

# Judul Naskah Maksimum 20 Kata dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

(Center, Arial 18pt, maksimal 15 kata Bahasa Indonesia and max. 15 words in English)

**Penulis Pertama<sup>\*1</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup>, Penulis Ketiga<sup>1,2,3,....</sup> (12pt)**

<sup>1</sup>Institusi Penulis Pertama, Alamat dan Kota, Kode Pos, Negara (11pt)

<sup>2</sup>Institusi Penulis Kedua, Alamat dan Kota, Kode Pos, Negara (11pt)

<sup>3</sup>Dan seterusnya

\*Korespondensi penulis : [xxxx@xxxx.xxx](mailto:xxxx@xxxx.xxx),

## **ABSTRAK** (11pt, spasi 1)

Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis dalam menulis naskah yang akan dipublikasikan pada Jurnal Pascapanen dan Bioteknologi Kelautan dan Perikanan. Penulis harus memperhatikan dan mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini dengan seksama. Penulis dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan maupun sebagai template langsung. Abstrak merupakan rangkuman secara ringkas tentang penelitian yang mencakup latar belakang dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil yang diperoleh serta kesimpulan utama. Abstrak tidak lebih dari 250 kata.

**KATA KUNCI:** terdiri atas 3-5 kata kunci

## **ABSTRACT** (11pt, spasi 1)

*This document gives formatting instructions for authors in preparing manuscript for publication in the Pascapanen dan Bioteknologi Kelautan dan Perikanan Journal. Authors must follow this guideline carefully. Author can use this document either as an instruction set or directly as a template for their own manuscript. Abstract should overview the summary of the entire research project and point out a brief introduction and research aims, methods employed, key findings and main conclusions. Abstract should be no longer than 250 words.*

**KEYWORDS:** comprise of 3-5 keywords

## **PENDAHULUAN** (Arial 11pt, Bold, Rata Kiri, Indent 1 cm)

Selain abstrak, naskah ditulis dalam **spasi 1,5**; dengan jumlah total halaman tidak lebih dari **20 halaman** dan diberi **nomor baris**. Untuk Pendahuluan ditulis secara ringkas dengan menguraikan masalah-masalah, tujuan, dan pentingnya penelitian dilakukan. Tidak menggunakan sub bab (**Arial 11pt, Justify**). Penulisan pustaka dalam teks mengikuti format **APA style edisi-7**. Penulis disarankan menggunakan *software* sitasi **Mendeley** atau sejenisnya.

Contoh:

**Penulis Tunggal :**

→ Robertson (2006) menyatakan bahwa.....

→ Pada beberapa kasus ..... (Jones, 2009).

**Dua Penulis** (Tanda "&" hanya digunakan untuk sitasi dalam kurung) :

- .....dalam kondisi optimal (Sleeman & Jones, 2004).
- Sleeman dan Jones (2004) menyatakan bahwa....

**Lebih dari dua penulis :**

- ... dalam kondisi optimal (Smith et al., 2001).
- Smith et al. (2001) menyatakan bahwa ...

**Lebih dari satu sitasi dalam satu pernyataan/kalimat – diurutkan sesuai alphabet :**

- Pada beberapa kasus..... (Applebee, 2006; Cookson et al., 2007; Sheldon & James, 2004).

## **BAHAN DAN METODE (Arial 11pt, Bold, Rata Kiri, Indent 1 cm)**

### **Bahan (Arial 11pt, Kapital, Indent 1 cm)**

Harus secara jelas dan ringkas menguraikan bahan utama penelitian dan bahan bantu spesifik maupun peralatan spesifik yang digunakan, seperti spesifikasi, ukuran, dan sumber/asal. Bahan kimia analisis yang sifatnya umum cukup dimasukkan dalam metode. **(Arial 11pt, Justify)**

### **Metode**

Metode yang secara umum telah diketahui atau telah dipublikasikan cukup mencantumkan sumber atau referensinya. Untuk metode proses dan analisa yang khusus (modifikasi) atau baru, prosedur kerjanya dicantumkan secara detail. **(Arial 11pt, Justify)**

