



14-0469-129-00-x-027
CENTRO ESCOLAR MEXICO TIEMPO COMPLETO
PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ
GUIA ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

GRADO 2º “A”

SEMANA DEL 6 AL 10 DE DICIEMBRE DEL 2021.

LUNES 6				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A E S P A Ñ Ola	Palabras contrarias.	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de palabras	*Escribir en el pizarrón las palabras: completo, maduro, necesario y consciente. *Pregunte a los alumnos si conoce y sabe que significan. *Comente si podría decirse que alguna de ellas puede cambiar su contexto, por ejemplo; que sea lo contrario. *Reconocer cómo se escriben si dijeran lo contrario: incompleto, inmaduro, innecesario e inconsciente. *Comentar si saben que quieren decir con la sílaba que se antepuso. *Explicar que las hace diferentes y por qué. *Diga oraciones que lleve alguna de esas palabras.	*Resuelva el ejercicio de su libro página 32. *Identificar las 2 últimas palabras que no se escriben igual. *Anote en su cuaderno las palabras aprendidas. *Escribir oraciones utilizando las palabras conocidas.
M A T E M Á T I C A S	Números escondidos	Recolecta, registra y lee tablas.	*Diga en voz alta la numeración de la tabla numérica del salón del 1 al 100 y del 100 al 1. *Comente qué características tiene el orden de menor a mayor, de izquierda a derecha, de arriba para abajo. *Vaya a la página 24 de su libro, reconozca la tabla y diga que falta para completarla. *Reconozca y escriba los números que faltan siguiendo un orden o patrón numérico. *Concluya la numeración de la tabla de su libro. *Siga la instrucción, dando las indicaciones para localizar un número. *Corroborar que fueron correctas y mencione otro ejemplo.	*Conteste la pregunta de su libro página 24. *Juegue en parejas para localizar un número en el tablero. *Comente; le fue fácil, siguió las indicaciones, estas fueron correctas para identificar el número, *Concluya diciendo nuevamente la numeración del 1 al 100 de su tablero.

<i>C O N O C I M E N T O</i>	Cuido mi vista y tacto	Reconoce los órganos de los sentidos su función y practica acciones para su cuidado.	*En base a las actividades de adivinar que tocas y que ves, comenta que sensaciones tuviste al no poder ver que tocabas y de no saber que objetos tocarías. *Advierte la importancia que tienen los sentidos de la vista y el tacto. *Escriba en su cuaderno las actividades que puede realizar con cada uno de los sentidos. *Realice la actividad de su libro de Conocimiento del Medio página 27. *Sugiera otras situaciones o actividades que disfruta de los sentidos, como realizar actividades manuales.	*Escriba e ilustre en su cuaderno 5 aspectos básicos para cuidar sus sentidos de la vista y el tacto. *Destacar cómo cuidan y protegen, cómo no correr riesgos, que hacer en caso de que sufra algún daño o accidente.
<i>RUTA DE MEJORA</i>	Operaciones básicas	Resolver operaciones con 1 y 2 dígitos.	*En su cuaderno de Ruta de Mejora escribir 5 operaciones de suma con 2 dígitos llevando. *Escribir 5 restas con 2 dígitos sin llevar.	*Resolver las operaciones en su cuaderno. *Reconocer la posición de decenas y unidades.
MARTES 7				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<i>L E N G U A M A T E R N A</i>	Busco información	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	*Realice la lectura de su libro Lengua Materna página 33. *Con lluvia de ideas, mencione dónde podría conseguir esa información del tema solicitado. *Llene los cuadros solicitados de su libro de Lengua Materna página 34. *Recopile información para cubrir el tema que quiere trabajar. *Escriba en su libro las notas que vaya obteniendo. *En base a lo obtenido escriba las soluciones o posibles problemas que presenta el tema de la basura página 35.	*Aprender a buscar información de un tema de interés. *Saber dónde se puede conseguir información. *Tener una guía complementaria para hacer las notas respectivas del tema de interés.
<i>M A T E M Á T I C A S</i>	Sumo y resto 1 y 10	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.	*Sugiera que hacer si se en ese momento tuviera que comprar dulces y tiene que pagar con un billete de 20. *Cómo saber si le sobra o le falta dinero. *Qué operación debe aplicar. *Requiere de un cuaderno para resolver. *Mencione que se puede resolver mentalmente y saber cuánto debe pagar y si le regresarán cambio. *Comente que para esas situaciones, es necesario resolver mentalmente las operaciones.	*Comentar que proceso realizó para resolver. *Afirmar que hizo conteos de 10 en 10. *En su cuaderno de matemáticas, realice el ejercicio con sumas + 10 y restas - 10. *Corroborar su proceso y resolución.

