

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Нанайского
муниципального района
от «15» сентября 2021г. № 321

Требования
к организации и проведению школьного тура всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
2021-2022 учебный год

1. Общие положения

Настоящие требования разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, по обществознанию, с целью оказания помощи оргкомитету школьного этапа олимпиады.

При проведении всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиада) в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры или признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;

- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;

- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета школьного этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо форме, предоставленной организатором.

Организатором школьного этапа олимпиады является управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

К проведению олимпиады организатор привлекает образовательные учреждения.

Сроки и место проведения школьного этапа олимпиады определяется организатором олимпиады, на основании приказа управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Для проведения школьного этапа организатором данного этапа создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри школьного этапа олимпиады.

2. Функции оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады осуществляет общее руководство проведением школьного этапа олимпиады и его организационным обеспечением.

Выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором требованиями;
- обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде;
- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;
- обеспечивает помещения;
- осуществляет кодирование и раскодирование олимпиадных работ участников;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров олимпиады.

3. Функции жюри

В состав жюри входят педагогические работники образовательных организаций.

Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ, выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга, в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Форма и организация проведения олимпиады

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся **6–11 классов** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят

обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в локации на информационном стенде (школьной доске).

Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время проведения олимпиады:

для 6 классов – 1 академический час (45 минут)

для 7-8 классов – 1 астрономический час (60 минут)

для 9-11 классов – 2 академических часа (90 минут).

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому все участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

Участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады по общественному знанию;
- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться справочной литературой, средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады по общественному знанию дежурный вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по общественному знанию в текущем году.

5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады по общественному знанию проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по общественному знанию школьного этапа олимпиады, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссий олимпиады по общественному знанию, «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования **углубленного уровня** ...».

Муниципальной предметно-методической комиссией разрабатывается 5 комплектов заданий, для следующих возрастных групп: **6 класс; 7 класс, 8 класс; 9 класс, 10-11 классы.**

Подготовка заданий олимпиады по общественному знанию для каждой параллели участников школьного этапа, основана на отражении целей проведения каждого этапа в контексте общих подходов к проведению всероссийской олимпиады школьников:

- 1) определение элементов содержания (учёт используемых УМК и рабочих программ курса);
- 2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
- 3) учёт возрастных психологических особенностей участников;
- 4) выбор формы заданий;
- 5) определение времени выполнения заданий;
- 6) конструирование заданий.

Задания для каждой параллели участников олимпиады строятся по принципу расширения изученного материала. Участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки, в которые участники вносят ответы.

Задания для 6 класса основываются на материалах, пройденных в 5 классе и рассмотренных в начале 6 класса. Для остальных классов действует такой же принцип.

В комплект заданий школьного этапа олимпиады включены:

- для 6 класса – 8 заданий;
- для 7-8 классов – 9 заданий;
- для 9 – 11 классов - 9 заданий.

Типы олимпиадных заданий:

- Задания с выбором ответа,
- Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий;
- Определение истинности или ложности утверждения;
- Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.;
- Работа с обществоведческими терминами;
- Задания культурологической тематики;
- Работа с картой;
- Составление схемы отношений обществоведческих понятий;
- Обществоведческие задачи;
- Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

6. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий

Обеспечивает кодирование и декодирование работ участников организационный комитет школьного этапа олимпиады, привлекая сотрудников образовательного учреждения. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 7–01, 7–02, 7–03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого данные участника с продублированным шифром отрезаются, упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Предметно-методическая комиссия школьного этапа олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура

с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = \frac{B_{\text{п}}}{B_{\text{м}}} * 100,$$

где $B_{\text{м}}$ – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Итоговые баллы за основной тур округляются до целого числа по арифметическим правилам. При оценивании заданий необходимо исходить из позиции: один элемент ответа – 1 балл. В случае, если позиция ответа представляется сложной, ее оценивание может быть вариативно: полностью верный ответ – 3 балла; частично верный ответ, в котором отсутствует один-два элемента ответа – 2 балла; ответ, содержащий только один-два требуемых элемента ответа – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов. Критерии оценки смотрите в ключах.

7. Процедура анализа заданий и показа работ

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществензнанию после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

7. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. По результатам рассмотрения апелляции

комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки.

8. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

9. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

10. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

11. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

9. Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров. **Победители и призёры определяются отдельно в каждой возрастной параллели (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы), в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.**

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

прветриваемые помещения, в которых:

- 1) проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
 - 2) обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
 - 3) учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- в случае традиционной формы проведения школьного этапа олимпиады:

1) оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки с чернилами черного цвета;

2) распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

3) листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

- отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады.