

ЗВІТ

директора Сваринівської гімназії Сарненської міської ради Рівненської області про виконання умов контракту за пророблений період (2021–2026 роки)

РОЗДІЛ І. ВСТУП

Звіт підготовлено відповідно до ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 30 Закону України «Про освіту», Положення про порядок звітування керівників закладу освіти, а також умов трудового договору (контракту), укладеного із засновником — Сарненською міською радою.

Мета звітування: Забезпечення принципів відкритості, демократичності та прозорості в управлінні, інформування трудового колективу, батьківського комітету та громадськості про результати фінансово-господарської діяльності, виконання умов Колективного договору та стан охорони праці.

Упродовж звітнього п'ятиріччя (2021–2026 рр.) управлінська діяльність була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, впровадження реформи «Нова українська школа» (НУШ) та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Загальна характеристика закладу:

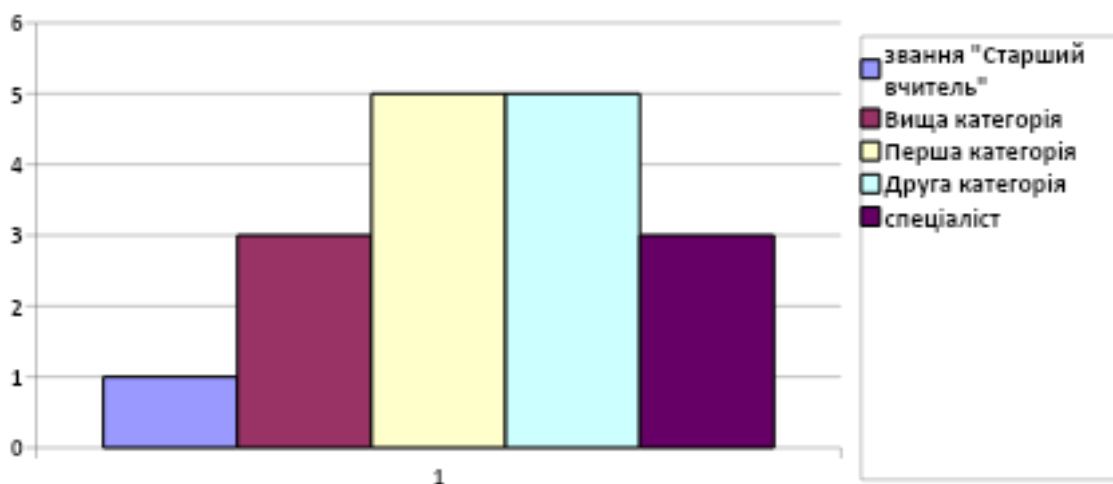
Організаційна структура: Приміщення Сваринівської гімназії було засновано та прийняте у експлуатацію у 1981 році. Проектна потужність розрахована на 320 учнів. Станом на травень місяць 2026 року у гімназії навчається 122 учні у 9 класах та 17 вихованців дошкільного підрозділу. Наповнюваність становить 13,5 учнів.

