

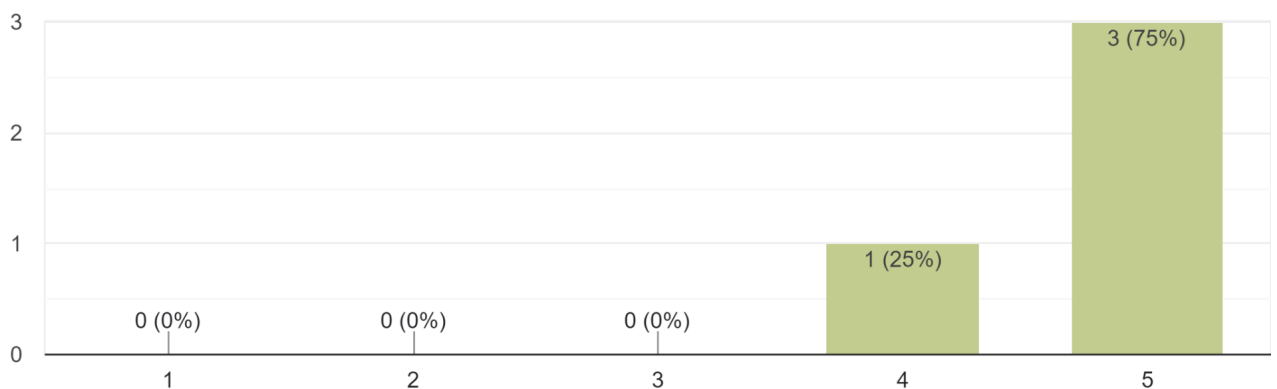
Опитування роботодавців та професіоналів-практиків

Опитано 4 роботодавці та професіонали-практики ОНП "Історія та археологія" третього (освітньо-наукового) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

4 відповіді



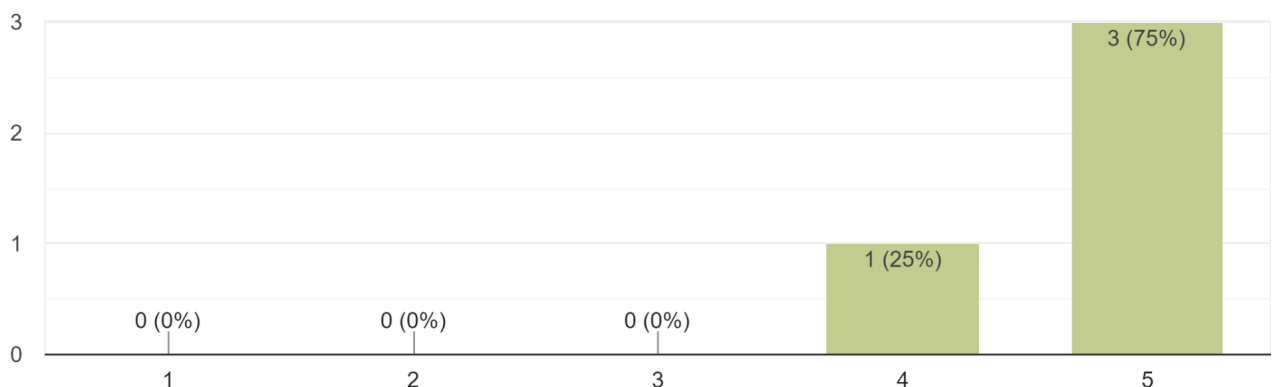
Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

2. Зміст освітньо-наукової програми "Історія та археологія" є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

4 відповіді



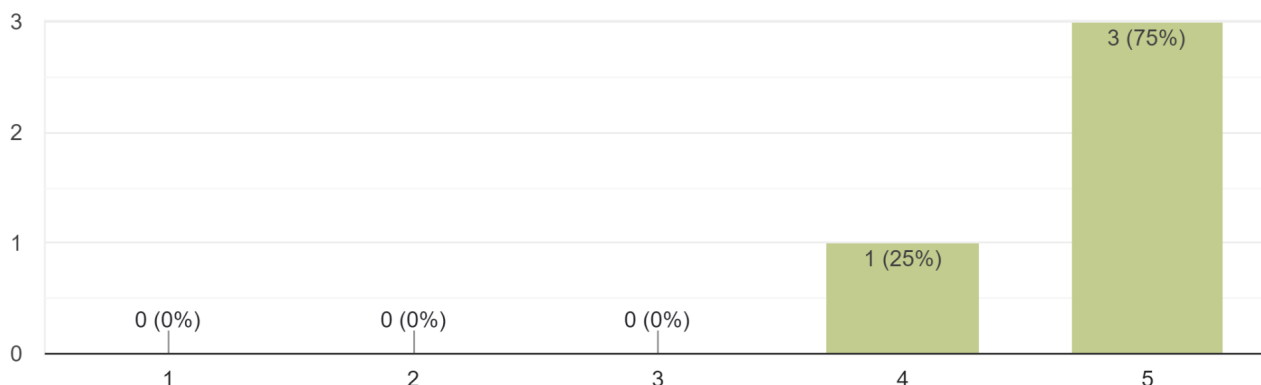
Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

3. Компетентності освітньо-наукової програми "Історія та археологія" відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

4 відповіді



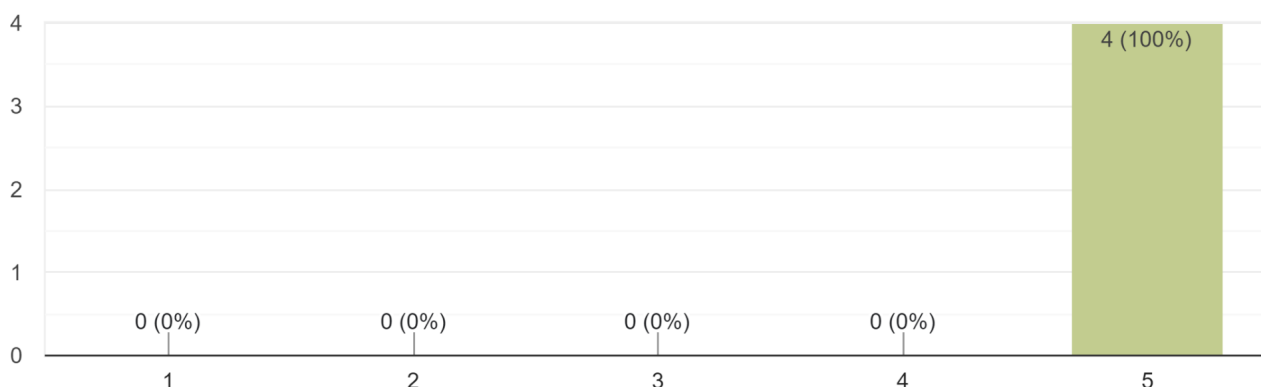
Середній бал - 4,75

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

4. Програмні результати навчання освітньо-наукової програми "Історія та археологія" актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

4 відповіді



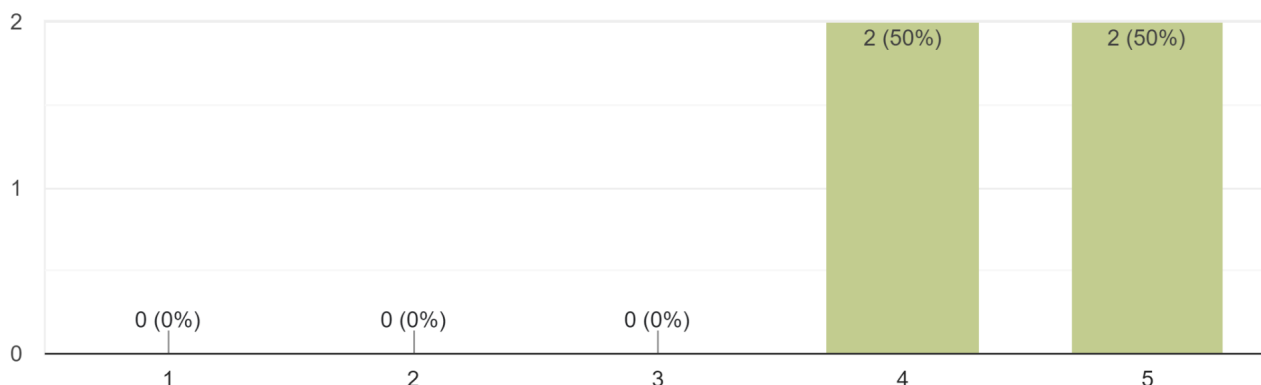
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

5. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Історія та археологія" освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

4 відповіді



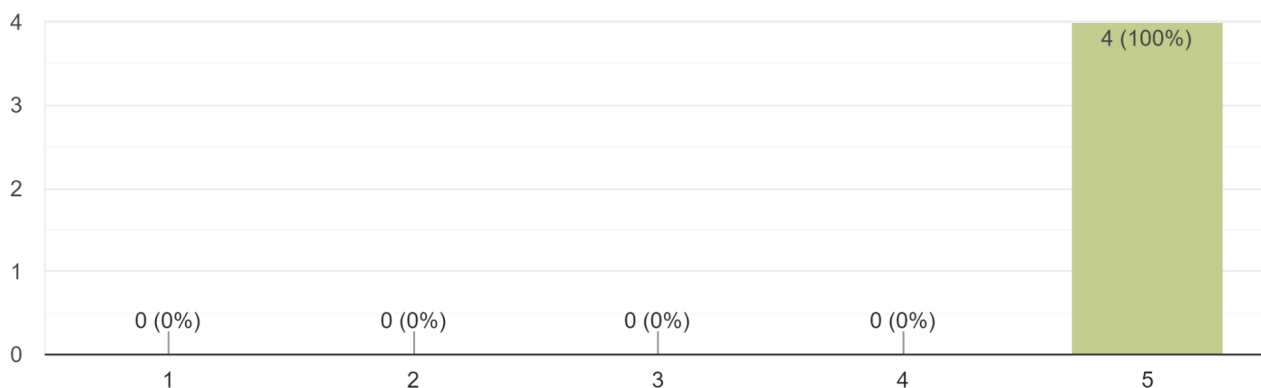
Середній бал - 4,5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

• -

6. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Історія та археологія" освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

4 відповіді



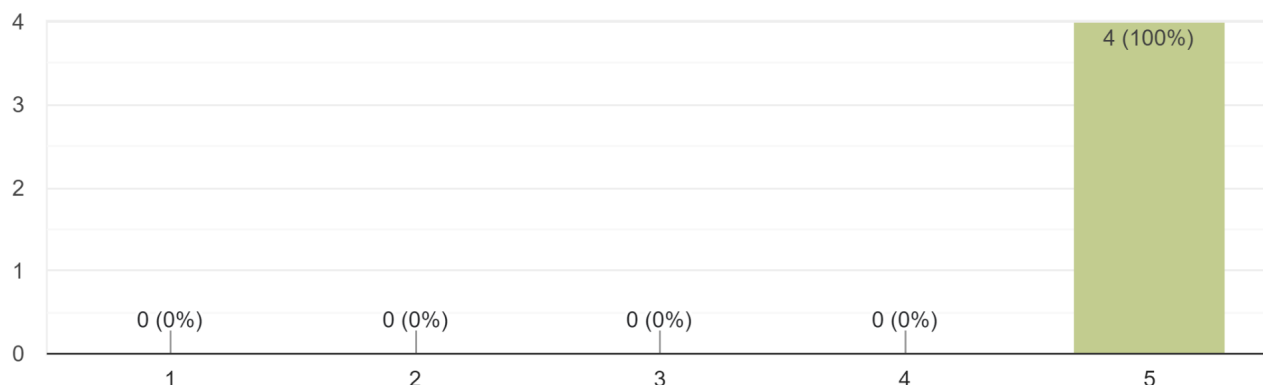
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

7. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Історія та археологія" освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

4 відповіді



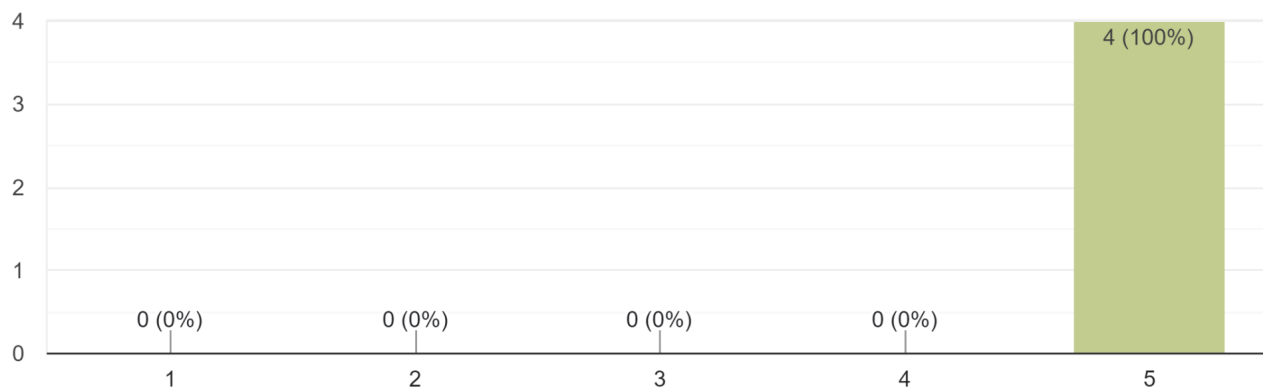
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

8. Зазначені в освітньо-науковій програмі "Історія та археологія" загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають цілям і завданням установи, у якій я працюю.

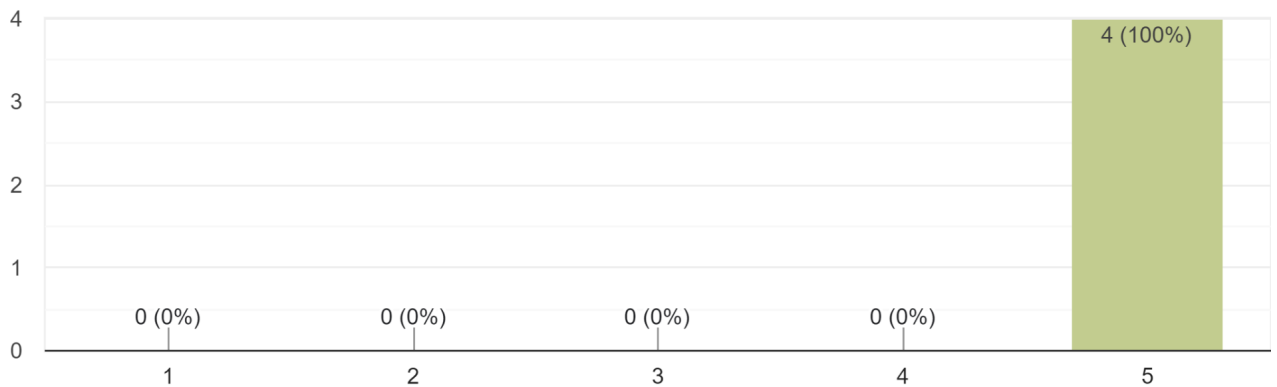
4 відповіді



Середній бал - 5

9. Зміст освітньо-наукової програми "Історія та археологія" відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти у майбутній професійній діяльності.

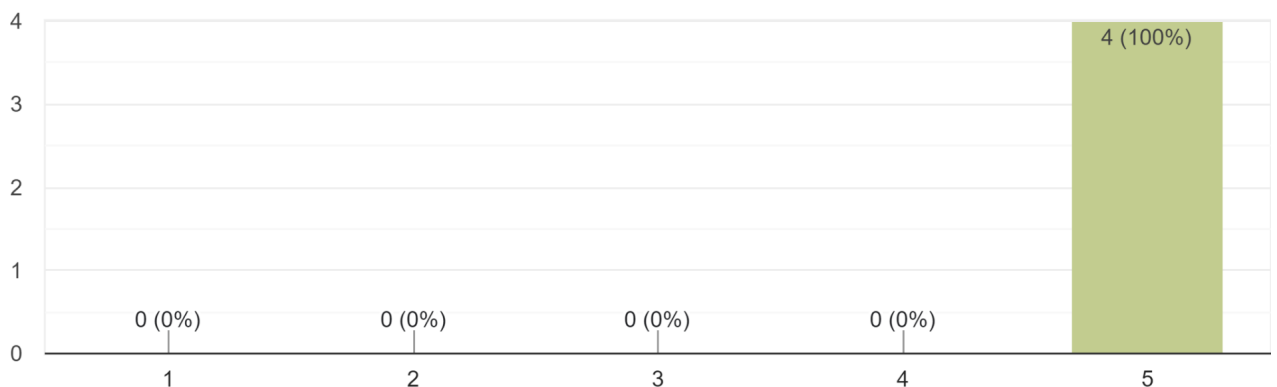
4 відповіді



Середній бал - 5

10. Освітньо-наукова програма "Історія та археологія" передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

4 відповіді



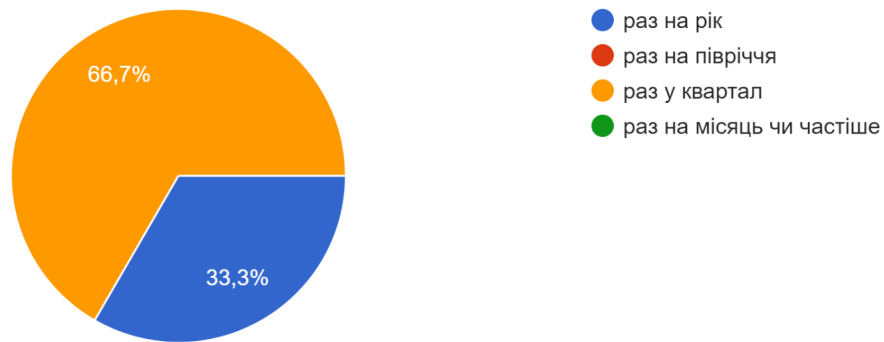
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

- немає

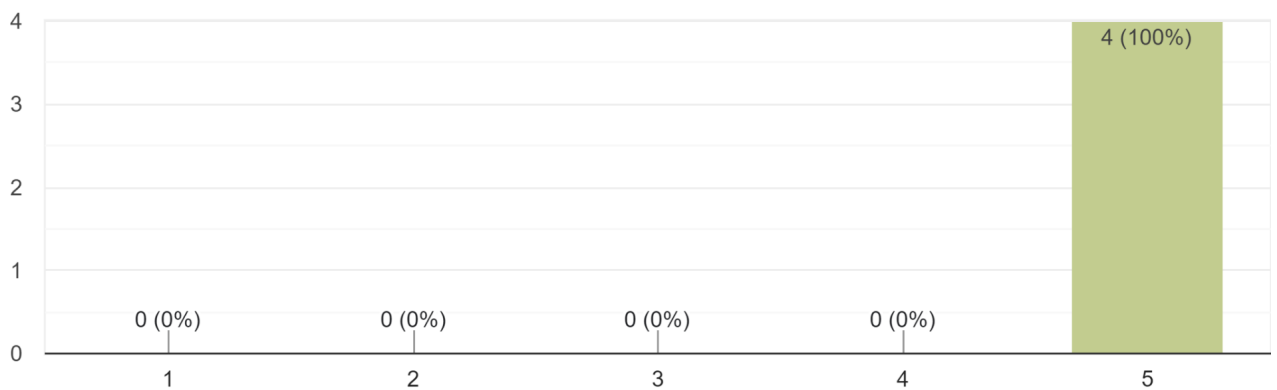
11. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

3 відповіді



12. Я задоволений/задоволена рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя?

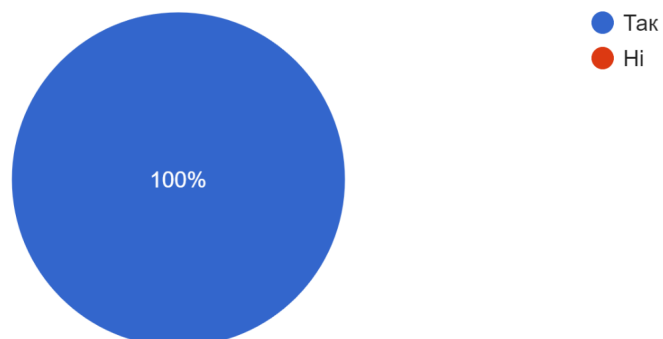
4 відповіді



Середній бал - 5

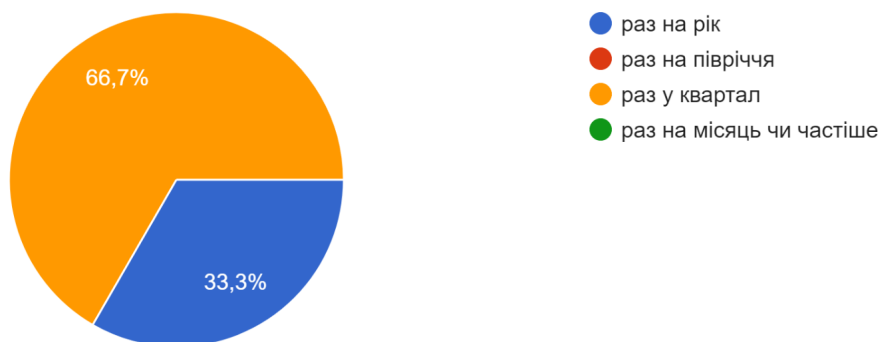
13. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

4 відповіді



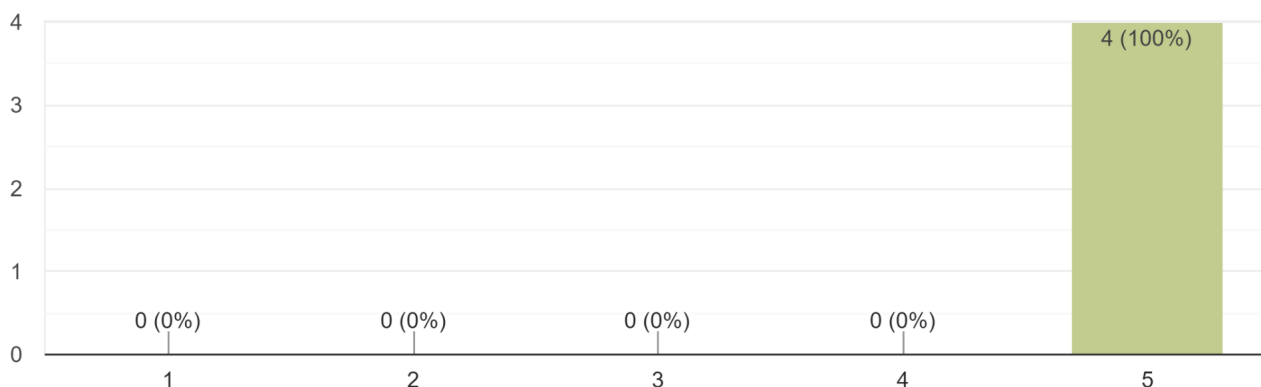
14. Як часто студенти відвідують Вашу організацію?

3 відповіді



15. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинсько...державному університеті імені Миколи Гоголя?

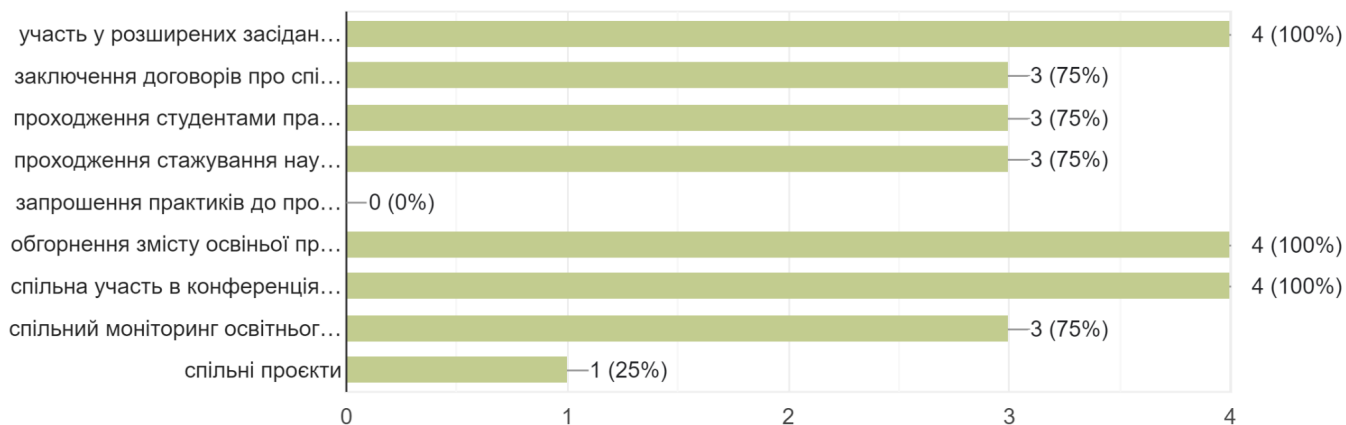
4 відповіді



Середній бал - 5

16. Які форми співпраці Університету з Вашою організацією є найбільш поширеними?

4 відповіді



- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі

- проходження стажування науково-педагогічних працівників
- запрошення практиків до проведення аудиторних занять
- обговорення змісту освітньої програми
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах
- спільний моніторинг освітнього процесу

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення форм співпраці, просимо їх зазначити.

- -

Висновки: роботодавці та професіонали-практики ОНП “Історія та археологія” третього (освітньо-наукового) рівня в цілому задоволені освітньою програмою, організацією освітнього середовища для здобувачів та співпрацею із ЗВО.