

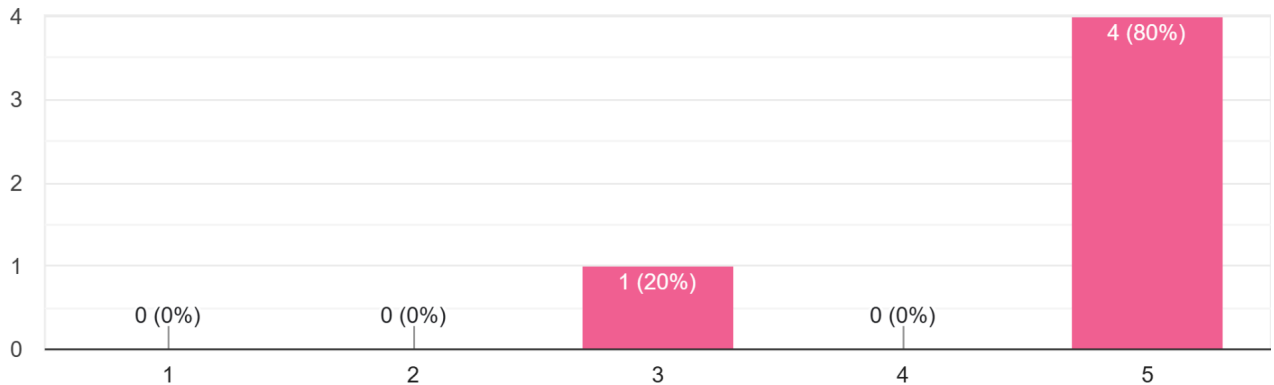
Опитування науково-педагогічних працівників

У травні 2025 року було опитано 5 науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-науковий процес на ОП "Початкова освіта" другого (магістерського) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

5 відповідей



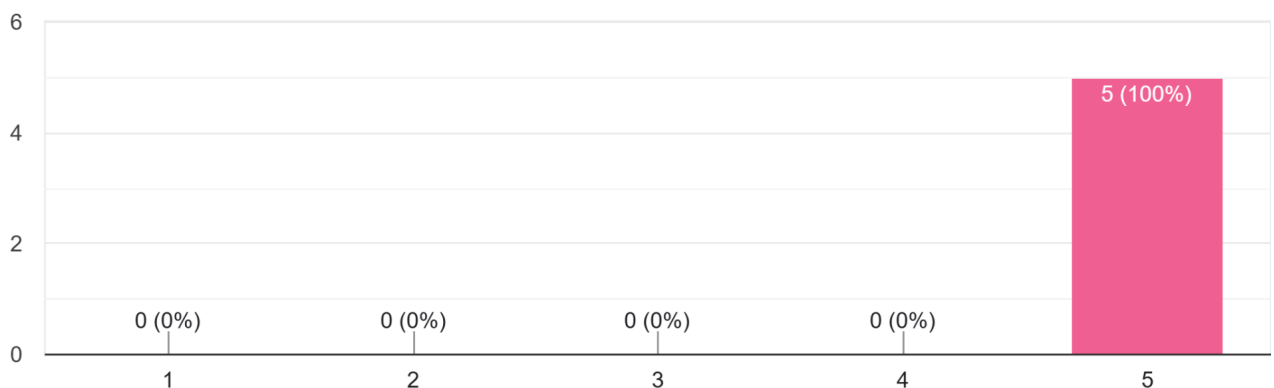
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Все добре

2. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

5 відповідей



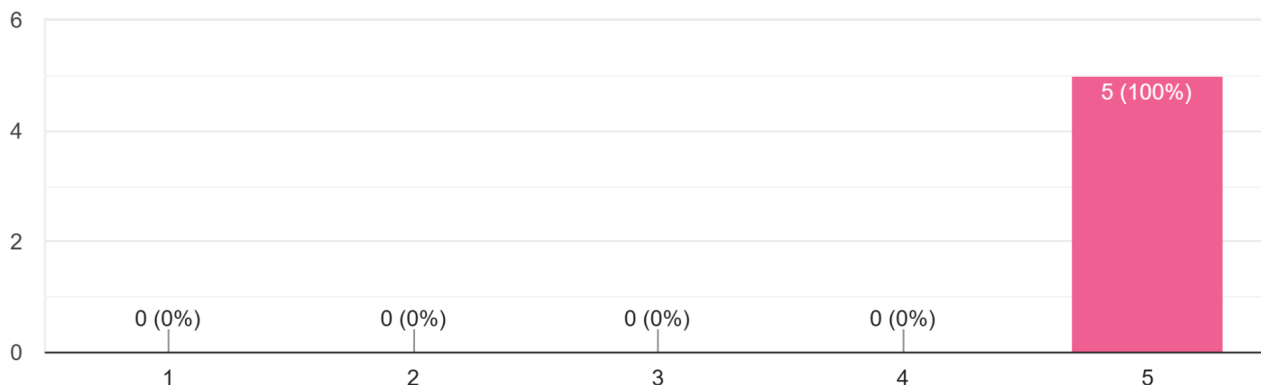
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