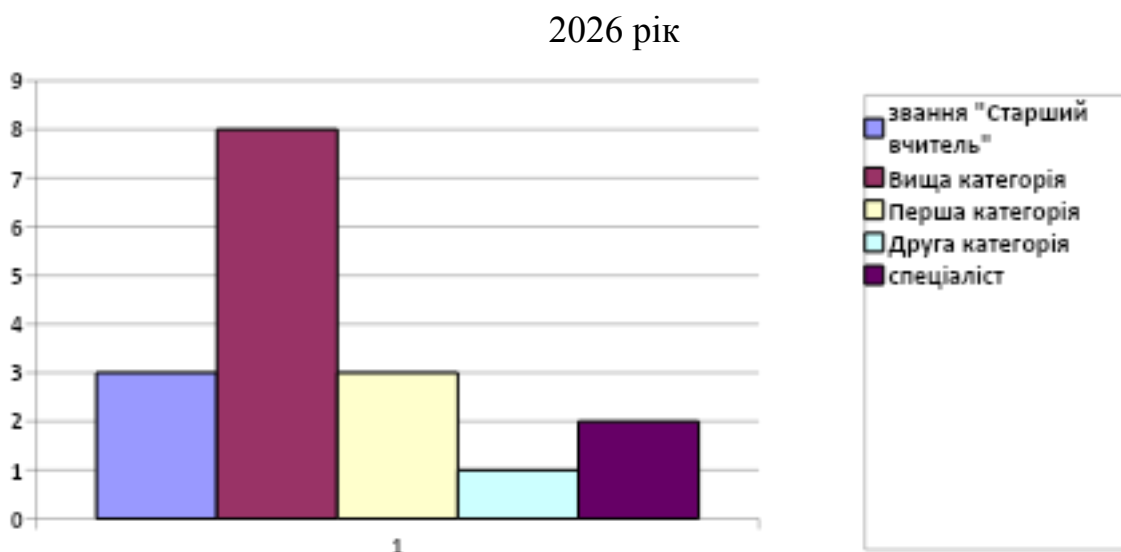


За період дії контракту заклад неодноразово підлягав реорганізації (2020 рік Сваринівський навчально-виховний комплекс 1-2 ступенів – дошкільний навчальний заклад Володимирецької міської ради, 2021 рік Сваринівська гімназія Сарненської міської ради).

Кадровий потенціал: Освітній та виховний процеси забезпечують **15 педагогічних працівників** та **2 вихователі** дошкільного підрозділу. З року в рік педагоги підвищують свій фаховий рівень.

2021 рік





- **Технічне забезпечення:** Безперебійну життєдіяльність будівлі, роботу харчоблоку та автономне опалення в осінньо-зимовий період здійснює штат обслуговуючого персоналу у кількості 18 працівників разом із сезонними кочегарами.

РОЗДІЛ II. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Протягом 2021–2026 років одним із найважливіших завдань управлінської діяльності директора та роботи всього колективу було створення безпечного, без бар'єрного, психологічно комфортного та стимулюючого до навчання простору для 122 учнів та 17 вихованців дошкільного підрозділу Сваринівської гімназії.

1. Цивільний захист та безпека в умовах воєнного стану

У зв'язку з повномасштабною агресією РФ, вектор розвитку освітнього середовища було докорінно змінено в бік посилення безпекових заходів, де ключову роль відіграє належне утримання захисної споруди закладу:

- **Функціонування протирадіаційного укриття (ПРУ):** На балансі та в користуванні гімназії перебуває капітальна захисна споруда цивільного захисту — **протирадіаційне укриття (ПРУ)**. На відміну від найпростіших

сховищ, наявне ПРУ забезпечує надійний та сертифікований захист учасників освітнього процесу від факторів техногенного, воєнного характеру та радіаційного впливу. Споруда пройшла всі необхідні перевірки ДСНС, визнана повністю готовою до експлуатації та внесена до офіційного реєстру захисних споруд.

- **Організація життєдіяльності в ПРУ:** Протягом звітної періоду в укритті суворо підтримувався належний санітарно-гігієнічний, герметичний та протипожежний стан. Спільно з техперсоналом контролювався та регулярно оновлювався нормативний запас питної й технічної води, засобів індивідуального захисту, сухих пайків та сертифікованих медикаментів першої медичної допомоги.
- **Забезпечення безперервності навчання:** Для мінімізації стресу під час тривалих тривог у ПРУ облаштовано комфортні зони з місцями для сидіння для всіх 122 учнів, вихованців та персоналу. Проведено стабільний бездротовий інтернет (Wi-Fi), що дозволяє вчителям продовжувати освітній процес, виконувати справи з психологічного розвантаження та підтримувати постійний зв'язок із батьками.
- **Пожежна та техногенна безпека:** Будівля гімназії та ПРУ повністю укомплектовані первинними засобами пожежогасіння (вогнєгасниками), які проходять своєчасне технічне обслуговування та перезарядку. Шляхи евакуації вільні від сторонніх предметів, розміщено чіткі люмінесцентні вказівники напрямку руху до захисної споруди.

2. Комфорт та санітарно-гігієнічні умови

Для створення належних мікрокліматичних умов за звітний період було проведено масштабну модернізацію комунікацій:

- **Оптимальний тепловий режим:** Завдяки капітальному ремонту тепломережі (витрачено 154 239 грн), оновленню радіаторів (49 994 грн) та встановленню нового потужного твердопаливного котла (248 000 грн) у приміщеннях

гімназії, дошкільного підрозділу та ПРУ підтримується стабільна температура відповідно до вимог Санітарного регламенту.

- **Освітлення та вентиляція:** Проведено повну заміну застарілої системи вентиляції (на загальну суму 203 470 грн), що гарантує ефективний повітрообмін у кабінетах. Поетапний перехід на сучасні енергоефективні світлодіодні лампи (виділено близько 13 000 грн) дозволив створити якісний рівень освітленості робочих місць і знизити навантаження на зір дітей.
- **Дотримання чистоти:** Заклад стабільно забезпечувався миючими та дезінфікуючими засобами (у 2024–2025 роках на канцтовари та миючі виділено 10 422 грн, окремо на матеріали для ремонту та миючі — 33 848 грн). Поточний стан кабінетів, коридорів та санітарних кімнат відповідає високим гігієнічним стандартам.

3. Естетика та ергономіка простору НУШ

Освітнє середовище закладу орієнтоване на дитиноцентризм та візуальну привабливість:

- **Ергономічність меблів:** Придбання нових одномісних учнівських парт для 1 класу (17 829 грн) та сучасного обладнання дозволило створити мобільний простір, який легко трансформується для групової чи індивідуальної роботи.
- **Технологічність кабінетів:** Наявність комп'ютерної техніки та великих мультимедійних комплексів (закуплено на суму 289 000 грн) перетворили звичайні класні кімнати на сучасне інтерактивне середовище, де інформація подається візуально й цікаво.
- **Оновлення інфраструктури:** Проводилися регулярні підготовчі ремонти кімнат із залученням батьківських комітетів. У 2024–2025 роках придбано якісну плитку для підлоги (12 992 грн), а у 2025–2026 роках на матеріали для ремонту спрямовано 82 600 грн, що дозволяє утримувати будівлю в зразковому стані. За спонсорські кошти у 2026 році придбано та встановлено дитячий майданчик на суму 124 000 тисячі гривень (14 000 грн. встановлення)

4. Психологічна безпека та безбар'єрність (інклюзія)

Комфортне середовище — це простір, вільний від насильства та дискримінації:

Протидія булінгу: Простір гімназії є територією, дружньою до дитини. Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища. В закладі не зафіксовано явних випадків булінгу. На сайті гімназії розміщені інформаційні матеріали щодо профілактики та виявлення булінгу серед учнів.

В період 2020-2026 н.р. учні гімназії брали участь:

- У проведенні акції «16 днів проти насильства», долучалися до інтерактивних заходів: «Профілактика насильства серед учнівського середовища»; «Профілактика домашнього насильства», «Профілактика булінгу серед учнів»;
- Розповсюдження серед учасників навчально-виховного процесу інформації «Як не стати жертвою булінгу»;
- Розміщення на інформаційному стенді телефони гарячої лінії — профілактика булінгу, насилля;
- Проведення в гімназії тижнів протидії булінгу серед учасників освітнього процесу;
- Забезпечено спостереження чергових вчителів, чергових учнів, обслуговуючого персоналу за місцями загального користування - їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір'я;
- Он-лайн курс для вчителів «Групова психологічна підтримка педагогічних працівників в умовах війни.

У закладі створено та оприлюднено на сайті алгоритм дій у разі виявлення випадків цькування, регулярно проводяться превентивні заходи. Жодних проявів жорстокого поводження чи булінгу за звітний період зафіксовано не було.

Психологічний супровід: Спільно з практичним психологом у закладі впроваджуються техніки саморегуляції для учнів, що допомагає дітям долати тривожність, пов'язану з воєнними діями та перебуванням у захисній споруді під час повітряних тривог.

РОЗДІЛ III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Протягом звітнього періоду діяльність колективу була спрямована на реалізацію завдань НУШ та адаптацію навчання до безпекових умов воєнного стану.

1. Структура та режим роботи закладу

- **Охоплення навчанням:** Завдяки індивідуальному підходу забезпечено 100% охоплення освітою дітей мікрорайону. Функціонування дошкільної групи дозволило забезпечити якісну ранню адаптацію вихованців до першого класу.
- **Форма навчання:** Враховуючи наявність облаштованого укриття, пріоритет надавався **очній формі навчання** задля недопущення освітніх втрат. Під час високої небезпеки здійснювався гнучкий перехід на дистанційну чи змішану форми.

2. Реалізація реформи «Нова українська школа»

- **Початкова ланка:** Завершено повний цикл навчання за новими стандартами. Класи укомплектовані сучасними одномісними партами та дидактичними матеріалами.

- **Базова ланка (5–8 класи):** Здійснено успішний перехід до НУШ у середній школі, розроблено нові модельні програми та оновлені критерії оцінювання.

3. Кадровий потенціал та внутрішня система якості

- **Підвищення кваліфікації:** 100% педагогів пройшли навчання щодо роботи в класах НУШ, курсів психологічної підтримки та організації дистанційного навчання.
- **Цифровізація та доброчесність:** У гімназії успішно впроваджено електронні журнали та щоденники, а також забезпечено постійний моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Участь в олімпіадах, конкурсах та позакласна діяльність

Попри воєнний стан, у закладі системно ведеться робота з обдарованою молоддю. Учні гімназії є щорічними активними учасниками та призерами. Впродовж 2021-2026 років здобувачі освіти Сваринівської гімназії залучалися до:

- участь в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

2023 рік – українська мова

2025 рік – українська мова (III місце), математика

2026 рік – українська мова (I місце), математика (III місце), правознавство (II місце);

- участь у районному етапі мовно-літературних конкурсів

2025 рік - Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III місце)

2025 рік - Міжнародний мовно–літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II та III місця)

2026 рік - Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III місце).

За період 2021 – 2026 років здобувачі освіти нашого закладу брали участь у фестивалях та конкурсах: «Соняшник», «Sunflower», «Молодь обирає здоров'я», «Вифлеємська зірка», «Новорічна композиція», «Український

сувенір» (I місце, 2022 рік), «Великодні писанки», Всеукраїнський родинний конкурс-виставка «Хліб – найбільший скарб», присвячений 90-тим роковинам Голодомору 1932-1933 років в Україні (III місце, 2024 рік), Всеукраїнський творчий конкурс «До дня української писемності та мови», Всеукраїнський проект «Майстерня казок», Вільний креативний простір «Майстерня казок Олександра Зімби», Конкурс малюнків «Моя космічна мрія» ГО «Асоціація Ноосфера», Всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт «Я – журналіст», Інтернет-фестиваль учнівської творчості «Мій улюблений твір Шевченка (номінація «Відеодекламація»», Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко» Творче об'єднання «Перлина Мистецтва», I етап огляду-конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» (III місце, 2024 рік), I етап конкурсу естрадної пісні «Юна зірка», Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» Еколого-натуралістичний відділ КЗ «ЦНПВ та ПО» Рівненської обласної ради (I та II місця, 2024 рік), Інтернет-фестиваль учнівської творчості за творами В. О. Сухомлинського.

Педагогічні працівники гімназії постійно підвищують свій фаховий рівень при цьому використовують як онлайн навчання (на платформах EdEra, Prometeus, НаУрок, Всеосвіта, Освіторія, тощо) так і очний формат на базі РОППО та КУ «Сарненський ЦПРПП». Результатом копіткої праці є участь педагогів у конкурсах:

- 2021 рік у XVIII районному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості

Назва розробки	Номінація	ППП автора	Місце у I турі XIX конкурсу-ярмарку	Примітка
Методичний посібник «Виховання моральних якостей дітей дошкільного віку»	«Дошкільна освіта»	Авторський колектив дошкільного підрозділу		
Навчально-методичний посібник «Графічні	«Математика»	Гарбар Т. І.		

