

## **ВЕРЕСЕНЬ**

| <b>Форми роботи</b>                                                                                                               | <b>29.08 – 02.09</b><br><b>Тиждень</b><br><b>згуртування</b><br><b>колективу</b>         | <b>05.09 – 09.09</b><br><b>Олімпійський</b><br><b>тиждень</b>                | <b>12.09 – 16.09</b><br><b>Екологічний</b><br><b>тиждень</b>                      | <b>19.09 – 23.09</b><br><b>Тиждень</b><br><b>проведення Дня</b><br><b>міста</b>                                  | <b>26.09 – 30.09</b><br><b>Тиждень Культури</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальношкільні</b><br><b>заходи</b>                                                                                           | Свято Першого дзвоника.<br>Ярмарка на підтримку ЗСУ.<br>Місячник безпеки дорожнього руху | День фізичної культури та спорту України<br>Місячник безпеки дорожнього руху | Місячник безпеки дорожнього руху                                                  | 21.09 – День міста, Всесвітній день миру<br>22.09 – День партизанської слави<br>Місячник безпеки дорожнього руху | 29.09 – заходи пам'яті трагедії Бабиного Яру<br>30.09 – День бібліотеки<br>Місячник безпеки дорожнього руху.<br>Свято до Дня працівника освіти |
| <b>Класна робота</b>                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| <b>Виховна година</b>                                                                                                             | Єдиний урок з безпеки «Безпечне освітнє середовище в умовах війни»                       |                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| <b>Класна година</b>                                                                                                              |                                                                                          |                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| <b>Робота з активом</b>                                                                                                           | Вибори активу класу, розподіл доручень                                                   | Налагодження чергування в класі                                              |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| <b>Індивідуальна робота</b>                                                                                                       |                                                                                          |                                                                              | Індивідуальні бесіди «Поводься з іншими так, як хочеться, щоб поводитися з тобою» |                                                                                                                  | Індивідуальні бесіди про особисту гігієну                                                                                                      |
| <b>Робота з батьками</b>                                                                                                          | Індивідуальні консультації для батьків                                                   |                                                                              |                                                                                   | Індивідуальні бесіди з батьками «Як формувати у дітей правильне ставлення до свого здоров'я»                     |                                                                                                                                                |
| <b>Превентивне виховання</b><br>(попередження шкідливих звичок, здоровий спосіб життя, попередження булінгу та сімейного насилля) | Бесіда «Як контролювати емоційний стан під час воєнного стану»                           | Бесіда «Запобігання булінгу, насилля, неетичної поведінки»                   |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесіди, інструктажі</b>                                                                                                       |                                                                            | Інструктаж з ТБ: правила поведінки в школі, на перервах, на спортивному майданчику. Бесіда по попередженню дитячого травматизму на вулицях та дорогах. Дії учасників освітнього процесу у разі оголошення повітряної тривоги | Інструктаж з БЖД «Дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2 | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні предмети та дії при їх виявленні» |                                                           | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Як вберегтися від мін та вибухівки» |
| <b>А<br/>к<br/>м<br/>е<br/>о<br/>л<br/>о<br/>г<br/>і<br/>ч<br/>н<br/>и<br/>й<br/>с<br/>у<br/>п<br/>р<br/>о<br/>в<br/>і<br/>д</b> | <b>Я - член сім'ї</b><br>(Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей)      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     | Акція «Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях» |                                                                                 |
|                                                                                                                                  | <b>Я - учень школи</b><br>(Ціннісне ставлення до себе)                     | Ознайомлення учнів із статутом НВК, правилами для здобувачів освіти                                                                                                                                                          | Розподіл доручень в класному колективі, оформлення класних куточків                                                          |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                 |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель міста</b><br>(Ціннісне ставлення до праці, до природи)       |                                                                                                                                                                                                                              | Проведення спортивних естафет, змагань, зарядки на свіжому повітрі                                                           | Екологічна акція «Територія без сміття»                                                                                             |                                                           |                                                                                 |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель планети</b><br>(Ціннісне ставлення до культури та мистецтва) |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     | Виставка творчих робіт «Улюблений куточок мого міста»     |                                                                                 |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель України</b><br>(Ціннісне ставлення до суспільства і держави) |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                 |

