	التنفيذ	يم	التقور	استراتيجيات	( مصادر	النتاجات الخاصة	ā 11
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	الساجات الخاصة	الرق
10 15 15 15 15 15 15 10 10	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس ص و الإجابة عن الأسنلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - مناقشة الإجابات - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تكليف الطلبة ومتابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	يتوقع من الطالب أن:  • تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية  • توضح المقصود بالنظام البيئي  • تفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي	

عدد الحصص: 2	عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي	عنوان الوحدة: البيئة	المبحث: العلوم	لصف : الخامس
	ى :	التاريخ: من: الم	•••••	لتعلم القبلي:
		التكامل الأفقى:	•••••	لتكامَل الرأسى:

Γ		رمي)	المتابعة اليو	(جدول				••••	•••••	ن :ن	بالرضا ع	اشعر
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	یخ	اليوم والتار			•••••	ي :	ت واجهتنہ	•••••
ا من	<u> </u>	التنفيذ اعات	1271			يم يم الأدوات	التقو التقو الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	 ( مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرة	•••••
ارمن 10 د 5 د 15 د 20 د 15 د 20 د 25 د	لأسنلة المتعلقة	ة الدرس لدرس ص و الإجابة عن ا ) اقشتها فردي	القصة في مقدماً	الطلبة بتنفيذ الذ مة الإجابات يد للدرس بمراجع مة الإجابات الطلبة بإجابة أد الطلبة بإجابة أد	- تكليف - مناقث - التمه - مناقث - تكليف	امنلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط الاستقصاء	التعم) دليل المعلم السبورة	<ul> <li>يذكر أمثلة على أنظمة بيئية</li> <li>يبين أثر التنوع الحيوي في البيئة</li> </ul>		

•••••	التاريخ:	لتوقيع :	ر المدرسنة / الاسم و ا	مدير
التاريخ:	قيع .	التربوي / الاسم و التو	المشرف	

Form # QF71-1-47rev.a

اعداد المعلم: .:

عدد الحصص: 2	عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي	عنوان الوحدة: البيئة	المبحث: العلوم	لصف: الخامس
		: من : الى : -	ا	لتعلم القبلي:
		التكامل الأفقي :	•••••	لتكامل الرأسي:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	عن :عن	بالرضا	اشعر
	الواجب البيتى	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	ريخ	اليوم والتار					ني:	ت وا <b>جه</b> ت	•••••
		التنفيذ		-		ا	التقوي		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	ال ق	
الزمن	1		الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)		(202)				
210 235 230 215		جابة الصحيحة	. النشاط العب و ءة أسئلة الفص لتوصل إلى الإد بة الإجابات عل	، الطالبات بقرا قش الإجابات ل	تكليف تكليف ثم تثان	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	<ul> <li>تستنتج أهمية التنوع الحيوي</li> <li>تجري نشاطاً يوضح مفهوم الجماعة الحيوية</li> </ul>		

التاريخ:	مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :		اعداد المعلم : .:
	التاريخ ٠	المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع •	

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص: 2	عنوان الدرس: اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية	عنوان الوحدة: القوة و الحركة	المبحث: العلوم	صف : الخامس
		التاريخ: من: إلى:		تعلم القبلي:
	-	التكامل الأفقى :		تكامل الرأسى:

اشعر بالر	ضا ء	ىن :ىن	•••••	•••••					(جدول	المتابعة اليو	مي)		
تحديات و	اجهتنه	ي:	•••••••	•••••			اليوم والتار	پيخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي	
ا اقتراحات	رالتهدس	سين : ۱۰۰۰ <del>۱۱۱۱۲۲۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰</del>	(مصادر	استراتيجيات	التقو	تقويم					التنفيذ		
	"		التعلم	التدريس	الاستراتيجيات	ک   [	الأدوات				اءات		نزمن
											في الدرس ومناقشتها مع	ع الطلبة	
		<ul> <li>توضح المق بالانقراض والت البيئي</li> <li>تبين أثر تغيرات افي الأنظمة البيئيا</li> </ul>	دليل المعلم السبورة	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	د	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	- تكليف - تكليف	، الطلبة ب أطور	نشاط استكشف و معرفتي كواجب ب	أفسر الوارد في الدرس ص بيتي بيح الدفاتر و متابعة الواج		2 10 2 15 2 10 2 10
_		اد المعلم : .: Form # QF71-1-47rev		ļ.	مدير ال	ِ المدر					يخ:		

عدد الحصص: 1	ة في الانظمة البيئية	عنوان الدرس: اثر تغيرات البيئة	الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة : البيئة التعلم القبلي : الى : الن : الن التكامل الأفقي :
ي)	جدول المتابعة اليوم	<del>&gt;</del> )	اشعر بالرضاعن:
لنتاجات المتحققة الواجب البيتي	بة الحصة ا	اليوم والتاريخ الشعب	تحديات واجهتني:
			اقتراحات التحسين:

_			

اعداد المعلم: .:

	التنفيذ	2	التقو	استراتيجيات	( مصادر	Ī .	1.
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	( مصدر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرق
25 210 25 215 210 25 215 210 210	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات و التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و مناقشة الإجابات و مناقشة الإجابات و تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي و تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي و تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	<ul> <li>تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة</li> <li>تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات</li> </ul>	

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة درس

اشعر بالرضاعن:			(جدول	المتابعة اليو	مي)	
تحديات واجهتني :	-	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
اقتراحات التحسين:	-					
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••						
اعداد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع :	اريخ : .					

تنوع الكائنات الحية

	التنفيذ	.م	التقوي	استراتيجيات	( مصادر	7 1 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	z ,,
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	النتاجات الخاصة	الرق
25 25 25 215 215 25 210 25 210 210	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - مناقشة الإجابات - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تكليف الطلبة و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة السجل القصصي	التواصل الملاحظة	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	<ul> <li>تصنف أنواع النباتات</li> <li>اعتماداً على طريقة تكاثرها</li> <li>توضع المقصود بالنباتات</li> <li>البذرية و اللابذرية</li> </ul>	

Γ		ېمي)	المتابعة اليو	(جدول					•••	•••••	•••••	•••••	ت :	الرضاد	اشعر بـ
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	ريخ	اليوم والتار		، واجهتني :					•••••		
		التنفيذ				ير ا	التقو		استراتيجيات	( مصادر		۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		<u>ات التحم</u>	`
الزمن		اءات	الإجر	•		الأدوات	ت	الاستراتيجي	التدريس	ُ التعلم)				۱۳۰۰ (ترو	
210 235 235 210	لأسئلة المتعلقة	درس ص و الإجابة عن الا اقشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف بعتها و تقييم الطلب	، الطلبة بتنفيذ الد لة الإجابات بد للدرس بمراج لة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ	به به التمهر - التمهر التمهر التمهر	- قائمة رصد - أسئلة و أجوبة		- الملاحظ - التواصل	التدريس المباشر التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	ذات فلقة	ر ومعراة البذوا في النباتات إلى فلقتين	• تصنهٔ وذات		

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص: 2	عنوان الدرس: النباتات	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	الصف /المستوى: الخامس
		ن : إلى :	التاريخ: م	التعلم القبلي:
		ل الأفقى:	التكامل	التكامل الرأسى:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	•••••	عن :	عر بالرضا	اث
	الواجب البيتى	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	پيخ	اليوم والتار		واجهتني:					ديات واجه	 تد
								تحسين :				زاحات الت	 اقت	
		التنفيذ			•	م	التقوي		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	**********	ال ق	•••
الزمن		راءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)	- <del></del>			
230	لأسئلة المتعلقة	ـ التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس ـ تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به ـ مناقشة الإجابات			ـ تكليف به	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	تنتج أهمية النباتات في القات المان			
15 د		. التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق							التعلم القائم على النشاط التاريخ :		م: . المدرسة / الاسم و التوقيع			

<u>خطة درس</u>

عدد الحصص: 1	عنوان الدرس: النباتات	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	الصف: الخامس
		التاريخ: من: إلى:		التعلم القبلي:
		التكامل الأفقى:		التكامل الرأسى:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••		ىا عن	اشعر بالرض	
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	یخ	اليوم والتار			يات واجهتني :					
									•••	•••	: c		اقتراحات الن	
		التنفيذ		•		-	التقوي		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة		الدة	
ڑمن	i)	اءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)	-was ( = 4m)	₫	<u></u>	
۵30 ۱5	و المقاريات - المباشر - التواصل الجوبة - التواصل العمل الجماعي العمل الجماعي العمل الجماعي العمل الجماعي العمل الجماعي المباشر النواحف الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة المبائلة المتعلقة الإجابات المبائلة المتعلقة الإجابات المبائلة المتعلقة الإجابات المبائلة المتعلقة المبائلة المتعلقة المبائلة المتعلقة المبائلة المبائلة المتعلقة المبائلة المتعلقة المبائلة ا							•						
	•••••	ا التاريخ :	ع :	الاسم و التوقي	بوي /	المشرف التر		••••••	التاريخ:	:	المعلم:. المدرسة / الاسم و التوقيع Form # QF71-1-47r			

الما		Form # QF71-1-47rev.a

التعلم القبلي:	عنوان الدرس: الحيونات عدد الحصص: 1	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	لصف: الخامس
		: إلى :	التاريخ: من	
		التكامل الأفقي :		لتكامل الرأسي:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	••••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ا عن	اشعر بالرض
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتار			ت واجهتني :					
									••••	••		:		اقتراحات الت
		التنفيذ					التقوي		استراتيجيات	( مصادر		النتاحات الخاصة	<u> </u> ;	الد ذ
ڑمن	0	اءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)		······································		
ے 30 15	لأسنلة المتعلقة	درس ص و الإجابة عن الا قشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في المعقة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل أ	، الطلبة بتنفيذ ال سة الإجابات يد للدرس بمراج سة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	- تكليف - مناقش - التمه - مناقش - تكليف	- أسئلة و أجوبة	تعدد أمثلة على أنواع ـ دليل المعلم التدريس المباشر ـ التواصل ـ كتاب الطالب تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها على النشاط القائم على النشاط ا					•		
	اعداد المعلم : .     المدرسة / الاسم و التوقيع :													

التعلم القبلي	عنوان الدرس: الحيونات عدد الحصص: 1	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	صف: الخامس
		ن : إلى :	التاريخ: مر	
		التكامل الأفقي :		تكامل الرأسي:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول	ن:							ضا عر	اشعر بالرضا ع				
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتاريخ			•••	•••••	:	 جهتنے	تحديات وا				
										•••	•	- 	•••••				
									••••	••••••	ن :	التحسب	افتراحات				
	. 1	الْتَنْفَيِدُ				التقويم			استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	ر ق	1)				
<u> زمن</u>	)	أعات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)	•	工					
<b>-</b> 30		لتمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس كليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة نناقشة الإجابات				- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - أسئلة و - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به به - مناقشة الإجابات - مناقشة الإجابات						- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	_ كتاب الطالب	<ul> <li>تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان</li> </ul>	•	
15ء د		مناقشة الإجابات التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق مناقشة الإجابات تكليف الطلبة بإجابة اطور معرفتي ومناقشتها تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة							التعلم القائم على النشاط								
	•••••	التاريخ :	ع :	الاسم و التوقي	بوي / ا	المشرف التر		•••••	التاريخ:	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	د المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع Form # QF71-1-47re		_ <b>_</b>				

درس	<u>خطة</u>

عدد الحصص: 1 التعلم القبلي:	عنوان الدرس: الحيونات	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث : العلوم	الصف: الخامس
			إلى:	التاريخ: من: -
		التكامل الأفقي:		التكامل الرأسي: -

		مي)	المتابعة اليو	(جدول								•••••	اشعر بالرضاعن :			
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	پيخ	اليوم والتار			•••	•••••	••••••			ات واجه	 تحدیا	
									•••	••			••••••	•••••	•••••	
		التنفيذ					لتقويا		استراتيجيات	مصادر استراتیج	<u> </u>	النتاحات الخاصا	*********	ال ق	•••••	
زمن	ii l	اءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	ُ التعلم)		رسکات (تکاف		الرق		
2 30 2 15	لأسنلة المتعلقة	التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصديح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة تصديح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	الفطريات	تعدد خصائص والمحللات				
		التاريخ :		لاسم و التوقي	پوي / ا	المشرف التر			التاريخ :		•	معلم: . المدرسة / الا orm # QF71-1-4				

عدد الحصص: 1	عنوان الدرس: الفقريات	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	الصف: الخامس
		التاريخ: من: إلى:		التعلم القبلي:
		التكامل الأفقى :		التكامل الرأسي:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					اشعر بالرضاعن :				
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	ريخ	اليوم والتار			••••	•••••	:	 راجهتنی	 تحدیات و
									••••	••	ن :ن		ا اقتراحات
		التنفيذ					التقويد		استراتيجيات	( مصادر	النتاجات الخاصة	ال ق	
زمن	11	اءات	الإجر			الأدوات			التدريس	التعلم)	رساخت (تعاصب	<u> </u>	)
30 د	لأسنلة المتعلقة	، الدرس درس ص و الإجابة عن انم	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال		- تكليف به	- أسئلة و أجوبة	. 1	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	تستنتج أهمية الفطريات للبيئة	•	
<b>a</b> 15		قشتها فردي	عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف بعتها و تقييم الطلب	لة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	 - مناقث - تكليف - تكليف				التعلم القائم على النشاط				
		التاريخ :	ع :	الاسم و التوقي	<u>.</u> ربوي / ا	المشرف التر		••••••	التاريخ:		. المعلم : . المدرسة / الاسم و التوقيع Form # QF71-1-47rc		

...... ä **h**à

عدد الحصص: 1	عنوان الدرس: الفقريات	عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية	المبحث: العلوم	الصف: الخامس
		التاريخ: من: إلى:		التعلم القبلي:
		التكامل الأفقى :		التكامل الرأسي:

		رمي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	شعر بالرضا عن :								
	الواجب البيتى	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	ريخ	اليوم والتا	اليوم والتار		اليوم والتاريخ		اليوم والتاريخ			••••	••••		تحديات واجهتني		
									••••		ين :	راحات التحس 	اقتر						
	. 1	التنفيذ		•			التقويا		استراتيجيات	(مصادر	النتاحات الخاصة	الرق	••••						
<u> ل</u> رمن		راءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)									
230 215		الإجراءات القصة في مقدمة الدرس الإجابة عن الأسئلة المتعلقة عليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة لناقشة الإجابات المتعلقة الدرس السابق المتعلقة الإجابات المتعلقة الإجابات المتعلقة و المتابعتها و تقييم المطلبة المتعلقة و متابعتها و تقييم المطلبة						- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	يذكر امثلة على فطريات مفيدة للبيئة								
									التاريخ :		د المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع	اعدا							

	 	<b>3</b> 1
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:		Form # QF71-1-47rev.a

اشعر بالرضاعن:		(جدول المتابعة اليومي)							
	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي				
تحديات واجهتني:									
الآسا إنساد									
اقتراحات التحسين:									
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••									
اعداد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:									
Form # QF71-1-47rev.a	المشرف التربوي /	الاسم و التوقي	ع :	التاريخ:	•••••				

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :...... التاريخ :

الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

	التنفيذ	يم	التقو	استراتيجيات	( مصادر	النتاجات الخاصة	ä ,,
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	التناجات الخاصة	الرق
230 215	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - التمهيد للدرس بتذفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تكليف الطلبة و متابعتها و تقييم الطلبة - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح المقصود بالموارد الطبيعية	

عدد الحصص: 1

		می)	المتابعة اليو	(جدول					•••		ىن :ىن	بالرضاء	اشعر ب
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اريخ	اليوم والتا			•••	•••••	ي:	، واجهتن	تحديات
لزمن	. I	التنفيذ إعات	.a VI			الأدوات	لتقويد ت ا	الاستراتيجيد	استراتيجيات التدريس	مصادر (مصادر التعلم)	سين : سيدن التقاع المتعامنة المتعادمة	ات الرقح	اقتراحا
30			القصة في مقدمة		- تكليف به	ـ و ق ـ أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	• تفرق بين الموارد المتجددة والغير متجددة		
<u> </u>		اقشتها فردي	عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا نوم تعلمي بشكل ف عتها و تقييم الطلب	يد للدرس بمراجه له الإجابات الطلبة بإجابة أه الطلبة بإجابة أه	- التمهر  - مناقش - تكليف - تكليف				التعلم القائم على النشاط		• تصنف الموارد إلى متجددة وغير متجددة		

	التاريخ:	التوقيع:	المدرسة / الأسم و	عداد المعلم:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع:			Form # OF	71-1-47rev.a

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	:	ضا عن	اشعر بالره
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	یخ	اليوم والتار			••••	••••		•••••	تحدیات و ا
		التثقيذ					التقوي		استراتيجيات	( مصادر	: : ٺ	<del></del>	<del></del>
الرمن		اءات	الاحر			<u> الأدوات</u>	$\neg$	الاستراتيجيا	التدريس التدريس	(مصدر التعلم)	النتاجات الخاصة	ر <u>ة</u>	12
2 30 2 15			القصة في مقدمة		ـ تكليف به	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	و تصف استخدامات الموارد الطبيعية		
-13		لتمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق مناقشة الإجابات تكليف الطلبة باجابة أطور معرفتي ومناقشتها تكليف الطلبة باجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة							التعلم القائم على النشاط النشاط النشاط النش		. المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع		

	المقاد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:	Form # QF71-1-47rev.a

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••			لرضا عز	عر با
	الواجب البيتى	النّتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	پخ	اليوم والتار				••••	••••••	، :ن :	واجهتني ت التحسي	•••••
	•	التنفيذ				يم	التقو		استراتيجيات	( مصادر	***************************************	النتاجات الخاصة	ال ق	7
لزمن	1	اءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)		معتد حرسا		丁
7 30		ة الدرس درس ص و الإجابة عن ا'	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال		- تكليف به	- أسئلة و أجوبة	C	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	الطاقة	<ul> <li>يستنتج مصادر</li> <li>في الطبيعة</li> </ul>		
<u>ا</u> 15		قشتها فردي	عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف عتها و تقييم الطلب	ئمة الإجابات م الطلبة بإجابة أا م الطلبة بإجابة أا	 - مناقث - تكليف - تكليف				التعلم القائم على النشاط			د المعدد سية / الاس		

اعداد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع :......

عدد الحصص: 1

		رمي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	ن:ن	عر بالرضا ء	اث
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	یخ	اليوم والتار			••••	•••••	ي:ي	ديات واجهتن	 تد
									••••	••	سِن :	راحات التحس	اقن
الزمن	1	التنفيذ		!		<u></u>	التقوي	الاستراتيج	استراتیجیات التدریس	( مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرق	·•• —
230 215	التنفيذ الدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها متكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة					- أسئلة و أجوبة	ن	- التواص	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul> <li>تعدد مصادر الطاقة</li> <li>تقارن بين مصادر الطاقة</li> <li>المتجددة والغير متجددة</li> </ul>		

الصف: الخامس المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: مصادر الطاقه وتحولاتها عدد الحصص: 2 التعلم القبلي: \_\_\_\_\_\_\_ التاريخ: من: \_\_\_\_\_\_ إلى: \_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي: \_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي: \_\_\_\_\_\_\_\_

اشعر	بالرضا	عن :		••••											
تحدياه	 ت واجهة	اتني:	•••••	•••		اليوم والت	اريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيت								
اقتراد	ات التح	عسين :	•••	•••											
	اثر ق	النتاحات الخاصة	( مصادر	استراتيجيات		قويم قويم				التنفيذ	-	الزمن			
		•	التعلم)	التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات								
		<ul> <li>تبين أهمية الطاقة في حياتنا</li> </ul>	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	ـ تكليف به	الإجراءات التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة له مناقشة الإجابات التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق							
		<ul> <li>تتفكر بنعم الله عز وجل</li> <li>•</li> </ul>		التعلم القائم على النشاط			 - مناقش - تكليف - تكليف	لة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	عة الدرس السابق طور معرفتي ومن قوم تعلمي بشكل بعتها و تقييم الطا	اقشتها فردي		۵15 ا			

الواجب الب	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	ريخ	اليوم والتا								
التنفيذ الإجراءات					اليوم والك				••••	······································	•••••	•••••	•••••
*	التنفيذ					التقو		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	2	الد	,
	راءات	الإجر			الأدوات	ات	الاستراتيجي	التدريس	التعلم)	*WELL) (15m)		(2)	
الأسئلة المتعلقة	ة الدرس لدرس ص و الإجابة عن ا ا افشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومن قوم تعلمي بشكل ف	الطلبة بتنفيذ الأ أمة الإجابات بيد للدرس بمراج أمة الإجابات الطلبة بإجابة أ الطلبة بإجابة أ		- أسئلة و أجوبة	٠	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب				
(3)	الأسئلة المتع	ة الدرس درس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع القشتها فردي	ة القصة في مقدمة الدرس نشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع عة الدرس السابق طور معرفتي ومناقشتها قوم تعلمي بشكل فردي	يد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس المسلمة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع مة الإجابات للدرس بمراجعة الدرس السابق مة الإجابات الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي	الإجراءات  التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس  تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع  مناقشة الإجابات  التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  مناقشة الإجابات  تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها  تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي  تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - أسئلة و - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس المسئلة و - أسئلة و - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع الجوبة - مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس أحرب التواصل التواصل أجوبة - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتع مناقشة الإجابات - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي	التدريس - التواصل الجماعي العمل الجابات التعلم القائم التعلم القائم التشاط القائم التعلم القائم التعلم القائم التعلم القائم التعلم التشاط القائم التعلم التناط القائم التعلم التناط التعلم الت	- دليل المعلم التدريس - التواصل المباشر - التواصل العمل الجماعي العمل الجماعي التعلم القائم التعلم القائم التعلم القائم على النشاط القائم التعلم القائم على النشاط القائم القائم القائم القائم على النشاط القائم	- دليل المعلم التدريس المباشر - التواصل المباشر - التواصل العمل الجماعي تحولات الطالب الطالب الطالب الطالب الطالب الطالب العمل الجماعي على النشاط القائم المناق الطبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي	ترتب خطوات تكون النفط     - دليل المعلم     - التواصل     - اسئلة و المباشر المعلم المباشر المعلم المباشر المعلم المباشر المعلم المباشر المعلم المباشر المباشر المباشر المباشر المباش المباسلة المباس	ترتب خطوات تكون النفط     دليل المعلم التدريس المعاملة المعا

······································	التاريخ:		و التوقيع	4 / الأسم	المدرسة	. :	المعلم	عداد
--	----------	--	-----------	-----------	---------	-----	--------	------

عدد الحصص: 1

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	•••••	•••••	عن:	اشعر بالرضا
	الواجب البيتى	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	پيخ	اليوم والتار			••••	••••			••••••	تحديات واجع
									••••	••••••	•••••	······:	حسين	اقتراحات الت
	. 1	الْتَنْفَيِدُ					التقوي		استراتيجيات	(مصادر	اصة	النتاجات الخا	•••••	الر ق
<u>ازمن</u>	0	راءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)		•		
7 30		ة الدرس لدرس ص و الإجابة عن ا	القصة في مقدمة شاط الوارد في ال		ـ تكليف به	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	بة المحافظة	تستنتج أهمي على الطاقة	•	
<u> 1</u> 15		التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - مناقشة الإجابات تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها تتكيف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة							التعلم القائم على النشاط التاريخ:			معلم: . المدرسة	t 110	