диктанти на уроках математики»				
Методична розробка «Уроки-квести у 1 класі»	«Початкова освіта»	Кривко О. М.		
Методична розробка «Використання інтерактивних технологій навчання на уроках фізики 8 клас»	«Фізика»	Гарбар І. В.		
Навчально-методичний посібник «Використання ментальних карт як інноваційних засобів викладання географії»	«Географія»	Левченя Н. П.	ІІІ	

- 2022 рік ХІХ конкурс-ярмарок педагогічної творчості

Назва розробки	Номінація	ППП автора	Місце у І турі ХІХ конкурсу -ярмарку	Примітка
Методична розробка Гра «Валіза з протидії булінгу в запитаннях та відповідях»	Соціальна педагогіка	Кривко Лариса Миколаївна	I	Обласний етап – ІІІ місце
Навчально-методичний посібник «Реалізація змістової лінії «Комунікація через мистецтво» на уроках музичного мистецтва»	Музичне мистецтво	Мельник Марина Миколаївна	I	На обласному етапі відзначено грамотою громадської спілки «Покликані перемогати»
Методична розробка «Використання інтерактивних презентацій сервісу Genially на уроках	Образотворче мистецтво	Сернюк Ірина Михайлівна	ІІ	

образотворчого мистецтва»				
Навчально-методичний посібник «Використання інтернет технології QR кодів, як інноваційний засіб при викладанні хімії»	Хімія	Мялик Віктор Петрович	ІІІ	
Навчально-методичний посібник «Історія розвитку видів спорту. Тестові завдання»	Фізична культура	Сернюк Олена Василівна	ІІІ	

- 2023 рік - вчителька початкових класів Мартинюк Галина Петрівна була учасником першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023» в номінації «Початкове навчання»;
- 2026 рік - практичний психолог, соціальний педагог Кривко Лариса Миколаївна учасник обласного конкурсу професійної майстерності «Педагогічні інновації Рівненщини: простір можливостей НУШ», номінація «Психологічно безпечна НУШ».

5. Патріотичне виховання та волонтерство

Колектив гімназії, учні та батьківська спільнота об'єдналися в активний волонтерський осередок:

- **Благодійні заходи:** Організовано благодійні ярмарки до Дня козацтва, Дня ЗСУ та Різдвяних свят, під час яких збиралися кошти на потреби земляків-захисників.
- **Гуманітарна допомога:** Здійснювався регулярний збір та передача на фронт продуктів, домашньої випічки, окопних свічок та засобів гігієни з лютого 2022 року по травень 2026 року зібрано та передано на потреби ЗСУ - 81633 грн.
- Проведено патріотичні акції моральної підтримки «Лист пораненому воїну» та «Малюнок на фронт».

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність адміністрації Сваринівської гімназії у звітному періоді спрямовувалася на забезпечення безперебійного, безпечного та якісного функціонування закладу як єдиного освітнього комплексу, що охоплює дошкільне відділення, початкову ланку та базову середню освіту (5–9 класи). Головний вектор роботи — розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти згідно з рекомендаціями Державної служби якості освіти.

1. Стратегічне планування та самооцінювання

- **Реалізація Стратегії:** Освітня діяльність здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку закладу та Річного плану роботи гімназії. Заходи річного плану виконано на **100%**.
- **Колегіальне управління:** Ключові управлінські рішення приймалися демократично через роботу Педагогічної ради закладу. Впродовж 2021-2026 років проведено **52** засідання, де розглянуто питання адаптації учнів 5-го класу до вимог НУШ, готовності вихованців дошкільного відділення до школи та впровадження цифрових інструментів.
- **Внутрішній моніторинг:** Проведено щорічне самооцінювання за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педпрацівників», «Управлінські процеси». Опитуванням (анкетуванням) охоплено **100%** педагогічного колективу, а також батьківською спільнотою, та учнями, що дозволяло визначити індекс задоволеності тим чи іншим напрямом.

2. Кадрова політика та професійний розвиток педагогів

- **Стабільність колективу:** Сваринівська гімназія повністю укомплектована кваліфікованими кадрами. Освітній процес забезпечують **17 педагогічних працівників**.

- **Підвищення кваліфікації:** 100% учителів виконали щорічну норму професійного навчання (не менше 30 годин). Педагоги активно використовували можливості сертифікованих платформ та ділилися досвідом у спільнотах («На Урок», «Всеосвіта»).
- **Атестація:** Атестаційний процес проходив планово, відповідно до нового Положення про атестацію. За звітний період чергову атестацію пройшли 17 педагогів, що підтверджує стабільний ріст професійної майстерності колективу.

3. Цифровізація освітнього менеджменту та інформаційна відкритість

- **Електронний документообіг:** Заклад забезпечив повне ведення діловодства в електронній формі (електронні журнали та щоденники), що мінімізувало паперове навантаження на вчителів та підвищило оперативність інформування батьків.
- **Виконання ст. 30 Закону України «Про освіту»:** На Офіційному сайті Сваринівської гімназії у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» вчасно оновлювалися статутні документи, освітні програми, кошторис та фінансові звіти.
- **Адміністративні системи:** Своєчасно та в повному обсязі здійснювалося внесення та ведення даних закладу в загальнодержавних інформаційних системах ІСУО та ЄДЕБО, Аіком, Курс школа, Курс довілля.

4. Організація безпечного простору, партнерства та взаємодії

- **Реагування на виклики:** Основним завданням управлінського циклу залишалася організація безпечного перебування дітей та персоналу в закладі в умовах воєнного стану, чітке відпрацювання алгоритмів дій під час тривоги та функціонування пунктів незламності/укриття.
- **Партнерство з батьками та учнями:** Взаємодія з батьківською громадськістю базувалася на засадах педагогіки партнерства. Скарг, звернень чи конфліктних ситуацій щодо порушень прав учасників освітнього процесу зафіксовано не було.

- **Позакласна активність:** Адміністрація підтримувала учнівські ініціативи та розвиток лідерських навичок, зокрема проведення внутрішньошкільних заходів та спортивних змагань між класами. Діти щорічно брали участь у Спартакіаді школярів з різних видів спорту. Найкращий результат 3 місце серед гімназій у 2024-2025 навчальному році.

РОЗДІЛ V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Фінансово-господарська діяльність здійснювалася за рахунок коштів місцевого бюджету та освітньої субвенції. За зверненнями адміністрації сесією **Сарненської міської ради** було виділено значні асигнування.

1. Модернізація системи опалення та підготовка до зими

Гімназія повністю й вчасно входила в опалювальні періоди, забезпечувалася паливом та сезонними кочегарами. На опалювальну інфраструктуру спрямовано:

- **Ремонт тепломережі:** У 2023 році виділено **154 239 грн** (включаючи 40 000 грн за послуги).
- **Оновлення котельного обладнання:** Проведено ремонт котла на суму **150 000 грн** та придбано матеріали для його встановлення на суму **101 898 грн** (з них 38 540 грн — послуги).
- **Твердопаливний котел:** У 2024–2025 н.р. придбано новий котел вартістю **248 000 грн**, на його встановлення виділено **99 998 грн**.
- **Радіатори:** у 2023 році закуплено нові радіатори опалення на суму **49 994 грн**. та встановлено власними силами.

2. Проведення ремонтних робіт та енергоефективність

- **Термомодернізація та заміна конструкцій:** На заміну вікон і дверей у 2024 році виділено **60 000 грн**, (встановлено власними силами), на комплексне утеплення стіни будівлі — **109 588 грн** (оплата послуг).
- **Вентиляція та сантехніка:** Здійснено заміну системи вентиляції у 2023 році на загальну суму **203 470 грн** (4 123 грн — матеріали, 199 347 грн — послуги). Проведено заміну мийок та водовідведення до них на суму **22 361 грн**. Закуплено та встановлено умивальники на суму **41550 грн**
- **Поточні ремонти приміщень:**
 - У 2022 році на поточний ремонт виділено **16 000 грн**.
 - Придбано цемент для укріплення стіни (**5 000 грн**) та фарбу (**5 000 грн**).
 - У 2024–2025 н.р. на матеріали для ремонтів та миючі засоби витрачено **33 848 грн**, придбано плитку для підлоги на суму **12 992 грн**.
 - У 2025–2026 н.р. на будівельні матеріали для ремонту виділено **82 600 грн**.
- **Освітлення:** Закуплено енергоефективні світлодіодні лампи: у 2023–2024 н.р. — на **8 000 грн**, у 2024–2025 н.р. — на **4 993 грн**.

3. Реалізація реформи НУШ та цифровізація

- **Матеріали НУШ:** У 2022 році цілеспрямовано виділено **51 980 грн** на облаштування простору НУШ, парти для 1 класу — **17 829 грн**, засоби навчання та обладнання — **9 523 грн**. На потреби НУШ 5–6 класів витрачено **10 875 грн**, для 5–7 класів — **17 718 грн**.
- **Мультимедіа та комп'ютеризація:**
 - Первинне комп'ютерне обладнання (2022 рік) — **14 405 грн**.
 - Мультимедійні засоби навчання — **289 000 грн** (95 000 грн у 2023–2024 н.р. та 194 000 грн у 2024–2025 н.р.).
 - Придбано ноутбук вартістю **24 996 грн** та два принтери (на суму **12 954 грн** та **12 500 грн**).

