

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC NÔNG DÂN QUÊ EM”

Kế hoạch ngày tuần 2: Từ 9/12 đến 13/12/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: “Chạy theo hướng thẳng”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ biết chạy theo hướng thẳng.
- Phát triển khả năng định hướng chính xác trong không gian.
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ nề nếp, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- 1 quả bóng to, xác xô
- * Đồ dùng của trẻ
- 2 ống cò làm đích, 20 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé khỏe bé ngoan”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Tay: Đánh chéo 2 tay ra trước.
- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao.
- Bật: Bật tại chỗ.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (4l.4n)

*** HD2: Bé khoẻ bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy theo hướng thẳng”

- Cô thực hiện vận động lần 1.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước, chân sau không chạm vạch chuẩn, đồng thời phối hợp chân nọ, tay kia. Khi có hiệu lệnh chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng đến đích và đi về cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HD3: Trò chơi vận động “Đập bắt bóng tại chỗ”.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội, trẻ lấy bóng ở rổ sau đó đập bóng xuống đất rồi bắt bóng tại chỗ sau đó đưa bóng cho bạn tiếp theo trong đội của mình cho đến hết.

- Luật chơi: Đội nào thua thì nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bác nông dân quê em

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết những công việc của nghề nông: Cày, cấy, làm đất, gieo hạt... Trẻ biết những đồ dùng, vật dụng của nghề nông: cày, bừa, (máy cày, máy bừa) liềm, cuốc... Biết sản phẩm của nghề nông: lúa, ngô, khoai, rau...
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tính cẩn thận cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân, quý trọng các sản phẩm bác nông dân làm ra.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh, đồ dùng, sản phẩm của nghề nông
- Vi tính
- Nhạc bài hát
- Bài thơ “Bác nông dân”

* Đồ dùng của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc thơ: “Bác nông dân”
- Bài thơ nói về ai?
- Bố mẹ các con làm nghề gì?
- Mỗi người có một nghề với một công việc khác nhau và tạo ra những sản phẩm khác nhau
- Cô dẫn dắt vào bài.

* **HD2: Bé biết gì về nghề nông**

- ***Tìm hiểu về nghề nông***

- + Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy
- Các cô bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- Con thấy công việc đấy thế nào?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?

- + Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.
- Các bà các mẹ đang làm gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng cấy lúa
- Sản phẩm nghề nông tạo ra là gì?
- + Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt và trò chuyện
- Các cô bác nông dân đang làm gì? Ở đâu?
- Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?
- Lúa được gặt xong sẽ làm gì?
- Gia đình bạn nào có máy vò lúa?
- Cho trẻ xem hình ảnh máy vò lúa và video máy gặt liên hoàn.
- Như vậy nghề nông dân là làm những gì?
- Cô khái quát: Nghề nông là nghề làm ruộng với các công việc cày, cấy vát vả trên đồng ruộng,...

*** Mở rộng:**

- Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: tra ngô, tra đỗ, trồng rau...
- Sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....

Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng nghề nông, người làm ruộng vát vả cho hạt gạo nuôi sống con người....

*** HĐ3: Trò chơi: Bác nông dân nhanh nhất**

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều quả sẽ thắng cuộc.
- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của các đội là trên nền nhạc bài “Tía má em”, các đội phải thật nhanh tay chuyển thật nhiều quả về đội của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

Kết thúc: Nhận xét - tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát mừng bác nông dân**

- Trẻ múa hát tặng bác nông dân bài: Hạt gạo làng ta.

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn củ khoai lang

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận thức được củ khoai lang về hình dạng, màu sắc, lợi ích. Trẻ biết cách nhào đất, xoay dọc, vuốt nhọn đất để tạo thành củ khoai lang
- Trẻ học được các kỹ năng như xoay dọc, vuốt nhọn để nặn củ khoai lang. Rèn tính cẩn thận, kiên trì, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Củ khoai lang thật, củ khoai lang đã được nặn sẵn.
- Ti vi máy tính có nhạc về chủ đề một số loại rau củ quả.

* Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng, khay

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Đố bé**

- Cô đọc câu đố:
Rễ cây mọc củ
Thân chẳng có hoa
Đào củ lên luộc
Cả nhà khen ngon

- Là củ gì?
- Trẻ trả lời
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

* **HD2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu nặn của cô
- + Củ khoai được làm bằng chất liệu gì?
- + Củ khoai lang có màu gì?

- + Hình dạng của nó như thế nào?
- + Củ khoai lang được dùng làm gì?
- Cô kết luận: Củ khoai lang có màu đỏ, hình trụ, được dùng để luộc, nấu ăn. Trong củ khoai lang có rất nhiều chất bột đường rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều khoai lang cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh.
- Các con thấy củ khoai lang của cô nặn đẹp không?
- Trẻ quan sát cô nặn mẫu, kết hợp phân tích cách nặn.
- + Chọn màu đất để nặn: Để nặn củ khoai lang thật đẹp cô chọn màu đỏ
- + Cô thực hiện nhào đất cho mềm.
- Cô thực hiện lăn dọc, vuốt nhọn hai đầu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn
- Mời trẻ về tổ lấy đồ dùng rồi thực hiện (cô mở nhạc nhẹ về chủ đề)
- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát và giúp đỡ trẻ:
- + Các con đang nặn củ gì?
- + Các con lấy màu gì để nặn?
- + Trước khi nặn chúng ta phải làm gì?
- + Chúng ta cần nặn như thế nào?
- Cô quan sát, nhắc nhở động viên trẻ.
- * **HD3: Trưng bày sản phẩm.**
- Trẻ mang sản phẩm của mình lên đứng thành vòng tròn, cùng nhận xét bài của mình, bài của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con hãy nhận xét bài của mình
- Mang củ khoai lang tặng bác nông dân
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Ước mơ của bé” – Tác giả: Lê Thị Hồng Mai

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung của bài thơ
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô
- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát: Em muốn làm
- * Đồ dùng của trẻ
- Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em muốn làm”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai ?
- + Ngoài những nghề đó ra còn có những nghề nào khác nữa?
- + Sau này lớn lên các con mơ ước làm nghề gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Ước mơ của bé.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ước mơ của bé” do tác giả Lê Thị Hồng Mai sáng tác
- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ước mơ của một bạn nhỏ vào đêm trăng sáng. Em bé nhìn lên bầu trời và ước mơ được lên vũ trụ và rủ bạn bè mình cùng lên chơi

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Bài thơ có tên là gì?

+ Cậu bé đã ước điều gì?

+ Trên vũ trụ cậu bé muốn làm gì vậy?

+ Sau này lớn lên các con mơ ước được làm điều gì?

+ Để điều ước trở thành hiện thực các con phải làm gì?

- Dạy trẻ đọc thơ :

- Cô cùng cả lớp đọc 3 - 4 lần

- Động viên khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

*** HĐ3: Trò chơi: Ghép tranh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội thi đua nhau xem đội nào trong vòng một bản nhạc ghép xong bức tranh đúng với nội dung bài thơ, đội nào xong trước và đúng sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” sáng tác: Hoàng Anh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động minh họa .

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: Tivi, máy tính, nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem tranh chiếc máy cày.
- + Tranh vẽ gì đây?
- + Chiếc máy cày giúp bác nông dân làm gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên muốn lái máy cày khi được xem bác nông dân lái máy cày. Qua đây bạn nhỏ thấy yêu quý và biết ơn bác nông dân.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

*** HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô dạy trẻ hát từng câu. Đọc lời bài hát.
- Hát theo tổ nhóm cá nhân.
- Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc.**

- Dàn nhạc vui nhộn: Cô gõ nhạc trên những chiếc cốc. Cô gõ to trẻ vỗ tay to, cô gõ nhỏ trẻ vỗ tay chậm.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em đi giữa biển vàng” của Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đi thăm đồng lúa, thấy hương lúa chín và nặng trĩu hạt lúa. Như những giọt mồ hôi của các cô bác nông dân và bạn nhỏ rất biết ơn các cô bác đã cho ta những sản phẩm của nghề nông.
- Hỏi tên bài hát, tác giả
- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc