

高師大附中校長及教師公開觀課辦法

109年9月9日課程發展委員會決議通過

1、 依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

2、 目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

3、 公開授課人員

公開授課人員(以下簡稱授課人員)係指依教育人員任用條例任用、聘任之本校校長及教師。

肆、公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課可結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學觀摩
 - (二) 教師專業學習社群
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)...等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；由教務處提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
 - (一) 附表1教學觀察(公開授課)－說課會談紀錄表(觀察前)
 - (二) 附表2教學觀察(公開授課)－觀課紀錄表(觀察中)
 - (三) 附表3教學觀察(公開授課)－議課會談紀錄表(觀察後)
- 六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 八、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由實研組協助核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論

與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、公開授課實施年級

一、114學年度上學期由二、四、六年級導師和二位科任老師辦理公開授課

二、114學年度下學期由一、三、五年級導師和二位科任老師辦理公開授課

捌、本計畫經課程發展委員會通過，校長核准後公告實施，修正時亦同。

附表1

國立高師大附中公開觀課—觀察前會談紀錄表(觀察人)

授課教師：_____授課班級：_____授課科目：_____	
教學主題：	
觀課日期：_____年_____月_____日，第_____節；	
本堂課教學為完整單元授課第__節(共__節)	
一、課程脈絡(可包含：(一)學習目標：核心素養、學習表現、學習內容等；(二)學生經驗：學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。)	二、觀察焦點(由授課教師決定，同一堂課的不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務，例如：分組合作學習觀察不同組的學生學習情形、教學流程時間分配的妥適性、教師的走動路線、教師的提問逐字稿等)

觀察人：_____ 會談日期：_____年_____月_____日

附表2

國立高師大附中公開觀課—觀察紀錄表(觀察人)

授課教師：_____授課班級：_____授課科目：_____
教學主題：
授課日期：____年____月____日，第____節；
本堂課教學為完整單元授課第__節(共__節)
具體事實觀察紀錄
註：根據授課教師付予您的「觀察焦點」，進行適當的紀錄。例如：分組合作學習觀察不同組的學生學習情形(該組座位表為主幹進行紀錄)、教學流程時間分配的妥適性(流水帳記錄)、教師的走動路線(以教室地圖為主幹進行繪製)、教師的提問逐字稿(文字速記)等。
本堂課的精采
(可以從教師的教學設計、教學法的使用、師生互動、教師個人魅力等面向給予正向回饋)

觀察人：_____ 觀課日期：____年____月____日

附表3

國立高師大附中公開觀課—觀察後回饋會談紀錄表(授課教師)

觀課後會談由「授課老師」主導，匯整觀課人員們的意見後，此表可由授課老師填寫，或指派一名紀錄。

授課教師：_____授課班級：_____授課科目：_____

教學主題：

觀課日期：_____年_____月_____日，第_____節；

本堂課教學為完整單元授課第__節(共__節)

一、觀課人員說明觀察到的教與學的具體事實

二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)

三、授課教師與觀課人員分享在此次觀課中的收穫	四、下次擬採取的教與學之行動或策略 (含下次的觀察焦點之想法)
-------------------------------	--

授課教師：

紀錄：_____ 回饋會談日期：____年____月____日

國立高師大附中公開觀課影像紀錄 (授課教師)

授課教師：_____授課班級：_____授課科目：_____

教學主題：

觀課日期：_____年_____月_____日，第_____節；

本堂課教學為完整單元授課第__節(共__節)

觀察前會談影像紀錄(說課)

照片1

照片2

觀察中會談影像紀錄(觀課)

照片1

照片2

觀察後會談影像紀錄(議課)

照片1

照片2

授課教師：