4. Поточна життєдіяльність закладу

- **Харчоблок:** Придбано духову шафу вартістю **11 900 грн**.

- **Господарські потреби:** Закуплено канцтовари та миючі засоби (**10 422 грн**), постільну білизну та рушники (**5 000 грн**), зарядний пристрій (**1 500 грн**).
- **Благоустрій:** Заклад стабільно забезпечувався паливно-мастильними матеріалами для порізки дров та скошування трави.

Підготовка класних кімнат до кожного нового навчального року проводилась у тісній співпраці з **батьківськими комітетами**. Усі договори закупівлі оприлюднені в системі **Prozorro** та **Є-data**, а проекти кошторисів відображаються на сайті Сваринівської гімназії.

РОЗДІЛ VI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Взаємовідносини між адміністрацією та колективом будувалися на засадах соціального партнерства та виконання умов **Колективного договору**.

1. Соціально-економічний захист працівників

- **Оплата праці та відпустки:** Заробітна плата виплачувалася вчасно, заборгованість відсутня. Усім педагогам та обслуговуючому персоналу до щорічної відпустки виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу.
- **Трудові гарантії:** У період дії воєнного стану за всіма працівниками збережено робочі місця. У 2021 році проведено атестацію робочих місць кухаря та кочегарів на наявність шкідливих умов праці, за результатами якої встановлено доплату в розмірі 12% від посадового окладу.

2. Охорона праці та цивільний захист

- **Інструктажі та навчання:** Своєчасно проводилися інструктажі з охорони праці з працівниками й учнями. Перед початком опалювального сезону проводилося навчання та перевірка знань сезонних кочегарів. Організовано обов'язкові щорічні безкоштовні медогляди. Випадків виробничого травматизму **не зафіксовано**.

- **Безпека під час тривоги:** Чітко відпрацьовано алгоритм евакуації в протирадіаційне укриття, де забезпечено належний санітарний стан, наявність води та медикаментів.

3. Соціальний захист учнів та вихованців

- **Пільгове харчування:** Усі учні пільгових категорій (діти-сироти, діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей, діти ВПО) були **стовідсотково забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням**. З січня 2025 року по травень 2026 року безоплатне харчування отримують учні 1-4 класів за рахунок державного фінансування. Харчування вихованців дошкільного підрозділу організовується самостійно за рішенням сесії Сарненської міської ради у співвідношенні 75/25 від встановленої суми (75 платять батьки, 25 міська рада).
- **Психологічний супровід:** Здійснювався постійний психолого-педагогічний супровід дітей та велася планова робота щодо запобігання та протидії булінгу.

РОЗДІЛ VII. ПІДСУМКИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Аналіз результатів роботи за 2021–2026 роки свідчить про стабільний розвиток інфраструктури Сваринівської гімназії та успішне виконання умов контракту.

Стратегічні цілі розвитку на наступний період:

1. **Безпека освітнього простору:** Продовження модернізації найпростішого укриття (облаштування зон психологічного розвантаження), встановлення або оновлення системи внутрішнього та зовнішнього відеоспостереження на території.
2. **Капітальні ремонти та благоустрій:** Поетапне оновлення підлогового покриття в коридорах гімназії, спортивній залі, поточний ремонт внутрішніх

приміщень закладу та дошкільного підрозділу, капітальний ремонт покрівлі в місцях, що потребують оновлення, огороження території, встановлення відео нагляду, частковий ремонт холодного водопостачання.

3. **Цифровізація та STEM-освіта:** Залучення грантових коштів для створення кабінету STEM-навчання, розширення функцій Е-журналів та Е-щоденників для оптимізації взаємодії з батьками.
4. **Енергонезалежність:** Дослідження можливостей та підготовка проєктної документації для встановлення альтернативних джерел живлення (сонячних панелей чи потужних генераторів).

Директор гімназії

Андрій САФОНИК