

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 528
Невского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 25.05.2021 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Ненаикова Е.Н.
Приказом от 25.05.2021 № 148/1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ОДО)
социально-педагогической направленности
«Дисциплины Хогвартса»
на 2021-2022 учебный год

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
(144 часа за год)

Разработчик:
Семерок Анастасия Романовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 528
Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 25.05.2021 № 10

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Ненахова Е.Н.
Приказом от 25.05.2021 № 148/1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ОДО)
социально-педагогической направленности
«Дисциплины Хогвартса»
на 2021-2022 учебный год**

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
(144 часа за год)

Разработчик:
Семерок Анастасия Романовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Дисциплины Хогвартса» - **социально-педагогическая.**

Уровень освоения – **общекультурный.**

Актуальность программы заключается в прививании интереса у школьников к гуманитарным наукам, изучению иностранных языков, начиная уже с начальной школы. Занятия в объединении позволяют пробудить в учащихся интерес к иноязычным странам и их культуре.

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что благодаря использованию нестандартного подхода при организации занятий в рамках образовательной программы учащиеся получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладевают искусством дискуссии. Помимо этого, школьники познают интересные факты о другой стране, знакомятся с литературным английским языком, учатся анализировать зарубежную литературу, проявлять свои творческие способности.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся в возрасте 12-16 лет, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Объем и сроки реализации программы.

Образовательная программа реализуется за 1 год.
1 год- 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Цель программы: подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и иноязычных культур.

Задачи программы

Обучающие:

- научить культуре европейских стран, в частности Англии;
- научить новой лексике;
- научить грамматическому материалу;
- научить расширению и закреплению накопленного запаса слов;
- научить активному использованию полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развить потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развить творческие способности;
- развить социальные и культурные навыки,

Воспитательные:

- создать условия для формирования в учащихся общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- создать условия для формирования в учащихся социализации, открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

- создать условия для формирования в учащихся чувства ответственности и трудолюбия;
- создать условия для формирования в учащихся толерантного отношения к окружающим.

Условия реализации программы:

В творческое объединение «Дисциплины Хогвартса» принимаются все учащиеся ГБОУ гимназии № 528 независимо от пола, способностей или степени предварительной подготовки, желающие заниматься в данном творческом объединении. Набор осуществляется в сентябре до 14-го числа из учащихся в возрасте 12-16 лет, на основании заявлений родителей/законных представителей.

Наполняемость учебной группы:

Количество детей в группе: 1 год – не менее 15 человек.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Кабинет полностью оснащен необходимой мебелью, доской, стандартным набором оборудования. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащен компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы (из медиатеки школы).

Данная программа занятий предусматривает реализацию с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе Google classroom, а также использование Google meet и Zoom для проведения занятий онлайн.

Особенности организации образовательного процесса:

Работа детского объединения предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых учащиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

По форме проведения занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, зачет, защита проектов, дистанционное занятие (видео-чат, просмотр записи вебинара, просмотр записи занятия, выполнение задания на платформе Google classroom).

Лекции, сообщения, рассказы, обсуждения, планируемые и проводимые педагогом, должны развивать у учащихся способность слушать и слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспринимать, говорить и доказывать, логически мыслить.

Конкурсы, игры помогают учащимся приобрести опыт взаимодействия, принимать решения, брать ответственность на себя, демонстрировать свои достижения и достойно воспринимать достижения других детей, наличие доступа на электронных ресурсах к презентациям, записям и заданиям позволит учащимся в удобное им время вернуться к предыдущим занятиям и просмотреть материал.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Учащиеся научатся:

- особенностям культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенностям образа жизни и манеры общения представителей изучаемой стран.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать навыки работы с источниками (справочниками, библиографическими, энциклопедическими изданиями).

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	0	Фронтальный
2.	Мое первое путешествие в Хогвартс.	15	6	9	Комбинированный
3.	Гарри Поттер и философский камень.	15	6	9	Комбинированный
4.	Гарри Поттер и тайная комната.	15	6	9	Комбинированный
5.	Гарри Поттер и узник Азкабана.	15	6	9	Комбинированный
6.	Гарри Поттер и кубок огня.	15	6	9	Комбинированный
7.	Гарри Поттер и орден Феникса.	15	6	9	Комбинированный
8.	Гарри Поттер и Принц-полукровка.	15	6	9	Комбинированный
9.	Гарри Поттер и дары смерти. Часть 1.	17	7	10	Комбинированный
10.	Гарри Поттер и дары смерти. Часть 2.	18	7	11	Комбинированный
11.	Итоговое занятие	2	1	1	Фронтальный
	Итого	144	59	85	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2021	25.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 528
Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 20.05.2020 № 12

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Ненахова Е.Н.
Приказом от 20.05.2020 № 108

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дисциплины Хогвартса»
(социально-педагогическая направленность)
на 2021-2022 учебный год**

Возраст учащихся: 11-15 лет
Год обучения по программе: 1 год
(144 часа за год)

Разработчик:
Семерок Анастасия Романовна,
педагог дополнительного образования

Задачи программы

Обучающие:

- научить культуре европейских стран, в частности Англии;
- научить новой лексике;
- научить грамматическому материалу;
- научить расширению и закреплению накопленного запаса слов;
- научить активному использованию полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развить потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развить творческие способности;
- развить социальные и культурные навыки,

Воспитательные:

- создать условия для формирования в учащихся общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- создать условия для формирования в учащихся социализации, открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- создать условия для формирования в учащихся чувства ответственности и трудолюбия;
- создать условия для формирования в учащихся толерантного отношения к окружающим.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Учащиеся научатся:

- особенностям культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенностям образа жизни и манеры общения представителей изучаемой стран.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать навыки работы с источниками (справочниками, библиографическими, энциклопедическими изданиями).

Особенности обучения:

Концертная и постановочная деятельность студии расширяет сферу общения, создают условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватных коммуникаций, формирует навыки социальной адаптации и самореализации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Вводное занятие.	1	10.09.2021	
2.	Вводное занятие	1	13.09.2021	
3.	Мое первое путешествие в Хогвартс. Урок-знакомство.	1	15.09.2021	
4.	Привет, меня зовут Гарри Поттер!	1	15.09.2021	
5.	Привет, меня зовут Гарри Поттер!	1	17.09.2021	
6.	Я и мои друзья.	1	20.09.2021	
7.	Я и мои друзья.	1	22.09.2021	
8.	Мир волшебников и маглов.	1	22.09.2021	
9.	Мир волшебников и маглов.	1	23.09.2021	
10.	Волшебные палочки и как ими управлять.	1	27.09.2021	
11.	Волшебные палочки и как ими управлять.	1	29.09.2021	
12.	Письмо из Хогвартса.	1	29.09.2021	

13.	Письмо из Хогвартса.	1	1.10.2021	
14.	Семейное древо.	1	4.10.2021	
15.	Семейное древо.	1	6.10.2021	
16.	Мое первое заклинание.	1	6.10.2021	
17.	Мое первое заклинание.	1	8.10.2021	
18.	Гарри Поттер и философский камень. Урок-знакомство.	1	11.10.2021	
19.	Николас Фламель, Философский камень и хранилище 713.	1	13.10.2021	
20.	Николас Фламель, Философский камень и хранилище 713.	1	13.10.2021	
21.	Платформа девять и три четверти вокзала Кингс-Кросс.	1	15.10.2021	
22.	Платформа девять и три четверти вокзала Кингс-Кросс.	1	18.10.2021	
23.	Распределяющая шляпа и четыре факультета Хогвартса.	1	20.10.2021	
24.	Распределяющая шляпа и четыре факультета Хогвартса	1	20.10.2021	
25.	Сборная факультета Гриффиндор по <u>Квиддичу</u> .	1	22.10.2021	
26.	Сборная факультета Гриффиндор по <u>Квиддичу</u> .	1	25.10.2021	
27.	Факультет Гриффиндор.	1	27.10.2021	
28.	Факультет Гриффиндор.	1	29.10.2021	
29.	Факультет Слизерин.	1	1.11.2021	
30.	Факультет Слизерин.	1	3.11.2021	
31.	Волшебные шахматы.	1	3.11.2021	
32.	Волшебные шахматы.	1	5.11.2021	
33.	Гарри Поттер и тайная комната. Урок-знакомство.	1	8.11.2021	
34.	Добби-домашний эльф.	1	10.11.2021	
35.	Добби-домашний эльф.	1	12.11.2021	
36.	Косая аллея.	1	15.11.2021	

37.	Косая аллея.	1	17.11.2021	
38.	Защитные заклинания.	1	17.11.2021	
39.	Защитные заклинания.	1	19.11.2021	
40.	Полукровки.	1	22.11.2021	
41.	Полукровки.	1	24.11.2021	
42.	Тайная комната.	1	24.11.2021	
43.	Тайная комната.	1	26.11.2021	
44.	Оборотное зелье.	1	29.11.2021	
45.	Оборотное зелье.	1	1.12.2021	
46.	Дневник Тома Реддла.	1	1.12.2021	
47.	Дневник Тома Реддла.	1	3.12.2021	
48.	Гарри Поттер и узник Азкабана. Урок-знакомство.	1	6.12.2021	
49.	Волшебный Double Decker Bus.	1	8.12..2021	
50.	Волшебный Double Decker Bus.	1	8.12.2021	
51.	Азкабан.	1	10.12.2021	
52.	Азкабан.	1	13.12.2021	
53.	Дементоры.	1	15.12.2021	
54.	Дементоры.	1	15.12.2021	
55.	Торжественно клянусь, что замышляю только шалость-карта мародеров.	1	17.12.2021	
56.	Торжественно клянусь, что замышляю только шалость-карта мародеров.	1	20.12.2021	
57.	Сладкое королевство “Хогсмид”.	1	22.12.2021	
58.	Сладкое королевство “Хогсмид”.	1	22.12.2021	
59.	Клювокрыл.	1	24.12.2021	
60.	Клювокрыл.	1	27.12.2021	
61.	Маховик времени.	1	29.12.2021	
62.	Маховик времени.	1	29.12.2021	
63.	Гарри Поттер и Кубок огня. Урок-знакомство.	1	10.01.2022	
64.	Чемпионат мира по Квиддичу.	1	12.01.2022	

65.	Чемпионат мира по Квиддичу.	1	12.01.2022	
66.	Тайное письмо Сириусу Блэку.	1	14.01.2022	
67.	Тайное письмо Сириусу Блэку.	1	17.01.2022	
68.	Турнир “Кубок трех волшебников”.	1	19.01.2022	
69.	Турнир “Кубок трех волшебников”.	1	19.01.2022	
70.	Волшебное оборотное зелье.	1	21.01.2022	
71.	Волшебное оборотное зелье.	1	24.01.2022	
72.	Ежегодный Святочный бал.	1	26.01.2022	
73.	Ежегодный Святочный бал.	1	26.01.2022	
74.	Волшебный лабиринт.	1	28.01.2022	
75.	Волшебный лабиринт.	1	31.01.2022	
76.	Возвращение Волдеморта.	1	2.02.2022	
77.	Возвращение Волдеморта.	1	2.02.2022	
78.	Гарри Поттер и Орден Феникса. Урок-знакомство.	1	4.02.2022	
79.	Дементоры в Литл Уингине.	1	7.02.2022	
80.	Дементоры в Литл Уингине.	1	9.02.2022	
81.	Штаб-квартира “Ордена Феникса”.	1	9.02.2022	
82.	Штаб-квартира “Ордена Феникса”.	1	11.02.2022	
83.	Сыворотка правды.	1	14.02.2022	
84.	Сыворотка правды.	1	16.02.2022	
85.	Фестралы- не такие, как все.	1	16.02.2022	
86.	Фестралы- не такие, как все.	1	18.02.2022	
87.	Отряд Дамблдора.	1	21.02.2022	
88.	Отряд Дамблдора.	1	23.02.2022	
89.	Семейное древо семьи Блэков.	1	23.02.2022	
90.	Семейное древо семьи Блэков.	1	25.02.2022	
91.	Отдел тайн и шар с прорицанием.	1	28.02.2022	
92.	Отдел тайн и шар с прорицанием.	1	2.03.2022	
93.	Гарри Поттер и Принц-полукровка. Урок-знакомство.	1	2.02.2022	

