«Зелений їжачок»

STREAM-проєкт освітньої діяльності за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинка у Всесвіт»

Автор: Базалук Тетяна Валентинівна ЗДО №4 «Ластівка» Добропільської міської ради

Форма *STREAM-проєкт освітньої діяльності за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників* *«STREAM-освіта, або Стежинка у Всесвіт»*	
Назва *«Зелений їжачок»*	
Вікова категорія дітей	*5-6 років, старша дошкільна група*
Форма проведення	*дистанційна*
Мета	*формувати у дітей ціннісне відношення до природного довкілля, його ресурсів, поглибити знання про хвойні дерева, характерні особливості, виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю*

Завдання *(проєкту, тижня)*	***Science (природничі науки)*** - *познайомити з цінністю хвойних дерев для оточуючих (людей, тварин, птахів)* - *сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойних дерев (зовнішній вигляд, місце зростання)* - *вчити дітей розрізняти дійсне від вигаданого, закріпити ознаки ялинки в ігровій формі* - *поглибити знання про плоди і насіння дерев, формувати вміння робити елементарні висновки, вміння міркувати* - *учити висувати припущення, спонукати відповідати на запитання аргументовано* - *формувати емоційно-пізнавальну активність дітей* - *викликати бажання досліджувати об'єкти природи* - *виховувати бережне ставлення до природи, інтерес до вивчення природи рідного краю та прагнення зберегти природу* - *виховувати естетичні почуття у ставленні до об'єктів рослинного світу* ***Technology (технології)*** - *вчити досліджувати об'єкти, аналізувати та порівнювати, робити висновки* - *розширити знання дітей про естетичне та господарське значення дерев (ялини)* - *спонукати дітей до детального аналізу об'єкта, дати уявлення про можливості застосування в різних сферах діяльності* - *формувати знання дітей про значення екологічно доцільної поведінки людини в природному довкіллі* - *узагальнювати результати роботи, шукати різні джерела інформації, ділитися інформацією* - *розвивати інтерес до виконання спільного завдання* - *виховувати цікавість, допитливість, кмітливість* - *виховувати екологічну культуру* ***Reading+writing(читання і письмо)*** - *учити дітей складати творчі розповіді за сюжетною картиною на тему та за планом* - *вчити висувати припущення, спонукати відповідати на запитання аргументовано* - *формувати комунікативно-мовленнєву компетентність через продуктивну діяльність (казки, вірші, мовленнєві ігри та вправи тощо)* - *розвивати інтонаційну виразність мови, вправляти дітей у доборі сполученості слів, у складанні речень з теми* - *збагачувати словник дієсловами, прикметниками* ***Engineering (інжиніринг)*** - *показати як доцільно використовувати певний предмет (ялинку), не зашкодивши довкіллю* - *розвивати критичне мислення, спостережливість, пам'ять, увагу, творчі здібності* - *застосовувати особистий досвід у розв'язанні певних ігрових ситуацій* - *вчити конструювати ялинку, використовуючи різний матеріал,* - *розвивати конструктивні здібності, уяву, спостережливість* ***Arts (мистецтво)*** - *познайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання – трубочкою, вправляти в умінні добирати кольори, розвивати дрібну моторику, естетичний смак* - *формувати вміння накладати на площинну іграшку візерунок, закріпити прийоми ліплення* - *формувати інтерес та емоційне ставлення до картин, сюжетних ілюстрацій, до музики* - *викликати інтерес та сприяти емоційному ставленню до музичного репертуару з теми* - *сприяти збагаченню емоційного досвіду дошкільнят* - *розвивати естетичне сприймання навколишньої дійсності* ***Mathematics (математика, логіка)***

	- учити дітей знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набуті знання та інтуїцію, використовуючи оригінальні рішення *- продовжувати вчити застосовувати набуті знання в умовах предметно-практичної діяльності, вміння вирішувати логічні завдання на основі зорового сприйняття інформації, уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати* *- удосконалювати вміння класифікувати за певними ознаками, розширювати обсяг знань про геометричні фігури і форми предметів* *- розвивати логічне мислення, уміння обґрунтовувати свою точку зору, сприймати завдання дорослого та розуміти його* *- розвивати логічне та асоціативне мислення, дрібну моторику, увагу*
Етапи проведення STEM-тижня *(проєкту)*	
Під гото вка	**І. Організаційно-підготовчий етап** 1. Розробка плану проведення STREAM-проєкту для дітей 2. Збір інформації про хвойні дерева, зокрема ялину 3. Підбір фонотеки пізнавальних та повчальних відео, мультфільмів до теми 4. Створення відеопрезентацій ігор та вправ з теми 5. Підготовлення консультації, інформації для батьків 5. Інформування дітей, батьків через групу (Viber), бесіда з батьками та заохочення прийняти участь у проєкті

Сценарій проведення	**ІІ. Дослідницько-творчий етап**

Спільна діяльність вихователя, дітей та батьків

ПОНЕДІЛОК

Мета: *сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойн дерев, поглибити знання про плоди і насіння дерев, розширити знання дітей про естетич та господарське значення дерев (ялини), спонукати дітей до детального аналізу об'єкт дати уявлення про можливості застосування в різних сферах діяльності, вправляти у вмін розрізняти дійсне від вигаданого, закріпити ознаки ялинки в ігровій формі, вчити діт знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набуті знання та інтуїції використовуючи оригінальні рішення, розвивати логічне мислення, фантазію, вміння робит припущення,*
познайомити дітей з нетрадиційною технікою малювання – трубочкою, вправляти в умін добирати кольори, розвивати дрібну моторику, естетичний смак

ОСВІТНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ	Science (природничі науки)	**Заняття-дослідження** «Зелений їжачок» Основна ідея – розкрити всю красу ялинки та потребу довкілля в ній	https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M (власна розробка)
		Гра-припущення «Які бувають ялинки» Жартівлива гра допоможе розібратися, які ялинки бувають насправді, а які вигадані	https://www.youtube.com/watch?v=lRDc3EeegAU (інтернет-ресурс)
	Technology (технології)	**Діалог-дослідження** «Щедре дерево» Поетапно дослідити, яка користь від хвойних дерев, зокрема ялинки. Кому найбільше потрібна ялинка?	https://www.youtube.com/watch?v=_uToyLyvthM (власна розробка) **Фотозвіт 1**
		Гра-дослідження «Предмети-близнюки» (голка, їжак, гілка ялинки) Запропонувати дітям розглянути предмети і пояснити, чому вони «близнюки»	**Додаток 1**

		Reading +writing (читання і письмо)	**Мовленнєва гра** «Комплімент для ялинки»	**Додаток 2**
			Мовленнєва гра «Що робить для нас ялинка?»	**Додаток 3**
		Engineering (інжиніринг)	**Діалог-розміркування** «Чому ялинка розпушує свої голочки?» Що ми можемо чи маємо зробити, щоб ялинці не приходилось «захищатись»? (припущення дітей)	Ігрове завдання із заняття «Зелений їжачок» https://www.youtube.com/watch?v=MZ6H9-A6K5M (власна розробка)
		Arts (мистецтво)	**Творча майстерня** «Ялинонька-ялинка» (нетрадиційне малювання)	Майстер-клас https://youtu.be/ZABMmnTywBo (власна розробка) **Фотозвіт 2**
			Слухання пісні «Ялиночка – красуня лісова»	https://www.youtube.com/watch?v=R4PaB4pRjUA (інтернет-ресурс)
			Діалог-роздум Дивлячись на ялинку, звук якого інструмента чутно найбільше? (припущення дітей)	
		Mathematics (математика, логіка)	**Дослідження-порівняння** «Зустріч сосни та ялинки» Розглядання і порівняння голок сосни та ялинки. Чи однакові голочки на гілці? Скільки голочок ялинки вміщається на голці сосни?	**Додаток 4** **Фотозвіт 3**
		ВІВТОРОК		

	Мета: *викликати бажання досліджувати об'єкти природи, спонукати дітей до детально аналізу об'єкта, продовжувати вчити підбирати прикметники (слова-ознаки) до іменни (слова-назви), розвивати спостережливість, вчити конструювати ялинку, використовую різний матеріал, розвивати конструктивні здібності, уяву, спостережливість*			
	ОСВІТНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ	Science (природничі науки)	**Слухання** та **обговорення легенди** «Чому ялинка не скидає свої голки» Чи справді хвойні дерева не скидають свої голки? Які дерева останніми скидають листя?	https://www.youtube.com/watch?v=enigoQ6GKWU (власна розробка)
		Technology (технології)	**Гра** «Дослідження предмета» (шишка, голки, ялинка, насіння) Спробувати «обстежити» предмети, за допомогою органів чуття. Що можна зробити з цих предметів?	https://www.youtube.com/watch?v=29dI70woLkc (власна розробка) **Фотозвіт 4**
		Reading +writing (читання і письмо)	**Мовленнєва гра** «Зелена красуня» За допомогою картинок-підказок визначити характерні ознаки ялинки (ялинка яка?)	https://youtu.be/gJ2UqELqgkc (власна розробка) **Фотозвіт 5**

			Перегляд відео «Казка про новорічну ялинку» (автор J. G. (Джей Джи)) Казка про новорічну ялинку подарує дітям віру в казку та справжні чудеса. (переглянути ввечері разом з батьками)	https://www.youtube.com/watch?v=eF3QJVP4zFk&t= (інтернет-ресурс)
		Engineering (інжиніринг)	**Конструювання ялинки** з різного матеріалу (папір, мозаїка, рахівні палички, тарілки, стаканчики – на вибір дітей)	https://www.youtube.com/watch?v=DHBjlTqH9zM (інтернет-ресурс) **Додаток 5** **Фотозвіт 2**
		Arts (мистецтво)	**Слухання пісні** «Моя ялиночка»	https://www.youtube.com/watch?v=SOMdO6skB0U (інтернет-ресурс)
			Руханка «Ялинка» Чи підходять ці рухи до музики? Запропонуйте свої рухи	https://www.youtube.com/watch?v=WLlm96HXSW0 (інтернет-ресурс)
		Mathematics (математика, логіка)	**Мовленнєва гра-фантазія** «Давайте уявимо…» (ТРВЗ, метод мозкового штурму) Давайте уявимо, що всі ялинки зникли… Чим ми їх зможемо замінити?	**Додаток 6** **Фотозвіт 6**
	СЕРЕДА			

	Мета: *вправляти у лічбі в межах 7, співвідносити кількість предметів з цифрою, вправля в умінні порівнювати числа, розширювати обсяг знань про геометричні фігури і фор предметів, розвивати логічне мислення, уміння обґрунтовувати свою точку зору, сприйма завдання дорослого та розуміти його, застосовувати особистий досвід у розв'язанні певн ігрових ситуацій, узагальнювати результати роботи, шукати різні джерела інформації формувати вміння робити елементарні висновки, вміння міркувати, вчити бачити розуміти ознаки пристосування до умов існування рослин, викликати бажання досліджува об'єкти природи*		
ОСВІТНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ	Science (природничі науки)	**Слухання та обговорення легенди** «Чому у ялинки голочки» (запропонувати послухати надворі)	https://youtu.be/Q5zrQCkB3Vc (власна розробка)
		Спостереження за ялинками (парк, біля будинку). Звернути увагу на листочки ялинки – голочки. У яких дерев листя схожі на голки?	**Фотозвіт 7**
	Technology (технології)	**Складання святкового меню** «Ялинка» (пошук фото салатів, тортів, печива у вигляді ялинки)	**Фотозвіт 8**
		Перегляд розвиваючого мультфільму «Мультфильм про ялинку» (виготовлення різдвяного печива у вигляді ялинки) (Перегляд у вечірній час з батьками)	(інтернет-ресурс)
	Reading +writing (читання і письмо)	**Пальчикова гра** «Красуні ялинки»	https://www.youtube.com/watch?v=KWxu9_8FZQcs (інтернет-ресурс)

		Engineering (інжиніринг)	**Слухання історії** «Про що мріє ялинка»	https://www.youtube.com/watch?v=oZHnnvzmBiQ (інтернет-ресурс)
			Діалог-розміркування «Як захистити ялинку?» Запропонувати виготовити будиночки для ялинки із зубочисток та пластиліну	**Фотозвіт 10**
		Arts (мистецтво)	**Слухання пісні** «Файна в нас ялиночка» Який настрій у музики? Чи може музика вплинути на настрій людини? Як саме?	https://www.youtube.com/watch?v=w7T1Nf29gWA (інтернет-ресурс)
		Mathematics (математика, логіка)	**Математична скринька** «Скоро-скоро Новий рік» - ігрові завдання-дослідження «Судоку», «Знайди пару», «Наряди ялинку»	https://www.youtube.com/watch?v=7z60IAwwmMQ (власна розробка) **Додаток 7**
		ЧЕТВЕР		
		Мета: *учити дітей складати творчі розповіді за сюжетною картиною на тему та планом, розвивати інтонаційну виразність мови, вправляти дітей у доборі сполученості сл у складанні речень з теми, збагачувати словник дієсловами, прикметниками, формуват знання дітей про значення екологічно доцільної поведінки людини в природному довкіл вчити конструювати ялинку з LEGO за схемою, розвивати конструктивні здібності, уя спостережливість, виховувати екологічну культуру*		

	ОСВІТНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ	Science (природничі науки)	**Перегляд мультфільма** «Пригоди Левчика та його друзів. Ялинка - не іграшка!» Пригодницький мультфільм краще подивитися у вечірній час разом з батьками. Щоб сталося, якби Левчик не відправився б у ліс? Подивіться на прикрашені ялинки, чи можна здогадатися, хто їх прикрашав?	https://www.youtube.com/watch?v=YvfNEMIsr10 (інтернет-ресурс)
		Technology (технології)	**Віртуальна екскурсія** на фабрику ялинкових прикрас Процес виготовлення ялинкових іграшок довгий і складний. Чим прикрашена ялинка відрізняється від звичайної?	https://www.youtube.com/watch?v=UBROv2xbM0g або https://www.youtube.com/watch?v=XBy_hjui6Ig (інтернет-ресурс) **Фотозвіт 11**
		Reading +writing (читання і письмо)	**Розповідь за картиною** «На лісовій галявині» Окремий сюжет – окремі історії, але ідея одна. Чи всі правильно діють персонажі картини? В якому «куточку» картини ти хотів би побувати?	https://www.youtube.com/watch?v=2MVBLY76NuM **Додаток 8** **Фотозвіт 12**
			Гра-жарт «Що в нас на ялинці?»	**Додаток 9**

		Engineering (інжиніринг)	**Конструювання** «LEGO-ялинки» Яка ялинка довше простоїть у квартирі – штучна чи справжня?	https://www.youtube.com/watch?v=sNUgHlXY-h4 (інтернет-ресурс) **Додаток 10** **Фотозвіт 2**
		Arts (мистецтво)	**Ліплення** «Новорічні іграшки»	**Додаток 11** **Фотозвіт 2**
			Робота з картиною «На лісовій галявині» Знайдіть посмішку (обурення, злість)	**Додаток 8**
			Музично-дидактична гра «Прикрась ялиночку»	https://www.youtube.com/watch?v=uA-hPlIDPDQ (інтернет-ресурс)
		Mathematics (математика, логіка)	**Мовленнєва гра-фантазія** «Де живе ялинка» (ТРВЗ метод системний аналіз)	**Додаток 12** **Фотозвіт 13**
			Завдання-дослідження «На лісовій галявині» Порахуйте всі ялинки. Скільки ялинок посміхається? Скільки ялинок злякалось? Знайди найвищу ялинку. Вона яка буде стояти за порядком?	**Додаток 8**
	П'ЯТНИЦЯ			
	Мета: *вчити дітей знаходити вихід з будь-якої життєвої ситуації, спираючись на набу знання та інтуїцію, використовуючи оригінальні рішення, формувати вмін застосовувати набуті знання в умовах предметно-практичної діяльності, вирішуват логічні завдання на основі зорового сприйняття інформації, уміння аналізуват порівнювати, узагальнювати, розвивати логічне та асоціативне мислення, дрібну мотори увагу, викликати інтерес та сприяти емоційному ставленню до музичного репертуару теми*			

	ОСВІТНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ	Science (природничі науки)	**Пізнавальне відео** «Цікаві факти про новорічну ялинку»	https://www.youtube.com/watch?v=y8R63Ps-b_0&t=7 (інтернет-ресурс)
		Technology (технології)	**Хвилинка милування** «Нове життя ялинки» Як ви плануєте використати ялинку після свята?	https://www.youtube.com/watch?v=3fV63jnzyw4 (власна розробка)
			Пізнавальне відео «Збережімо ялинку» Чи потрібно берегти ялинку?	https://www.youtube.com/watch?v=2OidG1iQ88U&t= (інтернет-ресурс)
		Reading +writing (читання і письмо)	**Слухання літературного твору** Н. Забіли «Наша ялинка» Звернути увагу дітей на настрій, який передала ялинка. Ялинка – це добре чи погано?	https://www.youtube.com/watch?v=Bj93kzAMmtY (інтернет-ресурс)
		Engineering (інжиніринг)	**Завдання-дослідження** «Де ховаються насінини?» (розглядання насіння під лупою) **Міркування** «Як виростити ялинку» Продумати шлях зросту ялинки – від насінини до дерева	**Додаток 13** https://www.youtube.com/watch?v=vaESWi3UF1U (власна розробка) **Фотозвіт 14**
		Arts (мистецтво)	**Пісня** «Я відкрию таємницю всім» Яку таємницю відкрито в пісні? Це може бути приводом не зрубувати ялинку?	https://www.youtube.com/watch?v=S0whY7snzC4 (інтернет-ресурс)