			*Resuelva mentalmente las operaciones en su libro de matemáticas página 25.	
<i>F O R C M J A V C I C O A N</i>	Lo que aprendemos en familia		*Platique alguna anécdota divertida que haya vivido en familia. *Comparta que es para él o ella la familia. *Realice la lectura de su libro de Formación Cívica página 14, identifique las palabras de color rojo. *Diga que significan esas palabras. *Comente la lectura y reafirme que es la familia. *Expresa otras ideas de lo que representa la familia. *Lea las preguntas y conteste verbalmente. *Compare las respuestas con la de sus compañeros.	*Conteste las preguntas en su cuaderno. *Ilustre con recortes o dibujos a su familia. *Copie en su cuaderno las 3 palabras de color.
<i>ruta de mejora</i>	Mejorar legibilidad en la escritura.	CALIGRAFÍA	*Realizar en su cuaderno los ejercicios sugeridos al finalizar el cuadro de actividades.	*Hacer el ejercicio a lápiz. *Evitar borrar.
MIÉRCOLES 8				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<i>L E N M G A U T A E R N A</i>	Elaboramos carteles	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	*En base a la información obtenida, elaborar un cartel informativo que represente la importancia de separar, tirar y reciclar la basura. *Seguir la guía que marca su Libro de Lengua Materna página 37. *Seleccionar la información, ilustraciones, desarrollo para elaborar el cartel.	*Diseñe su cartel. *Realicen la revisión pertinente como lo indica su libro página 38. *Realice las correcciones necesarias.
<i>M A T E M Á T I C A S</i>	Las artesanías	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.	*Sugiera un problema de compra y venta de un objeto del salón. *Comente que operación tiene que realizar para resolverlo. *Mencione si será necesario anotarlo, o podrá resolverlo mentalmente. *Diga que operación tiene que hacer y cómo obtener el resultado. *Determine que puede resolver mentalmente la operación y obtener su resultado. *Siga el procedimiento para resolver los problemas en su libro de matemáticas páginas 26 y 27.	*En su cuaderno realice las operaciones que requiera para resolver los problemas.

<i>C O N O C I M I E N T O</i>	Cuido mi vista y tacto	Reconoce los órganos de los sentidos su función y practica acciones para su cuidado.	*Consiga hojas de árboles y lleve al grupo para observar y revisar algunas características. *Coloque las hojas en una mesa, observe detalles colores, formas, diferencias y comparta que nota en ellas. *En su libro de Conocimiento del Medio página 29 realice las anotaciones que solicita, determinando que las puede tocar y observar cuidadosamente. *Exponga cómo puede lograr cumplir con los requisitos solicitados al poder tocar y ver las hojas. *Reconocer la importancia de los sentidos del tacto y la vista.	*Contestar la página 29 de su libro de Conocimiento. *Explicar las diferencias que observa en las hojas. *Comentar como puede manifestar su textura sensación al tocarlas. *Escriba su comentario en el cuaderno.
<i>RUTA DE MEJORA</i>	Valor posicional.	Reconocer la posición y valor que tienen los números.	*En su cuaderno hacer una tabla donde acomode cantidades de acuerdo a su valor y posición.	*Colocar los números en el lugar que les corresponde: valor y posición.
JUEVES 9				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<i>L E N G U A E S P A Ñ O L</i>	Presento mi cartel	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	*Una vez concluido su cartel, presentarlo en el grupo. *Realicen una última revisión y presenten su cartel en otros grupos. *Al presentar su cartel, inviten a los compañeros a mantener un lugar limpio, a manejar las 3 R y cuidar el medio ambiente.	*Presentar su cartel terminado. *Acudir a otros grupos a presentarlo. *Invitar a los compañeros a no tirar basura.
<i>M A T E M Á T I C A S</i>	Junta dieces	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.	*Juegue en parejas las tarjetas sumativas. *Reconozca que los resultados se dan mentalmente. *Manejen dos y tres tarjetas para sumar y resolver. *Conforme vayan terminando, intercambien las tarjetas con otro equipo. *Digan quien fue más rápido, quién obtuvo mayores resultados en resolver mentalmente. *Realicen sumas de 2, 3 y 4 dígitos. *Siga el mismo procedimiento para resolver las operaciones de su libro página 28.	*Resolver sumas en equipo. *Obtener resultados mentalmente. *Elaborar en su cuaderno sumas de 2, 3 y 4 dígitos.
<i>F O</i>	En familia todos ayudamos.		*Comparta que son las mejores cosas que acostumbran hacer en familia.	*Copie las preguntas de su libro página 16 y conteste.

<i>R</i> <i>M</i> <i>A</i> <i>C</i> <i>I</i> <i>O</i> <i>N</i>			*Realice la lectura de su libro página 15. *Reconozca las palabras en color rojo. *Comente que es la participación en familia. *Diga cómo es la participación de cada miembro de la familia. *Analice si todos realizan las mismas actividades, tiempos y fuerza de trabajo.	*Comparta las respuestas. *Identifique si todos tienen las mismas capacidades para trabajar.
<i>RUTA DE MEJORA</i>	Valores	Considera el Respeto como un valor.	*Reconocer que el respeto también se da en la naturaleza.	*Representar con recortes o dibujos cómo se tiene que dar el respeto en la naturaleza.
VIERNES 10				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<i>L</i> <i>E</i> <i>N</i> <i>G</i> <i>U</i> <i>A</i> <i>E</i> <i>R</i> <i>N</i> <i>A</i>	Con la música por dentro.	Sigue un instrumento sencillo para elaborar un objeto.	*Platicar si les gusta la música, que tipo, si prefieren escuchar, cantar o bailar. *Diga si le gustaría construir un instrumento musical. *Siga las instrucciones indicadas en su Libro de Lengua Materna página 41 para elaborar un instrumento musical. *Completa las preguntas de la página 42. *Comenta que beneficios tuvo seguir un instructivo para elaborar el instrumento. *Diga en que otros objetos o actividades se tiene que seguir un instructivo.	*Escribir en su cuaderno de Lengua Materna que es un instructivo. *Elaborar su instrumento musical. *Seguir los pasos del instructivo.
<i>M</i> <i>A</i> <i>T</i> <i>E</i> <i>M</i> <i>A</i> <i>T</i> <i>I</i> <i>C</i> <i>A</i> <i>S</i>	La fila de las piñatas.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	*Leer, comprender, analizar y resolver problemas. *Identificar de quién se habla, que se solicita y que operación se tiene que realizar para resolver problemas. *Resolver los problemas de su libro de matemáticas página 29. *Comente con los compañeros los resultados obtenidos y cómo identificó la operación que hizo para resolver.	*Resolver los problemas de su libro. *
<i>C</i> <i>O</i> <i>N</i> <i>O</i> <i>C</i>	Lo que aprendí	Interpretar con palabras y por escrito lo que aprendió del tema visto.	*Reafirme lo que aprendió al contestar las preguntas de la página 29 de su libro.	*Contestar las preguntas de su libro y completar la tabla en la página 29 de su libro.

<i>J</i> <i>M</i> <i>J</i> <i>M</i> <i>E</i> <i>E</i> <i>N</i> <i>D</i> <i>T</i> <i>J</i> <i>O</i> <i>O</i>			*Compruebe si lo que trabajo en el tema anterior le fue útil, valoró su cuidado e importancia. *Conteste las preguntas de su libro. *Concluya con la tabla de los sentidos.	
---	--	--	---	--

<i>AJUSTES</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
Las actividades de Ruta de Mejora se llevarán a cabo todos los días y se realizarán en el cuaderno de Artísticas en la división señalada. Entregar el reporte de lectura en las hojas correspondientes.	*Imprimir la hoja de reporte de Lectura.

PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ

DIRECTORA YOROJLE JA´LEL DUQUE CELSO



NÚMEROS del 1 al 100

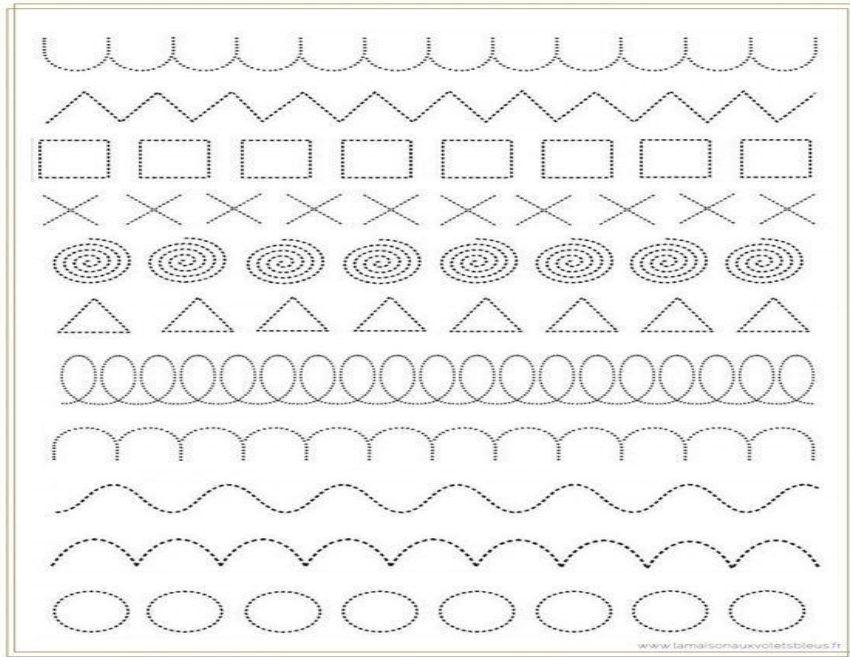


Miss Creaciones Digitales



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

EJERCICIOS DE CALIGRAFÍA



Ejecutar en el cuaderno directamente con colores, toda la plana

NO FOTOCOPIAR

Lee y contesta las preguntas:

LA LEYENDA DEL ARCOIRIS



Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno proclamaba que él era el más importante, el más útil, el favorito.

El **verde** dijo : “Sin duda, yo soy el más importante. Soy el signo de la vida y la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, las hojas. Mirad alrededor y veréis que estoy en la mayoría de las cosas”.

El **azul** interrumpió: “Tú sólo piensas en la tierra, pero considera el cielo y el mar. El agua es la base de la vida y son las nubes las que la absorben el agua del mar azul. El cielo da espacio, paz y serenidad. Sin mi paz no seríais más que aficionados.

El **amarillo** soltó una risita: “¡Vosotros sois tan serios! Yo traigo al mundo risas, alegría y calor. El sol es amarillo, las estrellas son amarillas... Cada vez que miráis a un girasol, el mundo entero comienza a sonreír. Sin mí no habría alegría”.

A continuación tomó la palabra el **naranja**: “Yo soy el color de la salud y de la fuerza. Yo transporto las vitaminas más importantes. Pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas ... No estoy todo el tiempo dando vueltas, pero cuando coloreo el cielo en el amanecer o en el crepúsculo mi belleza es tan