5 відповідей



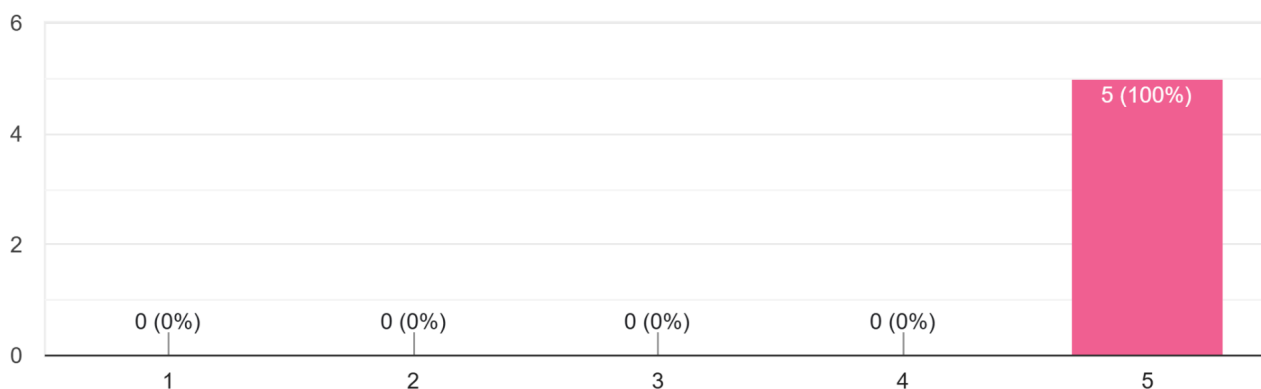
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Початкова освіта» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

5 відповідей



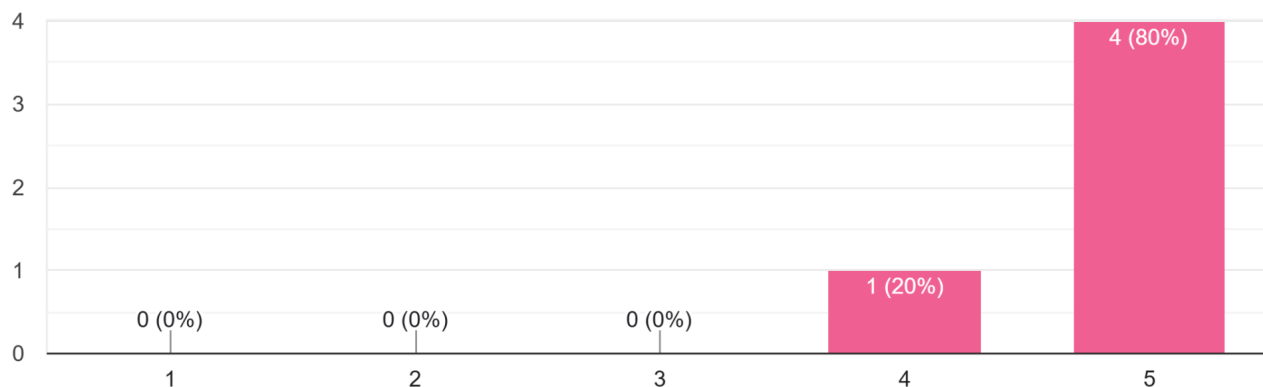
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

5 відповідей



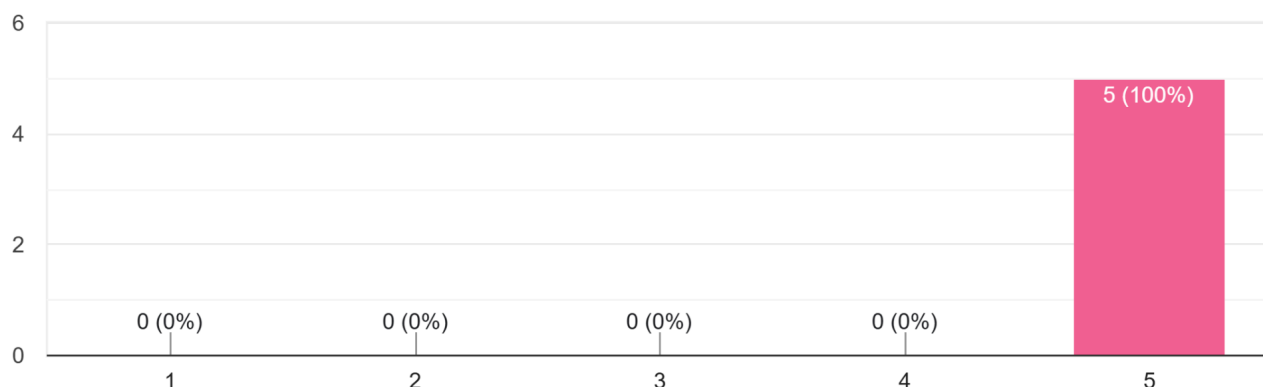
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