			Ритмічна вправа «Танок ялиночок»	https://www.youtube.com/watch?v=YlEkKfC2EE4 (інтернет-ресурс)
		Mathematics (математика, логіка)	**Гра-дослідження** «Теремок» Головна героїня – ялинка – вирішує, хто буде жити з нею у теремі, назвавши спільну ознаку Підвести до висновку – ялинка щедра і гостинна – прийняла всіх	Відеогра https://youtu.be/AQQRmrCeajU (власна розробка) **Додаток 14** **Фотозвіт 15**

Підсумок	**III. Заключний етап** **- Віртуальна виставка** дитячих робіт «Зелений їжачок» **Фотозвіт 17** **- Акція «Виростіть ялинку самі»** (висівання насіння) Презентація **Фотозвіт 18** ВИСНОВОК Даний проєкт показав, що нашим малюкам це цікаво, пізнавально і повчально. Він стимулює дітей не боятися помилитися, експериментувати, обстежувати і робити висновки. Також проєкт дав можливість залучити всіх учасників до спільної діяльності, до пошуку нових підходів вирішення проблем.

Список використаних джерел:

Періодичні видання, художня та методична література:

1. Журнал «Джміль». – Вид-во «Світич». – 2018. – №12.
2. Пори року, ліс, гриби. Розробки занять для дітей середньої та старшої груп./Упоряд. В.Л. Сухар.- Х.: Веста: Вид-во «Ранок». – 2008. – с.22.
3. Стеценко І. Обґрунтування необхідності переходу від STEM-освіти до STREAM-освіти в дошкільному віці/ І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. - № 8. – с.31–34.
4. Яценко А.В. Джерельце творчості. ТРВЗ. – Х.: Ранок. – 2011.
5. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення / К. Крутій, Т. Грицищина /Дошкільне виховання // - 2016. - №1.- с. 3-6

Інтернет-ресурси:

- YouTube-канал Т.Базалук

https://www.youtube.com/@user-sg4vw2mq6z/videos

- Дитячий портал «Пустунчик»

https://pustunchik.ua/ua/online-school/biology/botany/tsikavi-fakty-pro-jalynky

- Пізнавальні і розвиваючи канали на YouTube (посилання зазначені в проєкті)

Додатки	**ПРАКТИЧНИЙ ДОДАТОК** **додаток 1** **Гра-дослідження «Предмети-близнюки»** **Мета**: розвивати пояснювальне мовлення, логічне мислення, спостережливість **Хід:** розгляньте малюнок і поясніть, як пов'язані всі ці предмети? Як і де можна застосовувати голки?  **додаток 2** **Мовленнєва гра «Комплімент для ялинки»** **Мета:** закріпити знання дітей про особливості хвойних дерев, зокрема ялини, розширювати словниковий запас, вправляти в доборі слів-ознак до іменника **Хід:** запропонувати дітям добрати до іменника прикметники – подарувати ялинці комплімент «Ялинка ти пухнаста» (зелена, колюча, ошатна, стрункa, висока, гілляста, пахуча, жива, святкова, густа тощо) **додаток 3** **Мовленнєва гра «Що робить для нас ялинка»** **Мета:** закріпити знання дітей про особливості хвойних дерев, зокрема ялини, розширювати словниковий запас, вправляти в доборі дієслів до іменника **Хід:** запропонувати дітям добрати до іменника дієслова, що робить ялинка «Ялинка сяє» (світиться, стоїть, пахне, вбирається, блищить, радує, веселить тощо) **додаток 4** **Дослідження-порівняння «Зустріч сосни та ялинки»** **Мета:** сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу, зокрема до хвойних дерев, викликати бажання досліджувати об'єкти природи, порівнювати, аналізувати. **Хід:** запропонувати дітям розглянути і порівняти гілочки і голки сосни та ялинки. Чи однакові голочки на гілці? Скільки голочок ялинки вміщається на голці сосни?



додаток 5

Такі різні ялинки (зразки з мережі Інтернет)



додаток 6

Мовленнєва гра-фантазія «Давайте уявимо…» (ТРВЗ)

Мета: учити висловлювати й знаходити будь-які припущення для виявлення компромісного варіанту розв'язання проблеми, розвивати кмітливість, фантазію

Хід: Давайте уявимо, що всі ялинки зникли… Чим ми їх зможемо замінити? (Припущення дітей - виготовити з різного матеріалу (шишки, кришечки з пляшок, камінці тощо), зліпити, намалювати та інше

додаток 7 Ігрові завдання (із заняття «Скоро-скоро Новий рік»)







додаток 8

Сюжетна картина «На лісовій галявині» (журнал «Джміль», №12/2018)



додаток 9

Гра-жарт «Що в нас на ялинці»

Вихователь пропонує уважно слухати віршований твір. Якщо згодні з почутим – вимовити «Так», якщо не згодні – «Ні»
Що в нас на ялинці?
Шишки та гостинці?
Є блискучі кульки?
Сяючі бурульки?
Варені цибульки?
Колючки зелені?
Банки із варенням?
Є сніжок із вати?
Драні чоботята?
Дощики, прикраси?
І котлети з м'яса?

додаток 10

Конструювання «LEGO-ялинка» (зразки з мережі Інтернет)



додаток 11

Прикраси для ялинки (зразки з мережі Інтернет)



додаток 12

Мовленнєва гра-фантазія «Де живе ялинка?» (ТРВЗ)

Мета: учити висловлювати й знаходити будь-які припущення для виявлення компромісного варіанту розв'язання проблеми, розвивати кмітливість, фантазію

Хід: запропонувати дітям поміркувати, де може жити ялинка (припущення дітей - в лісі, парку, картині, піснях, віршах, казках, печиві, пряниках, ілюстраціях, святах, новорічних костюмах, подарунковій коробці (у формі ялинки), в образотворчій діяльності, в легендах, в мріях, в мультфільмах…)

додаток 13

Завдання-дослідження «Де ховаються насінини?»

