



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013
REVISI**

TEMA 2

KELAS 4
SEMESTER 1

UPT SD
KELURAHAN
KECAMATAN

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 2 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat. • Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan mendiskusikan tentang hak dan kewajiban penggunaan sumber energi (misalnya air dan listrik) • Menuliskan hak dan kewajiban individu terkait penggunaan energi (misalnya air dan listrik) • Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	---	---	--	---	-------	---

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual</p> <p>3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan</p> <p>4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan</p>	<p>3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gagasan pokok dan gagasan pendukung • Menulis gagasan pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks visual/gambar tentang sumber energi, mendiskusikan, dan menjelaskan isi teks • Menuliskan kembali teks visual/gambar tentang sumber energi menggunakan bahasa sendiri • Membaca dan mempraktikkan teks prosedur tentang membuat kincir angin sederhana sebagai sumber energi • Mengamati konsumsi air minum dalam botol yang dibawa teman-teman dalam satu kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami gagasan pokok dan pendukung dari teks visual • Mendiskusikan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam secara bijak 		
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan bentuk energi. • Perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari. • Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari • Pengamatan perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan • Sumber daya alam dan pemanfaatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar, membaca teks, dan mendiskusikan tentang sumber energi yang digunakan untuk mengelola sumber daya alam • Mengamati tumbuhan dan cuaca, melihat keterkaitan antara tumbuhan dan sinar matahari sebagai sumber energi (manfaat matahari dalam kehidupan) • Menuliskan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis • Menuliskan manfaat sinar matahari bagi kehidupan di Bumi dalam bentuk peta pikiran dalam bentuk tulisan maupun gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pentingnya menghemat air bersih dalam kehidupan sehari-hari • Memahami Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari • Memahami perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari 		
-----------------------	---	--	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya alam dan pemanfaatannya • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya di daerah sekitar • Melakukan percobaan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari : Membuat kincir angin dan kincir air sederhana berdasarkan teks prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pentingnya menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan dan mempresentasikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami tinggi rendah nada dan tempo pada lagu “Menanam Jagung” <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
-------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Menanam jagung”.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan notasi lagu “Menanam jagung” Sesuai tinggi rendah nada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu menanam jagung sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat, seperti yang dicontohkan guru Membaca teks kemudian menyanyikan lagu “Menanam jagung” sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang energi matahari dan manfaatnya. Menyanyikan lagu tentang “Menanam Jagung” dengan tempo dan tinggi rendah nada. 		
--------------------------	--	--	--	---	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu Menanam Jagung sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada• Menyajikan hasil dalam bentuk tabel penggunaan benda elektronik di rumah.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan pentingnya menjalankan kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 2 Subtema 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya. 2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat • Hak dan kewajiban terhadap penggunaan energi secara seimbang. • Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan benar • Berdiskusi tentang hak dan kewajiban terkait pemanfaatan energi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	--	---	--	--	---	-------	---

	<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.2.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak. • Memahami berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. 		
--	---	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual</p> <p>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan</p> <p>4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>3.4.1 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>3.4.1 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara membuat kipas. • Mengamati poster dan menulis teks petunjuk tentang menhemat energi. • Gagasan pokok dan gagasan pendukung. • Menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara aman menggunakan listrik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang pemanfaatan limbah • Mengamati gambar dan membaca teks prosedur tentang membuat produk dari limbah • Membuat poster tentang penggunaan energi yang benar sebagai hak dan kewajiban sebagai individu • Melakukan kampanye tentang hemat energi di lingkungan sekolah menggunakan poster • mempraktikkan teks prosedur tentang membuat produk dari limbah • Membaca teks dan berdiskusi tentang penggunaan sumber daya alam yang terbatas (misalnya penggunaan kertas) 	<ul style="list-style-type: none"> •Mendiskusikan pentingnya menghemat kertas untuk kehidupan sehari-hari. • Membuat teks petunjuk cara aman menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari. •Mendiskusikan pentingnya hemat energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 		
------------------	--	--	--	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tinggi rendah nada dan tempo. • Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual. • Mendiskusikan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari . • Manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari . • Pengamatan tentang perubahan bentuk energi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi untuk membuat peta sumber energi (batu bara, minyak bumi, dan gas alam) di Indonesia dengan menggunakan simbol-simbol • Membaca teks/gambar/paparan mengenai sumber daya alam yang digunakan sebagai sumber energi (misalnya: batu bara, minyak bumi, dan gas alam) 	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya alam dan pemanfaatannya. • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penggunaan beragam benda elektronik di rumah (daya yang dibutuhkan dan waktu yang penggunaannya) • Menyajikan dalam bentuk tabel penggunaan benda elektronik di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan. • Melakukan pengamatan perubahan bentuk energi listrik dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat poster hemat energi benar sebagai hak dan kewajiban sebagai individu. 		
-------------------------	--	--	--	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menyanyikan syair lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada 4.2.1 Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan.	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada. Menyanyikan Aku Anak Indonesia dengan nada dan tempo yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan tempo dan tinggi rendah nada 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada . 		
--------------------------	--	--	---	---	---	--	--

Tema 2 Subtema 3

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air</p>	<p>1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban. • Pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat. • Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya dengan benar terkait hemat energi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	--	--	--	---	-------	---

	<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.4.1 Mengomunikasikan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan hemat energi masyarakat sekitar. • Memahami tinggi rendah nada dan tempo. 		
--	--	---	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual</p> <p>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan</p> <p>4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>3.4.1 mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>4.4.1 mempraktikkan teks petunjuk berdasarkan kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pembuatan layang-layang. • Membuat peta pikiran mengenai perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari. • Cara membuat arus listrik sederhana menggunakan kentang. • Membuat poster hemat energi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang ayo hemat energi • Membaca teks/gambar/paparan tentang ketersediaan sumber energi dari alam yang terbatas • Membaca teks/gambar/paparan tentang energi alternatif • Membuat teks petunjuk hemat energi sesuai dengan masalah yang ditemukan di lingkungan • Membaca teks informasi dan melakukan percobaan tentang sumber energi alternatif dari kentang yang mampu menghasilkan arus listrik bertegangan rendah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya. • Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. • Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka 		
------------------	--	--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi. • Contoh-contoh menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari. • Gagasan pokok dan gagasan pendukung. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks lagu, mengidentifikasi, mengamati contoh yang diberikan guru, berlatih dan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat • Memahami gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi manfaat kentang sebagai sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy pada kentang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat energi alternatif bagi kehidupan sehari-hari . • Manfaat kentang sebagai sumber energi alternatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari • Membaca teks, mengamati gambar, menjawab pertanyaan, berdiskusi dan menuliskan sumber daya alam dan manfaatnya sebagai pangan lokal dan energi alternatif • Membuat ringkasan tentang hubungan ketersediaan sumber energi alam dan energi alternatif • Mengidentifikasi manfaat kentang sebagai sumber energy alternative dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dan mengomunikasikan pemanfaatan sumber daya alam wilayah setempat. • Melakukan percobaan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari. • Melakukan identifikasi sumber energi alternatif . 		
-----------------------	---	--	---	--	--	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif. • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi • Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tentang perilaku hemat energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada. • Melakukan percobaan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari : Membuat kincir angin dan kincir air sederhana berdasarkan teks prosedur 		
-------------------------	--	---	--	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada</p>	<p>3.2.1 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo. • Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” dengan nada dan tempo yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada • Menyanyikan syair lagu Kring Kring Ada Sepeda secara berpasangan dengan tempo dan tinggi rendah nada seperti contoh yang diberikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali teks visual/gambar tentang sumber energi menggunakan bahasa sendiri • Membuat poster tentang hemat energi sebagai hak dan kewajiban sebagai individu • Melakukan kampanye cinta lingkungan di sekolah menggunakan poster 		
--------------------------	---	--	---	---	---	--	--

Mengetahui
Kepala UPT SD

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 4

.....
NIP.....