

# *«Зелений їжачок»*

*STREAM-проект освітньої  
діяльності за альтернативною  
програмою формування культури  
інженерного мислення в  
дошкільників  
«STREAM-освіта, або Стежинка у  
Всесвіт»*

*Автор: Базалук Тетяна  
Валентинівна ЗДО №4  
«Ластівка»*

*Добропільської міської ради*

**Форма**

*STREAM-проект освітньої діяльності за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників  
«STREAM-освіта, або Стежинка у Всесвіт»*

<b>Назва</b> <i>«Зелений їжачок»</i>	
<b>Вік ва катег орія дітей</b>	<i>5-6 років, старша дошкільна група</i>
<b>Фор ма пров еден ня</b>	<i>дистанційна</i>
<b>Мет а</b>	<i>формувати у дітей ціннісне відношення до природного довкілля, його ресурсів, поглибити знання про хвойні дерева, характерні особливості, виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю</i>

**Завдан ня (про ект у, ти жня )**

**Science (природничі науки)**

- познайомити з цінністю хвойних дерев для оточуючих (людей, тварин, птахів)
- сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойних дерев (зовнішній вигляд, місце зростання)
- вчити дітей розрізняти дійсне від вигаданого, закріпити ознаки ялинки в ігровій формі
- поглибити знання про плоди і насіння дерев, формувати вміння робити елементарні висновки, вміння міркувати
- учити висувати припущення, спонукати відповідати на запитання аргументовано
- формувати емоційно-пізнавальну активність дітей
- викликати бажання досліджувати об'єкти природи
- виховувати бережне ставлення до природи, інтерес до вивчення природи рідного краю та прагнення зберегти природу
- виховувати естетичні почуття у ставленні до об'єктів рослинного світу

**Technology (технології)**

- вчити досліджувати об'єкти, аналізувати та порівнювати, робити висновки
- розширити знання дітей про естетичне та господарське значення дерев (ялини)
- спонукати дітей до детального аналізу об'єкта, дати уявлення про можливості застосування в різних сферах діяльності
- формувати знання дітей про значення екологічно доцільної поведінки людини в природному довкіллі
- узагальнювати результати роботи, шукати різні джерела інформації, ділитися інформацією
- розвивати інтерес до виконання спільного завдання
- виховувати цікавість, допитливість, кмітливість
- виховувати екологічну культуру

**Reading+writing(читання і письмо)**

- учити дітей складати творчі розповіді за сюжетною картиною на тему та за планом
- вчити висувати припущення, спонукати відповідати на запитання аргументовано
- формувати комунікативно-мовленнєву компетентність через продуктивну діяльність (казки, вірші, мовленнєві ігри та вправи тощо)
- розвивати інтонаційну виразність мови, вправляти дітей у доборі сполученості слів, у складанні речень з теми
- збагачувати словник дієсловами, прикметниками

**Engineering (інжиніринг)**

- показати як доцільно використовувати певний предмет (ялинку), не зашкодивши довкіллю
- розвивати критичне мислення, спостережливість, пам'ять, увагу, творчі здібності
- застосовувати особистий досвід у розв'язанні певних ігрових ситуацій
- вчити конструювати ялинку, використовуючи різний матеріал,
- розвивати конструктивні здібності, уяву, спостережливість

**Arts (мистецтво)**

- познайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання – трубочкою, вправляти в умінні добирати кольори, розвивати дрібну моторику, естетичний смак
- формувати вміння накладати на площинну іграшку візерунок, закріпити прийоми ліплення
- формувати інтерес та емоційне ставлення до картин, сюжетних ілюстрацій, до музики
- викликати інтерес та сприяти емоційному ставленню до музичного репертуару з теми
- сприяти збагаченню емоційного досвіду дошкільнят
- розвивати естетичне сприймання навколишньої дійсності

**Mathematics (математика, логіка)**

- *учити дітей знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набуті знання та інтуїцію, використовуючи оригінальні рішення*
- *продовжувати вчити застосовувати набуті знання в умовах предметно-практичної діяльності, вміння вирішувати логічні завдання на основі зорового сприйняття інформації, уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати*
- *удосконалювати вміння класифікувати за певними ознаками, розширювати обсяг знань про геометричні фігури і форми предметів*
- *розвивати логічне мислення, уміння обґрунтовувати свою точку зору, сприймати завдання дорослого та розуміти його*
- *розвивати логічне та асоціативне мислення, дрібну моторику, увагу*

**Етапи проведення STEM-тижня (проєкту)**

<b>Під гото вка</b>	<p><b>I. Організаційно-підготовчий етап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка плану проведення STREAM-проєкту для дітей</li> <li>2. Збір інформації про хвойні дерева, зокрема ялину</li> <li>3. Підбір фонотеки пізнавальних та повчальних відео, мультфільмів до теми</li> <li>4. Створення відеопрезентацій ігор та вправ з теми</li> <li>5. Підготовлення консультації, інформації для батьків</li> <li>5. Інформування дітей, батьків через групу (Viber), бесіда з батьками та заохочення прийняти участь у проєкті</li> </ol>
-----------------------------	---

**Сце  
нарі  
й  
про  
веде  
ння**

**II. Дослідницько-творчий етап**

**ПОНЕДІЛОК**

**Мета:** сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойних дерев, поглибити знання про плоди і насіння дерев, розширити знання дітей про естетичне та господарське значення дерев (ялини), спонукати дітей до детального аналізу об'єкта даної уявлення про можливості застосування в різних сферах діяльності, вправляти у вмінні розрізняти дійсне від вигаданого, закріпити ознаки ялинки в ігровій формі, вчити дітей знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набуті знання та інтуїцію використовуючи оригінальні рішення, розвивати логічне мислення, фантазію, вміння робити припущення, познайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання – трубочкою, вправляти в умінні добирати кольори, розвивати дрібну моторику, естетичний смак

ОС ВІТ НІ НА ПР ЯМ И ТА ЗМІ СТ	Science (природничі науки)	<b>Заняття-дослідження</b> «Зелений їжачок» Основна ідея – розкрити всю красу ялинки та потребу доквілля в ній	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M">https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M</a> (власна розробка)
		<b>Гра-припущення</b> «Які бувають ялинки» Жартівлива гра допоможе розібратися, які ялинки бувають насправді, а які вигадані	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRDc3EeegAU">https://www.youtube.com/watch?v=IRDc3EeegAU</a> (інтернет-ресурс)
	Techno logy (технології)	<b>Діалог-дослідження</b> «Щедре дерево» Поетапно дослідити, яка користь від хвойних дерев, зокрема ялинки. Кому найбільше потрібна ялинка?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_uToyLyvthM">https://www.youtube.com/watch?v=_uToyLyvthM</a> (власна розробка) <b>Фотозвіт 1</b>
		<b>Гра-дослідження</b> «Предмети-близнюки» (голка, їжак, гілка ялинки) Запропонувати дітям розглянути предмети і пояснити, чому вони «близнюки»	<b>Додаток 1</b>

Reading +writing (читання і письмо)	Мовленнєва гра «Комплімент для ялинок»	Додаток 2
	Мовленнєва гра «Що робить для нас ялинка?»	Додаток 3
Engineering (інжиніринг)	Діалог-розмірковування «Чому ялинка розпушує свої голочки?» Що ми можемо чи маємо зробити, щоб ялинці не приходилось «захищатись»? (припущення дітей)	Ігрове завдання із заняття «Зелений їжачок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M">https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M</a>  (власна розробка)
Arts (мистецтво)	Творча майстерня «Ялинонька-ялинка » (нетрадиційне малювання)	Майстер-клас <a href="https://youtu.be/ZABMmnTywBo">https://youtu.be/ZABMmnTywBo</a> (власна розробка) <b>Фотозвіт 2</b>
	Слухання пісні «Ялиночка – красуня лісова»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4PaB4pRjUA">https://www.youtube.com/watch?v=R4PaB4pRjUA</a>  (інтернет-ресурс)
	Діалог-роздум Дивлячись на ялинку, звук якого інструмента чутно найбільше? (припущення дітей)	
Mathematics (математика, логіка)	Дослідження-порівняння «Зустріч сосни та ялинки» Розглядання і порівняння голок сосни та ялинки. Чи однакові голочки на гілці? Скільки голочок ялинки вміщається на голці сосни?	Додаток 4  <b>Фотозвіт 3</b>

**ВІВТОРОК**

**Мета:** викликати бажання досліджувати об'єкти природи, спонукати дітей до детально аналізу об'єкта, продовжувати вчити підбирати прикметники (слова-ознаки) до іменни (слова-назви), розвивати спостережливість, вчити конструювати ялинку, використовую різний матеріал, розвивати конструктивні здібності, уяву, спостережливість

<p>ОС ВІТ НІ НА ПР ЯМ И ТА ЗМІ СТ</p>	<p>Science (приро дничі науки)</p>	<p><b>Слухання</b> та <b>обговорення</b> <b>легенди</b> «Чому ялинка не скидає свої голки» Чи справді хвойні дерева не скидають свої голки? Які дерева останніми скидають листя?</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=enigoQ6GKWU">https://www.youtube.com/watch?v=enigoQ6GKWU</a> (власна розробка)</p>
	<p>Techno logy (техно логія)</p>	<p><b>Гра</b> «Дослідження предмета» (шишка, голки, ялинка, насіння) Спробувати «обстежити» предмети, за допомогою органів чуття. Що можна зробити з цих предметів?</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=29dI70woLkc">https://www.youtube.com/watch?v=29dI70woLkc</a> (власна розробка) <b>Фотозвіт 4</b></p>
	<p>Reading +writing (читан ня і письмо )</p>	<p><b>Мовленнєва гра</b> «Зелена красуня» За допомогою картинок-підказок визначити характерні ознаки ялинки (ялинка яка?)</p>	<p><a href="https://youtu.be/gJ2UqELqgkc">https://youtu.be/gJ2UqELqgkc</a> (власна розробка) <b>Фотозвіт 5</b></p>

