

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرق
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي	دليل المعلم السيورة	يتوقع من الطالب أن : ● تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية ● توضح المقصود بالنظام البيئي ● تفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي	
15 د	- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به						
15 د	- مناقشة الإجابات						
5 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق						
5 د	- مناقشة الإجابات						
5 د	- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها			التعلم القائم على النشاط			
15 د	- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي						
10 د	- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						
10 د							

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : الى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			

الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
	- يذكر أمثلة على أنظمة بيئية - يبين أثر التنوع الحيوي في البيئة	دليل المعلم السبورة	التدريس المباشر العمل الجماعي	التواصل	أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	10 د 10 د 5 د 15 د 5 د 5 د 20 د 15 د 5 د

اعداد المعلم : ..
 مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: البيئة عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي عدد الحصص : 2
 التعلم القبلي : التاريخ : من : الى :
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :			
					اقترحات التحسين :			
								
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن		
	- تستنتج أهمية التنوع الحيوي - تجري نشاطاً يوضح مفهوم الجماعة الحيوية	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	10د 35د 30د 15د		
			التعلم القائم على النشاط		تقسم الطلاب لمجموعات تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة متابعة دفاتر الطالبات			

اعداد المعلم : .. مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: القوة و الحركة
 عنوان الدرس: اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

(جدول المتابعة اليومي)						اشعر بالرضا عن :													
						تحديات واجهتني :													
<table border="1"> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي						اقتراحات التحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي															
التقويم						استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	اقتراحات التحسين										
الزمن	الأدوات	الاجراءات	التنفيذ																
10 د	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	التواصل	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	- توضح المقصوم بالانقراض البيئي - تبين أثر تغيرات البيئة في الأنظمة البيئية													
15 د																			
10 د																			
10 د																			

اعداد المعلم : ..
 مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 عنوان الوحدة: البيئة
 التاريخ : من : الى :
 التكامل الأفقي :
 التكامل القبلي :
 التكامل الرأسي :
 عنوان الدرس : اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية
 عدد الحصص : 1

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :													
					تحديات واجهتني :													
<table border="1"> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي						اقتراحات التحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي														

اعداد المعلم : .. مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....

الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
٥ د	● تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة	دليل المعلم السبورة	التدريس المباشر العمل الجماعي	التواصل	أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس
١٠ د						- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به
٥ د	● تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات					- مناقشة الإجابات
١٥ د						- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق
١٠ د						- مناقشة الإجابات
٥ د						- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها
٥ د						- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي
١٥ د						- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة
١٠ د						
١٠ د						

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: البيئة عنوان الدرس : اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية عدد الحصص : 2
التعلم القبلي : التاريخ : من : الى :
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

تنوع الكائنات الحية

الرق	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	
	● تصنف أنواع النباتات اعتماداً على طريقة تكاثرها ● توضع المقصود بالنباتات البذرية و اللابذرية	دليل المعلم السيبورة	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	التواصل	أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس	
						٥ د	● تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به
						٥ د	- مناقشة الإجابات
						٥ د	●
						١٥ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق
						١٥ د	●
						٥ د	- مناقشة الإجابات
						٥ د	- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها
						١٠ د	- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي
						٥ د	- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة
						١٠ د	
١٠ د							

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي :التاريخ : من : ----- الى : -----

التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن
التكامل الأفقي : -----

(جدول المتابعة اليومي)						اشعر بالرضا عن :																		
<table border="1"> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي											تحدد واجهتي :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																				
اقتراحات التحسين :						النتائج الخاصة																		
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الزمن	النتائج الخاصة	الزمن																
10 د 35 د 35 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس . - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- قائمة رصد - أسئلة و أجوبة	- الملاحظة - التواصل	التدريس المباشر التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفرق بين نباتات مغطاة البذور ومعرفة البذور • تصنف النباتات إلى ذات فلكة وذات فلتين •																		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس: النباتات

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
	• تستنتج أهمية النباتات في حياة الإنسان	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د	
			التعلم القائم على النشاط		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات • - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	15 د	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية عنوان الدرس: النباتات عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

						اشعر بالرضا عن :	
							
						تحديات واجهتني :	
							
						اقتراحات التحسين :	
							
الرقم		النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الأسرانية	التدريس			
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •	- أسئلة وأجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي			
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي :

التاريخ : من : إلى : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

						اشعر بالرضا عن :	
							
						تحديات واجهتني :	
							
						اقتراحات التحسين :	
							
الرقم		النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الأساليب	التدريس			
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •	- أسئلة وأجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي			
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي

التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					افتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
	● تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د	
			التعلم القائم على النشاط		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	15 د	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية
 التاريخ : من : إلى : عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	الرق	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
30 د	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	الإجراءات							
15 د											

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية
التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقرات

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
	● تستنتج أهمية الفطريات للبيئة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د	
			التعلم القائم على النشاط			15 د	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقرات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			

الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأسرانية	الأدوات	
	يذكر امثلة على فطريات مفيدة للبيئة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د 15 د
			التعلم القائم على النشاط		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية عنوان الدرس: الفقرات عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات التحسين :
.....

