



# Call2Nature

## Actividad "desconectada": *Nutriendo a los detectives de la naturaleza*

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| Área de Competencia            | Compartir múltiples mundos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |
| Tema                           | 13. Detectar el greenwashing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                              |
| Competencia(s) transversal(es) | <input checked="" type="checkbox"/> TRABAJO EN EQUIPO<br><input checked="" type="checkbox"/> PENSAMIENTO CRÍTICO<br><input checked="" type="checkbox"/> OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA                                                                                                                                                                                                                                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> SENTIDO DE LA INICIATIVA |
| Nombre de la actividad         | <b><i>Desenmascarando el Greenwashing: Nutriendo a los detectives de la naturaleza</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |
| Resultados de aprendizaje      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar habilidades de pensamiento crítico</li><li>• Aumentar la concienciación sobre las prácticas de greenwashing</li><li>• Mejorar la alfabetización ambiental</li><li>• Fomentar las habilidades de colaboración</li><li>• Promover la toma de decisiones responsables</li><li>• Fomentar el compromiso activo con la naturaleza</li><li>• Cultivar la conciencia ética</li></ul> |  |                                                              |
| Duración                       | 150 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                              |
| Método(s) utilizado(s)         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje experiencial</li><li>• Diálogo y discusión</li><li>• Aprendizaje entre pares</li><li>• Artes y Creatividad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                              |



## Descripción paso a paso

### **Rompehielos (20 minutos):**

- Divide a los participantes en grupos pequeños.
- Proporciona a cada grupo una lista de elementos naturales para encontrar en el área circundante. *En el Anexo 1 se pueden encontrar ejemplos de elementos para diferentes entornos.*
- Instruye a los grupos para que busquen y recojan tantos artículos como puedan dentro de un período de tiempo determinado.
- Reúne a los grupos y pídeles que compartan los artículos que encontraron y por qué creen que son importantes para la naturaleza.

### **Actividad principal (90 minutos):**

- Explicar el concepto de greenwashing y su posible impacto en el medio ambiente.
- Divide a los participantes en equipos más pequeños y proporcione a cada equipo un conjunto de paquetes de productos o anuncios de diferentes empresas.
- Instruir a los equipos para que analicen los materiales proporcionados e identifiquen cualquier signo potencial de greenwashing, como afirmaciones exageradas, lenguaje vago o imágenes engañosas.
- Animar a los equipos a discutir y debatir sus hallazgos, colaborando para detectar las técnicas de greenwashing más comunes.
- Facilita las discusiones y brinda orientación según sea necesario, asegurándote de que los participantes se involucren críticamente con los materiales y el tema.
- Después del análisis, pide a cada equipo que presente sus hallazgos y discuta las técnicas específicas que identificaron como posibles ejemplos de greenwashing.

### **Reflexión (40 minutos):**

- Facilita una discusión grupal sobre la actividad principal.



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>b. Anima a los participantes a compartir sus pensamientos, ideas y desafíos que enfrentaron durante la actividad.</p> <p>c. Discutir las posibles consecuencias del greenwashing y cómo puede afectar a las personas, las comunidades y el medio ambiente.</p> <p>d. Participar en una sesión de lluvia de ideas sobre cómo los participantes pueden combatir personalmente el greenwashing en su vida diaria y tomar decisiones más informadas.</p> <p>e. Da tiempo a los participantes para que reflexionen individualmente y anoten sus planes de acción o compromisos personales.</p> <p><b>Resumen (20 minutos):</b></p> <p>a. Resume los puntos clave discutidos durante la reflexión.</p> <p>b. Proporciona recursos adicionales, como sitios web o documentales, para que los participantes exploren más a fondo el tema del greenwashing.</p> <p>c. Concluir la sesión expresando tu gratitud por su participación activa y enfatizando la importancia del pensamiento crítico cuando se trata de reclamos ambientales.</p> |
| <b>Materiales requeridos</b> | <p>Rompehielos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas impresas de artículos naturales para que cada grupo los encuentre durante la búsqueda del tesoro en la naturaleza.</li> <li>• Lápiz y papel</li> </ul> <p>Actividad Principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copias impresas o digitales de paquetes de productos o anuncios de diferentes empresas para que cada equipo los analice.</li> <li>• Lápiz y papel</li> </ul> <p>Reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de rotafolio grande o una pizarra blanca con rotuladores</li> <li>• Lápiz y papel</li> </ul> <p>Conclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos que resumen conceptos clave o consejos sobre cómo detectar el greenwashing.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entorno de aprendizaje</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al aire libre</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluación/Reflexión de la Actividad</b>              | <p>Comentarios de los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario de evaluación para recoger la opinión de los participantes sobre la actividad. (Anexo 2)</li> </ul> <p>Reflexión del moderador</p> <p>Como moderador, tómate el tiempo para reflexionar sobre la actividad y sus técnicas de facilitación. Considera si la actividad logró los objetivos de aprendizaje previstos y si el momento y el flujo de la sesión fueron apropiados. Reflexiona sobre el nivel de participación de los participantes, la eficacia de la discusión y la dinámica general del grupo. Identifica cualquier desafío o resultado inesperado que te encuentres durante la actividad.</p> |
| <b>Recursos útiles</b><br><br><b>(no es obligatorio)</b> | <p><a href="https://vv.greenwashingindex.com/">Hatsps://vv.greenwashingindex.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Anexo 1. Ejemplos de elementos naturales para el rompehielos

### 1. Un lugar cerca de la playa:

- Una concha marina de cualquier tamaño o forma.
- Una piedra lisa y redondeada de la orilla.
- Algas marinas o un trozo de madera flotante.
- Una pluma de un ave costera.
- Un trozo seco de esponja marina.

2. Un lugar en un bosque:
  - Una hoja caída de un árbol caducifolio.
  - Una piña o aguja de pino.
  - Un trozo de corteza de árbol con una textura interesante.
  - Un hongo o hongo pequeño.
  - Una ramita de follaje de hoja perenne.
3. Un lugar en una montaña:
  - Una pequeña roca o guijarro con patrones únicos.
  - Una flor silvestre o una planta alpina.
  - Un cono de piña o abeto.
  - Un pedazo de hierba de montaña o musgo.
  - Una mini rama de pino o ramita de enebro.
4. Un lugar en un valle:
  - Una hoja de un árbol caducifolio encontrado en el valle.
  - Una flor silvestre o planta con flores.
  - Un pequeño arroyo o piedra de río.
  - Un pedazo de musgo o líquen de un área sombreada.
  - Una pluma de un ave que se encuentra comúnmente en los valles.
5. Un lugar más urbano:
  - Una hoja de un árbol en el parque de la ciudad.
  - Una pieza de graffiti urbano o arte callejero.
  - Una pequeña flor o planta que crece en una grieta o hendidura.
  - Pluma de insecto urbano o ave urbana.
  - Un pequeño trozo de basura o elemento reciclable para concienciar sobre el impacto ambiental.
6. Un lugar cerca de una granja:
  - Una hoja de maíz seca o una mazorca de maíz.
  - Un pequeño manojo de heno o paja.
  - Una pluma de un ave de corral (por ejemplo, pollo o pato).
  - Una flor silvestre o planta con flores que se encuentra cerca de la granja.
  - Una pequeña ramita o rama de un árbol frutal.



## Anexo 2. Encuesta de evaluación de los participantes

1. En general, ¿cómo calificarías tu experiencia con la actividad?
    - Excelente
    - Bien
    - Promedio
    - Por debajo de la media
    - Pobre
  
  2. ¿Qué tan bien se alineó la actividad con sus expectativas?
    - Completamente alineado
    - Mayormente alineado
    - Algo alineado
    - No alineado
    - No estoy seguro/No aplica
  
  3. ¿La actividad mejoró tu comprensión del greenwashing y su impacto?
    - Sí, significativamente
    - Sí, hasta cierto punto
    - No, la verdad es que no
    - No estoy seguro/No aplica
  
  4. ¿Qué tan atractiva fue la actividad para ti?
    - Muy atractivo
    - Algo atractivo
    - Neutral
    - No es muy atractivo
    - No participar en absoluto
  
  5. ¿Las instrucciones de las actividades eran claras y fáciles de seguir?
    - Muy claro y fácil de seguir
    - Mayormente claro y fácil de seguir
    - Algo claro y fácil de seguir
    - No es claro y es difícil de seguir
- No estoy seguro/No aplica

6. ¿Los materiales proporcionados apoyaron su aprendizaje y comprensión?

- Sí, fueron muy serviciales
- Sí, hasta cierto punto
- No, no fueron útiles
- No estoy seguro/No aplica

7. ¿Qué tan bien manejó el facilitador las discusiones e interacciones grupales?

- Muy bien
- Adecuadamente
- Podría mejorarse
- Pobremente
- No estoy seguro/No aplica

8. ¿Qué aspectos de la actividad te parecieron más valiosos o interesantes?

9. ¿Qué aspectos de la actividad podrían mejorarse o cambiarse?

10. ¿Te sientes más preparado para detectar el greenwashing después de participar en esta actividad?

- Sí, definitivamente
- Sí, hasta cierto punto
- No, la verdad es que no
- No estoy seguro/No aplica

11. ¿Algún comentario o sugerencia adicional para mejorar la actividad?

## Anexo 2: Cuestionario para la evaluación

### *Rompehielos:*

¿Qué tan efectivo fue el rompehielos para fomentar la interacción y el compromiso grupal?

- un. Muy eficaz
- b. Eficaz
- c. Neutral
- d. Ineficaz
- e. Muy ineficaz

¿La lista de elementos naturales provistos para el rompehielos mejoró su conciencia del medio ambiente circundante?

un. Sí, significativamente

b. Sí

c. Neutral

d. No

e. No, para nada

*Actividad Principal:*

¿En qué medida la explicación del concepto de greenwashing contribuyó a tu comprensión del tema?

a. Muy bien

b. Pozo

c. Neutral

d. Mal

e. Muy mal

¿Los materiales proporcionados para analizar el greenwashing fueron claros y propicios para las discusiones en equipo?

a. Muy claro

b. Claro

c. Neutral

d. Poco claro

e. Muy poco claro

¿Qué tan efectiva fue la moderación para guiar a los equipos a analizar críticamente los materiales e identificar posibles signos de greenwashing?

a. Muy eficaz

b. Eficaz

c. Neutral

d. Ineficaz

e. Muy ineficaz

¿Contribuyeron las presentaciones del equipo a una comprensión más profunda de las técnicas de greenwashing?



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

- a. Sí, significativamente
- b. Sí
- c. Neutral
- d. No
- e. No, para nada

*Reflexión:*

¿Qué valor tuvo la discusión grupal sobre la actividad principal?

- a. Muy valioso
- b. Valioso
- c. Neutral
- d. No es valioso
- e. Nada valioso

¿La sesión de intercambio de ideas sobre la lucha contra el greenwashing aportó ideas prácticas y aplicables?

- a. Muy práctico
- b. Práctico
- c. Neutral
- d. Poco práctico
- e. Muy poco práctico

¿En qué medida contribuyó el tiempo de reflexión individual a su comprensión de los planes de acción o compromisos personales?

- a. Muy bien
- b. Poco
- c. Neutral
- d. Mal
- e. Muy mal

*Conclusión:*

En una escala del 1 al 10, ¿cómo calificarías la eficacia general de esta actividad de concienciación medioambiental? (1 es el menos efectivo, 10 es el más efectivo)

¿Algún comentario o sugerencia adicional para mejorar esta actividad?



**Co-funded by  
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

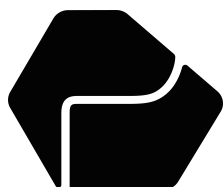
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



# Call2Nature

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un proyecto ejecutado por:



Polygonal

SMARTUP®

*Green Village*



Civil Connections  
Building robust communities



KAINOTOMIA  
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032