94.	Первая трансгрессия Гарри Поттера.	1	4.03.2022	
95.	Первая трансгрессия Гарри Поттера.	1	7.03.2022	
96.	Значение Непреложного обета.	1	9.03.2022	
97.	Значение Непреложного обета.	1	9.03.2022	
98.	Сладкое королевство Хогсмид.	1	11.03.2022	
99.	Сладкое королевство Хогсмид.	1	14.02.2022	
100.	Новый выпуск газеты “Свежая придира”.	1	16.03.2022	
101.	Новый выпуск газеты “Свежая придира”.	1	16.03.2022	
102.	Зельеварение. Флакон Жидкой удачи.	1	18.03.2022	
103.	Зельеварение. Флакон жидкой удачи.	1	21.03.2022	
104.	Дневник Принца-Полукровки.	1	22.03.2022	
105.	Дневник Принца-Полукровки.	1	22.03.2022	
106.	Прощание с Дамблдором.	1	25.03.2022	
107.	Прощание с Дамблдором.	1	28.03.2022	
108.	Гарри Поттер и Дары смерти. Часть1. Урок-знакомство.	1	29.02.2022	
109.	Министерство магии.	1	29.03.2022	
110.	Министерство магии.	1	1.04.2022	
111.	Прощай, Букля.	1	4.04.2022	
112.	Прощай, Букля.	1	6.04.2022	
113.	Дары смерти. Сказки Барда Бидля.	1	6.04.2022	
114.	Мантия невидимости.	1	8.04.2022	
115.	Мантия невидимости.	1	11.04.2022	
116.	Мантия невидимости.	1	13.04.2022	
117.	Бужинная палочка.	1	13.04.2022	
118.	Бужинная палочка.	1	15.04.2022	
119.	Воскрешающий камень.	1	18.04.2022	
120.	Воскрешающий камень.	1	20.04.2022	
121.	Воскрешающий камень.	1	20.04.2022	
122.	Меч Годрика Гриффиндора.	1	22.04.2022	

123.	Меч Годрика Гриффиндора.	1	25.04.2022	
124.	Меч Годрика Гриффиндора.	1	27.04.2022	
125.	Гарри Поттер и дары смерти. Часть 2. Урок-знакомство.	1	27.04.2022	
126.	Хогвартс теперь другой.	1	29.04.2022	
127.	Хогвартс теперь другой.	1	2.05.2022	
128.	Волшебный палочки и их хозяева.	1	4.05.2022	
129.	Волшебные палочки и их хозяева.	1	4.04.2022	
130.	Сейф Беллатрисы Лестрейндж.	1	6.05.2022	
131.	Сейф Беллатрисы Лестрейндж.	1	9.05.2022	
132.	Чаша- крестраж Пенелопы Пуффендуй.	1	11.05.2022	
133.	Чаша- крестраж Пенелопы Пуффендуй.	1	11.05.2022	
134.	Диадема Кандиды Когтевран.	1	13.05.2022	
135.	Диадема Кандиды Когтевран.	1	16.05.2022	
136.	История змеи Нагайны.	1	18.05.2022	
137.	История змеи Нагайны.	1	18.05.2022	
138.	История змеи Нагайны.	1	20.05.2022	
139.	Запретный лес.	1	23.05.2022	
140.	Запретный лес.	1	25.05.2022	
141.	История любви Северуса Снегга.	1	25.05.2022	
142.	История любви Северуса Снегга.	1	27.05.2022	
143.	Итоговое занятие	1	30.05.2022	
144.	Итоговое занятие.	1	31.05.2022	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа):

- инструктаж по ЧС и пожарной безопасности;
- беседа с детьми о необходимости изучения английского языка;
- создание мотивации к обучению;
- беседа об Англии и носителях английского языка.

2. Мое первое путешествие в Хогвартс (15 часов):

- знакомство с Гарри Поттером;
- мир волшебников и маглов.

3. Гарри Поттер и философский камень (15 часов):

- Николас Фламель и хранилище 713;

- платформа 9/3;
 - факультеты Хогвартса и распределяющая шляпа;
 - игра в Квиддич.
4. Гарри Поттер и тайная комната (15 часов):
- кто такие эльфы;
 - первые защитные заклинания;
 - открытие Тайной комнаты;
 - дневник Тома Реддла.
5. Гарри Поттер и узник Азкабана (15 часов):
- тюрьма Азкабан;
 - кто такие Дементоры;
 - кто впервые открыл Сладкое королевство.
6. Гарри Поттер и кубок огня (15 часов):
- участие в чемпионате мира по Квиддичу;
 - ежегодный святочный бал;
 - воссоздание костюмов;
 - главное событие фильма: возвращение Волдеморта;
 - беседы на английском языке.
7. Гарри Поттер и орден Феникса (15 часов):
- приготовление сыворотки правды;
 - вступите в отряд Дамблдора;
 - делаем шар с прорицаниями.
8. Гарри Поттер и Принц-Полукровка (15 часов):
- даем непреложный обет;
 - наш первый пуск газеты на английском языке, как в Хогвартсе;
 - прощание с Дамблдором;
 - вспомним, как все начиналось.
9. Гарри Поттер и дары смерти. Часть I (17 часов):
- пишем сказки на английском языке "Дары смерти".
10. Гарри Поттер и дары смерти. Часть II (18 часов):
- бузинная палочка;
 - мантия невидимости;
 - меч Годрика Гриффиндора;
 - уроки практики.
11. Итоговое занятие. (2 часа):
- повторение изученного материала.

