



Национальное исследование качества образования (НИКО)

Одним из ожидаемых знаковых образовательных событий 2023 года станет проведение национального исследования качества образования (НИКО). Это новое для страны исследование, нацеленное на получение объективной информации о состоянии системы общего базового образования для принятия обоснованных управленческих решений.

Среди задач НИКО:

- определение уровня функциональной грамотности обучающихся, имеющих общее базовое образование;
- анализ факторов, связанных с уровнем сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- выявление соответствия образовательной практики актуальным запросам обучающихся и их законных представителей;
- информирование общественности о качестве подготовки подрастающего поколения к полноценному участию в жизни общества, эффективному решению жизненных задач.



Постановлением Министерства образования от 2 мая 2023 г. № 146 утверждена Инструкция о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования».

Согласно Инструкции проведение мероприятия «Национальное исследование качества образования» (НИКО) направлено на получение объективной информации о состоянии системы общего среднего образования для принятия обоснованных управленческих решений в области государственной политики в сфере образования.

НИКО представляет собой оценку функциональной грамотности учащихся **X класса (I курса)**, осваивающих содержание:

- образовательной программы среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования;
- образовательной программы профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования;
- образовательных программ среднего специального образования на основе общего базового образования.

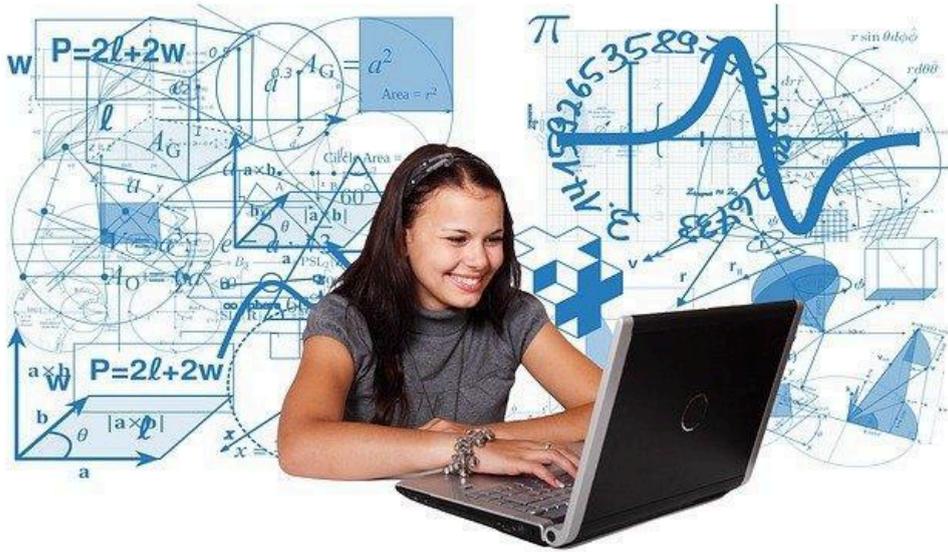


Участниками НИКО являются:

- указанные категории учащихся;
- законные представители несовершеннолетних учащихся;
- педагогические работники учреждений образования, реализующих соответствующие образовательные программы.

Исследование **проводится один раз в три года** с использованием автоматизированных информационных систем и включает в себя подготовку, проведение и анализ результатов.

Решение о проведении НИКО с указанием конкретных сроков и направлений принимается Министерством образования. Постановление вступает в силу после его официального опубликования.



Читательская грамотность -

способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни.

Для того чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у выпускников школы должны быть сформированы специальные читательские умения, которые необходимы для полноценной работы с текстами.

1 группа умений:

- учащиеся должны показать, что понимают, о чем говорится в тексте,
- определить тему и главную мысль;
- найти и выявить в тексте информацию, которая представлена в различном виде;
- сформулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, которые имеются в тексте.

2 группа умений:

- учащиеся анализируют, интерпретируют и обобщают информацию, которая представлена в тексте, формулируют на ее основе сложные выводы и оценочные суждения.

3 группа умений:

- учащиеся используют информацию из текста для различных целей: решают учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта.



Математическая грамотность -

это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

Характеристиками уровневых показателей функциональной математической грамотности учащихся являются:

- **целеполагание:** осознание учеником потребности и способности к самореализации; возникновение учебно-познавательного интереса; владение приемами самостоятельной работы; осмысление терминов, понятий, общеучебных умений и навыков;
- **планирование:** выделение алгоритма поиска необходимой информации; способность ориентироваться в условиях задачи;

- **принятие решения:** выбор оптимального варианта для решения поставленной задачи; анализ планов деятельности;
- **выполнение:** умение работать с текстом, рисунком, схемой и графиком;
- **оценка результатов:** самооценка достигнутых общеучебных умений и навыков; самоанализ.



Естественнонаучная грамотность -

это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Характеристиками показателей естественнонаучной грамотности учащихся являются:

✓ по биологии:

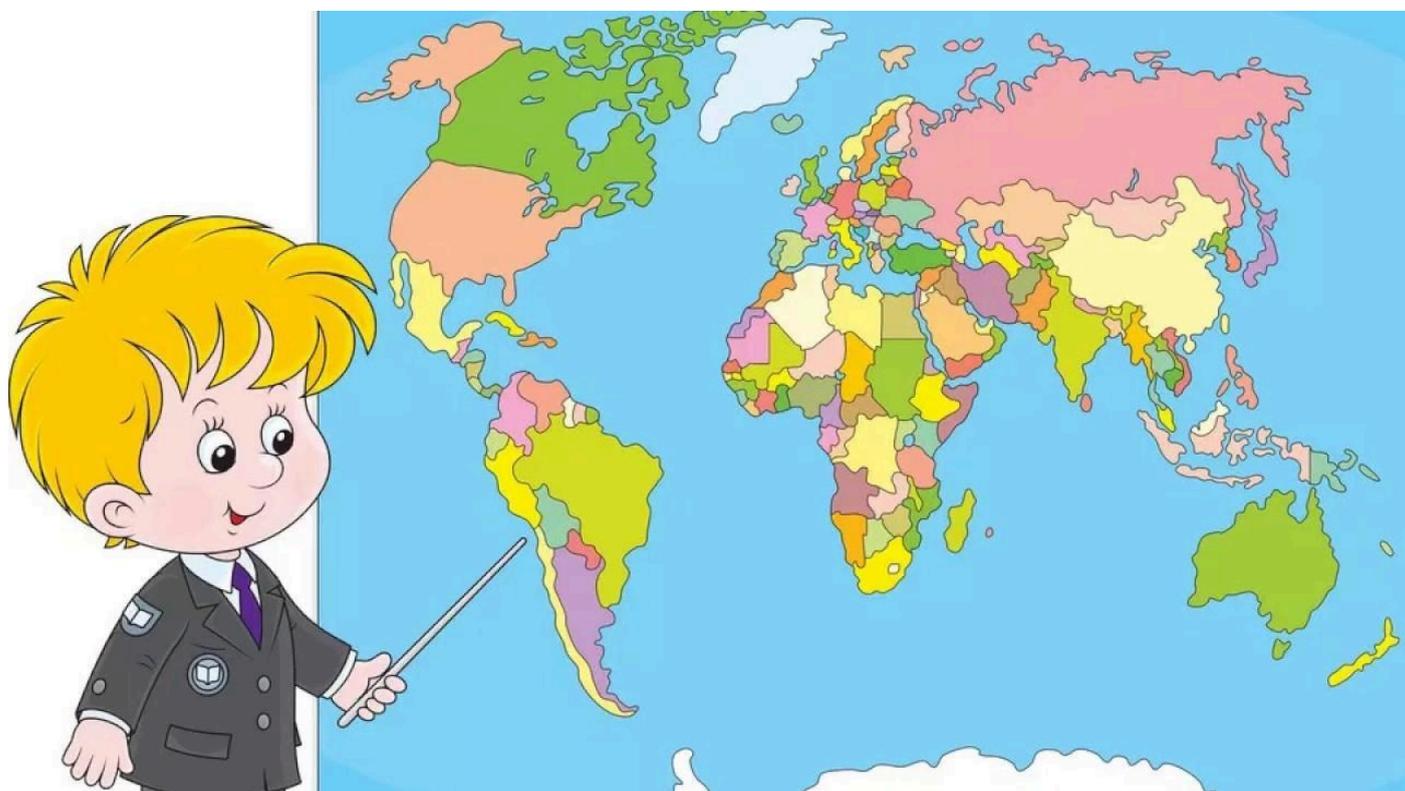
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);
- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными;
- классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;
- сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;



✓ по географии:

- овладение понятийным аппаратом: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- умение показывать по карте основные географические объекты;
- умение наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- умение объяснять особенности строения рельефа суши;
- умение описывать погоду своей местности.



Финансовая грамотность -

сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Финансово грамотный человек

- ✓ ориентируется в финансовой среде;
- ✓ ведёт учёт личных и семейных доходов и расходов;

- ✓ рационально подходит к выбору финансовых продуктов и услуг;
- ✓ живёт в рамках своего бюджета, не злоупотребляя заемными средствами;
- ✓ планирует свое финансовое будущее, готово к непредвиденным жизненным обстоятельствам, создает финансовую подушку безопасности, оценивает перспективы выхода на пенсию.