### **Sub bab metode tambahan (Arial, 11pt, rata kiri)**

Bila diperlukan (optional).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN (Arial 11pt, Bold, Rata Kiri)**

Hasil penelitian hendaknya dituliskan secara jelas dan padat. Untuk data yang sama tidak boleh disajikan sekaligus dalam tabel dan gambar. Pembahasan yang disajikan tidak perlu mengulang kembali/menguraikan data dan informasi yang sudah disajikan dalam bentuk tabel/grafik/gambar, melainkan lebih fokus pada pembahasan/analisis yang dihubungkan dengan penelitian terkait sebelumnya (referensi). **(Arial 11pt, Justify)**

### **Sub bab pembahasan (Arial 11pt, bold, rata kiri)**

Bila diperlukan (optional). **(Arial 11pt, Justify)**

### **Sub bab pembahasan (Arial 11pt, bold, rata kiri)**

Bila diperlukan (optional). **(Arial 11pt, Justify)**

### **Tabel:**

Judul tabel disajikan pada bagian atas dalam Bahasa Indonesia dan Inggris yang diberi nomor urut. Teks dalam tabel disajikan dalam bahasa Indonesia dan Inggris, penulisan angka dalam tabel menggunakan format internasional. Data dalam tabel diketik menggunakan program MS-Excel **(Arial, 10pt)**. Tanda desimal dalam table ditampilkan dalam bentuk “.” (titik), sedangkan pada teks dalam bentuk “,” (koma) dengan jumlah decimal sesuai ketentuan dan konsisten. Contoh:

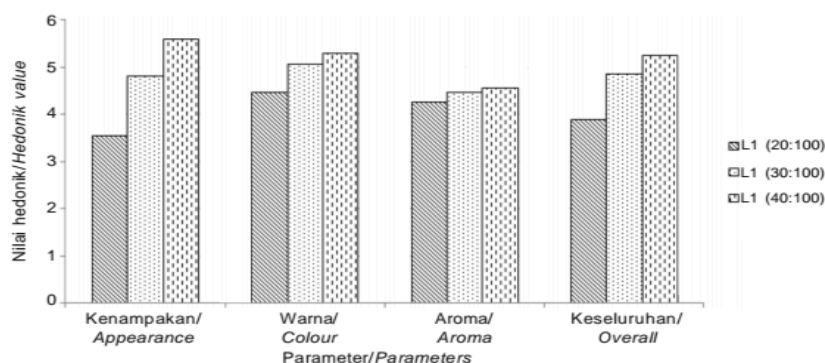
### **Tabel 1. Karakteristik kitosan (Arial 11pt, Justify)**

*Table 1. Characteristics of chitosan (Arial 11pt, Justify, Italic)*

Parameter/Parameters	Kitosan Contoh/ Sample Chitosan	Kitosan produksi Heppe GmbH, Jerman/ <i>Chitosan from Heppe GmbH, Germany*</i>		
		K1	K2	K3
Kadar air/ <i>Moisture (%)</i>	4.52 ± 0.22	< 10	< 10	< 10
Kadar abu/ <i>Ash (%)</i>	0.48 ± 0.03	< 1	0.5-1	< 0.5
Total nitrogen/ <i>Nitrogen total (%)</i>	7.23 ± 0.35	-	-	-
Derajat deasetilasi/ <i>Degree of deacetylation (%)</i>	89.06 ± 0.97	85-90	85-90	85-90
Viskositas/ <i>Viscosity (cPs)</i>	342.83 ± 0.29	200-300	400-600	500-800

### Gambar/Foto dan Grafik :

Gambar, skema, diagram alir, grafik, dan foto diberi nomor urut. Judul dan keterangan gambar diletakkan di bawah gambar dan disajikan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris, termasuk notasi grafik/diagram. Gambar ditampilkan dalam warna kontras atau hitam putih dengan resolusi tinggi. Format gambar sebaiknya dalam bentuk JPEG/PNG. (**Arial, 10pt, justify**)