Мета: спонукати дітей до детального аналізу об'єкта, поглибити знання про плоди і насіння дерев, викликати бажання досліджувати об'єкти природи



додаток 14

Гра-дослідження «Теремок» (ТРВЗ)

Мета: формувати вміння застосовувати набуті знання в умовах предметно-практичної діяльності, вирішувати логічні завдання на основі зорового сприйняття інформації, уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати

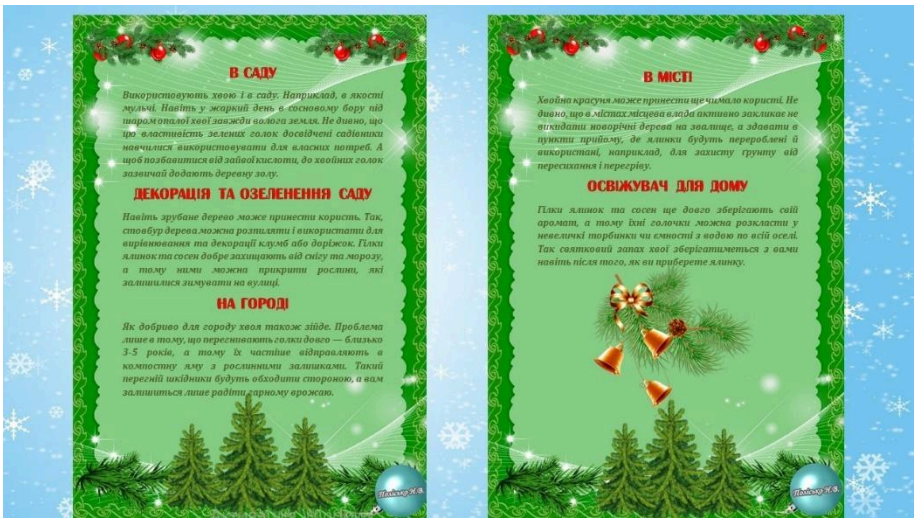
Хід: Головна героїня – ялинка – вирішує, хто буде жити з нею у теремі, назвавши спільну ознаку



додаток 15

Консультація для батьків «Як використати ялинку після новорічних свят» (з мережі Інтернет)

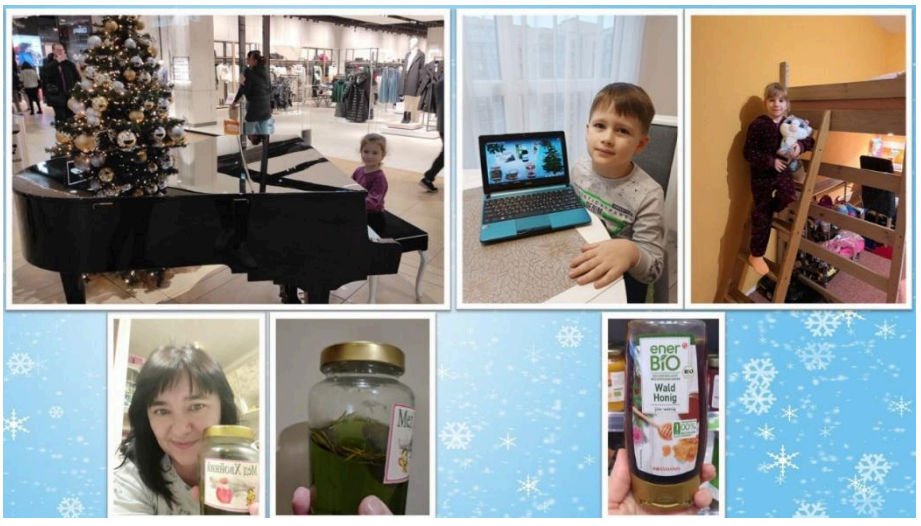




ПРАКТИЧНИЙ ДОДАТОК – ФОТОЗВІТ

фотозвіт 1

Діалог-дослідження «Щедре дерево»



фотозвіт 2

Творча майстерня «Така різна ялинка» (конструювання з різного матеріалу, малювання, ліплення)



фотозвіт 3

Дослідження-порівняння «Зустріч сосни і ялинки»



фотозвіт 4

Гра «Дослідження предмета» (органи чуття)



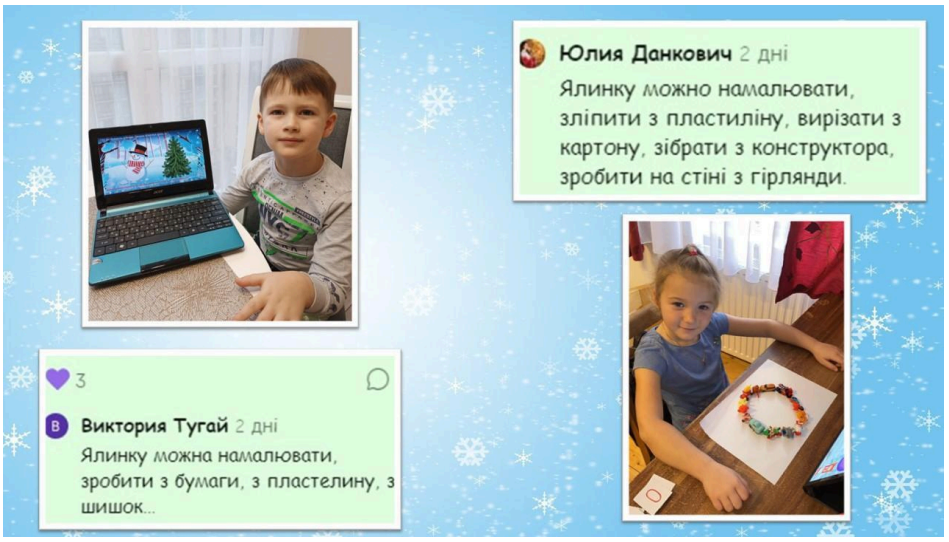
фотозвіт 5

Мовленнєва гра «Зелена красуня»



фотозвіт 6

Мовленнєва гра-фантазія «Давайте уявимо…» (ТРВЗ)



фотозвіт 7

Спостереження за ялинкою



фотозвіт 8

Святкове меню «Ялинка»





фотозвіт 9

Різдвяний мультфільм про ялинку – «смачна» ялинка



фотозвіт 10

Діалог-розмірковування «Як захистити ялинку?»



