

# Анотація навчальної дисципліни

---

**1. Назва навчальної дисципліни** – Іноземна мова за фахом

**2. Вид (статус) навчальної дисципліни** – Обов'язкова

**3. Освітній рівень** – Бакалавр

**4. Галузь знань** – С Соціальні науки, журналістика та інформація

**5. Спеціальність** – С7 Журналістика

**6. Метою викладання навчальної дисципліни** є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

**7. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахом» є:**

- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступове формування в студентів уміння застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей.

**8. Зміст навчальної дисципліни:**

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у 1 семестрі

*Тема 1. Граматика*

Nouns and Articles; Present Indefinite, Present Continuous; Past Indefinite, Past Continuous; Future Indefinite, Future Continuous; “There+ be” Construction.

*Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти за фахом з базових підручників, тексти з фахових англомовних видань.

*Тема 3. Усна практика*

“My Dream Job in Journalism”, “Social Media and News Today”, “Journalism around the World”, “The Power of Words”.

*Тема 4. Презентація за фахом*

*Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі*

*Тема 1. Граматика*

Present Perfect, Present Perfect Continuous; Present Perfect or Past Indefinite; Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Tenses; Revision of Tenses, Sequence of Tenses.

*Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету).

*Тема 3. Усна практика*

“How Journalists Help People”, “Local News vs Global News”, “Breaking News”, “TV News vs You Tube Bloggers”.

*Тема 4. Презентація за фахом*

*Навчальний матеріал для студентів у I-II семестрі*

*(французька мова)*

*Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі*

*Тема 1. Граматика*

Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий; вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Дієслова I, II та III груп (présent) та наказовий спосіб (impératif). Зворот с'est. Безособові звороти il est та il fait. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Займенники le, la, les. Прислівники та їх місце. Прийменники à, de. Кількісні числівники. Безособовий зворот il y a. Прислівники en, y. Побудова питального речення. Особові придієслівні займенники.

*Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти з фахових франкомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

*Тема 3. Усна практика*

« Se présenter, faire connaissance », « Mon métier de rêve dans le journalisme », « Mes études à l'Université », « La langue française dans le monde ».

*Тема 4. Презентація за фахом*

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі

*Тема 1. Граматика*

Займенникові (зворотні) дієслова. Прикметники та прислівники – même, tout. Питальний займенник qui, питальний зворот qui est-ce qui. Майбутні часи futur immédiat та futur simple. Минулі часи passé immédiat, passé composé, imparfait.

*Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти з фахових франкомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

*Тема 3. Усна практика.*

« Ma journée de travail », « Les fêtes et les traditions en France », « Les lieux », « Le journalisme et les médias sociaux ».

*Тема 4. Презентація за фахом*

**9. Пререквізити:** Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі не нижче ніж А1. Умови для вивчення німецької або французької мов відсутні.

## **10. Очікувані результати навчання:**

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

### **Компетентності:**

**ІК.** Бакалавр (Рівень7): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 5.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 6.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 7.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 8.** Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК9.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 15.** Здатність поглиблювати отримані знання шляхом самостійного опанування інформації.

– Формування наступних фахових компетентностей:

**ФК 7.** Здатність використовувати іноземну мову в навчальній, діловій, загальноінформаційній діяльності.

**ФК 8.** Здатність вільно користуватися державною й іншою мовою для створення інформаційного тексту, документа та ведення ділового спілкування, розрізняти і використовувати різні мовно-стильові особливості при створенні текстів різного призначення.

**ФК 18.** Здатність провадити професійну публічну комунікацію.

**ФК 20.** Здатність провадити науково-пошукову діяльність, виявляти закономірності розвитку журналістики й соціальних комунікацій як сфери публічної діяльності й грамотно висловлювати припущення засобами наукової комунікації.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

**ПРЗ 2.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції в різних типах медіа, у тому числі в соціальних мережах.

**ПРЗ 9.** Бачити в синхронії і діахронії закономірності розвитку соціальних комунікацій як сфери діяльності людини і як галузі теоретичних знань про суспільство.

**ПРЗ 10.** Застосовувати знання державної та іноземної мов у професійному спілкуванні та науково-практичній діяльності.

**Уміння: ПРУ 1.** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, у тому числі наукові та спеціалізовані знання.

**ПРУ 6.** Використовувати мовно-стильові можливості державної та іноземної мов як засоби створення медіапродукту з урахуванням каналу поширення, аудиторії, мети інформаційного впливу.

**ПРУ 8.** Розуміти фактори позитивного й деструктивного впливу медіапродукту на аудиторію, у тому числі з пропагандистською або економічною метою.

**ПРУ 10.** Писати науково-практичні тексти на задану теоретичну проблему.

**Комунікація: ПРК 2.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

**ПРК 3.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

**Автономність і відповідальність:**

**ПРА 2.** Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

**ПРА 3.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень

**11. Обсяг навчальної дисципліни:** 5 кредитів

денна форма : практичних – 80 годин, самостійна робота – 70 год.

заочна форма: практичних – 20 годин, самостійна робота – 130 год.

**12. Форма контролю:** іспит (2 семестр).

**13. Інформація про викладача:**

Наталя Савченко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: [n.m.savchenko@karazin.ua](mailto:n.m.savchenko@karazin.ua)

Наталя Лисенко, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: [n.lysenko@karazin.ua](mailto:n.lysenko@karazin.ua)