Gambar 1. Nilai Hedonik Ikan Lele pada berbagai perlakuan (**Arial 11pt, Justify**)  
Figure 1. Hedonic value of catfish at various treatments (**Arial 11pt, Justify, Italic**)

### KESIMPULAN (Arial 11pt, rata kiri, Indent 1 cm)

Disajikan secara ringkas sebagai intisari hasil penelitian dalam bentuk paragraph, bukan poin-poin. (**Arial 11, Justify**)

### UCAPAN TERIMA KASIH (optional) (Arial 11pt, rata kiri)

Bagian ini untuk memberikan apresiasi kepada perorangan maupun organisasi yang memberikan kontribusi pada penulis/artikel. Ucapan terima kasih kepada pihak sponsor maupun sumber dukungan finansial juga dapat dituliskan di bagian ini. (**Arial 11pt, Justify**)

### DAFTAR PUSTAKA (Arial 11pt, rata kiri)

Disusun berdasarkan gaya referensi APA (*American Psychological Association*) edisi-7, seperti contoh berikut:

#### 1) Buku —penulis tunggal

Sternheimer, K. (2010). *Connecting social problems and popular culture: Why media is not the answer*. Boulder, CO: Westview Press.

**2) Buku —dua penulis**

Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals* (7th ed.). Boston, MA: Pearson.

**3) Buku— lebih dari dua penulis**

Ito, M., Horst, H. A., Bittanti, M., Boyd, D., Herr-Stephenson, B., Lange, P. G., & Robinson, L. (2009). *Living and learning with new media: Summary of findings from the digital youth project*. Cambridge, MA: MIT Press.

**4) Buku edisi**

Couldry, N., Hepp, A., & Krotz, F. (Eds.). (2010). *Media events in a global age*. London, England: Routledge.

**5) Bunga rampai**

Bowers, L. D. (2009). The art of ferreting out a designer steroid. In J. L. Fourcroy (Ed.), *Pharmacology, doping and sports: A scientific guide for athletes, coaches, physicians, scientists and administrators* (pp. 55-60). London, England: Routledge.

**6) e-book (dari database)**

Deegan, H. (2009). *Africa today: Culture, economics, religion, security* [Monograph]. Retrieved from <http://www.ebib.com> on 1 January 2021.

**7) e-book (hanya tersedia elektronik)**

Gifford, G. (2009). *Six days: The end of the world as we know it*. Retrieved from <http://lornejifford.webs.com/sixdays.htm> on 1 January 2021.

**8) Artikel jurnal dengan DOI**

Voss, C., & Sandercock, G. (2010). Aerobic fitness and mode of travel to school in English schoolchildren. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 42(2), 281-287. doi:10.1249/MSS.0b013e3181b11bdc

**9) Artikel jurnal tanpa DOI**

Kagan, S. L., Scott-Little, C., & Frelow, V. S. (2009). Linking play to early learning and development guidelines. *Zero to Three*, 30(1), 18-25.

**10) Artikel jurnal online dengan DOI**

Becker, H., Stuijbergen, A., Taxis, C., Beal, C. C., & Pierini, D. M. (2009). The use of goal attainment scaling to facilitate and assess individualized change in a wellness intervention for women with fibromyalgia syndrome. *Journal of Holistic Nursing*, 27(4), 232-240. doi:10.1177/0898010109339525

**11) Artikel jurnal online tanpa DOI**

Cohen, A., Medlow, S., Kelk, N., & Hickie, I. (2009). Young people's experiences of mental health care: Implications for the headspace National Youth Mental Health Foundation. *Youth Studies Australia*, 28(1), 13-20. Retrieved from <http://www.acys.info/journal>

**12) Artikel jurnal online dari internet**

Jacmon, J., Malouff, J. M., & Taylor, N. (2009). Treatment of major depression: Effectiveness of cognitive-behavioural therapy with an Internet course as a central component. *Electronic Journal of Applied Psychology*, 5(2), 1-8. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap/index>

**13) Dokumen website**

United Nations, Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict. (2009). *Report of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict (A/64/254)*. Retrieved from <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N09/446/07/PDF/N0944607.pdf?OpenElement>