

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU”**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh**

**Thứ Hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thẻ đục “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ. Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thẻ đục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

## **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Sắc xô, loa, máy tính
- + Nhạc bài hát “Nhà của tôi, bé khoẻ bé ngoan”
- + Thảm đường hẹp
- Đồ dùng của trẻ
- + Địch, túi cát

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé khoẻ bé ngoan”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc bài: Nhà của tôi
- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
- + Động tác lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Động tác chân: Bước chân sang ngang
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân( 4l.4n)

**\* HĐ2: Bé khoẻ bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô tập mẫu, cô phân tích động tác

+ TTCB: Đúng tự nhiên

+ TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, chân không dẫm lên vạch chuẩn, để túi cát trên đầu có hiệu lệnh đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó đứng về cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

**\* HĐ3: Trò chơi: Kéo co**

- Cho trẻ chơi kéo co
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
- Kết thúc.

**Thứ Ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ “Ngôi nhà của bé”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết, đặc điểm của ngôi nhà ( có cửa ra vào, cửa sổ, mái, mấy tầng, màu sắc...), nguyên vật liệu để xây dựng ngôi nhà.
- Rèn luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát "Nhà của tôi"
- + Mô hình ngôi nhà
- + Máy tính
- Đồ dùng của trẻ
- + Lô tô, bảng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến cái gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

#### **\* HĐ2: Tìm hiểu về ngôi nhà bé yêu**

- Trẻ xem mô hình ngôi nhà: 1 tầng, 2 tầng.
- Cô giới thiệu những nguyên vật liệu để xây dựng thành ngôi nhà (Gạch, cát, đá, sỏi, xi măng...)
- Đàm thoại:
  - + Ngôi nhà có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ: Cửa ra vào, cửa sổ, mái màu gì...)
  - + Nhà có mấy tầng? Sơn màu gì?
  - + Xung quanh nhà có những gì?
- Cô cho trẻ giới thiệu về ngôi nhà của mình
- + Có những nguyên vật liệu nào để xây dựng thành ngôi nhà?

- + Nhà con có mấy tầng? Được sơn màu gì?
- + Có những phòng nào?
- + Các con làm gì để giữ gìn ngôi nhà của mình?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu ngôi nhà của mình, không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ.
- Cô cho trẻ xem video 1 số kiểu nhà
- \* **HĐ3: Bé nào thông minh**
- + **Trò chơi: Về đúng nhà của mình**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1 “Về đúng nhà của mình”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 2 kiểu nhà, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài. ‘Nhà của tôi’ khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi
- + **Trò chơi: Kỹ sư tài ba**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn đúng loto giống với kiểu nhà cô đã quy định và gắn lên bảng.
- Luật chơi: Đội nào gắn được đúng kiểu nhà và nhiều nhà hơn là đội chiến thắng trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô cho trẻ ra sân chơi.

**Thứ Tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Trang trí ngôi nhà”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số kiểu nhà và đặc điểm cơ bản về hình dạng của ngôi nhà và biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo và tư duy cho trẻ, trẻ biết phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh ngôi nhà đẹp, bố cục hài hòa.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Tranh mẫu: Ngôi nhà, bảng từ
  - + Đoạn video clip về ngôi nhà
  - + Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Đồ dùng của trẻ
  - + Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, rom, ...
  - + Hồ, khăn lau tay

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Nhà của bé yêu**

- Cô và trẻ hát bài: “Nhà của tôi”
- Hỏi trẻ: Nội dung bài hát nói gì?
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.
- Trẻ xem video clip về ngôi nhà
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### **\* HĐ2: Cùng bé trang trí ngôi nhà đẹp**

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu trang trí ngôi nhà
- + Trẻ nhận xét hình dáng, màu sắc, cách vẽ, bố cục, chất liệu?
- + Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí: Cô chọn nguyên vật liệu có sẵn để trang trí cho ngôi nhà của mình ( bút sáp tô màu, rom để dính, dán giấy màu...)

- Hỏi trẻ:
- + Con tô màu như thế nào? Con dán giấy màu, rom như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện mô phỏng
- Trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ
- Lưu ý: Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.
- \* **HĐ3: Ngôi nhà ước mơ**
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc.

**Thứ Năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Video truyện: “Thỏ con không vâng lời”
  - + Sa bàn, rối, nhân vật: Thỏ mẹ, Thỏ con, Bác Gấu, Bướm Bướm.
  - + Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” “Mẹ yêu không nào”
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mũ múa hình thỏ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1. Người bạn đặc biệt**

- Cô và các con cùng hát bài hát “Mẹ yêu không nào nhé”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

#### **\* HĐ2: “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô kể lần 1 kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện Thỏ con không vâng lời kể về một chú Thỏ không chịu nghe lời mẹ và đi chơi xa đến nơi rất nguy hiểm. Chú Thỏ đã bị lạc đường và không biết cách trở về nhà. May mắn thay, chú được bác Gấu đi qua cứu giúp và đưa chú trở về an toàn. Chú Thỏ từ đó nhận ra lỗi lầm của mình và xin lỗi mẹ.

#### **\* TCCT: Trời nắng trời mưa**

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

#### **\* Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào nhỉ?
- Thỏ mẹ vừa đi khỏi thì ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi?
- Khi Thỏ con đi chơi với Bướm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con ?
- Lúc đó thỏ con đã làm gì?
- Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con?
- Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi xa một mình.

\* TCCT: Thỏ con đi chơi.

\* **HĐ3. Xưởng phim vui nhộn**

- Cô cho trẻ xem video truyện: “Thỏ con không vâng lời mẹ” trên máy tính.
- Nhận xét giờ học.
- Kết thúc.

**Thứ Sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Nhà của tôi”; “Nhà mình rất vui”, vi tính, trống
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ số trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ngôi nhà bé yêu**

- Cùng trò chuyện về ngôi nhà của mình:
  - + Nhà cháu có màu gì?
  - + Có mấy tầng?
  - + Cháu giành tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?
- Cô giới thiệu vào bài hát: Nhà của tôi (sáng tác: Thu Hiền)

#### **\* HĐ2: Dạy hát “Nhà của tôi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát là câu đố của tác giả về ngôi nhà của mình, ngôi nhà đó gần gũi yêu thương và gắn bó với chúng ta
  - + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác ?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô đọc lời bài hát
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô
- Cô cho cả lớp hát
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương ngôi nhà của mình

#### **\* HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống
- + Cách chơi:
- + Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh
- + Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm
- + Khi cô gõ trống mạnh trẻ vỗ tay to, giậm chân mạnh.
- + Khi cô gõ trống nhẹ trẻ vỗ tay nhỏ, giậm chân nhẹ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

**\* HĐ4: Bé nghe hát: Nhà mình rất vui. Sáng tác: Lê Đức Hùng**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nhà mình rất vui” của tác giả Lê Đức Hùng
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình gắn bó với nhau.
- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Kết thúc.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**

**Trần Thị Như Quỳnh**