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :		(جدول المتابعة اليومية) <table border="1"> <tr> <td>اليوم والتاريخ</td> <td>الشعبة</td> <td>الحصة</td> <td>النتائج المتحققة</td> <td>الواجب البيتي</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي															
		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																					
التقويم																											
الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن																								
استراتيجيات التدريس	التواصل	- أسئلة وأجوبة	30 د	15 د	التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به • مناقشة الإجابات • التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • مناقشة الإجابات • تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها • تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي • تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	تفريق بين الموارد المتجددة والغير متجددة • تصنيف الموارد إلى متجددة وغير متجددة	دليل المعلم كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط																			

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....

الصف : الخامس المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الرأسى : _____

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقى : _____

عدد الحصص : 1

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	تصف استخدامات الموارد الطبيعية •	دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •	15 د	
					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : عدد الحصص : 1
 التكامل الراسي : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقترحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	يستنتج مصادر الطاقة في الطبيعة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس . - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات .	15 د	
					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :		(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																				
						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																				
التقويم		التنفيذ																												
الاستراتيجيات	المصادر	النتائج الخاصة	الرقم																											
استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم																											
30 د 15 د	التمهيد للدرس بقرأة القصة في مقدمة الدرس • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به • مناقشة الإجابات التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • مناقشة الإجابات • تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها • تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي • تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	تعدد مصادر الطاقة تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة والغير متجددة	الرقم																									

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

عدد الحصص : 2	عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها	المبحث : العلوم	الصف : الخامس
	التاريخ : من : _____ إلى : _____	التعلم القبلي : _____	
	التكامل الأفقي : _____	التكامل الرأسى : _____	

						اشعر بالرضا عن :.....	
							
						تحديات واجهتني :	
							
						اقتراحات التحسين :	
							
الرقم		النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الأسرانيجيات	التدريس			
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي			
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف : الخامس	المبحث : العلوم	عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة	عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها	عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : _____	التاريخ : من : _____ إلى : _____			
التكامل الرأسى : _____	التكامل الأفقى : _____			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	تستنتج أهمية المحافظة على الطاقة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس . - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات .		
15 د					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	الرق	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
30 د	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يتعرف بعض العناصر	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	التدريس المباشر العمل الجماعي	التقويم	التنفيذ	الزمن	
15 د											- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: العناصر الكيميائي عدد الحصص : 2
التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	• توضح المقصود بالعناصر والمركبات	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	الإجراءات	
15 د					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي عنوان الدرس: العناصر الكيميائي عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	- تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر. - تستنتج أن خصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له.	دليل المعلم كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس . - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات .	15 د	
					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي عنوان الدرس: المركبات الكيميائي عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقترحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
	● تحدد خصائص كل عنصر وأهميته في حياتنا	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د	
						15 د	

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: المركبات الكيميائية

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات التحسين :
.....

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الضوء والصوت

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرق
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يتوصل علمياً أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الضوء وخصائصه

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسي : -----

(جدول المتابعة اليومي)						اشعر بالرضا عن :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	التقويم	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	التحديات والاحتياجات الخاصة :
الأدوات	الإجراءات	الزمن				الاستراتيجيات			اقتراحات التحسين :
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - أسئلة و أجوبة - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة					- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	● تفسر ظاهرة قوس قزح
15 د									

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
 عنوان الدرس: الضوء وخصائصه
 التاريخ : من : _____ إلى : _____
 التكامل الأفقي : _____

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 التعلم القبلي : _____
 التكامل الرأسي : _____

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	- تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد - تعدد خصائص الضوء	دليل المعلم كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	الزمن	
15 د					- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		- أسئلة و أجوبة

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
 عنوان الدرس: الضوء وخصائصه
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
30 د	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب							

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه

التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الصف : الخامس
المبحث : العلوم

التعلم القبلي : _____
التكامل الرأسي : _____

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	الرق	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
30 د	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب							
15 د											

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه

التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الصف : الخامس
المبحث : العلوم

التعلم القبلي : _____
التكامل الرأسي : _____

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					اقتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات		
15 د	- توضيح المقصود بانعكاس وا امتصاص الصوت - تبين كيفية انتقال الصوت - تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكانات الحية	التعلم القائم على النشاط			- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

الصف : الخامس المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					افتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •		
15 د	• تصنف المواد حسب سرعة انتقال الصوت فيها • تفسر حدوث البرق قبل الرعد	التعلم القائم على النشاط			- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

الصف : الخامس المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :		
							
					افتراحات التحسين :		
							
الرقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن	
30 د	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات •		
15 د	• تستقصي حاجة الكائنات الحية لانعكاس الصوت • تعدد مواد تمتص الصوت • تفسر ظاهرة امتصاص الصوت	التعلم القائم على النشاط			- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق • مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		

اعداد المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

الصف : الخامس المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات التحسين :
.....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :