

# НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

## Англійська мова

Міністерство освіти і науки України



## Зошит спостережень для учнів 5 класу



Вчитель: Гарасан С.І.

2023-20234 н.р.

**Програма:** Навчальна програма з англійської мови для 5 класу розроблена на основі модельної навчальної програми для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.), наказ МОН від 12.07.2021р. №795

**Підручник:** «Wider World 1» для 5 класу закладів загальної середньої освіти «Іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)- (автор Bob Hastings, Stuart McKinlay, Видавництво: Pearson Education Limited), Гриф МОН України – наказ №22.1/12-Г-130 від 08.06.2022р.

### **Зошит спостережень надасть можливість педагогам у 5-х класах:**

- ☐ Відзначити рівень сформованості в учнів наскрізних умінь (навичок “soft skills”) під час навчальної діяльності;
- ☐ Фіксувати рівень сформованості мовленнєвих умінь і навичок учнів під час опанування програмного матеріалу;
- ☐ Порівнювати результати досягнень з метою подальшого корегування;
- ☐ Інформувати батьків щодо навчальних досягнень учнів;
- ☐ Швидко заповнити свідоцтва досягнень;
- ☐ Зрозуміти стратегії та принципи формувального оцінювання;

### **Використані джерела:**

- ❖ Навчальна програма з англійської мови для 5 класу розроблена на основі модельної навчальної програми для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
- ❖ Наказ МОН від 01.04.2022 № 289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України 01.04.2022р. за № 289
- ❖ «Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів», які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (додаток №2 до наказу №289).
- ❖ Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році

## Характеристика результатів навчання

**ІНО1 - Сприймає з розумінням іноземну мову на слух / Сприймання на слух-Аудіювання**

**ІНО2 – Читає з розумінням іноземною мовою /Зорове сприймання-Читання**

**ІНО3.1 – Висловлюється іноземною мовою/ Усне продукування-Говоріння**

**ІНО3.2 – Пише слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми/ Писемне продукування-Письмо**

### Система оцінювання:

1 семестр: вересень-жовтень	1 семестр: листопад, грудень, 2 семестр
«початковий» (П), ( ! потребує значної уваги і допомоги); «середній» (С), ( ? досягає результату з допомогою вчителя); «достатній» (Д), ( ✓ демонструє помітний прогрес); «високий (В)», ( ✓ ✓ має значні успіхи).	10, 11, 12 -високий рівень (В); 7, 8, 9 -достатній рівень (Д); 4, 5, 6 -середній рівень (С); 1, 2, 3 -початковий рівень (П).

## Очікувані результати за видами навчальної діяльності

### Сприймання на слух

#### Учень / учениця:

- розпізнає основний зміст усного повідомлення у знайомій ситуації;
- виконує вказівки, розуміє просту інформацію та команди;
- розпізнає значення кількісних і порядкових числівників (ціни, дати, час) в усних оголошеннях;
- здогадується про значення слів із контексту усного повідомлення;

- висловлює свої вподобання щодо усного повідомлення;
- відбирає для сприйняття / перегляду / прослуховування пісні, мультфільми іноземною мовою, яку вивчає;

## **Зорове сприймання**

### **Учень / учениця:**

- формулює свою думку щодо змісту найпростішого інформаційного матеріалу та коротких простих описів із візуальною опорою;
- розпізнає знайомі слова, прості фрази та речення;
- відбирає необхідну інформацію з путівників, зокрема з покажчиків у крамницях, про розташування об'єктів;
- здогадується про основний зміст прочитаного, якщо він супроводжується малюнком або символом;

## **Усна взаємодія і продукування**

### **Учень / учениця:**

- ініціює розмову та реагує на прості твердження або запитання щодо задоволення нагальних потреб або на знайомі теми;
- обмінюється інформацією на знайомі теми;
- надає та уточнює інформацію, коли до нього / неї звертаються із запитанням;
- описує свої емоції та емоції співрозмовника;
- доречно використовує формули мовленнєвого етикету та ввічливих звертань;

## **Писемна взаємодія і продукування**

### **Учень / учениця:**

- письмово повідомляє особисту інформацію короткими реченнями, напр., про побут, сім'ю, улюблені заняття та вподобання, домашніх тварин;
- запитує (письмово) друзів елементарну особисту інформацію;
- пише короткі прості листи та листівки-вітання;
- доречно використовує під час письмової взаємодії прості слова, сталі вирази, які відображають особисті почуття, емоції, вподобання;

## **Онлайн взаємодія**

### **Учень / учениця:**



6	Кіндибовський Денис												
7	Кітор Вікторія												
8	Кравченко Андрій												
9	Лах Віталіна												
10	Пилипчук Олександр												
11	Семенюк Каріна												
12	Синюшкович Діана												
13	Сулима Олександра												
14	Ткачук Микола												
15	Царіков Владислав												
16	Цідило Максим												
17	Ярматов Анвар												

**Має значні успіхи – ставимо позначку „У”**

**Демонструє помітний прогрес – ставимо позначку „П”**

**Досягає результату з допомогою вчителя - ставимо позначку „ДВ”**

**Потребує уваги і допомоги – ставимо позначку „ПД”**

**Загальна характеристика наскрізних вмінь і навичок  
під час уроків англійської мови, 2 семестр 5-А клас**



14	Ткачук Микола												
15	Царіков Владислав												
16	Цідило Максим												
17	Ярматов Анвар												

**Має значні успіхи** – ставимо позначку „У”

**Демонструє помітний прогрес** – ставимо позначку „П”

**Досягає результату з допомогою вчителя** - ставимо позначку „ДВ”

**Потребує уваги і допомоги** – ставимо позначку „ПД”

**Загальна характеристика наскрізних вмінь і навичок  
під час уроків англійської мови, 1 семестр 5-Б клас**





Має значні успіхи – ставимо позначку „У”

Демонструє помітний прогрес – ставимо позначку „П”

Досягає результату з допомогою вчителя - ставимо позначку „ДВ”

Потребує уваги і допомоги – ставимо позначку „ПД”

**Спостереження та оцінювання під час вивчення програмного матеріалу**

**5-А клас Starter Unit /Я та мої друзі**





2	Гарасимчук Богдан													
3	Гурський Святослав													
4	Караван Костянтин													
5	Квятковський Андрій													
6	Кіндибовський Денис													
7	Кітор Вікторія													
8	Кравченко Андрій													
9	Лах Віталіна													
10	Пилипчук Олександр													
11	Семенюк Каріна													
12	Синюшкович Діана													
13	Сулима Олександра													
14	Ткачук Микола													
15	Царіков Владислав													
16	Цідило Максим													
17	Ярматов Анвар													

**В** - високий рівень

**Д** – достатній рівень

**С** – середній рівень

**П** – початковий рівень

**++** має значні успіхи

**+** демонструє помітний прогрес

**✓** досягає результату з допомогою вчителя

**!** потребує значної підтримки та допомоги

## Спостереження та оцінювання під час вивчення програмного матеріалу

**5-А клас Unit 2. Healthy Lifestyle. Food/Здоровий спосіб життя.**

**Харчування**





1	Вакула Максим													
2	Гарасимчук Богдан													
3	Гурський Святослав													
4	Караван Костянтин													
5	Квятковський Андрій													
6	Кіндибовський Денис													
7	Кітор Вікторія													
8	Кравченко Андрій													
9	Лах Віталіна													
10	Пилипчук Олександр													
11	Семенюк Каріна													
12	Синюшкович Діана													
13	Сулима Олександра													
14	Ткачук Микола													
15	Царіков Владислав													
16	Цідило Максим													
17	Ярматов Анвар													

