



Call2Nature

Actividad "desconectada": *Desafío Eco-Innovadores*

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Área de Competencia	1. Elementos esenciales de la tecnología verde		
Tema	8. 4R (Reciclar, Reutilizar, Reparar, Reducir)		
Competencia(s) transversal(es)	☐ PENSAMIENTO CRÍTICO	☐ EMPATÍA Y RESPETO ☐ OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	☐ SENTIDO DE LA INICIATIVA
Nombre de la actividad	Desafío Eco-Innovadores		
Resultados de aprendizaje	- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico mediante la identificación de desafíos ambientales y la búsqueda de soluciones creativas. - Fomentar la empatía y el respeto por el medio ambiente y la necesidad de prácticas sostenibles. - Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relevancia en la vida cotidiana. - Cultivar un sentido de iniciativa asumiendo la responsabilidad de los problemas ambientales y buscando activamente soluciones.		
Duración	210 minutos		
Tamaño de grupo recomendado	4-6 participantes por grupo		

Método(s) utilizado(s)	• Aprendizaje Basado en Proyectos • Gamificación • Diálogo y discusión
Descripción paso a paso	Paso 1: Introducción (15 minutos) - Explicar el concepto de las 4R (Reciclar, Reutilizar, Reparar, Reducir) y su importancia para una vida sostenible. - Discutir los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la sostenibilidad ambiental. - Forma grupos pequeños y asigne a cada grupo un desafío ambiental específico para abordar. Paso 2: Lluvia de ideas (60 minutos) - Pide a cada grupo que haga una lluvia de ideas para abordar el reto ambiental que se les ha asignado. - Anima a los participantes a pensar de forma creativa y a generar tantas ideas como sea posible en un plazo limitado. - Enfatizar la importancia de considerar las 4R y los principios de sostenibilidad en sus ideas. Paso 3: Desarrollo de la solución (90 minutos) - Pide a cada grupo que seleccione una o dos ideas de su sesión de lluvia de ideas. - Proporciona una plantilla u hoja de trabajo para que cada grupo describa su(s) solución(es) elegida(s), incluidos los pasos para implementarla y los recursos necesarios. - Animar a los participantes a pensar críticamente sobre la viabilidad y el impacto potencial de sus soluciones. Paso 4: Presentación y evaluación (45 minutos)

- Da a cada grupo de 10 a 15 minutos para presentar su(s) solución(es) elegida(s) al resto de los participantes.
- Permite preguntas, comentarios y discusiones breves después de cada presentación.
- Evaluar las soluciones en función de su innovación, practicidad y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ALGUNOS EJEMPLOS DE DESAFÍOS AMBIENTALES QUE PUEDES ASIGNAR AL GRUPO DE JÓVENES PARA QUE TRABAJEN:

1. Residuos plásticos: Desarrollar una solución para reducir los residuos plásticos en su comunidad, como la promoción de alternativas reutilizables, la implementación de programas de reciclaje o la organización de campañas de concienciación.

2. Conservación de energía: Crear una iniciativa para reducir el consumo de energía en hogares, escuelas o espacios públicos mediante la implementación de prácticas de eficiencia energética o fuentes de energía renovables.

3. Conservación del agua: Diseñar estrategias para conservar el agua, como la promoción de técnicas de ahorro de agua, el diseño de sistemas de recolección de agua de lluvia o la concientización sobre la contaminación del agua y su impacto en los ecosistemas.

4. Espacios verdes urbanos: Desarrollar un plan para aumentar los espacios verdes en las áreas urbanas, como la creación de jardines comunitarios, jardines en

azoteas o jardines verticales para mejorar la calidad del aire y proporcionar hábitats para la vida silvestre.

5. Desperdicio de alimentos: Encuentre formas innovadoras de minimizar el desperdicio de alimentos, como establecer sistemas de compostaje, promover programas de donación de alimentos o educar a la comunidad sobre compras inteligentes y planificación de comidas.

6. Transporte sostenible: Proponer soluciones para fomentar modos de transporte sostenibles, como promover la bicicleta, el uso compartido del automóvil o el uso del transporte público, y reducir la dependencia de los vehículos impulsados por combustibles fósiles.

7. Preservación de ecosistemas: Identificar los ecosistemas locales que requieren protección, como bosques, humedales o hábitats marinos, y desarrollar planes para restaurarlos y conservarlos.

8. Reducción de la contaminación: Abordar tipos específicos de contaminación, como la contaminación del aire, la contaminación del agua o la contaminación acústica, mediante el diseño de estrategias para reducir sus fuentes y crear conciencia sobre su impacto en la salud humana y el medio ambiente.

9. Conservación de la biodiversidad: Crear proyectos para proteger y restaurar la biodiversidad, incluidas iniciativas para preservar especies en peligro de extinción, establecer corredores de vida silvestre o crear mejoras en el hábitat.

	<i>10. Consumo sostenible: Encontrar formas de promover patrones de consumo sostenibles, como reducir los artículos de un solo uso, apoyar los productos locales y éticos, u organizar intercambios de ropa y mercados de segunda mano.</i>
Materiales requeridos	- Pizarra o Pizarra de rollo de papel - Rotuladores y bolígrafos - Materiales de presentación (diapositivas, carteles o folletos) para la solución de cada grupo
Entorno de aprendizaje	• Un aula o una sala espaciosa donde los participantes puedan colaborar cómodamente. • Suficientes asientos y superficies de escritura para discusiones y presentaciones grupales.
Evaluación/Reflexión de la Actividad	- Evaluar las presentaciones y soluciones de los grupos en base a criterios predeterminados, como la innovación, la practicidad y la alineación con los objetivos de sostenibilidad. - Permitir una breve sesión de reflexión en la que los participantes puedan compartir sus pensamientos y puntos de vista sobre la actividad y las soluciones generadas. - Anima a los participantes a considerar cómo pueden implementar estas ideas en su vida diaria o comprometerse con organizaciones relevantes para marcar la diferencia.

Recursos útiles

(no es
obligatorio)

- *Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas: <https://sdgs.un.org/>*

- *Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés): <https://www.epa.gov/>*



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

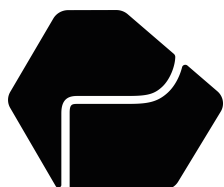
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Call2Nature

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un proyecto ejecutado por:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032