		<p><b>Перегляд відео</b> «Казка про новорічну ялинку» (автор J. G. (Джей Джи)) Казка про новорічну ялинку подарує дітям віру в казку та справжні чудеса. (переглянути ввечері разом з батьками)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eF3QJVP4zFk&amp;t=">https://www.youtube.com/watch?v=eF3QJVP4zFk&amp;t=</a> (інтернет-ресурс)</p>
	Engineering (інжиніринг)	<p><b>Конструювання ялинки</b> з різного матеріалу (папір, мозаїка, рахівні палички, тарілки, стаканчики – на вибір дітей)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHBjITqH9zM">https://www.youtube.com/watch?v=DHBjITqH9zM</a> (інтернет-ресурс) <b>Додаток 5</b> <b>Фотозвіт 2</b></p>
	Arts (мистецтво)	<p><b>Слухання пісні</b> «Моя ялиночка»</p> <p><b>Руханка</b> «Ялинка» Чи підходять ці рухи до музики? Запропонуйте свої рухи</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOMdO6skB0U">https://www.youtube.com/watch?v=SOMdO6skB0U</a> (інтернет-ресурс)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLlm96HXSU0">https://www.youtube.com/watch?v=WLlm96HXSU0</a> (інтернет-ресурс)</p>
	Mathematics (математика, логіка)	<p><b>Мовленнєва гра-фантазія</b> «Давайте уявимо...» (ТРВЗ, метод мозкового штурму) Давайте уявимо, що всі ялинки зникли... Чим ми їх зможемо замінити?</p>	<p><b>Додаток 6</b> <b>Фотозвіт 6</b></p>
<b>СЕРЕДА</b>			

**Мета:** вправляти у лічбі в межах 7, співвідносити кількість предметів з цифрою, вправляти в умінні порівнювати числа, розширювати обсяг знань про геометричні фігури і форми предметів, розвивати логічне мислення, уміння обґрунтовувати свою точку зору, сприймати завдання дорослого та розуміти його, застосовувати особистий досвід у розв'язанні певних ігрових ситуацій, узагальнювати результати роботи, шукати різні джерела інформації, формувати вміння робити елементарні висновки, вміння міркувати, вчити бачити та розуміти ознаки пристосування до умов існування рослин, викликати бажання досліджувати об'єкти природи

ОС ВІТ НІ НА ПР ЯМ И ТА ЗМІ СТ	Science (природничі науки)	Слухання та обговорення легенди «Чому у ялинки голочки» (запропонувати послухати надворі)	<a href="https://youtu.be/Q5zrQckB3Vc">https://youtu.be/Q5zrQckB3Vc</a> (власна розробка)
		Спостереження за ялинками (парк, біля будинку). Звернути увагу на листочки ялинки – голочки. У яких дерев листя схожі на голки?	Фотозвіт 7
	Techno logy (технології)	Складання святкового меню «Ялинка» (пошук фото салатів, тортів, печива у вигляді ялинки)	Фотозвіт 8
		Перегляд розвиваючого мультфільму «Мультфільм про ялинку» (виготовлення різдвяного печива у вигляді ялинки) (Перегляд у вечірній час з батьками)	(інтернет-ресурс)
	Reading +writing (читання і письмо)	Пальчикова гра «Красуні ялинки»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWxu9_8FZQcs">https://www.youtube.com/watch?v=KWxu9_8FZQcs</a> (інтернет-ресурс)

Engineering (інжиніринг)	<p><b>Слухання історії</b> «Про що мріє ялинка»</p> <p><b>Діалог-розмірковування</b> «Як захистити ялинку?» Запропонувати виготовити будиночки для ялинки із зубочисток та пластиліну</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZHnnvzmBiQ">https://www.youtube.com/watch?v=oZHnnvzmBiQ</a> (інтернет-ресурс)</p> <p><b>Фотозвіт 10</b></p>
Arts (мистецтво)	<p><b>Слухання пісні</b> «Файна в нас ялиночка» Який настрій у музики? Чи може музика вплинути на настрій людини? Як саме?</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7T1Nf29gWA">https://www.youtube.com/watch?v=w7T1Nf29gWA</a> (інтернет-ресурс)</p>
Mathematics (математика, логіка)	<p><b>Математична скринька</b> «Скоро-скоро Новий рік» - ігрові завдання-дослідження «Судоку», «Знайди пару», «Наряди ялинку»</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7z60IAwwmMQ">https://www.youtube.com/watch?v=7z60IAwwmMQ</a> (власна розробка)</p> <p><b>Додаток 7</b></p>

