

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI

E.E. Jardim Buscardi			
Professor(a): LIDIA CAXA	Componente Curricular: FILOSOFIA	2ª série A ,B e C	1º Bimestre 2023
Justificativa: Refletir criticamente sobre problema central da temática bimestral: Como explicar e entender a “liberdade de escolha” no mundo em que vivemos?			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Habilidades	
Recuperar as aprendizagens dos alunos que ficaram defasadas	O pensamento científico e os valores tradicionais. - A afirmação do discurso científico e filosófico em oposição ao senso comum em diferentes contextos históricos. - A civilização científica e tecnológica em diferentes contextos: na ética e na liberdade, na cultura e na religioso	Retomada - EM13CHS101 - Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	
Analisar as desigualdades e vulnerabilidades: desafios e caminhos para uma sociedade democrática e inclusiva.	O desenvolvimento dos conceitos de alteridade e empatia. As contribuições da filosofia iluminista e contemporânea para o estabelecimento dos ideais de liberdade e Direitos Humanos. A compreensão da variedade de formas de vida e suas expressões valorativas	(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	
Analisar os desafios e princípios dos Direitos Humanos: viver e conviver no mundo que é de todos.	A tradição filosófica na fundação dos princípios de justiça, igualdade, fraternidade e dignidade da condição humana. Os Direitos Humanos: a saúde, a educação, o trabalho e a vida digna.	(EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, identificar os progressos e entraves à concretização desses direitos nas diversas sociedades contemporâneas e promover ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência, respeitando a identidade de cada grupo e de cada indivíduo.	

Debater e avaliar a indústria cultural e o consumismo: desdobramentos sociais, econômicos, ambientais e culturais: pensando como explicar e entender a “liberdade de escolha” no mundo em que vivemos. Avaliar e Analisar como dialogam a ciência e Tecnologia no sec. XXI.	A Escola de Frankfurt e os conceitos de indústria cultural, reprodutibilidade técnica e cultura de massa. A cultura de massa e cultura popular a partir dos pensadores da tradição filosófica. O empirismo, a ciência e a tecnologia, as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; o mito da certeza e da neutralidade da ciência; o conflito entre a ciência e a religião, a ética e a bioética.	(EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis. (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses éticopolíticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.
---	---	---

Competências Socioemocionais: Pensamento Crítico, Curiosidade, Criatividade

Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas: Pesquisa online, livros.	Atividades Didático-Cooperativas: Trabalhos em grupos e resolução de situação problema	Atividades Complementares: Aprofundamento por meio de indicação de leitura ;

CrITÉRIOS de Avaliação: Avaliação processual e formativa sendo:

- **PARTICIPAÇÃO** (subtração dos negativos) - 0 – 10
- **AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS** (ADE, AAP, Sequências Digitais et.). 0-10
- **TRABALHOS** (individuais ou em grupo) – 0- 10

(Esses critérios serão registrados na Sed e calculada a Média Aritmética)

RECUPERAÇÃO PROCESSUAL E CONTÍNUA (será somada após o calculo da média) – 0-5

Referências

Para o(a) Professor(a):

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, Currículo em Ação: Ciências Humanas e Aplicadas (Caderno do Professor). EFAPE, SP, 2022. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio-2/> Acessado em 02 de Fevereiro de 2022. Diálogo: ciências humanas e sociais aplicadas: manual do professor / Julieta Romeiro... [et al.]. -- 1. ed. -- São Paulo: Moderna, 2020.

Para o(a) Estudante:

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, Currículo em Ação: Ciências Humanas e Aplicadas (Caderno do Aluno). EFAPE, SP, 2022. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio-2/> Acessado em 02 de Fevereiro de 2022. Diálogo: ciências humanas e sociais aplicadas / Julieta Romeiro... [et al.]. -- 1. ed. -- São Paulo: Moderna, 2020.