## **ЖОВТЕНЬ**

| <b>Форми роботи</b>           | <b>03.10 – 07.10</b><br><i>Тиждень правознавства</i>        | <b>10.10 – 14.10</b><br><i>Тиждень військово-патріотичного виховання</i>                                                                                                                                                                                                     | <b>17.10 – 21.10</b><br><i>Тиждень «Stop булінг»</i>                            | <b>24.10 – 28.10</b><br><i>Канікули</i> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Загальношкільні заходи</b> |                                                             | 14.10 – День захисника України, День українського козацтва.<br>Загальноміський захід посвяти в «Джури» (7 класи)<br>Посвята в козачата учнів 5 класів «Нині вільна й незалежна Україна-ненька, її будуть захищати нові козаченьки»<br>Козацькі забави для учнів 7, 11 класів | Загальношкільне свято «Обдароване сонечко»<br>Загальношкільне свято «Міс Осінь» |                                         |
| <b>Класна робота</b>          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                         |
| <b>Виховна година</b>         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                         |
| <b>Класна година</b>          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                         |
| <b>Робота з активом</b>       |                                                             | Перевірка стану підручників                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                         |
| <b>Індивідуальна робота</b>   | Обговорення правил поведінки на перервах                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Індивідуальна робота з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень | Робота з обдарованими дітьми            |
| <b>Робота з батьками</b>      | Індивідуальні бесіди «Дитяча бездоглядність та її наслідки» | Індивідуальні бесіди-поради батькам щодо забезпечення                                                                                                                                                                                                                        | Індивідуальні бесіди «Вимогливість батьків до дитини: «за» і «проти»            | Індивідуальні консультації              |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | ними контролю та надання допомоги у навчанні                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Превентивне виховання</b><br>(попередження шкідливих звичок, здоровий спосіб життя, попередження булінгу та сімейного насилля) | Бесіда «Я і здоровий спосіб життя»                                                                                                  | Анкетування «Як часто тебе ображали?»                                                           | Тренінг «Як не стати учасником булінгу»                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | <b>Бесіди, інструктажі</b>                                                                                                        | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Порівняння мін зі знайомими предметами». Бесіда з БЖД «Поводження з електрообладнанням» | Бесіда з БЖД «Поводження з вибуховими речовинами». Бесіда «Правила поведінки під час евакуації» | Бесіди з попередження дитячого травматизму «Загальні відомості про природний газ», «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами» |
| <b>А<br/>к<br/>м<br/>е<br/>о<br/>л<br/>о<br/>г<br/>і<br/>ч<br/>н<br/>и<br/>й<br/>с<br/>у<br/>п<br/>р<br/>о<br/>в<br/>і<br/>д</b> | <b>Я - член сім'ї</b><br>(Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей)                                                             | Акції милосердя до Дня людей похилого віку і Дня ветерана<br>Привітання вчителів – пенсіонерів з святом працівника освіти           |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Я - учень школи</b><br>(Ціннісне ставлення до себе)                                                                            |                                                                                                                                     | Опитування « Мое відношення до шкідливих звичок»                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель міста</b><br>(Ціннісне ставлення до праці, до природи)                                                              | Екологічна челендж «Зелений клас»                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель планети</b><br>(Ціннісне ставлення до культури та мистецтва)                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                 | Конкурс фотоколажів до Дня українського козацтва                                                                                                   |
|                                                                                                                                  | <b>Я - житель України</b><br>(Ціннісне ставлення до суспільства і держави)                                                        |                                                                                                                                     | Бесіда «Державні символи України»                                                               |                                                                                                                                                    |

## **ЛИСТОПАД**

| <b>Форми роботи</b>           | <b>31.10 – 04.11</b><br><b>Тиждень громадянського виховання</b> | <b>07.11 – 11.11</b><br><b>Тиждень писемності</b> | <b>14.11 – 18.11</b><br><b>Тиждень толерантності</b>                                      | <b>21.11 – 25.11</b><br><b>Тиждень вшанування жертв Голодомору</b>         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальношкільні заходи</b> |                                                                 | 09.11 – День писемності                           | 16.11 – Міжнародний день толерантності                                                    | Заходи до Дня Гідності та Свободи<br>23.11 – День пам'яті жертв Голодомору |
| <b>Класна робота</b>          |                                                                 |                                                   |                                                                                           |                                                                            |
| <b>Виховна година</b>         |                                                                 |                                                   |                                                                                           |                                                                            |
| <b>Класна година</b>          |                                                                 |                                                   |                                                                                           |                                                                            |
| <b>Робота з активом</b>       | Аналіз взаємостосунків у класному колективі                     |                                                   | Конкурс листівок волонтерського активу класу «Добро починається з тебе»                   |                                                                            |
| <b>Індивідуальна робота</b>   |                                                                 | Робота з обдарованими дітьми                      | Бесіди, години спілкування «Толерантність і терпимість» до Міжнародного дня толерантності |                                                                            |
| <b>Робота з батьками</b>      |                                                                 | Бесіда «Культура мови – ознака вихованості»       | Безпека дітей вдома                                                                       | Індивідуальні зустрічі з батьками                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                             |                                                                          |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| А<br>к<br>м<br>е<br>о<br>л<br>о<br>г<br>і<br>ч<br>н<br>и<br>й<br>с<br>у<br>п<br>р<br>о<br>в<br>і<br>д | <b>Превентивне виховання</b><br>(попередження шкідливих звичок, здоровий спосіб життя, попередження булінгу та сімейного насилля) |                                                    | Профілактичні заходи щодо запобігання насилля, неетичної поведінки                          |                                                                          | Бесіда про попередження девіантної поведінки |
|                                                                                                       | <b>Бесіди, інструктажі</b>                                                                                                        |                                                    | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Правила експлуатації побутових електроприладів» | Бесіда з БЖД «Поняття про джерела струму, їх небезпеку для життя людини» |                                              |
|                                                                                                       | <b>Я - член сім'ї</b><br>(Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей)                                                             | Бесіда «Традиції моєї сім'ї»                       |                                                                                             |                                                                          |                                              |
|                                                                                                       | <b>Я - учень школи</b><br>(Ціннісне ставлення до себе)                                                                            | Розмова в тісному колі «Твоє ім'я – твоя гордість» |                                                                                             | Індивідуальні бесіди з дітьми «Добре там жити, де вміють дружити»        |                                              |
|                                                                                                       | <b>Я - житель міста</b><br>(Ціннісне ставлення до праці, до природи)                                                              |                                                    | Інформаційно-превентивна акція «Осінь без диму»                                             |                                                                          |                                              |
|                                                                                                       | <b>Я - житель планети</b><br>(Ціннісне ставлення до культури та мистецтва)                                                        |                                                    |                                                                                             |                                                                          |                                              |
|                                                                                                       | <b>Я - житель України</b><br>(Ціннісне ставлення до суспільства і держави)                                                        |                                                    |                                                                                             |                                                                          |                                              |

