

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Артикуляторні та акустичні характеристики німецької фоносистеми

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: надбання знань системної організації фонетичного аспекту німецької мови, формування загальних представлень про звукову сторону іноземної мови у порівнянні з рідною, розвиток навичок та вмінь застосовувати ці знання у мовленнєвій практиці та при викладанні німецької мови як іноземної в школах, середніх спеціальних та вищих навчальних закладах.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- описати фонетичний лад сучасної німецької мови;
- розширити знання студентів з фонетики, надбані при вивченні курсу практичної фонетики та загального мовознавства;
- систематизувати елементи фонетичної теорії, засвоєні студентами при вивченні вступно-корективного курсу, і дати їм на його основі більш повне уявлення про всі компоненти фонетичного ладу сучасної німецької мови в їхній системі і зіставленні з фонетичним ладом рідної мови;
- ознайомити студентів з основними спірними і невирішеними проблемами фонетики та фонології;
- презентувати студентам сучасні методи фонетичного дослідження і застосування теоретичних положень курсу у викладанні німецької мови.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема №1. Фонетика: предмет і завдання

Тема №2. Графіка і орфографія. Норми літературної вимови.

Тема №3. Фонетика і фонологія. Поняття фонеми

Тема №4. Артикуляторна і акустична класифікація голосних

Тема №5. Артикуляторна і акустична класифікація приголосних

Тема №6. Склад. Наголос.

Тема №7. Модифікації звуків

Тема №8. Інтонація

Тема №9. Фоностилістика.

9. Пререквізити: Іноземна мова – I, II (німецька, рівень B1+ або B2), Вступ до мовознавства.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахових компетентностей:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладо-знавчий аналіз німецькомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної німецької, англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

11. Обсяг навчальної дисципліни: кредити ЄКТС (120 годин)

денна форма: лекцій – 32 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 84 год.

заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 2 год., самостійна робота – 110 год.

12. Форма контролю: Залік (7 семестр).

13. Інформація про викладача: доцент кафедри романо-германської філології, доцент Наталія ОНІЩЕНКО, e-mail: n.a.onishchenko@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 20

Заочна форма навчання – 15