фотозвіт 11

Віртуальна екскурсія на фабрику ялинкових прикрас

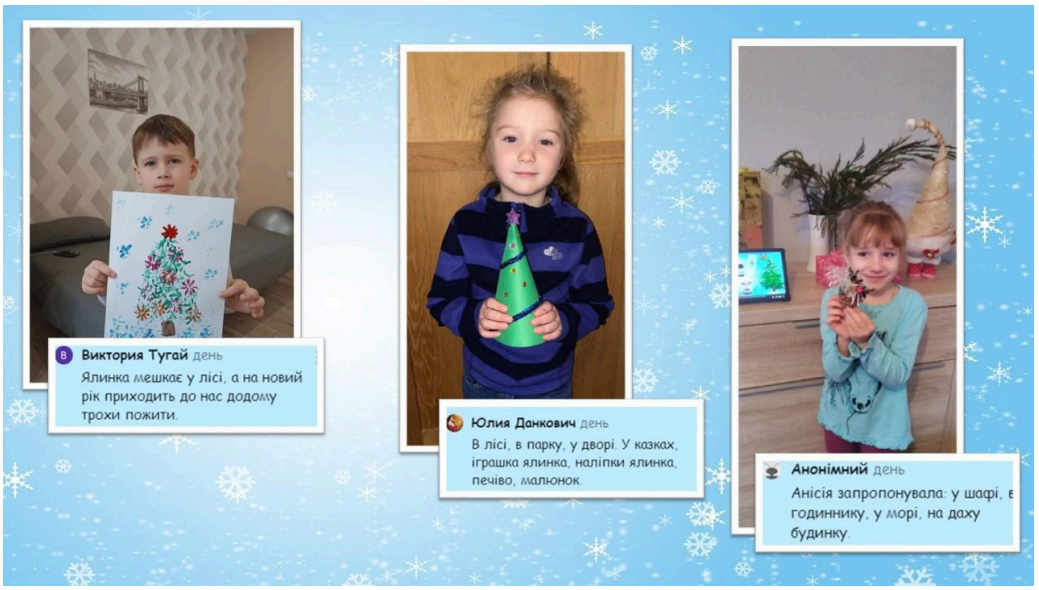


фотозвіт 12 **Розповідь за картиною «На лісовій галявині»**



фотозвіт 13

Мовленнєва гра-фантазія «Де живе ялинка?» (ТРВЗ)

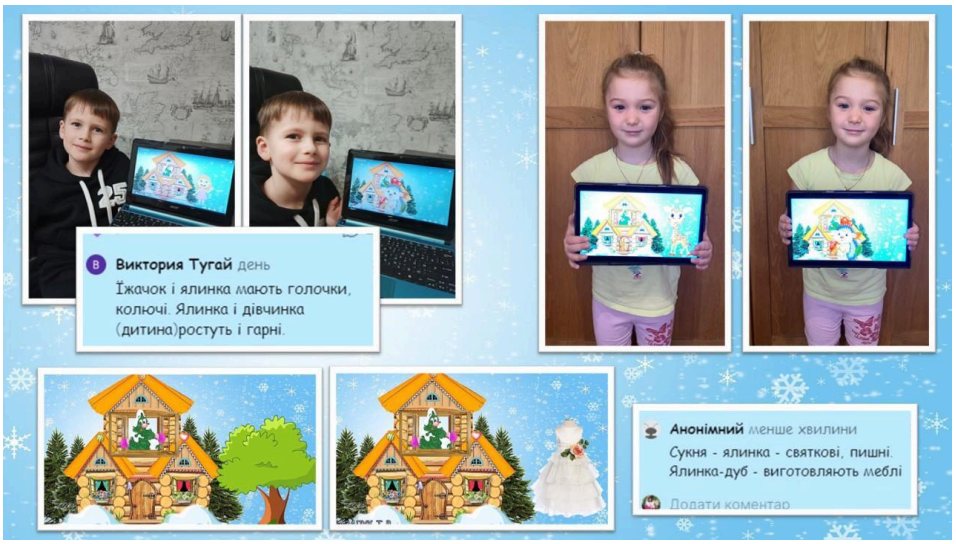


фотозвіт 14

Завдання-дослідження «Де ховаються насінини»

