

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III/Ganjil
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Alokasi waktu : 2 jam x 19 minggu

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> .	o <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>	<i>1.1.1</i> Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . <i>2.1.1</i> Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengamati kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> secara individu/pasangan/klasikal. o Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> individu/kelompok/klasikal . 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri iklim dan gejala alam Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ● Tes lisan dan tertulis 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Standar Isi Kurikulum PAI ● Buku Siswa PAI Kelas III ● Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III

3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> .		3.1.1	Menganalisis makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> .		<ul style="list-style-type: none"> o Mengamati hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	mengenai kehadiran Allah yang dirasakan melalui iklim dan gejala alam.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 	● Buku sumber lainnya
4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.		4.1.1.1	Melafalkan kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.		<ul style="list-style-type: none"> o Mengamati hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	mengenai kehadiran Allah yang dirasakan melalui iklim dan gejala alam.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 	● Buku sumber lainnya
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.		4.1.2.1	Menuliskan kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar		<ul style="list-style-type: none"> o Mengamati hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	mengenai kehadiran Allah yang dirasakan melalui iklim dan gejala alam.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 	● Buku sumber lainnya
4.1.3	Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.		4.1.3.1	Menghafalkan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.		<ul style="list-style-type: none"> o Mengamati hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. o Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	mengenai kehadiran Allah yang dirasakan melalui iklim dan gejala alam.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 	● Buku sumber lainnya

					<ul style="list-style-type: none"> o Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 			
1.2	Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> o Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 	1.2.1	Mengimani Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadis mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam merawat dan mensyukuri aneka flora dan fauna ● Observasi pembiasaan merawat atau memelihara flora dan fauna <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes lisan dan tertulis tentang kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna. 	<p>8</p> <p>JP</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Standar Isi Kurikulum PAI ● Buku Siswa PAI Kelas III ● Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III ● Buku sumber lainnya
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		2.2.1	Memiliki perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.				
3.2	Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		3.2.1	Menganalisis Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.				
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi makna Hadis yang terkandung		4.2.1	Mempraktikkan perilaku mandiri, percaya diri,				

			dan tanggung jawab sebagai implementasi makna Hadis yang terkandung		<ul style="list-style-type: none"> o hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. o Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. o Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika merawat tanaman atau hewan peliharaan. • Membuat karya mislanya membuat doa, puisi atau gambar 		
1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> o Allah Swt. Itu Esa 	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Mempercayai keesaan Allah Yang Maha Pencipta 1.3.2 Mengamati makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 2.3.1 Memiliki sikap kerjasama sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan tentang keesaan Allah Swt. o Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang ada di sekitar rumah dan sekolah. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (self assessment) dalam mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaiannya budaya, suku, agama dan bangsa 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III

2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.		implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.		<ul style="list-style-type: none"> o Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar. o Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah Swt. adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah. o Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah Swt., diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari. o Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah Swt., diri, dan alam semesta. o Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah Swt. dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta. o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi pembiasaan saling menolong, toleran dsb <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendaftarkan contoh sikap toleran dan perbuatan tolong menolong dalam hidup bersama dengan orang lain di lingkungan sekitarnya. ● Tes lisan dan tertulis tentang mengapa orang Samaria dikatakan baik hati, apa yang disampaikan oleh Yesus melalui perumpamaan ini. <p>Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku sumber lainnya 	
3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.		3.3.1 Mengidentifikasi makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.					
4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah					
			4.3.2 Menjelaskan keesaan Allah Yang Maha Pencipta					

					<ul style="list-style-type: none"> • Praktek sikap toleran dan saling menolong dalam hidup bersama dengan orang lain • Menhasilkan suatu karya untuk menunjukkan v saling menolong dalam hidup bersama dengan orang lain 		
1.4 2.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab,	o <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i>	1.4.1 Mempercayai adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. 2.4.1 Memiliki sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati 3.4.1 Menganalisis Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'. o Mengamati lafal dan arti al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami' 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (self assessment) dalam mensyukuri keberadaan sesama • Observasi pembiasaan mengasihi sesama manusia <p>Pengetahuan</p>	<p>12 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya

<p>3.4 al-‘Alim, dan as-Sami‘.</p> <p>3.4 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.</i></p> <p>4.4 Membaca <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘</i> dengan jelas dan benar</p>	<p>3.4.2 Menganalisis makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.</i></p> <p>4.4.1 Melafalkan <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘</i> dengan jelas dan benar</p>		<ul style="list-style-type: none"> o Mengajukan pertanyaan tentang makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘. o Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘. o Menghubungkan tentang isi hasil diskusi al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘ Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari. o Menyampaikan hasil diskusi tentang makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.. o Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes lisan dan tertulis mengenai mengasihi sesama manusia <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya dalam berbagai bentuk yang dapat menunjukkan tindakan kasih kepada sesama 		
---	---	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 				
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman.	<ul style="list-style-type: none"> o Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 	1.5.1	<ul style="list-style-type: none"> Mempercayai bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak makna tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. o Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. o Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. o Menguhubungkan pelajaran tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Standar Isi Kurikulum PAI ● Buku Siswa PAI Kelas III ● Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III ● Buku sumber lainnya
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.		2.5.1	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 				
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.		3.5.1	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 				
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan		3.5.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 				
			4.5.1	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 				

				<ul style="list-style-type: none">o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.o Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.6	Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	<p>o Sikap peduli terhadap sesama</p>	1.6.1	Mempercayai bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak makna peduli terhadap sesama. o Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan sikap peduli terhadap sesama. o Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar. o Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikappeduli terhadap sesama. o Secara kelompok kecil mendiskusikan makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar. o Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 		4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Isi Kurikulum PAI • Buku Siswa PAI Kelas III • Buku Petunjuk Guru PAI Kelas III • Buku sumber lainnya 	
2.6	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .		2.6.1	Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .						
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .		3.6.1	Menganalisis <i>Q.S. al-Kausar</i> .						
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .		3.6.2	Mengetahui sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .						
4.6	Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i>		4.6.1	Mempraktikkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i>						

				<ul style="list-style-type: none">o Menguhubungkan pelajaran tentang sikap peduli sesama dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.o Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap peduli sesama.o Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap peduli sesama.o Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
--	--	--	--	--	--	--	--