

Н А К А З

31.05.2023

м. Кривий Ріг

№62-ОД

***Про результати комплексного самооцінювання
функціонування внутрішньої системи
забезпечення якості освіти, освітніх і
управлінських процесів у 2022/2023
навчальному році***

Відповідно до абзацу другого частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КГ №58 КМР, наказу по закладу від 30.08.2022 №89-ОД «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022/2023 навчальному році», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі та підведення підсумків комплексного самооцінювання ефективності її функціонування,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти в Криворізькій гімназії №58 Криворізької міської ради сформовані за результатами роботи динамічних груп (додаток 1).
2. Ознайомити працівників гімназії з результатами самооцінювання закладу освіти.
3. Врахувати Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти під час доопрацювання плану роботи Криворізької гімназії №58 Криворізької міської ради на 2023/2024 навчальний рік.
4. Заступнику директора з НВР Квартюк Н.М.:
 - 4.1. Вжити заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. *Постійно*
 - 4.2. Вдосконалювати процедуру застосування внутрішнього моніторингу та

використовувати його результати для забезпечення якості освіти

2023/2024 н.р.

4.3. Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.

4.4. Забезпечувати розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти.

За потреби

4.5. Мотивувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду, проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності.

Постійно

5. Завгоспу Гапоненко В.В. :

5.1. Внести пропозиції щодо огороження території школи до проекту бюджету на 2023 рік

5.2. Здійснювати системні заходи для покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів.

Постійно

5.3. Облаштувати місця для відпочинку для учнів.

2023/2024 н.р.

6. Бібліотекарю Потупі Є.О.:

6.1. Вжити заходів для списання художньої літератури та підручників, осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.

2023/2024 н.р.

7. Педагогічним працівникам гімназії:

7.1. Працювати над вдосконаленням процесу впровадження окремих аспектів формувального оцінювання учнів .

7.2. Активізувати роботу щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Постійно

7.3. Активізувати діяльність щодо розробки власних освітніх ресурсів (сайтів, блогів), публікацій на педагогічних сайтах та у фахових періодичних виданнях матеріалів з професійної тематики та методичних розробок.

2023/2024 н.р.

7.4. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав учнів.

Постійно

7.5. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля серед учнів.

Постійно

7.6. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

Постійно

7.7. Використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

Постійно

7.8. Брати участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження

освітніх технологій, експериментальна робота), долучатися до здійснення експертної діяльності в сфері загальної середньої освіти. *Постійно*

7.9. Використовувати форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу. *Постійно*

8. Вчителю інформатики Хміль О.О.:

8.1. На персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштувати програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

2023/2024 н.р.

8.2. Систематично інформувати здобувачів освіти та їх батьків щодо безпечного використання мережі Інтернет

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.директора

Тетяна КОВАЛЬ

З наказом ознайомлені:

<i>Квартюк Н.М.</i>		<i>Логінова Ю.Я.</i>	
<i>Ягозинська Г.Н.</i>		<i>Марусіна Л.В.</i>	
<i>Залюбівська Н.А.</i>		<i>Павлікова Г.М.</i>	
<i>Зелькіна О.А.</i>		<i>Кочегарова Є.В.</i>	
<i>Вінтоняк А.В.</i>		<i>Зацепіна А.Л.</i>	
<i>Ткалік І.М.</i>		<i>Токаренко Є.М.</i>	
<i>Трухачова А.А.</i>		<i>Федорова С.А.</i>	
<i>Яновська В.С.</i>		<i>Іващенко О.Ю.</i>	
<i>Нестерова Н.В.</i>		<i>Хміль О.О.</i>	
<i>Воронченко Ю.М.</i>		<i>Пересятенко М.Ю.</i>	

<i>Прус О.О.</i>		<i>Степаненко С.А.</i>	
<i>Потупа Є.О.</i>		<i>Савченко В.Г.</i>	
<i>Лапченко Ю.П.</i>		<i>Лосєва Л.І.</i>	

Додаток
до наказу КГ №58 КМР
від _____ № _____

до

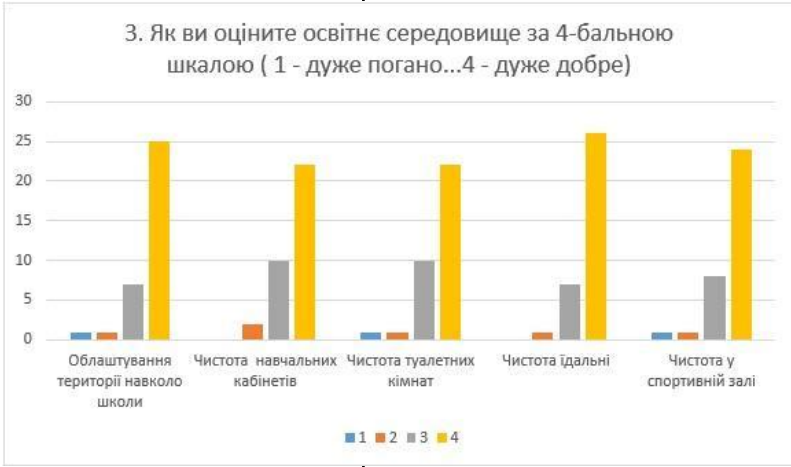
ВИСНОВКИ

**про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Криворізької гімназії
№ 58 Криворізької міської ради
за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів
у 2022/2023 навчальному році**

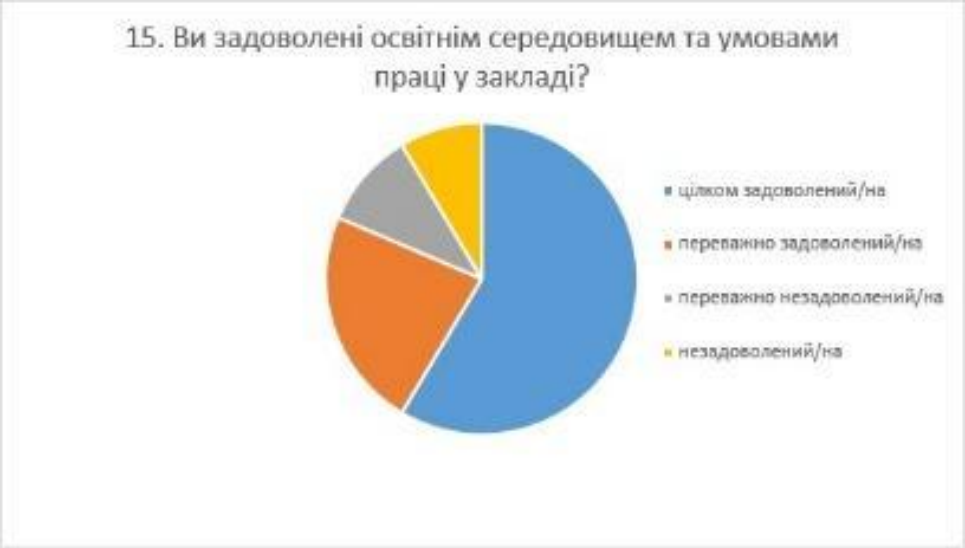
1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Територія та приміщення гімназії чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу частково огорожена, але має природні бар'єри та лише один заїзд, який контролюється черговими	ВП

			працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Кількість учнів не перевищує проектну потужність закладу. Будівля закладу двоповерхова . Всі кабінети непрохідні. Кабінети початкової школи на першому поверсі ізольовані від основної школи. Відповіді батьків:	10. Як ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано...4 - дуже добре) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облаштування території</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Чистота та облаштування навчальних кабінетів</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Чистота та облаштування їдальні</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території	1	1	7	25	Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0	2	10	22	Чистота та облаштування їдальні	1	1	10	22
Категорія	1	2	3	4																				
Облаштування території	1	1	7	25																				
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0	2	10	22																				
Чистота та облаштування їдальні	1	1	10	22																				
		1.1.1.2.У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим,	У приміщеннях школи повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані.	Д																				

		належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим. Відповіді учнів:  3. Як ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано...4 - дуже добре) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Облаштування території навколо школи</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Чистота навчальних кабінетів</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Чистота туалетних кімнат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Чистота ідальні</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Чистота у спортивній залі</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території навколо школи	1	1	7	25	Чистота навчальних кабінетів	0	2	10	22	Чистота туалетних кімнат	1	1	10	22	Чистота ідальні	0	1	7	26	Чистота у спортивній залі	1	1	8	24	
Категорія	1	2	3	4																														
Облаштування території навколо школи	1	1	7	25																														
Чистота навчальних кабінетів	0	2	10	22																														
Чистота туалетних кімнат	1	1	10	22																														
Чистота ідальні	0	1	7	26																														
Чистота у спортивній залі	1	1	8	24																														
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень. Протягом 2022/2023 н.р. було організоване дистанційне навчання учнів у зв'язку	Д																														

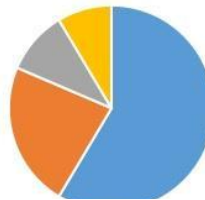
			зведенням правового режиму воєнного стану.	
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Місця відпочинку для учнів середньої ланки потребують покращення. Облаштовано спортивний майданчик для учнів 5-9 класів фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів. Потребує покращення оснащення спортивної зали. Відповіді педагогів:	Д

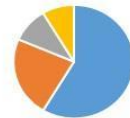


	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.	Д
		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, предметні кабінети для учнів 5-9 класів поступово оновлюються новою наочністю. Кабінети 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.	Д

		освітньої програми		
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Протягом березня-квітня 2023 року було проведено навчання з охорони праці працівників закладу. Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки в умовах воєнного стану (з мінної безпеки, безпеки під час сигналу “Повітряна тривога” тощо), пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру (соціальних, природних, техногенних) проводяться систематично як з працівниками закладу, так і з здобувачами освіти з реєстрацією у журналах встановленого зразку згідно з чинним законодавством. Відповіді учнів:	Д

5. Інформують вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



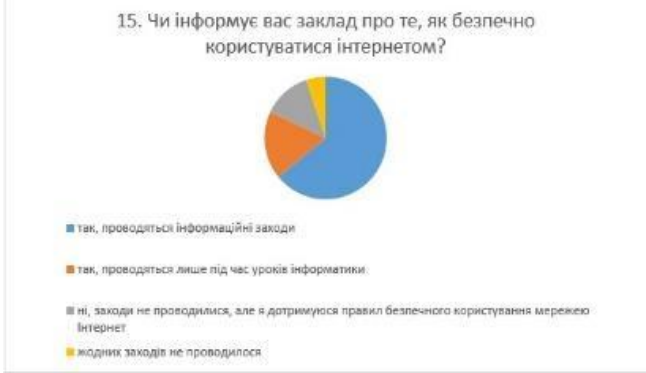
			Відповіді педпрацівників: 26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги <table><tr><th>Категорія</th><th>Кількість</th></tr><tr><td>так, регулярно проводяться навчання та інструкції</td><td>3</td></tr><tr><td>проводяться виключно інструктажі</td><td>2</td></tr><tr><td>все зводиться до підпису в журналах</td><td>1</td></tr><tr><td>вперше чую про такі заходи</td><td>1</td></tr></table>	Категорія	Кількість	так, регулярно проводяться навчання та інструкції	3	проводяться виключно інструктажі	2	все зводиться до підпису в журналах	1	вперше чую про такі заходи	1	
Категорія	Кількість													
так, регулярно проводяться навчання та інструкції	3													
проводяться виключно інструктажі	2													
все зводиться до підпису в журналах	1													
вперше чую про такі заходи	1													
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру: протягом звітного періоду не було зафіксовано жодного порушення.	Д											

		надзвичайних ситуацій		
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	З педагогічними працівниками проводились інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Відповіді педпрацівників: 26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги	Д
		1.1.4.2. У разі нещасного випадку	Педагогічні працівники та керівництво готові вжити відповідних	Д



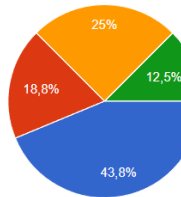
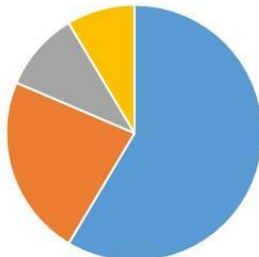
- так, регулярно проводяться навчання та інструкції
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису в журналах
- вперше чую про такі заходи

		педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	заходів у разі нещасного випадку. Протягом навчального року такі випадки не відбулись. Відповіді педпрацівників:	
			27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його? ■ алгоритм дій розроблений, усі працівники дотримуються його у разі нещасного випадку ■ алгоритм дій розроблений, але з ним не ознайомлений/на ■ алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби ■ не володію інформацією	
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Харчування протягом навчального року не організовувалось у зв'язку з дистанційною формою навчання здобувачів освіти через тривалість правового режиму воєнного стану в Україні.	Д