اشعر بالرضا	عن:عن	•••••	••••				(جدول المتابعة اليومي) خ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البي									
حديات واجه	ئي:	••••••	••••		اليوم والتار	پيخ	الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب الب									
قتراحات الت	ـىين :	••••••	••••								IF					
ال ق	النتاجات الخاصة	( مصادر	استراتيجيات	التقو		<u>'</u>			التنفيذ							
		التعلم)	التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات			الإج	راءات		الزمن					
	• يتعرف بعض العناصر	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	ـ تكليف به	الإجراءات مهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس نيف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة اقشة الإجابات مهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق									
			التعلم القائم على النشاط			 - مناقش - تكليف - تكليف	. التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  . مناقشة الإجابات ـ تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها ـ تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي ـ تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة									

عدد الحصص: 2	عنوان الدرس: العناصر الكميائي	عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة	المبحث: العلوم	صف: الخامس
		التاريخ: من: إلى:		تعلم القبلي:

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	ن:ن	رضا ع	اشعر بال
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	پخ	اليوم والتار				••••	ي :	•••••	تحدیات اقتراحان
زمن	<u> </u>	التنفيذ إعات	الإجر			م الأدوات	التقوي	الاستراتيجيا	استراتیجیات التدریس	( مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرق	
2 30 2 15	لأسئلة المتعلقة	ة الدرس لدرس ص و الإجابة عن ال اقشتها فردي	القصة في مقدمة	، الطلبة بتنفيذ الد لة الإجابات يد للدرس بمراجد لة الإجابات الطلبة بإجابة أا	- تكليف - مناقش - التمهر - مناقش - تكليف	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	والمركبات		

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	أو التوفيع	به / الأسم	المدرس	المعلم:.	اعداد
		Form	# QF7	′1-1-47r	ev.a

عدد الحصص: 1

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	ن:ن	رضا ء	اشعر بال
	الواجب البيتي	الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب ال				اليوم والتار					ي :ين :	•••••	تحدیات اقتراحات
زمن		الإجراءات مهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس					التقوي	الاستراتيجيا	استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرق	
≥ 30 ≥ 15	لأسئلة المتعلقة							- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	• تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها		

اشعر	بالرضا عن		•••••	••••				<u>جدول</u> (جدول	، المتابعة الي	ومي)		
 تحدیا	 ت وا <b>جهتن</b> ي	:	••••••	••••		اليوم والتار	ريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي	
 اقترا.	ات التحسير	ن :	••••	••••								IF
•••••	الر ق	النتاحات الخاصة	(مصادر	استراتيجيات		ويم	التنفيذ المراب المنافيذ المراب					
		•	التعلم)	التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات			الأخ	راءات		الزمن
			ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	ـ تكليف به	ألتمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس تعليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات المتعلقة الدرس السابق				
		ا تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر. المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له.		التعلم القائم على النشاط			 - مناقش - تكليف - تكليف	لة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	عة الدرس السابق طور معرفتي ومن قوم تعلمي بشكل بعتها و تقييم الطا	اقشتها فرد <i>ي</i>		<b>→ 15</b>

عدد الحصص: 1	عنوان الدرس: المركبات الكيميائي	عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي	المبحث: العلوم	الصف: الخامس
		التاريخ: من : إلى :		التعلم القبلي:
		التكامل الأفق		11:31.11.1.

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ضاعن	اشعر بالرد
	الواجب البيتي	النّتاجات المتحققة	الشعبة	یخ	اليوم والتار					: : :	•••••	تحدیات و ا اقتراحات ا	
ر من	<u> </u>	التنفيذ الإجراءات المهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس					التقوي	الاستراتيجيا	استراتيجيات التدريس	النتاجات الخاصة	<u>ق</u>	الہ	
≥ 30 ≥ 15	لأسئلة المتعلقة	•						- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	التعلم) - دليل المعلم - كتاب الطالب	توضح المقصود بالمخلوط تستنتج الفرق بين المركب والمخلوط		

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••		يا عن :.	معر بالرض	الث
	الواجب البيتى	النّتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	یخ	اليوم والتار				••••		•••••	عديات واج تراحات الن	•••
		التنفيذ		!			التقو		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	<u> </u>	الد	•••
لزمن	1	اءات			الأدوات	بات	الاستراتيجي	التدريس	- <del></del>		<u> </u>	_		
230 215	لإسئله المتعلقة	التنفيذ الدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة تخليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات تخليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها تخليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة					ن	- التواص	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	حدد خصائص كل عنصر أهميته في حياتنا			

عداد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع: ......

