

## Анализ работы РМО учителей технологии (обслуживающий труд)

за 2020-2021 уч. год

**Цель** «Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации ФГОС»

**Задачи:** 1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-  выступления на методических советах;
-  работы по теме самообразования;
-  творческих отчетов;
-  публикаций в периодической печати и СМИ;
-  открытых уроков;
-  обучения на курсах повышения квалификации;
-  участия в различных конкурсах, олимпиадах.

2. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

4. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

5. Организовать познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предмету.

В 2020-2021 учебном году учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, смотрели открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий с использованием кабинета «Точка роста», совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках технологии учителями применяется эпизодическое применение следующих элементов: решение занимательных задач, кроссвордов, тестов, использование метода проектов, приема «учебный диалог», «мозговой штурм», творческие игры, проведение мини-исследований и др.

В 2020-2021 уч. году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературой (программы, дидактические материалы, разработки уроков и т.п.)

- разработка карточек контроля и проверки уровня знаний учащихся, квестов, занимательных исследований, разработка дидактического материала, наглядных пособий по блокам программы «Технология»

Делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся. И эта практика будет продолжена в новом 2021-2022 учебном году.

Весь программный материал и тематическое планирование по предмету по итогам года выполнено.

**Конкурсы для обучающихся:** В течение учебного года для обучающихся и педагогов были проведены конкурсы: «Мир вокруг нас», «Время творить и удивляться», «Рождественская звезда», «Сибириада», «За волшебной дверью творчества», «Мода и время», «Город мастеров», «Технический вернисаж», «Ростки талантов», «Мы – наследники Победы».

**Одним из основных направлений** в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения. В связи с этим в ноябре 2020 года проведена районная олимпиада по технологии. По результатам которой места распределились следующим образом:

I место: Мартиросян София (6кл, МБОУ «Косихинская СОШ»); Кртян Анаида (8 кл, МБОУ «Налобихинская СОШ»), Орлова Юлия (9 кл, МБОУ «Косихинская СОШ»).

II место: Черняева Ксения (6кл, МБОУ «Косихинская СОШ»), Шестопалова Анна (6 кл, МБОУ «Косихинская СОШ»), Ломакина Софья (\* кл, МБОУ «Косихинская СОШ»);

III место: Зайцева Анастасия (7 кл, МБОУ «Косихинская СОШ»).

На краевой уровень ВсОШ была приглашена Орлова Юлия, где по результатам всех этапов она была четвертой в своей возрастной категории.

### **WorldSkillsRussia-20**

В региональном отборочном этапе WorldSkillsRussia-20 по компетенции «Технология моды» от нашего района принимали участие Орлова Юлия (6 место), Кртян Анаида (7 место)

В работе РМО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

- не достаточно высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах.
- мало использовалось ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточное использование разнообразных форм урока с целью повышения качества знаний;

Проведя анализ деятельности учителей технологии можно выделить следующие **задачи РМО на 2021-2022 уч. год:**

- 1.Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
- 2.Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
- 3.Систематизация работы с одаренными детьми.
- 4.Сохранение качества обучения по предмету.
- 5.Повышение качества преподавания технологии.
- 6.Продолжение самообразования учителей технологии.
- 7.Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
8. В течение всего учебного года наиболее весомый вклад в работу РМО внесли: Бочарова И.В.; Лобанова Е.П.

**Рекомендации:** Учителям технологии наладить работу по подготовке учащихся к школьной и районной олимпиаде по технологии. Данные задачи предварительные и будут рассмотрены и скорректированы на новом заседании.

**Руководитель РМО учителей технологии: Бабкина Е.В.**