• -

6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

5 відповідей



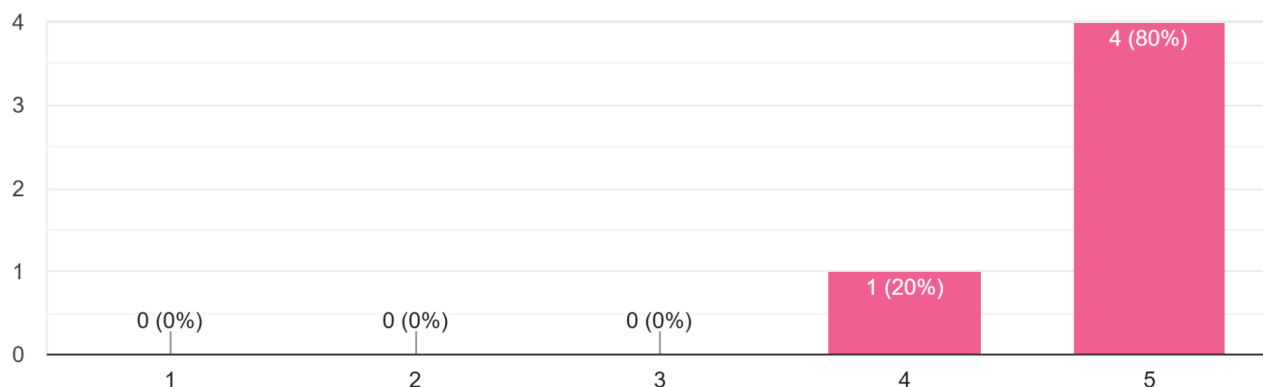
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

5 відповідей



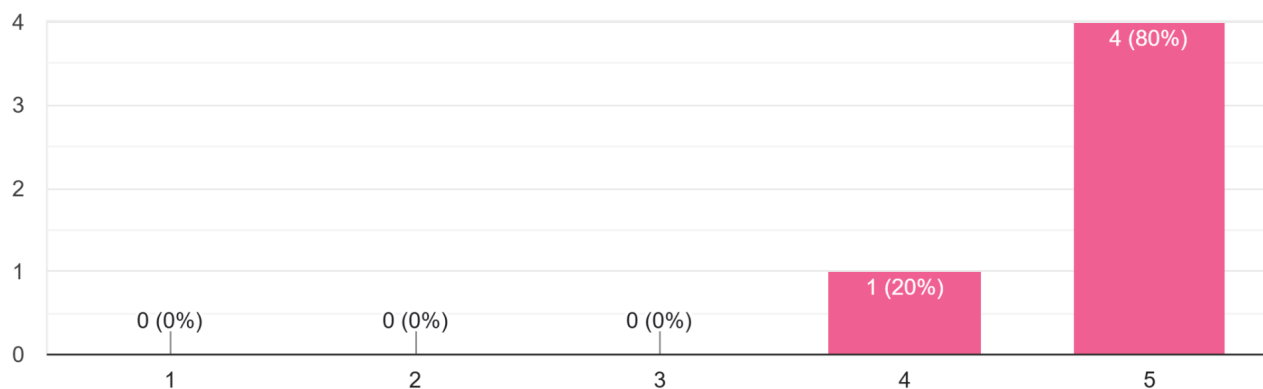
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

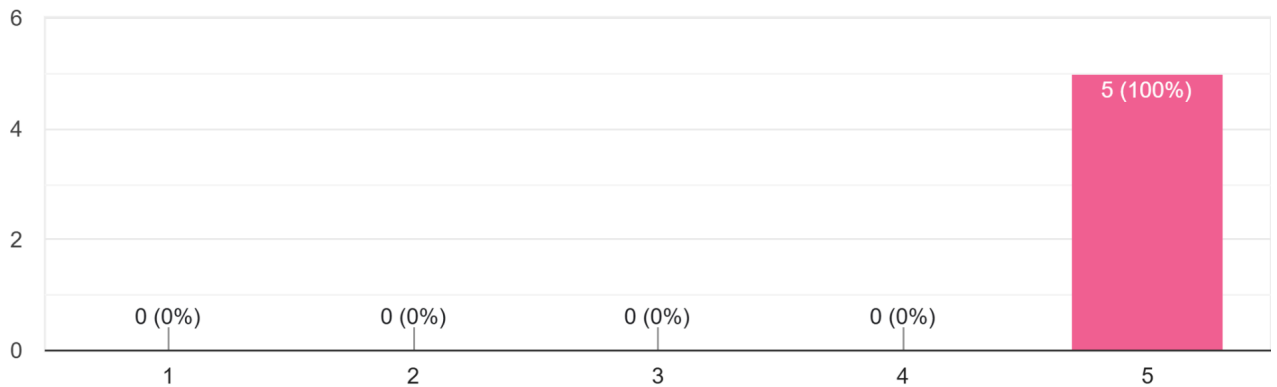
8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають...вданням діяльності закладів середньої освіти.

5 відповідей



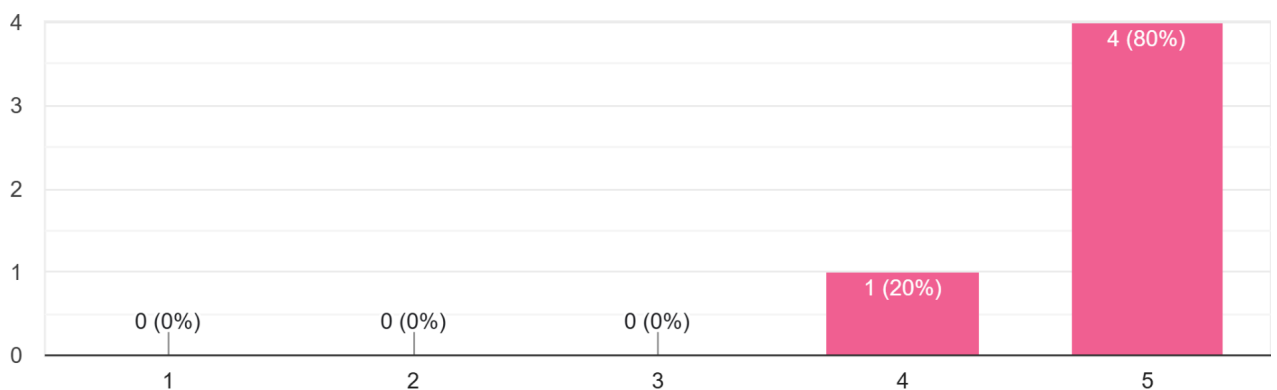
Середній бал - 4,8

9. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволод...ристання у майбутній професійній діяльності.
5 відповідей



Середній бал - 5

10. Освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
5 відповідей

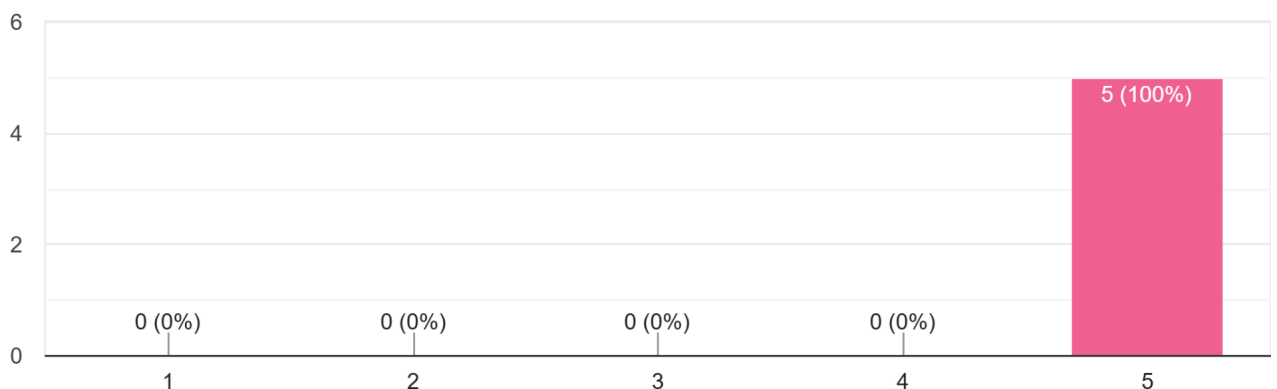


Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

• -

11. Я і мої колеги долучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм.
5 відповідей



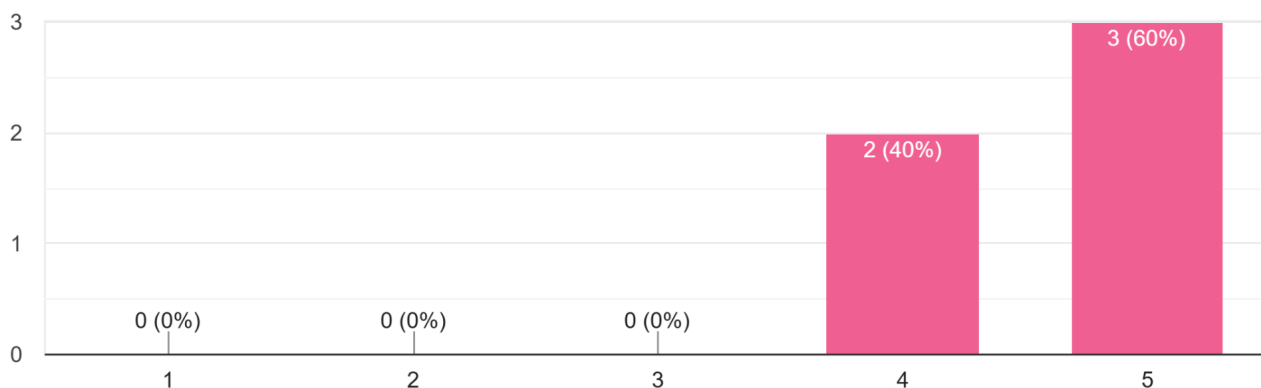
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо долучення до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм, просимо їх зазначити.

• -

12. Я задоволений/задоволена стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації.

5 відповідей



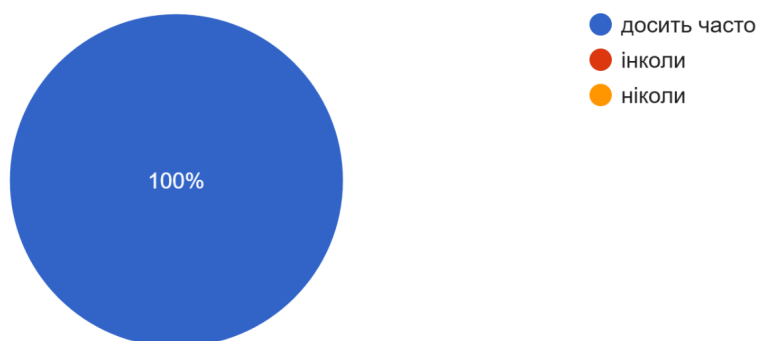
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи підвищення кваліфікації, просимо їх зазначити.

• -

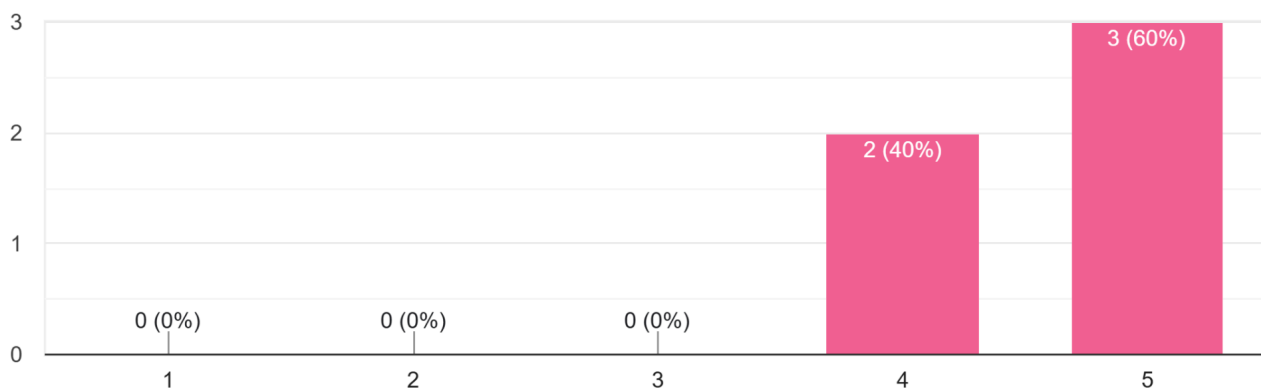
13. Як часто Ви берете участь у заходах Університету, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

5 відповідей



14. Я задоволений/задоволена рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта).

5 відповідей



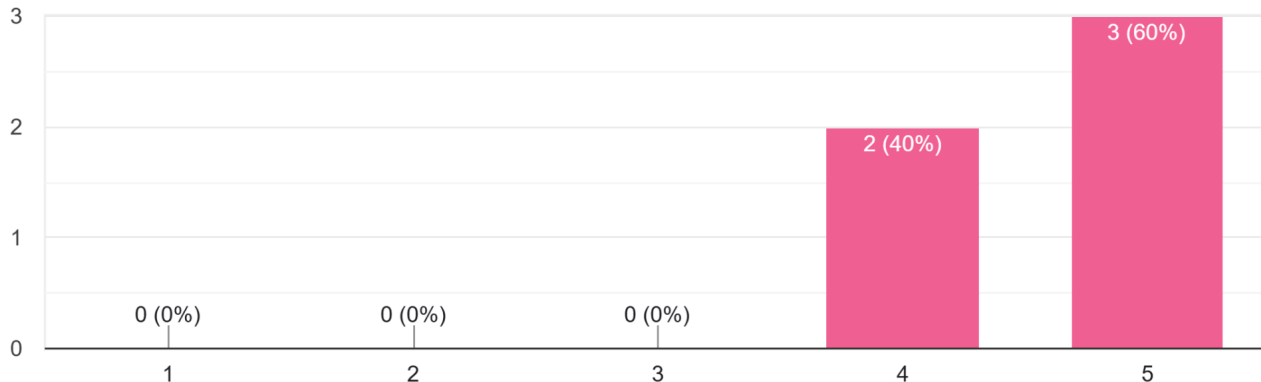
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи інформування в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

15. Мене влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації).