#### **ЧЕТВЕР**

***Мета:** учити дітей складати творчі розповіді за сюжетною картиною на тему та планом, розвивати інтонаційну виразність мови, вправляти дітей у доборі сполученості слів у складанні речень з теми, збагачувати словник дієсловами, прикметниками, формування знання дітей про значення екологічно доцільної поведінки людини в природному довіді, вчити конструювати ялинку з LEGO за схемою, розвивати конструктивні здібності, уважність, спостережливість, виховувати екологічну культуру*

ОС ВІТ НІ НА ПР ЯМ И ТА ЗМІ СТ	Science (приро дничі науки)	<b>Перегляд мультфільма</b> «Пригоди Левчика та його друзів. Ялинка - не іграшка!» Пригодницький мультфільм краще подивитися у вечірній час разом з батьками. Щоб сталось, якби Левчик не відправився б у ліс? Подивіться на прикрашені ялинки, чи можна здогадатися, хто їх прикрашав?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvfNEMIsr10">https://www.youtube.com/watch?v=YvfNEMIsr10</a>  (інтернет-ресурс)
	Techno logy (техно логії)	<b>Віртуальна екскурсія</b> на фабрику ялинкових прикрас Процес виготовлення ялинкових іграшок довгий і складний. Чим прикрашена ялинка відрізняється від звичайної?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBROv2xbM0g">https://www.youtube.com/watch?v=UBROv2xbM0g</a> або <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBy_hjui6Ig">https://www.youtube.com/watch?v=XBy_hjui6Ig</a>  (інтернет-ресурс)  <b>Фотозвіт 11</b>
	Reading +writing (читан ня і письмо )	<b>Розповідь за картиною</b> «На лісовій галявині» Окремий сюжет – окремі історії, але ідея одна. Чи всі правильно діють персонажі картини? В якому «куточку» картини ти хотів би побувати?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MVbLY76NuM">https://www.youtube.com/watch?v=2MVbLY76NuM</a>  <b>Додаток 8</b>  <b>Фотозвіт 12</b>
		<b>Гра-жарт</b> «Що в нас на ялинці?»	<b>Додаток 9</b>

Engineering (інжиніринг)	<b>Конструювання</b> «LEGO-ялинка» Яка ялинка довше простоїть у квартирі – штучна чи справжня?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNUgHlXY-h4">https://www.youtube.com/watch?v=sNUgHlXY-h4</a> (інтернет-ресурс)	<b>Додаток 10</b> <b>Фотозвіт 2</b>
Arts (мистецтво)	<b>Ліплення</b> «Новорічні іграшки»		<b>Додаток 11</b> <b>Фотозвіт 2</b>
	<b>Робота з картиною</b> «На лісовій галявині» Знайдіть посмішку (обурення, злість)		<b>Додаток 8</b>
	<b>Музично-дидактична гра</b> «Прикрась ялиночку»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uA-hPIIDPDQ">https://www.youtube.com/watch?v=uA-hPIIDPDQ</a> (інтернет-ресурс)	
Mathematics (математика, логіка)	<b>Мовленнєва гра-фантазія</b> «Де живе ялинка» (ТРВЗ метод системний аналіз)		<b>Додаток 12</b> <b>Фотозвіт 13</b>
	<b>Завдання-дослідження</b> «На лісовій галявині» Порахуйте всі ялинки. Скільки ялинок посміхається? Скільки ялинок злякалось? Знайди найвищу ялинку. Вона яка буде стояти за порядком?		<b>Додаток 8</b>

### П'ЯТНИЦЯ

**Мета:** вчити дітей знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набуті знання та інтуїцію, використовуючи оригінальні рішення, формувати вміння застосовувати набуті знання в умовах предметно-практичної діяльності, вирішувати логічні завдання на основі зорового сприйняття інформації, уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, розвивати логічне та асоціативне мислення, дрібну моторику, увагу, викликати інтерес та сприяти емоційному ставленню до музичного репертуару теми

ОС ВІТ НІ НА ПР ЯМ И ТА ЗМІ СТ	Science (приро дничі науки)	<b>Пізнавальне відео</b> «Цікаві факти про новорічну ялинку»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8R63Ps-b_0&amp;t=7">https://www.youtube.com/watch?v=y8R63Ps-b_0&amp;t=7</a>  (інтернет-ресурс)
	Techno logy (техно логії)	<b>Хвилинка милування</b> «Нове життя ялинки» Як ви плануєте використати ялинку після свята?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fV63jnzyw4">https://www.youtube.com/watch?v=3fV63jnzyw4</a>  (власна розробка)
		<b>Пізнавальне відео</b> «Збережімо ялинку» Чи потрібно берегти ялинку?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2OidG1iQ88U&amp;t=">https://www.youtube.com/watch?v=2OidG1iQ88U&amp;t=</a>  (інтернет-ресурс)
	Reading +writing (читан ня і письмо )	<b>Слухання літературного твору</b> Н. Забіли «Наша ялинка» Звернути увагу дітей на настрій, який передала ялинка. Ялинка – це добре чи погано?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bj93kzAMmtY">https://www.youtube.com/watch?v=Bj93kzAMmtY</a>  (інтернет-ресурс)
	Engine ering (інжин іринг)	<b>Завдання-дослідже ння</b> «Де ховаються насінини?» (розглядання насіння під лупою) <b>Міркування</b> «Як виростити ялинку» Продумати шлях зросту ялинки – від насінини до дерева	<b>Додаток 13</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vaESWi3UF1U">https://www.youtube.com/watch?v=vaESWi3UF1U</a>  (власна розробка)  <b>Фотозвіт 14</b>
	Arts (мистец тво)	<b>Пісня</b> «Я відкрию таємницю всім» Яку таємницю відкрито в пісні? Це може бути приводом не зрубувати ялинку?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0whY7snzC4">https://www.youtube.com/watch?v=S0whY7snzC4</a>  (інтернет-ресурс)

		<b>Ритмічна вправа</b> «Танок ялиночок»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIEkKfC2EE4">https://www.youtube.com/watch?v=YIEkKfC2EE4</a>  (інтернет-ресурс)
	Mathematics (математика, логіка)	<b>Гра-дослідження</b> «Теремок» Головна героїня – ялинка – вирішує, хто буде жити з нею у теремі, назвавши спільну ознаку Підвести до висновку – ялинка щедра і гостинна – прийняла всіх	Відеогра <a href="https://youtu.be/AQQRmrCeajU">https://youtu.be/AQQRmrCeajU</a> (власна розробка)  <b>Додаток 14</b>  <b>Фотозвіт 15</b>
<b>Підсумок</b>	<p><b>III. Заключний етап</b></p> <p>- <b>Віртуальна виставка</b> дитячих робіт «Зелений їжачок» <b>Фотозвіт 17</b></p> <p>- <b>Акція «Виростить ялинку самі»</b> (висівання насіння) Презентація <b>Фотозвіт 18</b></p> <p><b>ВИСНОВОК</b></p> <p>Даний проєкт показав, що нашим малюкам це цікаво, пізнавально і повчально. Він стимулює дітей не боятися помилитися, експериментувати, обстежувати і робити висновки. Також проєкт дав можливість залучити всіх учасників до спільної діяльності, до пошуку нових підходів вирішення проблем.</p>		
<p><b>Список використаних джерел:</b></p> <p><b>Періодичні видання, художня та методична література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Джміль». – Вид-во «Світлич». – 2018. – №12.</li> <li>2. Пори року, ліс, гриби. Розробки занять для дітей середньої та старшої груп./Упоряд. В.Л. Сухар.- Х.: Веста: Вид-во «Ранок». – 2008. – с.22.</li> <li>3. Стеценко І. Обґрунтування необхідності переходу від STEM-освіти до STREAM-освіти в дошкільному віці/ І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. - № 8. – с.31–34.</li> <li>4. Яценко А.В. Джерельце творчості. ТРВЗ. – Х.: Ранок. – 2011.</li> <li>5. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення / К. Крутій, Т. Грицицина /Дошкільне виховання // - 2016. - №1.- с. 3-6</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube-канал Т.Базалук <a href="https://www.youtube.com/@user-sg4vw2mq6z/videos">https://www.youtube.com/@user-sg4vw2mq6z/videos</a></li> <li>- Дитячий портал «Пустунчик» <a href="https://pustunchik.ua/ua/online-school/biology/botany/tsikavi-fakty-pro-jalynky">https://pustunchik.ua/ua/online-school/biology/botany/tsikavi-fakty-pro-jalynky</a></li> <li>- Пізнавальні і розвиваючі канали на YouTube (посилання зазначені в проєкті)</li> </ul>			



додаток 1

**Гра-дослідження «Предмети-близнюки»**

**Мета:** розвивати пояснювальне мовлення, логічне мислення, спостережливість

**Хід:** розгляньте малюнок і поясніть, як пов'язані всі ці предмети? Як і де можна застосовувати голки?



додаток 2

**Мовленнєва гра «Комплімент для ялинки»**

**Мета:** закріпити знання дітей про особливості хвойних дерев, зокрема ялини, розширювати словниковий запас, вправляти в доборі слів-ознак до іменника

**Хід:** запропонувати дітям добрати до іменника прикметники – подарувати ялинці комплімент «Ялинка ти пухнаста» (зелена, колюча, ошатна, струнка, висока, гілляста, пахуча, жива, святкова, густа тощо)

додаток 3

**Мовленнєва гра «Що робить для нас ялинка»**

**Мета:** закріпити знання дітей про особливості хвойних дерев, зокрема ялини, розширювати словниковий запас, вправляти в доборі дієслів до іменника

**Хід:** запропонувати дітям добрати до іменника дієслова, що робить ялинка «Ялинка сяє» (світиться, стоїть, пахне, вбирається, блищить, радує, веселить тощо)

додаток 4

**Дослідження-порівняння «Зустріч сосни та ялинки»**

**Мета:** сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойних дерев, викликати бажання досліджувати об'єкти природи, порівнювати, аналізувати.

**Хід:** запропонувати дітям розглянути і порівняти гілочки і голки сосни та ялинки. Чи однакові голочки на гілці? Скільки голочок ялинки вміщається на голці сосни?



**додаток 5**

**Такі різні ялинки** (зразки з мережі Інтернет)



**додаток 6**

**Мовленнєва гра-фантазія «Давайте уявимо...»** (ТРВЗ)

**Мета:** учити висловлювати й знаходити будь-які припущення для виявлення компромісного варіанту розв'язання проблеми, розвивати кмітливість, фантазію

**Хід:** Давайте уявимо, що всі ялинки зникли... Чим ми їх зможемо замінити? (Припущення дітей - виготовити з різного матеріалу (шишки, кришечки з пляшок, камінці тощо), зліпити, намалювати та інше

**додаток 7 Ігрові завдання** (із заняття «Скоро-скоро Новий рік»)





додаток 8

**Сюжетна картина «На лісовій галявині»** (журнал «Джміль», №12/2018)



додаток 9

**Гра-жарт «Що в нас на ялинці»**

Вихователь пропонує уважно слухати віршований твір. Якщо згодні з почутим – вимовити «Так», якщо не згодні – «Ні»  
Що в нас на ялинці?  
Шишки та гостинці?  
Є блискучі кульки?  
Сяючі бурульки?  
Варені цибульки?  
Колючки зелені?  
Банки із варенням?  
Є сніжок із вати?  
Драні чоботята?  
Дошки, прикраси?  
І котлети з м'яса?

**додаток 10**

**Конструювання «LEGO-ялинка»** (зразки з мережі Інтернет)



**додаток 11**

**Прикраси для ялинки** (зразки з мережі Інтернет)



**додаток 12**

**Мовленнєва гра-фантазія «Де живе ялинка?»** (ТРВЗ)

**Мета:** учити висловлювати й знаходити будь-які припущення для виявлення компромісного варіанту розв'язання проблеми, розвивати кмітливість, фантазію



## додаток 15

### Консультація для батьків «Як використати ялинку після новорічних свят» (з мережі Інтернет)



## ПРАКТИЧНИЙ ДОДАТОК – ФОТОЗВІТ

### фотозвіт 1

### Діалог-дослідження «Щедре дерево»



**фотозвіт 2**

**Творча майстерня «Така різна ялинка»** (конструювання з різного матеріалу, малювання, ліплення)



**фотозвіт 3**

**Дослідження-порівняння «Зустріч сосни і ялинки»**



**фотозвіт 4**

**Гра «Дослідження предмета»** (органи чуття)



**фотозвіт 5**

**Мовленнєва гра «Зелена красуня»**



**фотозвіт 6**

**Мовленнєва гра-фантазія «Давайте уявимо...» (ТРВЗ)**



**Юлія Данкович 2 дні**  
 Ялинку можна намалювати, зліпити з пластиліну, вирізати з картону, зібрати з конструктора, зробити на стіні з гірлянди.