		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування		Д
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	В гімназії на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	Д
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. Відповіді учнів:  15. Чи інформує вас заклад про те, як безпечно користуватися інтернетом? ■ так, проводяться інформаційні заходи ■ так, проводяться лише під час уроків інформатики ■ ні, заходи не проводилися, але я дотримуюся правил безпечного користування мережею Інтернет ■ жодних заходів не проводилося	Д

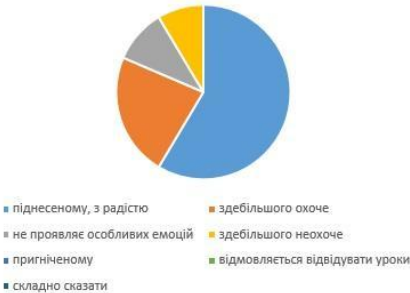
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу для учнів 1 та 5 класів НУШ.. Відповіді батьків: 3. У вашій дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти? ■ так ■ переважно так ■ іноді ■ ні, ніколи	Д
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам, функціонує “школа молодого та малодосвідченого вчителя”.	Д
1.2. Створення освітнього середовища,	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та	Д

вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	запобігання та протидії булінгу	системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті гімназії.	Д
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи гімназії. Відповіді педпрацівників: 21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам 13 відповідей Виховні години, індивідуальні бесіди з учням Проходжу бесіди, власний приклад Превентивні бесіди про захист прав людини, У нас її немає. Безпосередня Борюся з цим як можу Керівнна, організаційна, контролююча Проводжу заходи(ранки, диспути, посиденьк Проведення бесід	

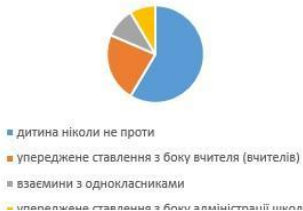
			23. У закладі освіти проводиться навчання відповідних служб/органів/організацій з метою виявлення ознак булінгу (цькування) 16 відповідей  <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>Блакитний</td><td>43,8%</td></tr><tr><td>Оранжевий</td><td>25%</td></tr><tr><td>Червоний</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>Зелений</td><td>12,5%</td></tr></table>	Категорія	Відсоток	Блакитний	43,8%	Оранжевий	25%	Червоний	18,8%	Зелений	12,5%										
Категорія	Відсоток																						
Блакитний	43,8%																						
Оранжевий	25%																						
Червоний	18,8%																						
Зелений	12,5%																						
	1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Відповідь учнів: 1. Вам подобається відвідувати уроки?  <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>Дуже подобається</td><td>43,8%</td></tr><tr><td>Подобається</td><td>25%</td></tr><tr><td>Не дуже подобається</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>Не подобається</td><td>12,5%</td></tr></table> 2. Вам комфортно на уроках?  <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>Дуже комфортно</td><td>43,8%</td></tr><tr><td>Комфортно</td><td>25%</td></tr><tr><td>Не дуже комфортно</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>Не комфортно</td><td>12,5%</td></tr></table>	Категорія	Відсоток	Дуже подобається	43,8%	Подобається	25%	Не дуже подобається	18,8%	Не подобається	12,5%	Категорія	Відсоток	Дуже комфортно	43,8%	Комфортно	25%	Не дуже комфортно	18,8%	Не комфортно	12,5%	Д
Категорія	Відсоток																						
Дуже подобається	43,8%																						
Подобається	25%																						
Не дуже подобається	18,8%																						
Не подобається	12,5%																						
Категорія	Відсоток																						
Дуже комфортно	43,8%																						
Комфортно	25%																						
Не дуже комфортно	18,8%																						
Не комфортно	12,5%																						

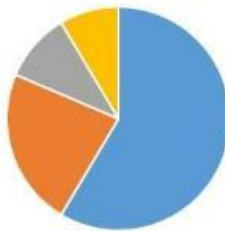
Відповіді батьків:

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, відвідує онлайн уроки?

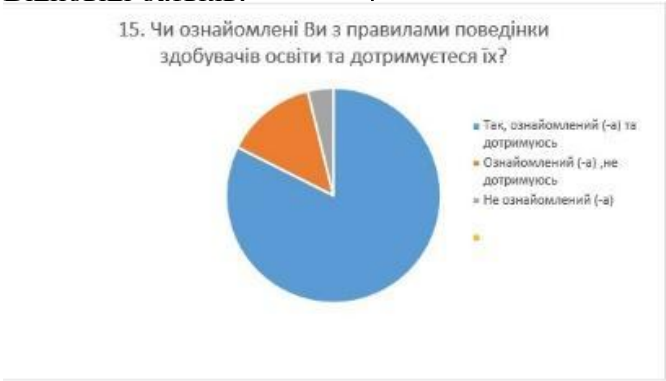


2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини відвідувати онлайн уроки?

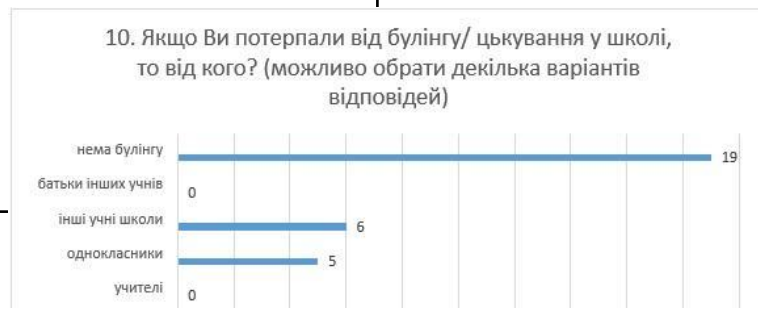


			Відповіді педпрацівників: 15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?  ■ цільком задоволений/на ■ переважно задоволений/на ■ переважно незадоволений/на ■ незадоволений/на	
		1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	Керівництво гімназії та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Д

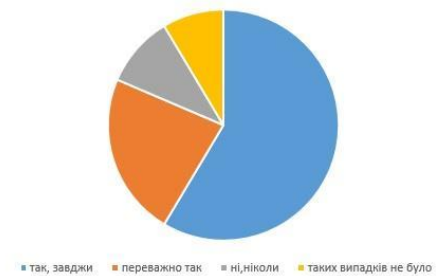
			Відповіді учнів:	
			8. Звідки ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?	
			На уроках Від класного керівника Інтернет На сайті закладу Розповідають вчителі Класний керівник	
		1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, фахівців служби у справах дітей та міського центру соціальних служб з питань запобігання та протидії булінгу.	Д
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та	На сайті закладу оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.	Д

		реалізацію підходу, заснованого на правах людини		
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти. Відповіді батьків:  15. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки здобувачів освіти та дотримуетесь їх? ■ Так, ознайомлений (-а) та дотримуюсь ■ Ознайомлений (-а), не дотримуюсь ■ Не ознайомлений (-а)	Д
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу в переважній більшості дотримуються правил поведінки у закладі.	Д

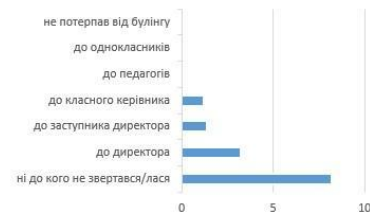
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі освіти здійснюється щоденний моніторинг та аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях, вживаються відповідні заходи.	
		1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Заклад готовий реагувати на звернення про випадки булінгу, приймати відповідні рішення, простежувати результат виконання цих рішень. Протягом навчального року заяв про випадки булінгу не надходили. Відповіді учнів:	Д



22. У закладі реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

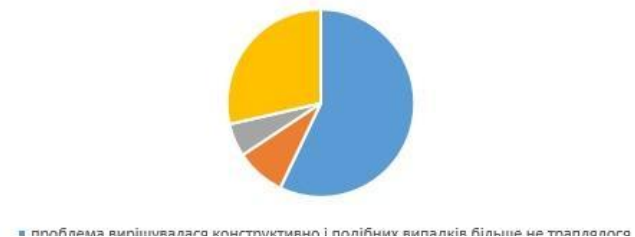


11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



Відповіді батьків:

14. Якщо Ви зверталися з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?



		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У штаті закладу є посади практичного психолога та соціального педагога. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку, а також від класних керівників та адміністрації гімназії.	ВП
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у	Здобувачі освіти соціально-вразливих категорій у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.	ВП

		закладі освіти психолого-соціальної підтримку										
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час фактів булінгу виявлено не було. Відповіді учнів: 9. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)? <table><tr><td>■ не відчуваю, мені комфортно у школі і класі</td><td>12</td></tr><tr><td>■ щодо мене були поодинокі випадки агресії та кепкування</td><td>1</td></tr><tr><td>■ досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно</td><td>1</td></tr><tr><td>■ постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати уроки</td><td>1</td></tr></table>	■ не відчуваю, мені комфортно у школі і класі	12	■ щодо мене були поодинокі випадки агресії та кепкування	1	■ досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно	1	■ постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати уроки	1	Д
■ не відчуваю, мені комфортно у школі і класі	12											
■ щодо мене були поодинокі випадки агресії та кепкування	1											
■ досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно	1											
■ постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати уроки	1											
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовують ся з урахуванням принципів	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруд закладу).	Д								

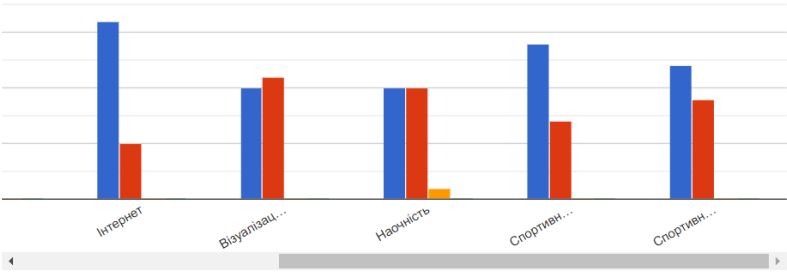
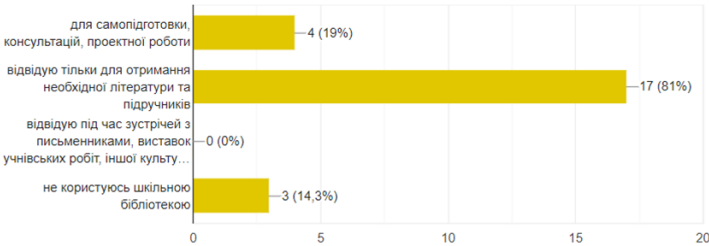
	універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігровий та спортивний майданчик тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. В закладі 8 інклюзивних класів.	Д
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти відсутні ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. Але серед учнів закладу є ще діти з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)	Д
	1.3.2. У закладі освіти застосовуютьс	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений	Забезпечено.	В

	я методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання		
		1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Забезпечено.	Д
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Працівники застосовують новітні форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Д
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з	В гімназії налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створені	Д

		питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	команди психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальної програми розвитку)	
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами розроблено за участі батьків. Асистентів дитини учні з ООП закладу не мають, супровід здійснюють асистенти вчителя.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з	Співпраця налагоджена, засідання психолого-педагогічного супроводу проводяться з представниками ІРЦ.	В

	освітніми потребами)	особливими освітніми потребами		
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти на уроках основ здоров'я, біології, навчальних курсів “ЯДС”, “ЗБД”, під час тематичних виховних заходів	Д
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	В закладі створено простір, забезпечений обладнанням, засобами навчання, які сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Відповіді учнів:	Д



			6. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів: Копіювати <table><thead><tr><th>Ресурс</th><th>Під час навчання</th><th>Під час позаурочних заходів</th></tr></thead><tbody><tr><td>Інтернет</td><td>High</td><td>Low</td></tr><tr><td>Відеоплац...</td><td>Medium</td><td>Medium-High</td></tr><tr><td>Навчальн...</td><td>Medium</td><td>Medium</td></tr><tr><td>Спортив...</td><td>High</td><td>Medium</td></tr><tr><td>Спортив...</td><td>High</td><td>Medium</td></tr></tbody></table>	Ресурс	Під час навчання	Під час позаурочних заходів	Інтернет	High	Low	Відеоплац...	Medium	Medium-High	Навчальн...	Medium	Medium	Спортив...	High	Medium	Спортив...	High	Medium	
Ресурс	Під час навчання	Під час позаурочних заходів																				
Інтернет	High	Low																				
Відеоплац...	Medium	Medium-High																				
Навчальн...	Medium	Medium																				
Спортив...	High	Medium																				
Спортив...	High	Medium																				
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Бібліотека гімназії осучаснена, частково оновлено матеріально-технічну базу, потребує оновлення бібліотечного фонду художньої літератури. Відповіді учнів:	ВП 22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 21 відповідь <table><thead><tr><th>Мета відвідування</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>для самопідготовки, консультацій, проектної роботи</td><td>4</td><td>19%</td></tr><tr><td>відвідаю тільки для отримання необхідної літератури та підручників</td><td>17</td><td>81%</td></tr><tr><td>відвідаю під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу...</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>не користуюсь шкільною бібліотекою</td><td>3</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Мета відвідування	Кількість відповідей	Відсоток	для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	4	19%	відвідаю тільки для отримання необхідної літератури та підручників	17	81%	відвідаю під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу...	0	0%	не користуюсь шкільною бібліотекою	3	14,3%				
Мета відвідування	Кількість відповідей	Відсоток																				
для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	4	19%																				
відвідаю тільки для отримання необхідної літератури та підручників	17	81%																				
відвідаю під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу...	0	0%																				
не користуюсь шкільною бібліотекою	3	14,3%																				

		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	В гімназії ресурси бібліотеки (медіатеки) використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д
--	--	---	--	---

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

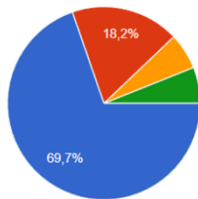
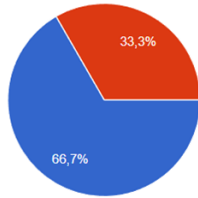
Голова динамічної групи Ягозинська Г.Н.

Члени: Гапоненко В.В.

Перепятенко М.Ю.

2. Напряом оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах. Відповіді педпрацівників: 8.Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? 16 відповідей розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми 6 (37,5%) адаптую критерії МОН до умов роботи закладу 14 (87,5%) використовую виключно рекомендації МОН 5 (31,3%) вважаю, що критерії мені не потрібні 0 (0%) 9.Як здобувачі освіти дізнаються про критерії,за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початк... 12 (75%) розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивні... 2 (12,5%) інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед ви... 13 (81,3%) пояснюю здобувачам освіти індивідуально 12 (75%) не інформую здобувачів освіти 0 (0%) <td>Д</td>	Д
	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в	Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури	Д	

		закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах. Відповіді батьків: 6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? 33 відповіді  так, завжди переважно так іноді ні, ніколи	
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу. Відповіді учнів: 18. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: 21 відповідь  відстеження Вашого індивідуального прогресу визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок для відтворення матеріалу підручника мені невідомо з якою метою оцінка використовується як інструмент покарання	Д	

	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним	Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об’єктивним Відповіді учнів: 17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? 21 відповідь <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>оцінюють справедливо</td><td>71,4%</td></tr><tr><td>у більшості випадків оцінюють справедливо</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>у більшості випадків оцінюють несправедливо</td><td>0%</td></tr><tr><td>оцінюють несправедливо</td><td>0%</td></tr></table> 5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? 33 відповіді <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>так, завжди</td><td>78,8%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>21,2%</td></tr><tr><td>іноді</td><td>0%</td></tr><tr><td>ні, ніколи</td><td>0%</td></tr></table>	Категорія	Відсоток	оцінюють справедливо	71,4%	у більшості випадків оцінюють справедливо	28,6%	у більшості випадків оцінюють несправедливо	0%	оцінюють несправедливо	0%	Категорія	Відсоток	так, завжди	78,8%	переважно так	21,2%	іноді	0%	ні, ніколи	0%	Д
Категорія	Відсоток																							
оцінюють справедливо	71,4%																							
у більшості випадків оцінюють справедливо	28,6%																							
у більшості випадків оцінюють несправедливо	0%																							
оцінюють несправедливо	0%																							
Категорія	Відсоток																							
так, завжди	78,8%																							
переважно так	21,2%																							
іноді	0%																							
ні, ніколи	0%																							
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів	Моніторинги проводяться не менше 2-х разів на рік з визначених закладом предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється	Д																				

передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		навчання здобувачів освіти	аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Відповіді учнів:																									
			19. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 21 відповідь <table><tr><td>виключно від моєї праці та нап...</td><td>21</td><td>(100%)</td></tr><tr><td>від моєї праці та батьків, які м...</td><td>7</td><td>(33,3%)</td></tr><tr><td>від рівня викладання</td><td>18</td><td>(85,7%)</td></tr><tr><td>від більш поблажливого став...</td><td>1</td><td>(4,8%)</td></tr><tr><td>від моїх однокласників, які до...</td><td>1</td><td>(4,8%)</td></tr><tr><td>від погодних умов</td><td>0</td><td>(0%)</td></tr><tr><td>від обладнання та інтер'сру ш...</td><td>11</td><td>(52,4%)</td></tr><tr><td>від об'єктивного/необ'єктивно...</td><td>15</td><td>(71,4%)</td></tr></table>	виключно від моєї праці та нап...	21	(100%)	від моєї праці та батьків, які м...	7	(33,3%)	від рівня викладання	18	(85,7%)	від більш поблажливого став...	1	(4,8%)	від моїх однокласників, які до...	1	(4,8%)	від погодних умов	0	(0%)	від обладнання та інтер'сру ш...	11	(52,4%)	від об'єктивного/необ'єктивно...	15	(71,4%)	
	виключно від моєї праці та нап...	21	(100%)																									
від моєї праці та батьків, які м...	7	(33,3%)																										
від рівня викладання	18	(85,7%)																										
від більш поблажливого став...	1	(4,8%)																										
від моїх однокласників, які до...	1	(4,8%)																										
від погодних умов	0	(0%)																										
від обладнання та інтер'сру ш...	11	(52,4%)																										
від об'єктивного/необ'єктивно...	15	(71,4%)																										
	2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань	Д																									
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою	Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.	Д																								

	формуального оцінювання	оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Відповіді учнів: 16.Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями Копіювати <table><tr><th>Твердження</th><th>Так</th><th>Переважно так</th><th>Переважно ні</th><th>Ні</th></tr><tr><td>Учителі мене підтримують</td><td>14</td><td>6</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Учителі вірять у мене і мої успіхи</td><td>12</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Учителі мене поважають</td><td>12</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>На моє прохання вчителі мені допомагають</td><td>13</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Відповіді педпрацівників: 10.Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?І з чим він пов'язаний? 16 відповідей Так. З наполегливою працею. Так.З розвитком мислення Так. Приділяю значну увагу створенню умов для підвищення інтересу та стимулювання мотивації учнів Небажання вчитися Пов'язаний з труднощами у навчанні. Стараюся ще раз пояснити, попрацювати з дитиною. Позитивно ставлюся до зусиль учня, спрямованих на роботу (навіть якщо ці зусилля не дали позитивного результату). Так. Особистісний поступ пов'язаний, в першу чергу, з індивідуальними особливостями кожної дитини, а також із запровадженням формуального оцінювання та ходом опанування здобувачем освіти навчальним матеріалом	Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Учителі мене підтримують	14	6	0	1	Учителі вірять у мене і мої успіхи	12	9	0	0	Учителі мене поважають	12	9	0	0	На моє прохання вчителі мені допомагають	13	8	0	0
Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні																								
Учителі мене підтримують	14	6	0	1																								
Учителі вірять у мене і мої успіхи	12	9	0	0																								
Учителі мене поважають	12	9	0	0																								
На моє прохання вчителі мені допомагають	13	8	0	0																								

2.3. Спрямова-ність системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідально-сті за результати свого навчання, здатності до самооцінюван-ня	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Більшість здобувачів освіти отримує необхідну допомогу в навчальній діяльності. Відповіді учнів: 20. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків? 21 відповідь 76,2% 23,8% так, завжди і в повній мірі враховується враховується з окремих предметів більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну у школі думка учнів практично не враховується Відповіді батьків: 9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)? 33 відповіді директора заступника директора класного керівника педагогів інших батьків органів управління освітою 22 (66,7%) 15 (45,5%) 31 (93,9%) 7 (21,2%) 0 (0%) 0 (0%) Відповіді педпрацівників: 6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 16 відповідей Індивідуальні консультації, додаткове пояснення, різні форми стимулювання Індивідуальні бесіди, консультації, підтримую зв'язок з батьками, намагаюсь враховувати інтереси кожної дитини окремо, використовуючи різноманітні завдання Бесіди, заохочення, консультації
---	--	---	---

		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою Відповіді учнів: 21. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: 21 відповідь 100% я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,... я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а... освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч... вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...	Д
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання	Переважає більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти. Відповіді педпрацівників: 7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей 81,3% 68,8% поточне формувальне	Д	

		та взаємооцінюван ня здобувачів освіти		
--	--	---	--	--

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Квартюк Н.М.

Члени :

Вінтоняк А.В.

Іващенко О.Ю.

Майстренко Софія

Вороно І.Ю.

3. Напрямок оцінювання: педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

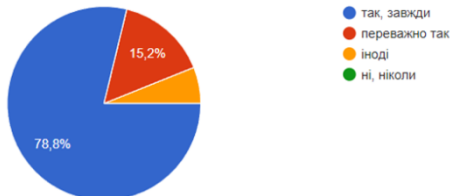
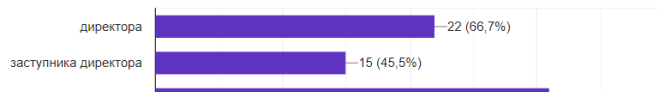
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність	В учителів наявне календарно тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу. Відповіді педпрацівників: 5.Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей зразки, що пропонуються фаховими виданнями розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються виклад... рекомендації Міністерства освіти і науки України досвід, запозичений у колег спільна робота з колегами власний досвід 8 (50%) 10 (62,5%) 16 (100%) 6 (37,5%) 7 (43,8%) 11 (68,8%)	Д
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.	Д

	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій	Д
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Менше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	ВП
	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.	Д

	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Всі вчителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інтерактивних завдань, комунікуванні з учасниками освітнього процесу	В																																																				
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 16 відповідей <table><tr><td>законодавче забезпечення ос...</td><td>6</td><td>(37,5%)</td></tr><tr><td>методичні аспекти викладанн...</td><td>10</td><td>(62,5%)</td></tr><tr><td>організація інклюзивної форм...</td><td>5</td><td>(31,3%)</td></tr><tr><td>форми організації освітнього...</td><td>12</td><td>(75%)</td></tr><tr><td>профілактика та прояви девіа...</td><td>4</td><td>(25%)</td></tr><tr><td>психологічні особливості роб...</td><td>5</td><td>(31,3%)</td></tr><tr><td>формування у здобувачів осві...</td><td>9</td><td>(56,3%)</td></tr><tr><td>використання інформаційно-к...</td><td>13</td><td>(81,3%)</td></tr><tr><td>ділове українське мовлення</td><td>7</td><td>(43,8%)</td></tr><tr><td>методика НУШ</td><td>1</td><td>(6,3%)</td></tr></table> 2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 16 відповідей <table><tr><td>Курси КЗВО "БАБО"</td><td>16</td><td>(100%)</td></tr><tr><td>конференції</td><td>5</td><td>(31,3%)</td></tr><tr><td>методичні семінари</td><td>2</td><td>(12,5%)</td></tr><tr><td>тренінги, майстер-класи</td><td>2</td><td>(12,5%)</td></tr><tr><td>вебінари</td><td>12</td><td>(75%)</td></tr><tr><td>он-лайн курси</td><td>12</td><td>(75%)</td></tr><tr><td>самоосвіта</td><td>12</td><td>(75%)</td></tr></table>		законодавче забезпечення ос...	6	(37,5%)	методичні аспекти викладанн...	10	(62,5%)	організація інклюзивної форм...	5	(31,3%)	форми організації освітнього...	12	(75%)	профілактика та прояви девіа...	4	(25%)	психологічні особливості роб...	5	(31,3%)	формування у здобувачів осві...	9	(56,3%)	використання інформаційно-к...	13	(81,3%)	ділове українське мовлення	7	(43,8%)	методика НУШ	1	(6,3%)	Курси КЗВО "БАБО"	16	(100%)	конференції	5	(31,3%)	методичні семінари	2	(12,5%)	тренінги, майстер-класи	2	(12,5%)	вебінари	12	(75%)	он-лайн курси	12	(75%)	самоосвіта	12	(75%)	
	законодавче забезпечення ос...	6	(37,5%)																																																					
методичні аспекти викладанн...	10	(62,5%)																																																						
організація інклюзивної форм...	5	(31,3%)																																																						
форми організації освітнього...	12	(75%)																																																						
профілактика та прояви девіа...	4	(25%)																																																						
психологічні особливості роб...	5	(31,3%)																																																						
формування у здобувачів осві...	9	(56,3%)																																																						
використання інформаційно-к...	13	(81,3%)																																																						
ділове українське мовлення	7	(43,8%)																																																						
методика НУШ	1	(6,3%)																																																						
Курси КЗВО "БАБО"	16	(100%)																																																						
конференції	5	(31,3%)																																																						
методичні семінари	2	(12,5%)																																																						
тренінги, майстер-класи	2	(12,5%)																																																						
вебінари	12	(75%)																																																						
он-лайн курси	12	(75%)																																																						
самоосвіта	12	(75%)																																																						
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі	У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги	ВП																																																				

	діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	(розроблення/адаптація , впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	ініціюють та/або реалізують освітні проекти	
		3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	Педагогічні працівники не залучаються до експертної роботи	ВП
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Відповіді учнів:	Д



		3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.	Д																																	
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	Переважає більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками. Відповіді батьків: 7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами? 33 відповіді <table><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>так, завжди</td><td>26</td><td>78.8%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>5</td><td>15.2%</td></tr><tr><td>іноді</td><td>2</td><td>6.2%</td></tr><tr><td>ні, ніколи</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table> 9. На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)? 33 відповіді <table><thead><tr><th>Варіант</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>директора</td><td>22</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>заступника директора</td><td>15</td><td>45.5%</td></tr><tr><td>класного керівника</td><td>31</td><td>93.9%</td></tr><tr><td>педагогів</td><td>7</td><td>21.2%</td></tr><tr><td>інших батьків</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Відповідь	Кількість	Відсоток	так, завжди	26	78.8%	переважно так	5	15.2%	іноді	2	6.2%	ні, ніколи	0	0%	Варіант	Кількість	Відсоток	директора	22	66.7%	заступника директора	15	45.5%	класного керівника	31	93.9%	педагогів	7	21.2%	інших батьків	0	0%	В
Відповідь	Кількість	Відсоток																																			
так, завжди	26	78.8%																																			
переважно так	5	15.2%																																			
іноді	2	6.2%																																			
ні, ніколи	0	0%																																			
Варіант	Кількість	Відсоток																																			
директора	22	66.7%																																			
заступника директора	15	45.5%																																			
класного керівника	31	93.9%																																			
педагогів	7	21.2%																																			
інших батьків	0	0%																																			

		Відповіді педпрацівників: 14.Які форми комунікації з батьками Ви вик кілька варіантів відповідей) 16 відповідей батьківські збори індивідуальне спілкування з батьками не бачу сенсу у комунікації з батьками Вчитель-дитина-батьки 0 5	
3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	У закладі освіти наявні предметні методичні спільноти, практикується наставництво, взаємовідвідування уроків. Відповіді педпрацівників: 13.Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? 16 відповідей публікації на сайті закладу та/... на освітянських сайтах/блоггах у професійних спільнотах соц... у матеріалах та/або виступах... у фахових виданнях на освітніх онлайн платформах не маю оприлюднених розро... на власному сайті/блогі 2 (12,5%) 4 (25%) 6 (37,5%) 5 (31,3%) 2 (12,5%) 6 (37,5%) 7 (43,8%) 2 (12,5%) 0 2 4 6 8 17.Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів? 16 відповідей так, у закладі створені всі умови для співпраці	Д

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню) Відповіді педпрацівників:	Д

12.Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

16 відповідей

1. Вивчаю основи авторського права.
2. При використанні матеріалів, які створені не мною - вказую автора.
3. Не публікую матеріали, якщо їх автор не дав згоду на публікацію.

Дотримуюсь правил

Намагаюсь донести учням, що брати чуже - НЕ РОБИТЬ успішним та щасливим

Без плагіату в роботі, без хабарництва. Використовую посилання на першоджерела.

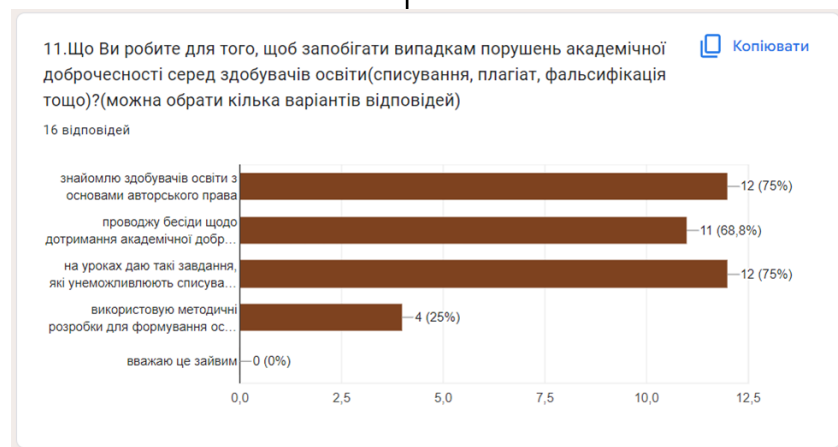
Проводжу бесіди.

Проводжу бесіди.

Дотримуюсь Положення про академічну доброчесність.

Не порушую авторських прав

	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності Відповіді педпрацівників:	Д



Рівень за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Ткалік І.М.

Члени :

Залюбівська Н.А.

Савченко В.Г.

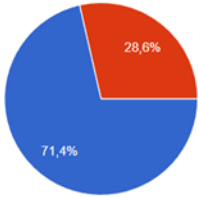
Фляга А.О.

4. Напряом оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

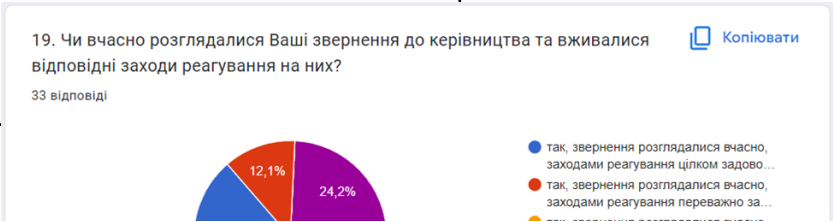
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	У закладі освіти є стратегія розвитку, розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності.	Д
	4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.	Д
		4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу. Відповіді педпрацівників:	Д

			24.Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей стратегія розвитку закладу ос... процедури внутрішньої систе... річний план роботи закладу освітня програма закладу положення про академічну до... антибулінгова програма правила внутрішнього розпор... в розробленні жодного докум... 5 (31,3%) 4 (25%) 11 (68,8%) 3 (18,8%) 6 (37,5%) 3 (18,8%) 7 (43,8%) 2 (12,5%) 0,02,55,07,510,012,5	
	4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.	Д	
	4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу	Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу. Відповіді педпрацівників: 25.Оцініть діяльність педагогічної ради вашого закладу освіти: Так Переважно так Переважно ні Ні 15 10 5 16 0 0 10 2 3 1 14	Д	

	4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Д
		4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур	У закладі освіти здійснюється щорічне комплексне самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.	Д
		4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Д
	4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та	4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов	Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан	Д

	здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)	матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)	
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти. Відповіді учнів: 2. Вам комфортно у школі? 21 відповідь  71,4% 28,6% комфортно в цілому комфортно не дуже комфортно некомфортно Копіювати	Д
		4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом,	Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.	В

		звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	Відповіді батьків:																
			Відповіді педпрацівників:																
			18.Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями: Копіювати <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Так</th><th>Переважно так</th><th>Переважно ні</th><th>Ні</th></tr></thead><tbody><tr><td>Керівництво відкрите для спілкування</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом</td><td>13</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Категорія	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Керівництво відкрите для спілкування	15	0	0	0	Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом	13	3	0	0	
Категорія	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні															
Керівництво відкрите для спілкування	15	0	0	0															
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом	13	3	0	0															
		4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування. Відповіді батьків:	Д															