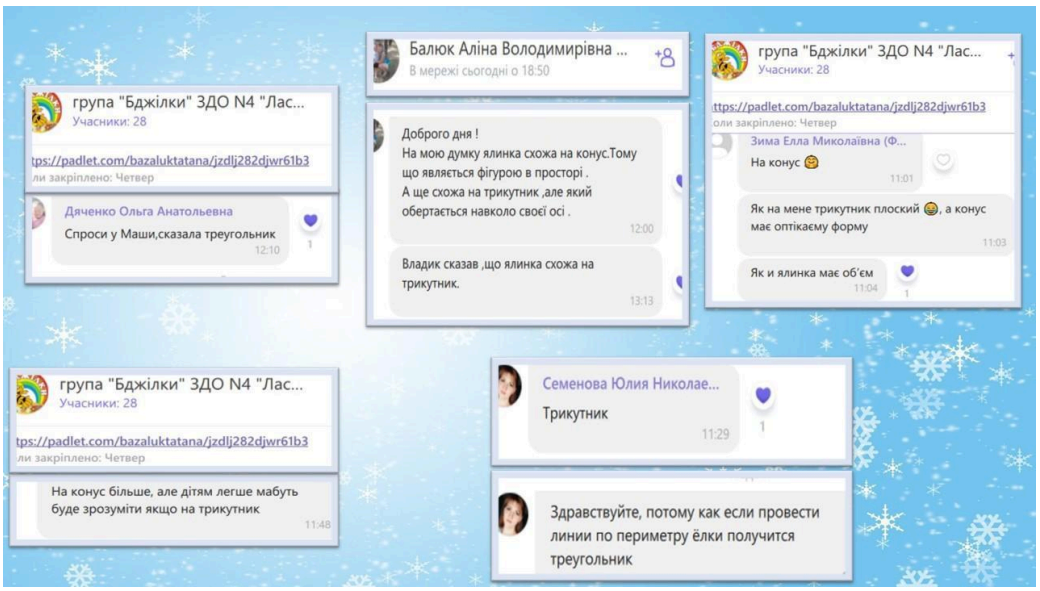


фотозвіт 15 Гра-дослідження «Теремок»



фотозвіт 16

Диспут з батьками «Ялинка – це трикутник чи конус?»



фотозвіт 17

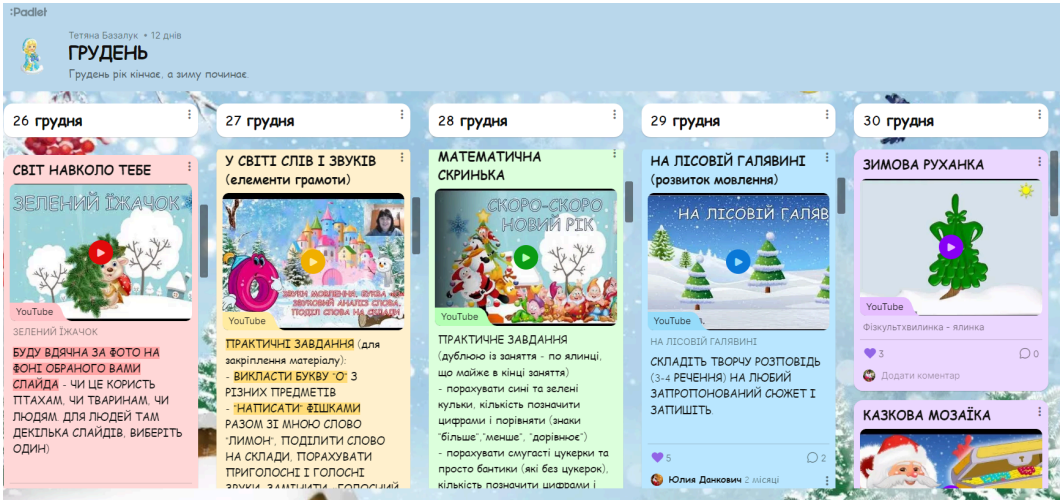
Віртуальна виставка дитячих робіт «Зелений їжачок»

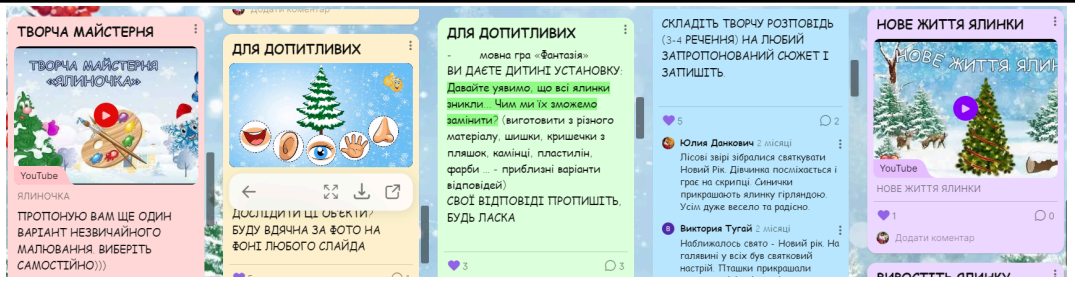


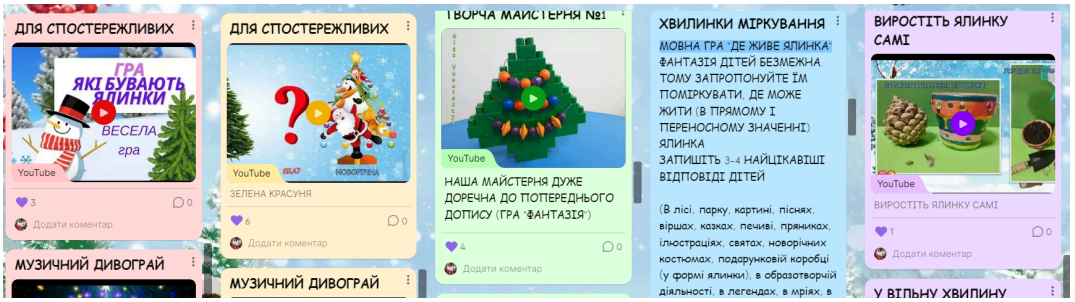
фотозвіт 18 Акція «Виростіть ялинку самі!»

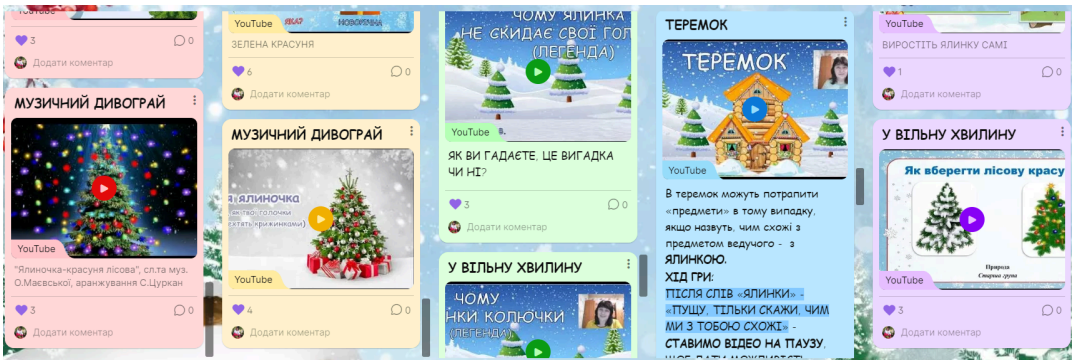


Робота на Padlet-дошці




ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ
ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ «ЯЛИНОЧКА»
YouTube
ЯЛИНОЧКА
ПРОПОНУЮ ВАМ ЩЕ ОДИН ВАРІАНТ НЕЗВИЧАЙНОГО МАЛЮВАННЯ. ВИБЕРІТЬ САМОСТІЙНО)))
ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ
ДОСЛІДИТИ ЦІ ОБЄКТИ?
БУДУ ВДЯЧНА ЗА ФОТО НА ФОНІ ЛЮБОГО СЛАЙДА
ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ
- мовна гра «Фантазія»
ВИ ДАЄТЕ ДИТИНІ УСТАНОВКУ:
Давайте уявимо, що всі ялинки зникли... Чим ми їх зможемо замінити? (виготовити з різного матеріалу, шишки, кришечки з пляшок, камінці, пластилін, фарби ... - приблизні варіанти відповідей)
СВОЇ ВІДПОВІДІ ПРОПИШІТЬ, БУДЬ ЛАСКА
3
3
СКЛАДІТЬ ТВОРЧУ РОЗПОВІДЬ (3-4 РЕЧЕННЯ) НА ЛЮБИЙ ЗАПРОПОНОВАНИЙ СЮЖЕТ І ЗАПИШІТЬ
5
2
Юлия Данкович 2 місяці
Лісові звірі зібралися святкувати Новий Рік. Дівчинка посміхається і грає на скрипці. Синички прикрашають ялинку гірляндою. Усім дуже весело та радісно.
Виктория Тугай 2 місяці
Наближалось свято - Новий рік. На галявині у всіх був святковий настрій. Пташки прикрашали
НОВЕ ЖИТТЯ ЯЛИНКИ
НОВЕ ЖИТТЯ ЯЛИ
YouTube
НОВЕ ЖИТТЯ ЯЛИНКИ
1
0
Додати коментар


ДЛЯ СПОСТЕРЕЖЛИВИХ
ГРА ЯКІ БУВАЮТЬ ЯЛИНКИ
ВЕСЕЛА гра
YouTube
3
0
Додати коментар
МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ
ДЛЯ СПОСТЕРЕЖЛИВИХ
YouTube
ЯКА?
НОВОРІЧНА
ЗЕЛЕНА КРАСУНЯ
6
0
Додати коментар
МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ
ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ №1
YouTube
НАША МАЙСТЕРНЯ ДУЖЕ ДОРЕЧНА ДО ПОПЕРЕДНЬОГО ДОПИСУ (ГРА "ФАНТАЗІЯ")
4
0
Додати коментар
ХВИЛИНКИ МІРКУВАННЯ
МОВНА ГРА "ДЕ ЖИВЕ ЯЛИНКА"
ФАНТАЗІЯ ДІТЕЙ БЕЗМЕЖНА. ТОМУ ЗАПРОПОНУЙТЕ ЇМ ПОМІРКУВАТИ, ДЕ МОЖЕ ЖИТИ (В ПРЯМОМУ І ПЕРЕНОСНОМУ ЗНАЧЕННІ) ЯЛИНКА
ЗАПИШІТЬ 3-4 НАЙЦІКАВІШІ ВІДПОВІДІ ДІТЕЙ
(В лісі, парку, картині, піснях, віршах, казках, печиві, пряниках, ілюстраціях, святах, новорічних костюмах, подарунковій коробці (у формі ялинки), в образотворчій діяльності, в легендах, в мріях, в
ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ
YouTube
ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ
1
0
Додати коментар
У ВІЛЬНУ ХВИЛИНУ


3
0
Додати коментар
МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ
YouTube
"Ялиночка-красуня лісова", сл.та муз. О.Маєвської, аранжування С.Цуркан
3
0
Додати коментар
YouTube
ЯКА?
НОВОРІЧНА
ЗЕЛЕНА КРАСУНЯ
6
0
Додати коментар
МУЗИЧНИЙ ДИВОГРАЙ
YouTube
4
0
Додати коментар
ЧОМУ ЯЛИНКА НЕ СКИДАЄ СВОЇ ГОЛ (ЛЕГЕНДА)
YouTube
ЯК ВИ ГАДАЄТЕ, ЦЕ ВИГАДКА ЧИ НІ?
3
0
Додати коментар
У ВІЛЬНУ ХВИЛИНУ
ЧОМУ НКИ КОЛЮЧКИ (ЛЕГЕНДА)
ТЕРЕМОК
ТЕРЕМОК
YouTube
В теремок можуть потрапити «предмети» в тому випадку, якщо назвуть, чим схожі з предметом ведучого - з ЯЛИНКОЮ.
ХІД ГРИ:
ПІСЛЯ СЛІВ «ЯЛИНКИ» - «ПУЩУ. ТІЛЬКИ СКАЖИ, ЧИМ МИ З ТОБОЮ СХОЖІ» - СТАВИМО ВІДЕО НА ПАУЗУ.
YouTube
ВИРОСТІТЬ ЯЛИНКУ САМІ
1
0
Додати коментар
У ВІЛЬНУ ХВИЛИНУ
Як зберегти лісову красу
YouTube
3
0
Додати коментар