## **ГРУДЕНЬ**

| <i>Форми роботи</i>                  | <i><b>28.11 – 02.12</b></i><br><i>Тиждень мистецтва</i> | <i><b>05.12 – 09.12</b></i><br><i>Тиждень Здоров'я</i>                             | <i><b>12.12 – 16.12</b></i><br><i>Тиждень солідарності</i>         | <i><b>19.12 – 23.12</b></i><br><i>Тиждень обрядових свят</i> | <i><b>26.12 – 30.12</b></i><br><i>Новорічний тиждень (канікули)</i> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Загальношкільні заходи</b></i> | 1.12 – Всесвітній день боротьби зі СНІДом               | 07.12 – Катерини<br>Заходи до Дня Збройних сил України<br>10.12 – День прав людини | 13.12 – Андрія<br>Виставка новорічної композиції «Зимова фантазія» | 19.12 – Святий Миколай<br>22.12 - Ганни                      | Новорічне свято «У сядві новорічної ялинки»                         |
| <i><b>Класна робота</b></i>          |                                                         |                                                                                    |                                                                    |                                                              |                                                                     |
| <i><b>Виховна година</b></i>         |                                                         |                                                                                    |                                                                    |                                                              |                                                                     |
| <i><b>Класна година</b></i>          |                                                         |                                                                                    |                                                                    |                                                              |                                                                     |
| <i><b>Робота з активом</b></i>       |                                                         |                                                                                    |                                                                    | Участі у Новорічних святах                                   |                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                          |                                                                                      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b><i>Індивідуальна робота</i></b>                                                                                                       | Робота з обдарованими дітьми                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                          |                                                                                      |                                         |
| <b><i>Робота з батьками</i></b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Індивідуальні зустрічі з батьками                              |                                                                                          |                                                                                      | Індивідуальні консультації              |
| <b><i>Превентивне виховання</i></b><br>(попередження шкідливих звичок, здоровий спосіб життя, попередження булінгу та сімейного насилля) | Бесіди «Подоласмо булінг разом»                                                                                                                                    | Профілактичні бесіди щодо запобігання правопорушень, пропусків | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Правила поведінки на кризі»                  | Бесіда «Збережи своє здоров'я взимку»                                                |                                         |
| <b><i>Бесіди, інструктажі</i></b>                                                                                                        | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Запобігання дитячого травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини |                                                                | Бесіда з БЖД «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини» | Бесіда з попередження дитячого травматизму «Пожежна безпека під час новорічних свят» | Інструктаж з ТБ під час зимових канікул |



|                                                                                                       |                                                                            |                                                  |                                    |                                           |                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| А<br>к<br>м<br>е<br>о<br>л<br>о<br>г<br>і<br>ч<br>н<br>и<br>й<br>с<br>у<br>п<br>р<br>о<br>в<br>і<br>д | <b>Я - член сім'ї</b><br>(Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей)      | Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів |                                    | Бесіда «Вміння спілкуватися зі старшими»  |                                             |  |
|                                                                                                       | <b>Я - учень школи</b><br>(Ціннісне ставлення до себе)                     | Культура поведінки у громадських містах          |                                    |                                           | Індивідуальна бесіда «Виховання власного Я» |  |
|                                                                                                       | <b>Я - житель міста</b><br>(Ціннісне ставлення до праці, до природи)       | Акція «Допоможи птахам взимку»                   | Конкурс витинанок «Візерунки зими» | Підготовка класної кімнати до Нового року |                                             |  |
|                                                                                                       | <b>Я - житель планети</b><br>(Ціннісне ставлення до культури та мистецтва) |                                                  |                                    |                                           |                                             |  |
|                                                                                                       | <b>Я - житель України</b><br>(Ціннісне ставлення до суспільства і держави) | Диспут «Чи потрібен я Україні таким, яким я є»   |                                    |                                           |                                             |  |

