

Cours : 3èmeAP

Projet 03 : Tu connais les animaux ?

Produit final : réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

Tâche 03 : Fabriquons L'abécédaire des animaux.

Acte de parole : Dire les jours de la semaine.

Dire la date

Domaine : écrit production.

Domaine : savoir lire

Discipline : Lecture à haute voix

Titre : les phonèmes : in/ ain /un/ ui.

Compétence terminale visée : Lire et comprendre un texte d'une trentaine de mots.

Composantes de la compétence : - Maîtriser le système graphique de français.

- Construire du sens. - Lire à haute voix.

Objectif de la situation d'apprentissage :

- 1- Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte.
- 2- Identifier les graphèmes de la langue.
- 3- Etablir la correspondance graphie /phonie.

Supports didactique utilisés : Manuel du 3ème AP - page 75- tableau - ardoise

Durée : 25 mn

Déroulement de la leçon :

Prérequis :

- Faire lire les syllabes : ui - ain - oui – in - um - un - aim - ain
- faire lire les mots : suis - bain - Louisa - lapin - parfum - brun - pain - faim

I)- Moment de découverte :

- Exploitation de gravure : - Où sont les enfants ?
- Mise en contact avec le texte écrit :

Aujourd'hui, c'est samedi. Les enfants sont dans le jardin. Massinissa joue avec le petit chien klibou. Son chien porte une ceinture de cuir noir autour du cou. Louisa peint un joli poussin. Grand-père donne des carottes aux cinq lapins.

II) -Moment d'observation /analyse méthodique :

- Analyse de du texte :
- Porter le texte au tableau.
- Lecture magistrale du texte.
- Lecture par quelques élèves.
 - On demande aux élèves d'entourer les syllabes :(in-ein-un-ui-oui).
 - Souligner les mots : (jardin – ceinture – cuir – Louisa – peint – cinq).

III)- Moment de reformulation :

- Lecture oralisée
- faire lire le texte par le maximum d'élèves.
- Question de compréhension : - Comment s'appelle le chien de Massinissa ?
 - Faire répéter la réponse.
 - Lecture finale sur le manuel de français page 75.

IV)- Evaluation :

- * Reconnaître et lire les mots.