



Académie régionale		Prof.:	
Direction provinciale		DOTI:	
Établissement:		Niveaux :	1 AEP G1 & G2 Français
Unité scolaire:		Année scolaire	2024/2025

☐ **Emploi du temps**

jours		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Enchainement pédagogique	G 1	1	2	3	4	5	6
	G 2	1	2	3	4	5	6
matinée	08:30	Mathématiques S1 55 min		Mathématiques S3 60 min			Mathématiques S 5 55 min
	13:5 min	Comptine/Chant 30 min		Activités de lecture (1ère séance) 30 min			Éveil scientifique S2 / 50min
	10:45	Éveil scientifique S1 / 50min		Amazigh ou Activités de soutien et de vie scolaire 45 min			Projet de classe min 30
	Récréation 15 min						
	11:00	Mathématiques S1 45 min		Mathématiques S 3 50 min			Mathématiques S 5 45 min
	13:0 min	Éveil scientifique S1 / 45 min	12: 10	Activités de lecture (1ère séance) 30 min			Éveil scientifique S2 / 50min
		Comptine/Chant 30 min	Amazigh ou Activités de soutien et de vie scolaire 60 min	Amazigh ou Activités de soutien et de vie scolaire 40 min			Projet de classe 25 min
	13:10	أنشطة حسركية 10 د		أنشطة حسركية 10 د			أنشطة حسركية 10 د
	Récréation 20 min						
	13:30		Mathématiques S2 60 min		Mathématique s S 4 50 min	Activités orales (3ème séance) 30 min	Amazigh ou Activités de soutien et de vie scolaire 60 min
	13:0 min		Activités orales (1ère séance) 30 min		Activités orales (2ème séance) 30 min	Activités de lecture (2ème séance) 30 min	14:30
	15:45		تربية فنية (ح 1) 45 د		Education physique 55 min	Graphisme (S1 & S3) /Ecriture -Copie (S2, S4 & S.5) 30 min	
						تربية فنية (ح 2) 45 د	

Récréation 15 min						
16:00	130 min	Mathématiques S2 50 min		Mathématiques s S 4 45 min	Activités orales (3 ^{ème} séance) 25 min	
		Activités orales (1 ^{ère} séance) 30 min		Activités orales (2 ^{ème} séance) 30 min	Activités de lecture (2 ^{ème} séance) 30 min	
		تربية فنية ح 40 (1 د)		Education physique 45 min	Graphisme (S1 & S3) /Ecriture -Copie (S2, S4 & S.5) 30 min	
					تربية فنية ح 35 (2 د)	
18:10		أنشطة حركية 10 د		أنشطة حركية 10 د	أنشطة حركية 10 د	

Le directeur :

L'inspecteur :

: Le professeur