**В** - високий рівень

**Д** – достатній рівень

**С** – середній рівень

**П** – початковий рівень

**++** має значні успіхи

**+** демонструє помітний прогрес

**V** досягає результату з допомогою вчителя

**!** потребує значної підтримки та допомоги

## Спостереження та оцінювання під час вивчення програмного матеріалу

5-Б клас Starter Unit /Я та мої друзі





10	Клімішин Костя													
11	Коваль Ліана													
12	Кожан Михайло													
13	Крупський Артем													
14	Кулик Володя													
15	Мацюра Вікторія													
16	Мостова Евеліна													
17	Новосад Діана													
18	Новосад Меланія													
19	Рябега Максим													
20	Семенюк Зоряна													
21	Сильвестр Олексій													
22	Собенников Євген													
23	Стрілець Денис													
24	Химич Наталія													
25	Шуховська Єлизав.													
26	Яник Орест													

високий рівень

Д – достатній рівень

С – середній рівень

П – початковий рівень

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної підтримки та допомоги

## Спостереження та оцінювання під час вивчення програмного матеріалу

5-Б клас Unit 2. Healthy Lifestyle. Food/Здоровий спосіб життя.  
Харчування.





11	Коваль Ліана													
12	Кожан Михайло													
13	Крупський Артем													
14	Кулик Володя													
15	Мацюра Вікторія													
16	Мостова Евеліна													
17	Новосад Діана													
18	Новосад Меланія													
19	Рябега Максим													
20	Семенюк Зоряна													
21	Сильвестр Олексій													
22	Собенников Євген													
23	Стрілець Денис													
24	Химич Наталія													
25	Шуховська Єлизов.													
26	Яник Орест													

високий рівень

Д – достатній рівень

С – середній рівень

П – початковий рівень

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

V досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної підтримки та допомоги

## Підсумкове оцінювання та узагальнення результатів навчання, 1 семестр 5-А клас

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	ІНО1 – Сприймає з розумінням іноземну мову на слух / <u>Сприймає на слух-аудіювання</u>	ІНО2 - Розпізнає і читає з розумінням слова, фрази та прості речення / <u>Зорове сприймання - читання</u>	ІНО3.1 – <u>Висловлюється іноземною мовою/ Усне продукування - говоріння</u>	ІНО3.2 – <u>Пише слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми/ Писемне продукування</u>
1	Вакула Максим				
2	Гарасимчук Богдан				
3	Гурський Святослав				
4	Караван Костянтин				

5	Квятковський Андрій				
6	Кіндибовський Денис				
7	Кітор Вікторія				
8	Кравченко Андрій				
9	Лах Віталіна				
10	Пилипчук Олександр				
11	Семенюк Каріна				
12	Синюшкович Діана				
13	Сулима Олександра				
14	Ткачук Микола				
15	Царіков Владислав				
16	Цідило Максим				
17	Ярматов Анвар				

**Підсумкове оцінювання та узагальнення результатів навчання,  
2 семестр 5-А клас**

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	<b>ІНО1 –</b> Сприймає з розумінням іноземну мову на слух / <u>Сприймає на слух-аудіювання</u>	<b>ІНО2 -</b> Розпізнає і читає з розумінням слова, фрази та прості речення / <u>Зорове сприймання - читання</u>	<b>ІНО3.1 –</b> <i>Висловлюється іноземною мовою/ <u>Усне продукування - говоріння</u></i>	<b>ІНО3.2 –</b> <i>Пише слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми/ <u>Писемне продукування</u></i>
1	Вакула Максим				
2	Гарасимчук Богдан				

3	Гурський Святослав				
4	Караван Костянтин				
5	Квятковський Андрій				
6	Кіндибовський Денис				
7	Кітор Вікторія				
8	Кравченко Андрій				
9	Лах Віталіна				
10	Пилипчук Олександр				
11	Семенюк Каріна				
12	Синюшкович Діана				
13	Сулима Олександра				
14	Ткачук Микола				
15	Царіков Владислав				
16	Цідило Максим				
17	Ярматов Анвар				