اشعر بالرضا عن :		(جدول المتابعة اليومي)								
	اليوم والتاري	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي					
تحديات واجهتني:										
اقتر احات التحسين:										
اعراكات التحسين :										
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••										
اعداد المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :										
Form # QF71-1-47rev.a	المشرف الترب	المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :								

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :...... التاريخ :

# الضوء والصوت

	التنفيذ	يم	التقو	استراتيجيات	( مصادر	النتاجات الخاصة	ä ti
الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	التاجات الحاصة	الرق
۵30 ۵15	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بهه المنافة المتعلقة به المنافة المنافة المنافة المنافة الإجابات بمنافشة الإجابات بالتمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق منافشة الإجابات منافشة الإجابات منافشة الإجابات تكليف الطلبة باجابة أطور معرفتي ومنافشتها تتكليف الطلبة باجابة أقوم تعلمي بشكل فردي حصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	<ul> <li>يتوصل علمياً أن ضوء</li> <li>الشمس يتكون من ألوان عدة</li> </ul>	

عدد الحصص: 1

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الضوء وخصائصه التعلم القبلي: ----- " الصف: الخامس 

التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_

		مي)	لمتابعة اليو	(جدول اا					عن :										
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	العصة	الشعبة	يخ	اليوم والتاد	لتقويم	i)	استراتيجيات	( مصادر	*	، ماحم	حديات						
الزمن		إوات	الإجر			الأدوات	<del></del>	الاستراتيجيا	التدريس التدريس	التعلم)	تني:المنتاجات الغناصية	••••••	<u></u>						
╟							$\parallel \parallel$				سىين :	ات التلح	قترالجا						
ا 30		الدرس	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۔ ۔ التمهی		-		التدريس	ـ دليل المعلم		+	,						
	الأسئلة المتعلقة	درس ص و الإجابة عن ا	ساط الوارد في ال	، الطلبة بتنفيذ النش	ـ تكليف	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	المباشر	tit-ti ire									
				لة الإجابات	به	اجوبه			العمل الجماعي	ـ كتاب الطالب	<ul> <li>تفسر ظاهرة قوس قزح</li> </ul>								
15 د					•														
			الدرس السابق	بد للدرس بمراجعة	- التمهي -				التعلم القائم										
		٠		بة الإجابات					على النشاط										
		ردي	م تعلمي بتشكل ف	، الطلبة بإجابة أطو ، الطلبة بإجابة أقو،	۔ تکلیف														
		ä	ها و تقييم الطلب	ح الدفاتر و متابعت	۔ تصحی														

	داد المعلم: . المدرسة / الأسم و التوفيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:	Form # QF71-1-47rev

عدد الحصص: 1	عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الضوء وخصائصه	الصف: الخامس المبحث: العلوم
	التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :	التعلم القبلي :

		مي)	المتابعة اليو	<u>(جدول</u>					••••	•••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	سا عن	عر بالرض	اشد		
	الواجب البيتى												حديات واجهتني :				
الرمن		التنفيذ إعات			بم الأدوات	التقور ت	الاستراتيجيا	استراتیجیات التدریس	( مصادر التعلم)		النتاجات الخاصة	······	الر				
230 215		التنفيذ للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس التنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات مناقشة الإجابات التعليف الطلبة باجابة أطور معرفتي ومناقشتها تتكليف الطلبة باجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تتكليف الطلبة باجابة أقوم تعلمي بشكل فردي تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	المعلم ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	انتقال	<ul> <li>تستنتج كيفية الضوء عبر المواد</li> <li>تعدد خصائص الضو</li> </ul>					

Γ		ېمي)	المتابعة اليو	<u>جدول</u>				شعر بالرضاعن:						
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتار		تحديات واجهتني :						
									•••	••		••••••		••••
		التنفيذ		!			التقويم		استراتيجيات	( مصادر	النتاجات الخاصة	•••••	ä .tı	••••
الرمن	1	اءات	الإجر			الأدوات	ت	الاستراتيجيا	التدريس	التعلم)				
230 215	لأسنلة المتعلقة	لدرس ص و الإجابة عن ا اقشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف	، الطلبة بتنفيذ ال له الإجابات يد للدرس بمراج له الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	- تكليف - مناقش - التمه - مناقش - تكليف	- أسئلة و أجوبة	•	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	توضح المقصود بانكسار الضوء تميز بين العدسة المحدبة والمقرة	• توضد الضو والمؤ والمؤ		
	•••••	التاريخ :	بع :	الاسم و التوقي	بوي /	المشرف التر		••••••	التاريخ:	·····:	:. المدرسة / الاسم و التوقيع -Form # QF71	,		

ف: الخامس	المبحث: العلوم	عنوان الوحدة: الضوء والصوت	عنوان الدرس: الضوع وخصائصه	عدد الحصص: 1
لم القبلي •	·	التاريخ من ويسيديي الروي		

Γ		مي)	المتابعة اليو	<u>جدول</u>				شعر بالرضاعن:						
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتار		تحديات واجهتنى :						
									••••	••	ين :	•••••	•••••	
		التنفيذ		!			التقويم		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	ار ق	]	
ار من	0	الإجراءات					<del>ات الأدوات</del>		التدريس	التعلم)	-c2C) CQC	"درو		
ء 30 15	لأسئلة المتعلقة	درس ص و الإجابة عن الا قشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل أ	، الطلبة بتنفيذ ال له الإجابات يد للدرس بمراج له الإجابات ، الطلبة بإجابة أ ، الطلبة بإجابة أ	- تكليف - مناقش - التمه - مناقش - تكليف	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	تصف الأخيلة في العدسات     ترسم صفات الأخيلة     تتعرف على استخدامات     العدسات في حياتنا	اعداد المعلم		
	•••••	التاريخ :	بع :	الاسم و التوقي	<u>بوي</u> / ا	المشرف التر		••••••	التاريخ:	·····::	د المعلم: . المدرسة / الاسم و التوقيع Form # QF71-1-47re			

عدد الحصص: 1	عنوان الدرس: الضوء وخصائصه	عنوان الوحدة: الضوء والصوت	المبحث: العلوم	صف: الخامس
		التاريخ: من: إلى:		علم القبلي:
	<del></del>	التكامل الأفقي :		كامل الرأسي:

Γ		مي)	المتابعة اليو	(جدول				شعر بالرضاعن:						
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتار		تحديات واجهتنى :						
									•••	••			•••••	
		التنفيذ				م الأدوات	التقوي		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	•••••	٠٠٠٠ ا	
ار من	)	اءات	الإجر	الإج				الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)				
ے 30 15	لأسئلة المتعلقة	درس ص و الإجابة عن الا قشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف	، الطلبة بتنفيذ الد لة الإجابات يد للدرس بمراج لة الإجابات ، الطلبة بإجابة أ	- تكليف - مناقش - التمه - مناقش - تكليف	- أسئلة و أجوبة	•	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	توضح المقصود بانعكاس وا امتصاص الصوت تبين كيفية انتقال الصوت تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكاننات الحية	• توه امت • تبي • الم بالا		
	•••••	التاريخ :	يع :	الاسم و التوقي	<u>بوي</u> / ا	المشرف التر		••••••	التاريخ:	·····:	معلم:. المدرسة / الاسم و التوقيع . Form # QF71-1-4			

عدد الحصص: 1	وان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الصوت وخصائصه	ف: الخامس المبحث: العلوم عنو
	من : إلى :	م القبلي: التاريخ: ١
	مل الأفقي :م	امل الرأسي:التكاه

	اشعر بالرد
اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي الجهتني :	تحديات وا
اتحسين:	اقتراحات
و النتاحات الخاصة (مصادر استراتيجيات التقويم التنفيذ	<u>.,</u>
را التعاجات الخطاء التدريس الاستراتيجيات الأدوات الإجراءات الرمن الأمن	*
- دليل المعلم المعام ا	

		مي)	المتابعة اليو	(جدول					••••	•••••	•••••	ا عن	لمعر بالرضا
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يخ	اليوم والتار			••••	•••••		 هتني :	مديات واجر
									••••	••		۔۔۔۔۔ حسین :	تراحات الت
		التنفيذ			<b>!</b>		التقو		استراتيجيات	( مصادر	النتاحات الخاصة	•••••	الد ق
زمن	11	الإجراءات					<u>بأت الأدوات</u>		التدريس	التعلم)	الماض الماض		<u>-,-,-</u>
2 3( 2 15	لأسئلة المتعلقة	لدرس ص و الإجابة عن ا اقشتها فردي	ة القصة في مقدمة نشاط الوارد في ال عة الدرس السابق طور معرفتي ومنا قوم تعلمي بشكل ف	، الطلبة بتنفيذ النا له الإجابات بد للدرس بمراجد له الإجابات الطلبة بإجابة أا الطلبة بإجابة أا	- تكليف - مناقش - التمهر - مناقش - تكليف - تكليف	- أسئلة و أجوبة		- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ـ دليل المعلم ـ كتاب الطالب	تستقصي حاجة الكائنات الحية لانعكاس الصوت تعدد مواد تمتص الصوت تفسر ظاهرة امتصاص الصوت	•	

اشعر بالرضاعن:		(جدول	المتابعة اليو	مي)	
	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
الآس السائب					
اقتراحات التحسين:		<del> </del>			
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					
المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :					
Form # QF71-1-47rev.a	المشرف التربوي / ا	الاسم و التوقي	ع :	التاريخ:	•••••