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan jujur dan adil sesuai kitab Amsal 2 : 1-13	25
	L1	Peserta didik dapat memilih dengan tepat betul atau salah pernyataan tentang pengertian adil.	30
	L1	Peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang tepat tentang pertolongan Tuhan jika kita bertindak adil dan jujur.	35
	L1	Peserta didik dapat menyebutkan kata yang memiliki pengertian memberikan orang lain apa yang menjadi haknya.	43
	L1	Peserta didik dapat menyebutkan kata yang memiliki pengertian berkata apa adanya.	44
	L1	Peserta didik dapat menyebutkan yang didapat jika kita bertindak adil dan jujur.	45
	L3	Peserta didik dapat menguraikan jawaban tentang contoh tindakan jujur yang dilakukan di sekolah.	50