



(Judul Artikel, Maksimal 15 Kata, Mendeskripsikan Substansi Penelitian yang telah dilakukan, Times New Roman 14, spasi 1)

Nama Penulis Pertama¹ (Times New Roman 12, Bold, spasi 1)

¹Afiliasi (Prodi, Fakultas, Universitas) (Times New Roman 11, spasi 1)

E-mail (Times New Roman 11, spasi 1)

Nama Penulis Kedua, dst.**

²Afiliasi (Prodi, Fakultas, Universitas) (Times New Roman 11, spasi 1)

E-mail (Times New Roman 11, spasi 1)

Abstrak (Times New Roman 12, Bold, spasi 1)

Abstrak berisi uraian singkat tentang masalah (pilihan), tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian (merujuk pada data yang dikumpulkan dalam upaya menjawab pertanyaan penelitian), dampak dan kesimpulan (ringkasan penelitian). Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Pengetikan abstrak dilakukan dengan satu spasi dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah utama yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata kunci dapat berupa kata tunggal atau kata majemuk. Jumlah kata kunci adalah 3-5 kata. Kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Mencari judul penelitian dan abstrak menjadi mudah dengan kata kunci ini. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata.

Kata kunci: isi, format, artikel.

Abstract (Times New Roman 12, Bold, space 1)

Abstract contains a brief description of the problem (optional), the purpose of research, methods of research, results of the research (refer to the data collected in an attempt to answer the research question), the impact and the conclusion (summary of research findings). The pressure of writing abstracts primarily on the research results. Abstract written in two languages, namely Indonesian and English. Abstract typing is done with a single space with margins that are narrower than the right and left margins of the main text. Keywords need to be included to describe the realm of the problem under study and the main terms that underlie the implementation of the research. Keywords can be single words or compound words. The number of keywords is 3-5 words. These keywords are needed for computerization. Searching for research titles and abstracts is made easy with these keywords. The abstract is no more than 200 words long.

Keywords: content, format, article.

PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat tujuan artikel/penelitian yang dirumuskan dan disajikan dengan latar belakang yang memadai. Pendahuluan harus mencakup urgensi penelitian, fakta pendukung dari penelitian sebelumnya, analisis kesenjangan, status penelitian, kebaruan, dan

tujuan penelitian. Gap analisis berarti kesenjangan yang ditemukan pada penelitian sebelumnya, sedangkan status penelitian adalah posisi penelitian sebelumnya apakah mengoreksi, memperdebatkan, atau mendukung. Referensi harus diambil dari berbagai jurnal ilmiah nasional dan internasional bereputasi (terindeks SCOPUS, Web of Science, atau SINTA) yang diterbitkan tidak lebih dari sepuluh tahun sejak penyerahan artikel. Panjang artikel adalah 3.500 - 5.000 kata, termasuk semua gambar, tabel, nomenklatur, referensi, dll.

METODE

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan yang meliputi desain penelitian, populasi, dan sampel (target penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, dan sebagainya, perlu ditambahkan keberadaan peneliti, subjek penelitian, informan yang membantu beserta cara menggali data penelitian, lokasi, dan lama penelitian serta uraian pemeriksaan keabsahan hasil penelitian.

Metode yang digunakan harus disertai referensi, modifikasi yang relevan harus dijelaskan. Prosedur dan teknik analisis data harus ditekankan dalam artikel tinjauan literatur. Tahapan penelitian harus dinyatakan dengan jelas. Metode penelitian harus ditulis dalam bentuk paragraf.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kajian yang disajikan merupakan data-data penting yang diperoleh dari hasil pengumpulan data di lapangan (hasil tes, angket, wawancara, dokumen, dll). Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau grafik untuk memperjelas hasil penelitian. Hindari menyajikan data serupa dalam tabel terpisah. Tabel, gambar dan grafik harus dikomentari atau didiskusikan. Semua tabel, gambar, dan grafik harus dipusatkan dan diberi nomor secara berurutan. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian detail berupa sub-topik yang berhubungan langsung dengan fokus dan kategori penelitian.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasikan temuan penelitian; (4) menghubungkan temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang mapan; dan (5) memunculkan teori baru atau modifikasi teori yang sudah ada. Bagian pembahasan ini harus memuat manfaat hasil penelitian, bukan hasil pengulangan. Analisis harus mengatasi kesenjangan yang dinyatakan.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Interpretasi temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori yang ada. Temuan berupa realita di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk tujuan ini, harus ada referensi. Dalam memunculkan teori baru, teori lama dapat dikonfirmasi atau ditolak, beberapa mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Tabel, Gambar dan Grafik

Letakkan judul/label tabel di atas tabel (tengah) dan beri nomor sesuai urutan tabel, sedangkan judul/label gambar dan grafik di bagian bawah gambar/grafik. Tuliskan tabel/gambar/grafik tertentu, misalnya Tabel 1/gambar 1/grafik 1, jika mengacu pada tabel/gambar/grafik. Contoh penulisan tabel, gambar, dan grafik adalah sebagai berikut:

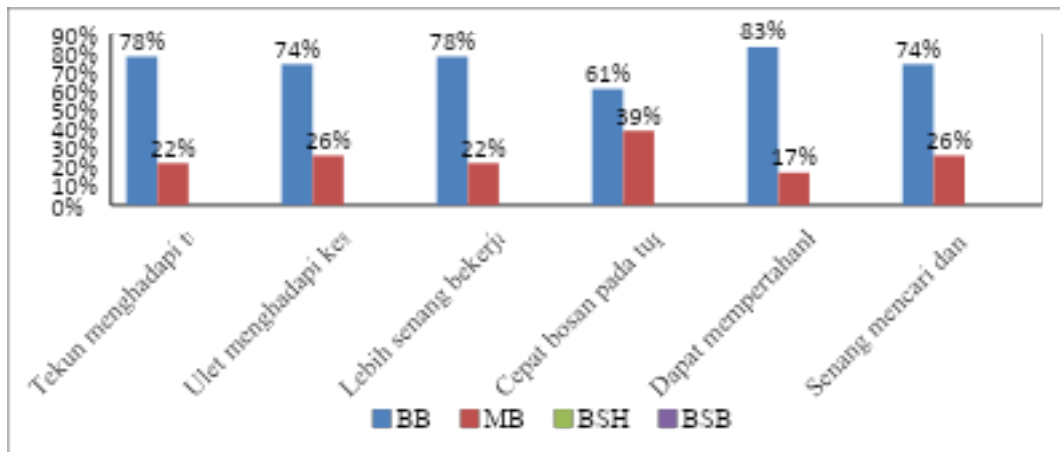
Tabel 1. Kriteria Persentase Kelayakan Buku Teks Pendidikan MI/SD

Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Catatan
86 – 100	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi

71 – 85	Layak	Tidak Perlu Revisi
56 – 70	Cukup	Layak Revisi
41 – 55	Tidak Layak	Layak Revisi
0 – 40	Sangat Tidak Layak	Revisi



Gambar 1. Kegiatan Eksplorasi Mahasiswa PGMI UM-TAPSEL



Grafik 1. Kemampuan dalam penerapan pembelajaran dengan metode *Ice Breaking*

KESIMPULAN (Times New Roman, 12, Tebal, Kapital, Spasi 1)

Kesimpulan penelitian disajikan secara singkat, naratif, dan konseptual yang menggambarkan temuan penelitian dan dampaknya. Hindari penggunaan penomoran dan simbol (bullet dan penomoran).

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman, 12, Tebal, Kapital, Spasi 1)

Tuliskan semua referensi yang dikutip dan benar-benar ditulis/dikutip dalam teks dari sumber primer (80% diambil dari jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional yang terindeks SCOPUS, Web of Science, atau SINTA, 20% sumber pendukung lainnya). Jumlah referensi minimal 30 referensi. Penulisan daftar pustaka/referensi menggunakan APA (American Psychological Association) 6th dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Contoh penulisan daftar pustaka berikut ini:

Artikel Jurnal Ilmiah

Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demontrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165-178.

Prahani, BK, Limatahu, I., Winata, SW, Yuanita, L., & Nur, M. (2016). Effectiveness of physics learning material through guided inquiry models to improve student's problem-solving skills based on multiple representations. *International Journal of Education and Research*, 4(12), 231-244.

Buku

Valanides, N. (2014). *Technological Pedagogical Content Knowledge*. New York: Springer

Prosiding

Damayanti, D., & Nurgiyantoro, B. (2019, July). Carpon: Local Wisdom Integrated with Character Education for Primary Students. In 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018). Atlantis Press.

Tesis/Disertasi

Latif, M. A. (2018). Analisis Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Garut (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

(Times New Roman 12, Reguler, Spasi 1)