

Цифрова безпека – годин

Оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання проблем, спілкування, власного розвитку і навчання. Пояснює способи зменшення ризиків і загроз фізичному, психічному і соціальному здоров'ю через користування цифровими пристроями та інтернетом	Переваги і небезпеки використання цифрових пристроїв і технологій для людини та суспільства.	Складає та розв'язує ситуативні завдання про доцільність використання цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання проблем, спілкування, власного розвитку і навчання. Складає інфографіку про способи зменшення ризиків і загроз фізичному, психічному і соціальному здоров'ю через користування цифровими пристроями та інтернетом.
Використовує запропоновані та самостійно шукає додаткові ресурси для перевірки сумнівної інформації. Обґрунтовує негативний вплив інформаційного «сміття», дезінформації та емоційного перевантаження на власний добробут Не споживає і не поширює інформаційне «сміття» цифрового й нецифрового формату	Інформаційне «сміття» цифрового і нецифрового формату.	Виконує навчальний індивідуальний або груповий проєкт з питань критичного оцінювання інформації та протидії інформаційному сміттю.
Самостійно досліджує можливості різних цифрових пристроїв для оптимального використання їх у власній інформаційній діяльності Цікавиться новими цифровими пристроями, їх можливостями і функціями та досліджує їх. Обґрунтовує вибір апаратного чи програмного способу розв'язування задачі. Розробляє і застосовує критерії для оцінювання і вибору комп'ютерної системи та/або її компонентів для заданої задачі Обирає, поєднує й налаштовує програмні та технічні засоби відповідно до потреб, характеристик/параметрів задачі та наявних обмежень Пропонує та застосовує стратегії виявлення джерела типової апаратної та/чи програмної	Цифрові пристрої і проблеми. Засоби діагностики для виявлення джерела апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища.	Виконує практичні завдання з налагодження роботи апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища відповідно до самостійно визначеної проблеми за допомогою симуляторів чи реальних прикладів.

проблеми, усуває типові несправності за інструкцією.		
Комунікація та взаємодія – годин		
Оцінює доцільність і надійність даних різних типів і джерел їх отримання, використовує ці дані для розв'язання життєвих задач Застосовує різні стратегії пошуку, збору, передавання та зберігання інформації Пристає до ключові слова й прості стратегії пошуку, зокрема розширеного, для пошуку відповідної інформації. Аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел.	Комп'ютерні мережі. Пошук інформації в інтернеті. Авторське право.	Пояснює будову простої локальної (домашньої, персональної) мережі. Створює анотовані списки інформаційних джерел. Створює презентацію про авторське право.
Налаштовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності та комунікації Описує ключові процеси, які лежать в основі онлайн-сервісів.	Електронні послуги (Е-урядування).	Складає карту знань про електронні послуги. Складає інструкцію з використання онлайн-сервісу та онлайн-ресурсу для індивідуальної або групової діяльності та комунікації.
Використовує створене цифрове середовище для підтримки особистої продуктивності, усунення прогалин у навичках, пошуку розв'язання проблем, вдосконалення інформаційного середовища, самостійного навчання та задоволення власних інтересів. Налаштовує обліковий запис онлайн-сервісу (зокрема електронну скриньку) Аргументовано вибирає доречний онлайн-сервіс для цифрової комунікації та співпраці з урахуванням мети й аудиторії спілкування.	Обліковий запис онлайн-сервісу та його налаштування. Поштові служби інтернету.	Реєструє власну електронну скриньку. Налаштовує роботу власної е-пошти. Використовує е-пошту для комунікації в груповому мініпроекті. Створює обліковий запис в 1–2 онлайн-сервісах.

Створює онлайн-документи для спільного використання. Розрізняє рівні доступу до мережних документів, застосовуючи їх до документів різних типів.	Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та способи доступу до ресурсів. Хмарні сервіси. Зберігання даних та колективна робота з документами в інтернеті.	Реєструє обліковий запис у хмарному сервісі.
Зберігає резервну копію файлів на зовнішніх носіях чи у хмарних сервісах, синхронізує їх. Пропонує різні цифрові інструменти й технології для організації групової роботи над спільним інформаційним продуктом. Аргументовано добирає цифрові інструменти і технології для представлення та обговорення результатів групової діяльності Бере відповідальність за виконання простих завдань у груповій діяльності із створення інформаційного продукту. Продуктивно взаємодіє з іншими особами, спілкується за допомогою різних цифрових засобів, враховуючи власні потреби й потреби інших осіб	Керування спільним доступом до документів у інтернеті.	Створює документи в хмарному сервісі, надає доступ до документів із різними рівнями групі учнів та учениць. Використовує хмарний сервіс для спільної роботи в мініпроекті.
Пояснює вплив особистісних характеристик на взаємодію учасників групи Пояснює вплив емоцій на роботу команди, знає і використовує способи керування емоціями Виявляє ініціативу щодо розв'язання проблем і конфліктів, які впливають на роботу групи, зважаючи на думки та почуття інших осіб Демонструє відповідальну поведінку, поводить себе розважливо в Інтернеті та застосовує кілька способів захисту себе та інших осіб від порушень прав людини з використанням інформаційних та комунікаційних технологій Адаптує стратегії комунікації під конкретну аудиторію, враховуючи культурну різноманітність і протиріччя поколінь у цифрових середовищах.	Етика спілкування і взаємодії в реальному та віртуальному просторі. Стратегії комунікації з різною аудиторією, культурна різноманітність і протиріччя поколінь у цифрових середовищах.	Розв'язує ситуативні завдання з питань спілкування і взаємодії в реальному та віртуальному просторі. Створює комікс про стратегії комунікації різною аудиторією.

--	--	--