5 відповідей



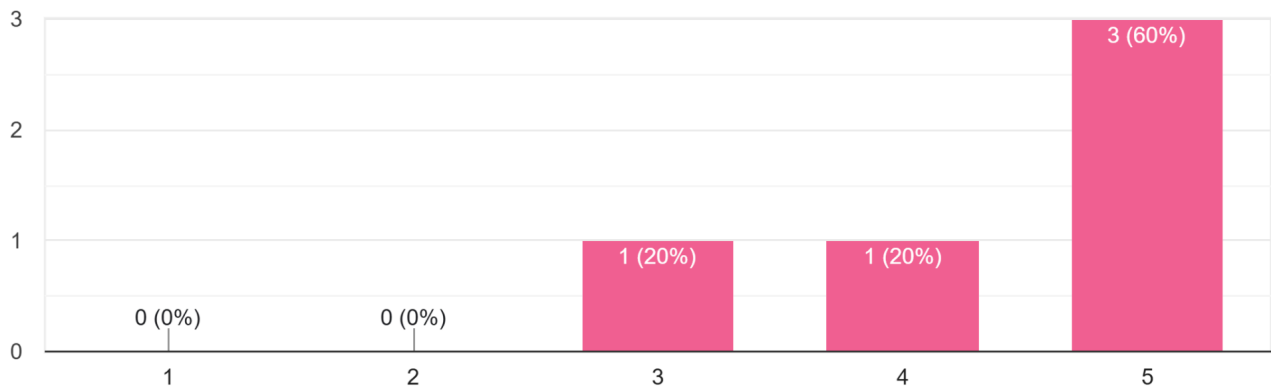
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи соціальної підтримки викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

16. Мене влаштовує система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

5 відповідей



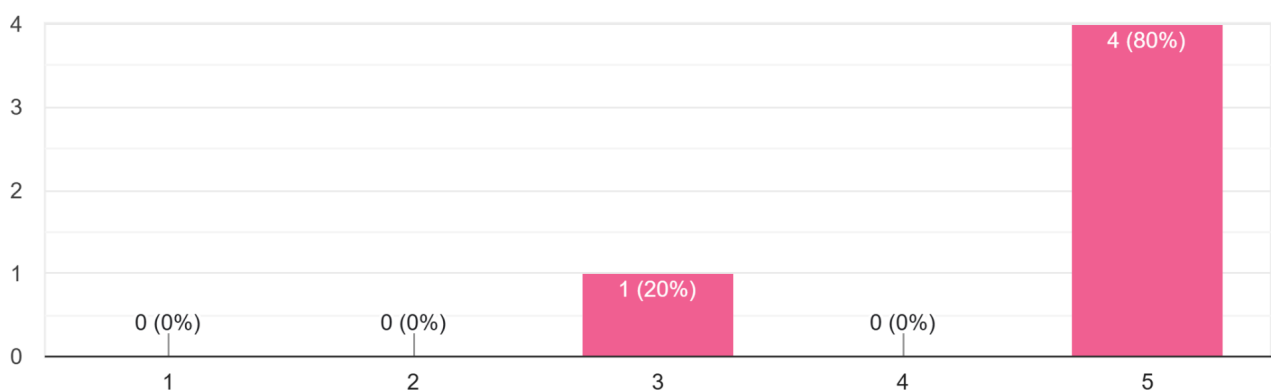
Середній бал - 4,4

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи стимулювання викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

17. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

5 відповідей



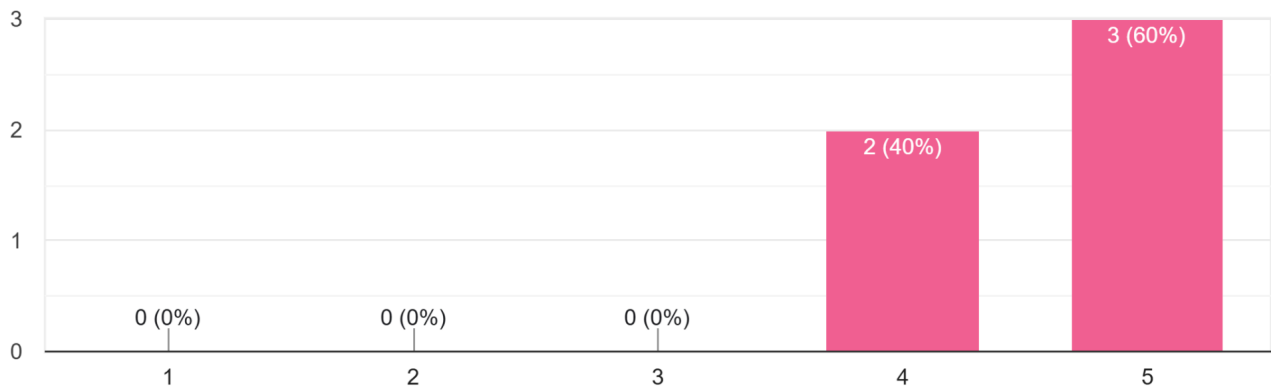
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, просимо їх зазначити.

• -

18. У мене та моїх колег існує можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету... щодо покращення якості освіти в Університеті.

5 відповідей



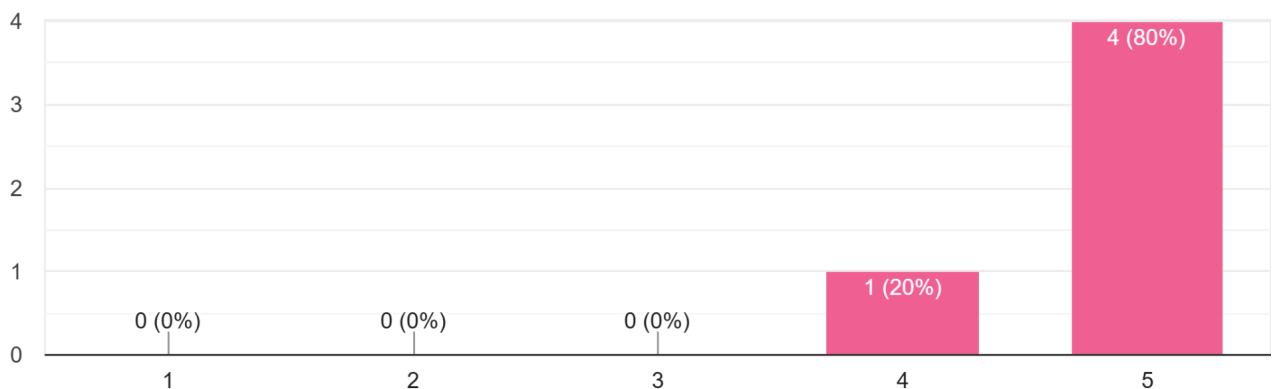
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо покращення якості освіти в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

19. Я маю можливість брати участь у програмах академічної мобільності.

5 відповідей



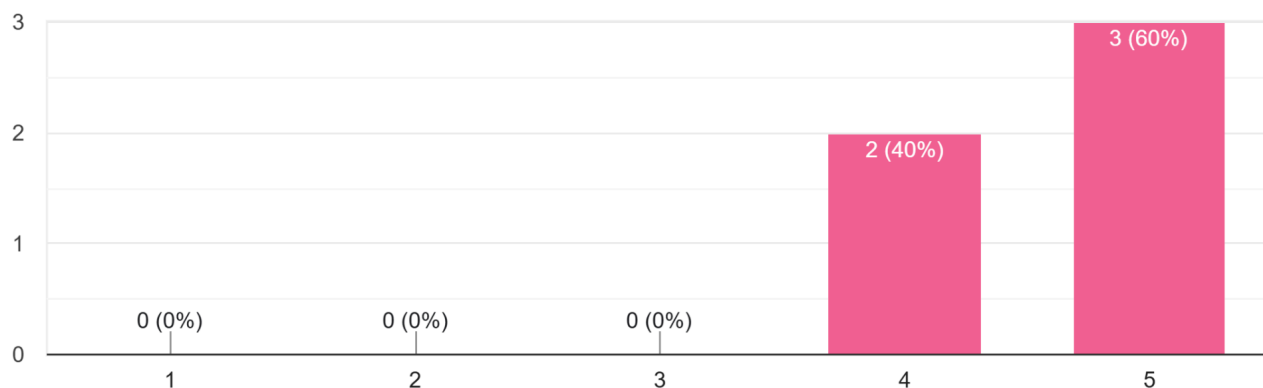
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної мобільності, просимо їх зазначити.

• -

20. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

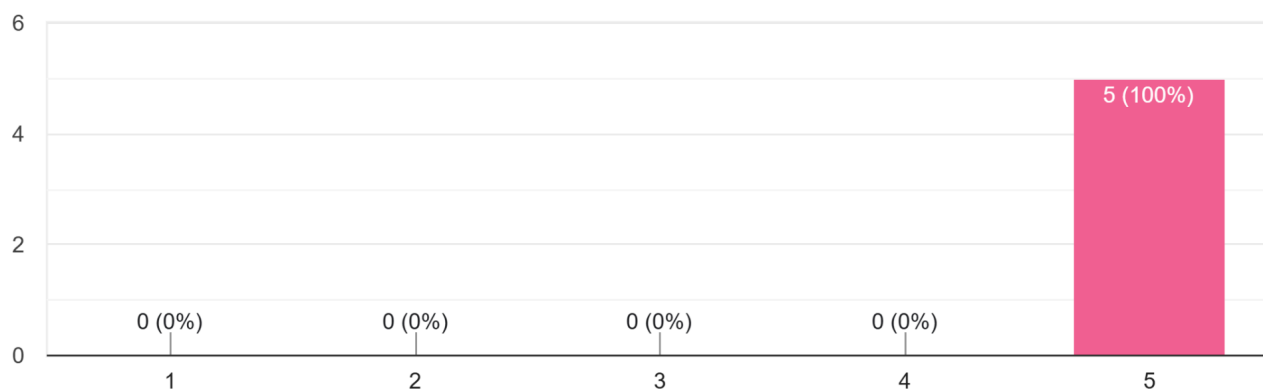
5 відповідей



Середній бал - 4,6

21. Я і мої колеги знайомі з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті.

5 відповідей



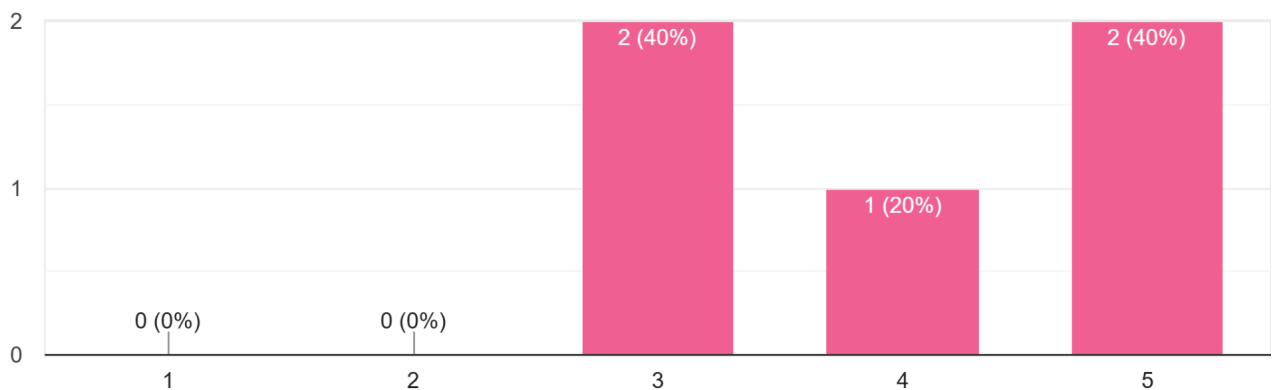
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної доброчесності, просимо їх зазначити.

• -

22. Я і мої колеги маємо вплив на процес прийняття управлінських рішень.

5 відповідей



Середній бал - 4

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи прийняття управлінських рішень, просимо їх зазначити.

• -

Висновки

1. **Зміст програми та її відповідність ринку праці.** Всі 5 опитаних (100%) поставили найвищий бал, що дало середній бал 5. Це свідчить про повну відповідність освітньої програми «Початкова освіта» сучасним вимогам ринку праці.
2. **Відповідність компетентностей та результатів навчання.** Компетентності програми та її програмні результати навчання отримали найвищі оцінки від 100% опитаних, що дало середній бал 5.
3. **Сприяння освітніх компонентів.** Освітні компоненти ефективно сприяють оволодінню як інтегральними, так і спеціальними/фаховими компетентностями, отримавши середній бал 5 від усіх респондентів.
4. **Залучення викладачів.** Усі опитані (100%) зазначили, що вони та їхні колеги беруть участь у розробці, моніторингу та перегляді освітніх програм, що також дало середній бал 5.
5. **Академічна доброчесність.** Всі викладачі (100%) стверджують, що ознайомлені з принципами академічної доброчесності в університеті, а також вважають, що ця політика активно впроваджується. Середній бал за цими пунктами склав 5 та 4.6 відповідно.
6. **Участь у заходах.** Всі респонденти (100%) заявили, що «досить часто» беруть участь у заходах, спрямованих на підвищення їхньої професійної та педагогічної майстерності.
7. **Відповідність компетентностей завданням.** Загальні та спеціальні компетентності програми, як і її зміст, були високо оцінені (середній бал 4.8 та 5 відповідно).
8. **Матеріально-технічна база.** Середній бал 4.6 вказує, що хоч матеріально-технічна база в цілому дозволяє ефективну підготовку, один з опитаних (20%) поставив оцінку 3. Це може бути сферою для вдосконалення.
9. **Системи підтримки та стимулювання.** Система стимулювання науково-професійної діяльності (середній бал 4.4) та система соціальної підтримки (середній бал 4.6) отримали менш високі оцінки порівняно з іншими сферами. Це означає, що є певні зауваження, які потребують розгляду.
10. **Вплив на управлінські рішення.** Це єдиний пункт, де спостерігається значний розкид у відповідях. Хоча 60% опитаних поставили оцінку 5, 40% поставили оцінку 3. Це вказує на

те, що не всі викладачі відчують, що мають вплив на процес прийняття управлінських рішень.

Рекомендації

1. Продовжувати моніторинг ринку праці та тенденцій у сфері початкової освіти, щоб підтримувати високу актуальність та відповідність програми.
2. Зберігати та посилювати залучення викладачів до розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм, оскільки це позитивно впливає на якість освітнього процесу.
3. Проаналізувати та усунути зауваження, висловлені респондентами, щодо матеріально-технічної бази. Важливо з'ясувати, які саме аспекти потребують покращення.
4. Розробити та впровадити стратегії для покращення системи соціальної підтримки та стимулювання науково-професійної діяльності.
5. Запровадити механізми, які дозволять викладачам відчувати більший вплив на процес прийняття управлінських рішень. Це може бути створення консультативних груп, регулярні зустрічі з адміністрацією або розширення повноважень структурних підрозділів.