**Підсумкове оцінювання та узагальнення результатів навчання,  
1 семестр 5-Б клас**

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	ІНО1 – Сприймає з розумінням іноземну мову на слух / <u>Сприймає на слух-аудіювання</u>	ІНО2 - Розпізнає і читає з розумінням слова, фрази та прості речення / <u>Зорове сприймання - читання</u>	ІНО3.1 – <u>Висловлюється іноземною мовою/ Усне продукування - говоріння</u>	ІНО3.2 – <u>Пише слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми/ Писемне продукування</u>
-------	-----------------------	---	---	--	---

1	Бобков Дем'ян				
2	Вець Дарина				
3	Винник Наталія				
4	Войтко Анастасія				
5	Гарячий Данило				
6	Дацюк Діана				
7	Драбич Вікторія				
8	Івануса Юлія				
9	Каплета Ірина				
10	Клімішин Костя				
11	Коваль Ліана				
12	Кожан Михайло				
13	Крупський Артем				
14	Кулик Володимир				
15	Мацюра Вікторія				
16	Мостова Евеліна				
17	Новосад Діана				
18	Новосад Меланія				
19	Рябега Максим				
20	Семенюк Зоряна				
21	Сильвестр Олексій				
22	Собенников Євген				
23	Стрілець Денис				
24	Химич Наталія				
25	Шуховська Єлизавета				
26	Яник Орест				

**Підсумкове оцінювання та узагальнення результатів навчання,  
2 семестр 5-Б клас**

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	<b>ІНО1 – Сприймає з розуміння м іноземну мову на слух / Сприйма ня на слух- аудіюван ня</b>	<b>ІНО2 - Розпізнає і читає з розумінням слова, фрази та прості речення / Зорове сприйманн я - читання</b>	<b>ІНО3.1 – Вислов люєть ся іноземн ою мовою/ Усне продук ування - говорін ня</b>	<b>ІНО3.2 – Пише слова, речення, короткі повідомле ння про себе та на повсякден ні теми/ Писемне продукува ння -</b>
1	Бобков Дем'ян				
2	Вець Дарина				
3	Винник Наталія				
4	Войтко Анастасія				
5	Гарячий Данило				
6	Дацюк Діана				
7	Драбич Вікторія				
8	Івануса Юлія				
9	Каплета Ірина				
10	Клімішин Костя				
11	Коваль Ліана				
12	Кожан Михайло				
13	Крупський Артем				
14	Кулик Володимир				
15	Мацюра Вікторія				
16	Мостова Евеліна				
17	Новосад Діана				
18	Новосад Меланія				
19	Рябега Максим				
20	Семенюк Зоряна				
21	Сильвестр Олексій				
22	Собенников Євген				
23	Стрілець Денис				
24	Химич Наталія				
25	Шуховська Єлизавета				
26	Яник Орест				

## Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень учнів

<b>Мовленнєві уміння</b>	<b>5 клас</b>
<b>Сприймання на слух (Аудіювання)</b>	Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах) <b>2 -3 хв.</b>
<b>Зорове сприймання (Читання)</b>	Обсяг одного тексту в словах (у межах) <b>150- 200 слів</b>
<b>Усна взаємодія (Діалог)</b>	Висловлення кожного співрозмовника у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) - <b>6 речень</b>
<b>Усне продукування (Монолог)</b>	Обсяг висловлення у реченнях (у межах) <b>6-8 речень</b>
<b>Писемне продукування (Письмо)</b>	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) - <b>80-90</b>

## Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень учнів

<b>Мовленнєві уміння</b>	<b>5 клас</b>
<b>Сприймання на слух (Аудіювання)</b>	Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах) <b>2 -3 хв.</b>
<b>Зорове сприймання (Читання)</b>	Обсяг одного тексту в словах (у межах) <b>150- 200 слів</b>
<b>Усна взаємодія (Діалог)</b>	Висловлення кожного співрозмовника у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) - <b>6 речень</b>
<b>Усне продукування (Монолог)</b>	Обсяг висловлення у реченнях (у межах) <b>6-8 речень</b>
<b>Писемне продукування (Письмо)</b>	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) - <b>80-90</b>