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии:

При обучении используются основные методики организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индивидуальные. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей. При этом в процессе обучения все методики реализуются в теснейшей взаимосвязи. Данная программа предполагает следующие формы занятий:

Лекционно-практические занятия.

Занятие, посвященное освоению новой теории, может начинаться как с мини-лекции педагога с введением новых понятий, так и с индивидуальной работы.

В первом случае далее следует самостоятельная индивидуальная работа с объяснением сложных мест.

Во втором случае после индивидуальной работы и обсуждения решения с педагогом следует рассказ преподавателя о возможных способах решения и компоновки работы. О возможных подходах к обсуждаемой изученной теме. Возможна комбинация подходов.

Лекция.

Часть занятий проводится в форме лекции педагога, читающего теоретический материал.

Фронтальные или индивидуальные работы.

Изложение материала ведётся нетрадиционно, основным средством подачи материала является демонстрационный опыт, презентации, беседы.

Творческие задания, самостоятельные работы.

Работа с родителями.

Организация дней открытых дверей и открытых уроков.

Дидактические материалы и информационные источники:

Дидактические материалы:

1. Иллюстративный материал к темам программы (плакаты, фотографии, примеры работ, видео ролики, отрывки из фильмов, англоязычные сайты.);
2. Электронные образовательные ресурсы (материалы на платформе Google classroom, презентации, видеоролики.).

Информационные источники:

1. Джоан Роулинг: Гарри Поттер и Философский камень (с цветными иллюстрациями) (англ. Harry Potter and the Philosopher's Stone).
2. Джоан Роулинг: «Гáрри Пóттер и философский кáмень» (англ. Harry Potter and the Philosopher's Stone)
3. Джоан Роулинг «Гáрри Пóттер и Тáйная кóмната» (англ. Harry Potter and the Chamber of Secrets)
4. Джоан Роулинг, «Гарри Поттер и узник Азкабана (англ. Harry Potter and the Prisoner of Azkaban)
5. Джоан Роулинг, «Гарри Поттер и Кубок огня» (англ. Harry Potter and the Goblet of Fire)
6. Джоан Роулинг, «Гарри Поттер и Орден Феникса» (англ. Harry Potter and the Order of the Phoenix)
7. Джоан Роулинг, «Гáрри Пóттер и Пpинц-полукрóвка» (англ. Harry Potter and the Half-Blood Prince).
8. Джоан Роулинг, «Гарри Поттер и Дары Смерти» (англ. Harry Potter and the Deathly Hallows).
9. Ivi.ru

Литература для детей:

1. Джоан Роулинг, Серия о Гарри Поттере:
 - «Гарри Поттер и Философский камень» (1997)
 - «Гарри Поттер и Тайная комната» (1998)
 - «Гарри Поттер и узник Азкабана» (1999)
 - «Гарри Поттер и Кубок огня» (2000)
 - «Гарри Поттер и Орден Феникса» (2003)
 - «Гарри Поттер и Принц-полукровка» (2005)
 - «Гарри Поттер и Дары Смерти» (2007)

Сетевые образовательные ресурсы:

1. Платформа Google classroom, курс "Дисциплины Хогвартса".
2. Google meet
3. Группы ВКонтакте:
4. Мессенджер WhatsApp

Система контроля результативности обучения

Контроль результативности обучения способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания, которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, контрольное задание, олимпиада, опрос, анализ, самоанализ, блицтурниры, игры, конкурсы, физические викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога 3 раза в год.

Основными формами контроля являются:

- **входной контроль** (опрос, для определения степени подготовленности детей);
- **промежуточный контроль** (игры, конкурсы, коллективная рефлексия, самоанализ);
- **итоговый контроль** (итоговый тест)

В первые дни занятий осуществляется **входной контроль**, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в течение учебного года, в конце 1 полугодия путем наблюдения за работой учащихся. Текущий и промежуточный контроль позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах.