

2 класс

Литературное чтение

4 апреля

Дорогие второклассники и родители!

Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов « На печи».

ИНСТРУКЦИЯ

1.Речевая разминка (прочитайте три раза)

Ра – ра – ра – Кате спать пора;
ро – ро – ро – на полу стоит ведро;
ры – ры – ры – летают комары;
ор – ор – ор – подмели мы двор;
арь – арь – арь – на стене висит фонарь.

2. Отгадайте загадку

Разноцветная дуга,
Поднялась за облака,
Выше дома, выше горки,
Выше самой длинной ёлки,
Ярко под дождём сверкала,
А затем совсем пропала,
Что за странная дуга?
Это просто ...

3. Ответьте на вопрос

- Какую особенность радуги вы знаете?

2. Перейти по ссылке и просмотреть презентацию по теме: Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов « На печи».

https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/prezentatsiia_na_temu_e_blaginina_prostokvasha_i_v_orlov_na_pechi

4. Работа по учебнику

Прочитайте на с. 104, что написано в самом начале страницы (разноцветные страницы).

-Сегодня вы познакомитесь с двумя произведениями «Простокваша» и «На печи». Но это необычные произведения – это скороговорки.

1. Ответьте на вопросы:

-Вспомните, что такое скороговорка?

-А для чего нам нужны скороговорки?

- Как вы считаете, почему это произведение назвали «Простокваша»?

- Пробовали вы простоквашу?

2.Прочтите скороговорку Е.Благининой « Простокваша»

3.Прочтите скороговорку Е.Благининой « На печи».

4. Ответьте на вопросы:

- Что такое калач?

- В древней Руси калачи выпекались в форме большого замка с круглой дужкой, за которую, как за ручку, держались горожане.

Одним из самых ярких особенностей калача - его способность долго не черстветь. Как символ русской земли, калачи замораживали и везли из Москвы в Париж, на месте их оттаивали, заворачивая в горячие полотенца, подавали, как только что испеченный хлеб, даже спустя пару месяцев.

4.Домашнее задание

Подготовить выразительное чтение с. 104 – 105.