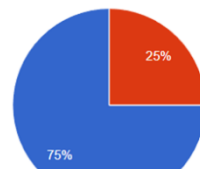


4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	У закладі освіти укомплектовано кадровий склад. Вакансії відсутні.	В
		4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Переважає більшість педагогічних працівників працюють за фахом.	Д
	4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників Відповіді педпрацівників:	Д

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

16 відповідей

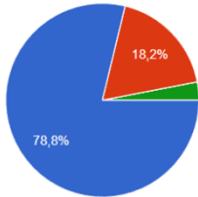
 Копіювати

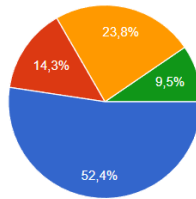


так
 переважно так
 переважно ні
 ні

	інноваційної освітньої діяльності			
	4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Відповіді педпрацівників: 3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо? 16 відповідей  100% - так - переважно так - переважно ні - ні	В
		4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому	Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.	В

		професійному розвитку	Відповіді педпрацівників: 4.Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей опір з боку керівництва відсутність матеріального заохочення з боку керівництва недостатня матеріально-технічна база погані умови праці жодних перешкод 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 0 (0%) 16 (100%)	
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу	4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються	Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. Відповіді учнів: 13.Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? 21 відповідь так переважно так переважно ні ні 90,5% 9,5% Відповіді батьків: 17.Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу? 33 відповіді	Д

	4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень. Відповіді батьків: 18. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень? 33 відповіді <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>так, завжди</td><td>78,8%</td></tr><tr><td>частково враховує</td><td>18,2%</td></tr><tr><td>переважно не враховує</td><td></td></tr><tr><td>не враховує</td><td></td></tr></table>	Відповідь	Відсоток	так, завжди	78,8%	частково враховує	18,2%	переважно не враховує		не враховує		Д
Відповідь	Відсоток													
так, завжди	78,8%													
частково враховує	18,2%													
переважно не враховує														
не враховує														

	4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.	Д																																
	4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Відповіді учнів: 23. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) виберете участь? Копіювати <table><thead><tr><th>Ініціатива</th><th>Постійно</th><th>Часто</th><th>Іноді</th><th>Ніколи</th></tr></thead><tbody><tr><td>Які організовуються в класі</td><td>11</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Які стосуються усієї школи</td><td>6</td><td>13</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)</td><td>1</td><td>7</td><td>12</td><td>1</td></tr></tbody></table> 24. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали: 21 відповідь Копіювати <table><thead><tr><th>Ініціатива</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>за власною ініціативою</td><td>52,4%</td></tr><tr><td>за ініціативи однокласників</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>з ініціативи класного керівника</td><td>23,8%</td></tr><tr><td>з ініціативи керівництва школи</td><td>9,5%</td></tr><tr><td>за примусом</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Ініціатива	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи	Які організовуються в класі	11	10	0	0	Які стосуються усієї школи	6	13	2	0	Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)	1	7	12	1	Ініціатива	Відсоток	за власною ініціативою	52,4%	за ініціативи однокласників	14,3%	з ініціативи класного керівника	23,8%	з ініціативи керівництва школи	9,5%	за примусом	0%	Д
Ініціатива	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи																																
Які організовуються в класі	11	10	0	0																																
Які стосуються усієї школи	6	13	2	0																																
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)	1	7	12	1																																
Ініціатива	Відсоток																																			
за власною ініціативою	52,4%																																			
за ініціативи однокласників	14,3%																																			
з ініціативи класного керівника	23,8%																																			
з ініціативи керівництва школи	9,5%																																			
за примусом	0%																																			

			25. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) <a>Копіювати 21 відповідь екскурсії 16 (76,2%) майстер-класи 12 (57,1%) пікніки на природі 19 (90,5%) походи в кіно 1 (4,8%) спортивні свята 21 (100%) відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо 4 (19%)
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Відповіді батьків:	Д 8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі? <a>Копіювати 33 відповіді так, задоволений / задоволена 78,8% переважно задоволений / задоволена 21,2% переважно не задоволений / не задоволена 0% не задоволений / не задоволена 0%
	4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Д

		4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.	Д
	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Розроблене Положення про персональні освітні запити батьків та учнів школи. Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі гуртків. Заяв від батьків щодо індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти не надходило	ВП
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.	Д
		4.5.1.2. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.	Д

			Відповіді педпрацівників: 11.Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам по добросовісності серед здобувачів освіти(списування, пла тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей) 16 відповідей <table><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>використовую методичні розробки для формування ос...</td><td>4</td><td>25%</td></tr><tr><td>вважаю це зайвим</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Відповідь	Кількість	Відсоток	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	5	100%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...	5	100%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...	5	100%	використовую методичні розробки для формування ос...	4	25%	вважаю це зайвим	0	0%						
Відповідь	Кількість	Відсоток																									
знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права	5	100%																									
проводжу бесіди щодо дотримання академічної добр...	5	100%																									
на уроках даю такі завдання, які унеможливають списува...	5	100%																									
використовую методичні розробки для формування ос...	4	25%																									
вважаю це зайвим	0	0%																									
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Відповіді учнів: 27.У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 21 відповідь <table><thead><tr><th>Форма</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>уроки</td><td>15</td><td>71,4%</td></tr><tr><td>позаурочні заходи</td><td>17</td><td>81%</td></tr><tr><td>бесіди</td><td>19</td><td>90,5%</td></tr><tr><td>бесіди із запрошенням гостей</td><td>2</td><td>9,5%</td></tr><tr><td>через електронні ресурси</td><td>5</td><td>23,8%</td></tr><tr><td>через індивідуальну роботу</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>практично не інформують</td><td>1</td><td>4,8%</td></tr></tbody></table> Відповіді педпрацівників:	Форма	Кількість	Відсоток	уроки	15	71,4%	позаурочні заходи	17	81%	бесіди	19	90,5%	бесіди із запрошенням гостей	2	9,5%	через електронні ресурси	5	23,8%	через індивідуальну роботу	0	0%	практично не інформують	1	4,8%	Д
Форма	Кількість	Відсоток																									
уроки	15	71,4%																									
позаурочні заходи	17	81%																									
бесіди	19	90,5%																									
бесіди із запрошенням гостей	2	9,5%																									
через електронні ресурси	5	23,8%																									
через індивідуальну роботу	0	0%																									
практично не інформують	1	4,8%																									

