



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

86125, г. Макеевка, ул. Ленина, 104, тел.: 22 – 14 – 75

**Задания школьного этапа Республиканской предметной олимпиады
обучающихся общеобразовательных организаций
Донецкой Народной Республики
в 2021-2022 учебном году
по литературе**

8 класс

ШТАМП

Шифр _____

I-й уровень (40 баллов)

Задание 1

«Бюро забытых вещей». Верните литературным героям забытые вещи.

- А) Кленовая соха
- Б) Медный крест со святыми мощами из Киева
- В) Дорогой шарф, шитый руками первой красавицы
- Г) Корнет, сделанный из красной бумаги, с двумя карамельками и одной винной ягодой
- Д) Узкий кафтан
- Е) Бумажный змей из географической карты
- Ж) Заячий тулупчик
- З) Чудесные черепаховые гребни и платиновая цепочка для карманных часов.

(8 баллов)

Задание 2

Прототипом именно этого невежественного молодого героя послужил будущий российский государственный деятель, историк, археолог, художник Алексей Оленин. Увидев себя на сцене, он взялся за учебу, и из него вышел образованнейший человек своего времени – президент Академии художеств и директор публичной библиотеки. Вот она – волшебная сила искусства!

Назовите это произведение, его жанр, автора, имя героя.

(4 балла)

Задание 3

В пьесе А.Н. Островского «Лес» актер Несчастливцев говорит: *«пистолет у меня тут хороший...Замок попорчен: как-нибудь, когда в Туле буду, починить*

прикажу...» Какой герой русской литературы смог бы оказать ему эту услугу? Назовите автора, название произведения и жанр?

(4 балла)

ШТАМП

Шифр _____

Задание 4

Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

- | | | |
|---------------|------------------|--------------|
| а) дактиль | а) сравнение | а) аллегория |
| б) рассказ | б) ямб | б) басня |
| в) роман | в) анапест | в) баллада |
| г) хорей | г) метафора | г) поэма |
| д) эпитет | д) олицетворение | д) антитеза |
| е) гиперболоа | е) пословица | е) инверсия |

(18х0,5+3=12 баллов)

(12 баллов)

Задание 5

Установите соответствие между языковым средством художественной выразительности и примером (ами).

1.	Ирония	А)	Погиб поэт, невольник чести... (М.Ю. Лермонтов) Друзья Людмилы и Руслана!.. [вместо: читатели] (А.С. Пушкин)
2.	Синекдоха	Б)	Но остался влажный след в морщине Старого утеса... (М.Ю. Лермонтов)
3.	Сравнение	В)	день чудесный (безрадостный, замечательный, чарующий); Ночевала тучка золотая На груди утеса-великана... (М.Ю. Лермонтов)
4.	Метафора	Г)	Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит... (А.С. Пушкин)
5.	Перифраз	Д)	Недаром помнит вся Россия Про день Бородина... (М.Ю. Лермонтов) Я три тарелки съел... (И.А. Крылов) Белинского и Гоголя с базара понесут... (Н.А. Некрасов)
6.	Метонимия	Е)	Откуда, умная, бредешь ты, голова? [об осле] (И.А. Крылов)
7.	Олицетворение	Ж)	Белеет парус одинокий... (М.Ю. Лермонтов) Мы все глядим в Наполеоны... (А.С. Пушкин) Отсель грозить мы будем шведу... (А.С. Пушкин)
8.	Эпитет	И)	Вечор, ты помнишь, вьюга злилась На мутном небе мгла носилась... (А.С. Пушкин)

(8 баллов)

Задание 6

Напишите литературоведческую статью: «Гипербола – это...» (определение + пример)

(2 балла)

ШТАМП

Шифр _____

Задание 7

Определите стихотворный размер:

а) В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боязни:
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.

б) Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

(2 балла)

II -й уровень. (30 баллов)

Задание 8

Решите литературную задачу.

«Я прочёл со вниманием всё, что было напечатано о Пугачёве, и сверх того 18 толстых томов разных рукописей, указов, донесений и проч. Я посетил места, где произошли главные события эпохи, мною написанной, проверял мёртвые документы словами ещё живых, но престарелых очевидцев...» Кто этот писатель? (2 б.) О каком произведении идёт речь? (2 б.) Назовите его жанр? (2 б.) Какие места посетил этот писатель (не более 4-х – 2 б.), чтобы создать научный труд «История Пугачёвского бунта» и это художественное произведение? Назовите четырёх героев этого произведения (4х 0,5б.=2 б.).

(10 баллов)

Задание 9

Прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Неохотно и несмело». Выполните анализ лирического произведения, ответив на вопросы.

ШТАМП

Шифр _____

<p>Неохотно и несмело Солнце смотрит на поля. Чу, за тучей прогремело, Принахмурилась земля.</p> <p>Ветра теплого порывы, Дальний гром и дождь порой... Зеленеющие нивы Зеленее под грозой.</p> <p>Вот пробилась из-за тучи Синей молнии струя – Пламень белый и летучий Окаймил ее края.</p> <p>Чаще капли дождевые, Вихрем пыль летит с полей, И раскаты громовые Всё сердитей и смелей.</p> <p>Солнце раз еще взглянуло Исподлбья на поля – И в сиянье потонула Вся смятенная земля. 6 июня 1849</p>	1) Определите тему стихотворения.	3 балла
	2) Докажите, используя текст, что Тютчев Ф.И. – мастер пейзажно-философской лирики.	5 баллов
	3) Охарактеризуйте главные образы в стихотворении.	4 балла
	4) Какие художественные и изобразительные средства использует автор для создания картины?	5 баллов
	5) Чем понравилось стихотворение? Каковы ваши впечатления как читателя?	3 балла

(20 баллов)

III -й уровень. (20 баллов)

Задание 10

Напишите сочинение-миниатюру (от 0,5 страницы), выполнив все перечисленные условия.

Придумайте сказку о волшебной стране Литературе, где есть три королевства: Эпос, Лирика и Драма. В каждом из них есть свой властелин, свои законы и жители. Опишите их, укажите, кто живет в каждом из этих королевств. Как вы думаете, дружат ли эти королевства? Есть ли герои, которые могут жить в любом из них?

Творческое задание (20 баллов: 15 баллов – содержание, 5 баллов – языковое оформление).

(20 баллов)

IV-й уровень. (10 баллов)

Задание 11

Выразительное чтение наизусть. Поясните выбор художественного произведения.

Художественное чтение – публичное исполнение произведений литературы (стихов, прозы, а также публицистики), драматических отрывков.

P.S. Всего 100 баллов