**Викторія Тугай 2 дні**  
 Ялинку можна намалювати, зробити з паперу, з пластиліну, з шишок...



**фотозвіт 7**

# Спостереження за ялинкою



## фотозвіт 8

### Святкове меню «Ялинка»



**фотозвіт 9**

**Різдвяний мультфільм про ялинку – «смачна» ялинка**



**фотозвіт 10**

**Діалог-розмірковування «Як захистити ялинку?»**



**фотозвіт 11**

**Віртуальна екскурсія на фабрику ялинкових прикрас**



**фотозвіт 12 Розповідь за картиною «На лісовій галявині»**



**фотозвіт 13**

**Мовленнєва гра-фантазія «Де живе ялинка?» (ТРВЗ)**



**фотозвіт 14**

**Завдання-дослідження «Де ховаються насінини»**

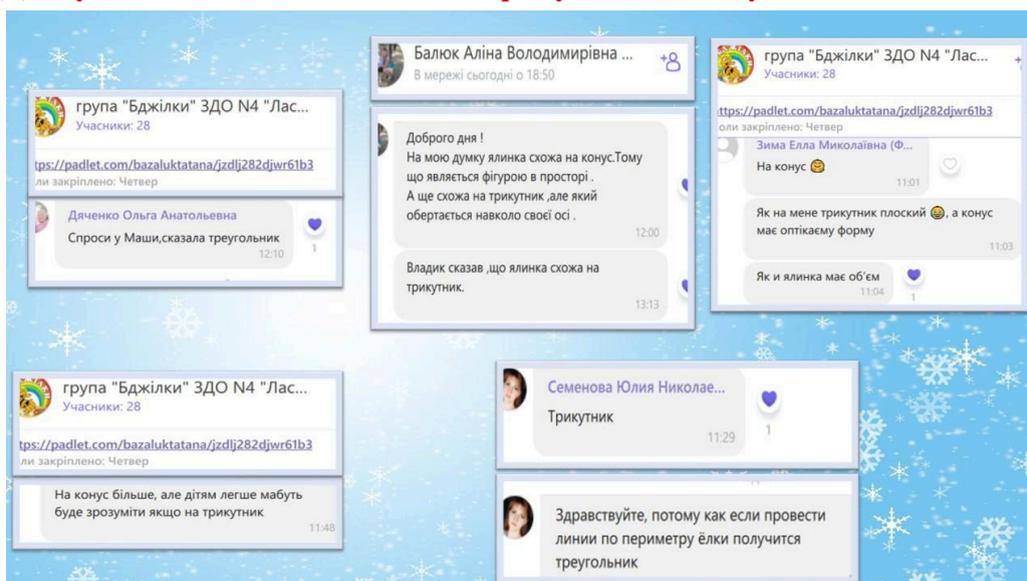


### фотозвіт 15 Гра-дослідження «Теремок»



### фотозвіт 16

### Диспут з батьками «Ялинка – це трикутник чи конус?»



### фотозвіт 17

### Віртуальна виставка дитячих робіт «Зелений їжачок»



## фотозвіт 18 Акція «Виростіть ялинку самі!»



## Робота на Padlet-дошці

Padlet  
Тетяна Базалук • 12 днів  
**ГРУДЕНЬ**  
Грудень рік кінчає, а зиму починає.

26 грудня	27 грудня	28 грудня	29 грудня	30 грудня
<p><b>СВІТ НАВКОЛО ТЕБЕ</b></p> <p><b>ЗЕЛЕНИЙ ІЖАЧОК</b></p> <p>YouTube</p> <p>ЗЕЛЕНИЙ ІЖАЧОК</p> <p>БУДУ ВДЯЧНА ЗА ФОТО НА ФОНІ ОБРАНОГО ВАМИ СЛАЙДА - ЧИ ЦЕ КОРИСТЬ ПТАХАМ, ЧИ ТВАРИНАМ, ЧИ ЛЮДЯМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ТАМ ДЕКЛЮКА СЛАЙДІВ, ВИБЕРТЬ ОДИН)</p>	<p><b>У СВІТІ СЛІВ І ЗВУКІВ</b> (елементи грамоти)</p> <p>YouTube</p> <p>ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛОВА «ЛІМОН»</p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ</b> (для закріплення матеріалу): - ВИКЛАСТИ БУКВУ «О» З РІЗНИХ ПРЕДМЕТІВ - НАПИСАТИ ВІШКАМИ РАЗОМ ЗІ МНОГО СЛОВО «ЛИМОН». ПОДІЛИТИ СЛОВО НА СКЛАДИ. ПОРАХУВАТИ ПРИГОЛОСНІ І ГОЛОСНІ ЗВУКИ ЗАМІТЛИВАЮЧИ ГОЛОСНИЙ</p>	<p><b>МАТЕМАТИЧНА СКРИНЬКА</b></p> <p>YouTube</p> <p><b>СКОРО-СКОРО НОВИЙ РІК</b></p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ</b> (дублюю із заняття - по ялинці, що майже в кінці заняття) - порохувати сині та зелені кульки, кількість позначити цифрами і порівняти (знаки «більше», «менше», «дорівнює») - порохувати слугасті цукерки та просто бантики (які без цукерок), кількість позначити цифрами і</p>	<p><b>НА ЛІСОВІЙ ГАЛЯВИНІ</b> (розвиток мовлення)</p> <p>YouTube</p> <p><b>НА ЛІСОВІЙ ГАЛЯВІНІ</b></p> <p>НА ЛІСОВІЙ ГАЛЯВИНІ СКЛАДІТЬ ТВОРЧУ РОЗПОВІДЬ (3-4 РЕЧЕННЯ) НА ЛЮБИЙ ЗАПРОПОНОВАНИЙ ОЖЕТ І ЗАПИШІТЬ</p> <p>Юлія Данювич 2 місяці</p>	<p><b>ЗИМОВА РУХАНКА</b></p> <p>YouTube</p> <p>Фіакльтхвилінка - ялинка</p> <p>Додати коментар</p> <p><b>КАЗКОВА МОЗАЙКА</b></p>

### ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ

ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ «ЯЛИНОЧКА»

ПРОПОНУЮ ВАМ ШЕ ОДИН ВАРІАНТ НЕЗВЧАЙНОГО МАЛЮВАННЯ (ВИБЕРІТЬ САМОСТІЙНО!!!)

### ДЛЯ ДОПІТЛИВИХ

Дослідити ці об'єкти і БУДУ ВДЯЧНА ЗА ФОТО НА ФОНІ ЛЮБОГО СЛАЙДА

### ДЛЯ ДОПІТЛИВИХ

мова гра «Фантазія»  
**ВИ ДАЄТЕ ДИТИНІ УСТАНОВКУ:**  
**Давайте уважимо, що всі ялинки зникли. Чим ми їх зможемо замінити?** (виготовити з різного матеріалу, шишки, кришечки з пляшок, камінці, пластилін, фарби... - приблизні варіанти відповідей)  
**СВОЇ ВІДПОВІДІ ПРОПИШІТЬ, БУДЬ ЛАСКА**

### СКЛАДІТЬ ТВОРЧУ РОЗПОВІДЬ (3-4 РЕЧЕННЯ) НА ЛЮБИЙ ЗАПРОПОНОВАНИЙ СЮЖЕТ І ЗАПИШІТЬ

Юлія Демків 2 місяці  
 Лісові звіри збиралися святкувати Новий Рік. Дівчинка поспіхається і грас на скрипці. Синяча прирощають ялинку гірляндами. Усім дуже весело та радісно.

Вікторія Тугай 2 місяці  
 Ноближалося свято - Новий рік. На головних у всіх був святковий настрій. Пташки прирощали

### НОВЕ ЖИТТЯ ЯЛИНКИ

НОВЕ ЖИТТЯ ЯЛИНКИ

### ДЛЯ СПОСТЕРЕЖЛИВИХ

ГРА ЯКІ БУВАЮТЬ ЯЛИНКИ

ВЕСЕЛА гра

ЗЕЛЕНА КРАСУНЯ

### ДЛЯ СПОСТЕРЕЖЛИВИХ

ЗЕЛЕНА КРАСУНЯ

### ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ №1

НАША МАЙСТЕРНЯ ДУЖЕ ДОРЕЧНА ДО ПОПЕРЕДНЬОГО ДОПУСУ (ГРА ФАНТАЗІЯ)

### ХВИЛИНКИ МІРКУВАННЯ

МОВНА ГРА «ДЕ ЖИВЕ ЯЛИНКА»  
 ФАНТАЗІЯ ДІТЕЙ БЕЗМЕЖНА ТОМУ ЗАПРОПОНУЙТЕ ЇМ ПОМІРКУВАТИ, ДЕ МОЖЕ ЖИТИ (В ПРЯМОМУ І ПЕРЕНОСНОМУ ЗНАЧЕННІ) ЯЛИНКА  
 ЗАПИШІТЬ 3-4 НАЙЦІКАВІШІ ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ

(В лісі, парку, картині, піснях, віршах, казках, печиві, праниках, ілюстраціях, святах, новорічних костюмах, подарунковій коробці (у формі ялинки), в образотворчій діяльності, в легендах, в мрії, в

### ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ

ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ

У ВІПНЬ ХВИЛИНУ

### МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ

Музичний дивограй

### МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ

Музичний дивограй

### ЧОМУ ЯЛИНКА НЕ СКИДАЄ СВОЇ ГОЛ (ЛЕГЕНДА)

ЯК ВИ ГАДАЄТЕ, ЦЕ ВИГАДКА ЧИ НІ?

У ВІПНЬ ХВИЛИНУ

ЧОМУ НІКІ КОЛЬЧОКІ (ЛЕГЕНДА)

### ТЕРЕМОК

ТЕРЕМОК

В теремок можуть потрапити «предмети» в тому випадку, якщо назвуть чим схожі з предметом ведучого - з ЯЛИНКОЮ.

ХІД ГРИ:  
 ПІСЛЯ СЛІВ «ЯЛИНКИ» - «ПУШУ, ТІЛЬКИ СКАЖИ, ЧИМ МИ З ТОБЮ СХОЖІ» - СТАВИМО ВІДЕО НА ПАУЗУ.

### ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ

У ВІПНЬ ХВИЛИНУ

Як вберегти лісову красу