

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний навчальний заклад «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	-----
Освітньо-професійна програма	Зварювальне виробництво
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	2428
Найменування закладу освіти	Державний навчальний заклад «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
Ідентифікаційний код закладу освіти	03072170
Керівник закладу освіти	Володимир ЦЬОХ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	—
Найменування ВСП	—
Ідентифікаційний код ВСП	—
Керівник ВСП	—

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	53673
Назва ОПП	Зварювальне виробництво
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	46000, м. Тернопіль, вул. Текстильна, 8 Державний навчальний

	заклад «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Грондзаль Зіновій Ярославович, голова циклової (методичної) комісії електрозварювальної та автомобільної справи, кандидат технічних наук, інженер-механік
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	olha_pol@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(068)5164039

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікованого рівня «кваліфікований робітник»

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
	23	12		

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП «Зварювальне виробництво» підготовки фахових молодших бакалаврів вперше розроблена відповідно до вимог ринку праці і затверджена Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.08.2022 року № 186-л (додаток №3.4) Державний навчальний заклад «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» отримав право започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» у сфері фахової передвищої освіти (підготовка фахового молодшого бакалавра) із ліцензованим обсягом 30 осіб (на рік). Перші два набори здійснювалися за локацією м. Тернопіль, вул. Текстильна, 8.

ОПП та навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Зварювальне виробництво" розроблені учасниками освітнього процесу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року), розглянуті та затверджені Педагогічною радою Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» (протокол №7 від 24.01.2022р.). Освітньо-професійна програма визначає мету та характеристику освітньої програми, передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, тип диплому та обсяг освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, перелік загальних та спеціальних компетентностей, програмні результати навчання, підходи до викладання, навчання та оцінювання, ресурсне забезпечення освітньої програми.

Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, ОПП було оновлено та розглянуто на засіданні циклової (методичної) комісії електрозварювальної та автомобільної справи (протоколи №13 від 27.06.2024р.) і затверджено Педагогічною радою Центру (протокол № 1 від 30.08.2024 р.), розглянуто та враховано пропозиції роботодавців та

вдосконалення можливості формування освітньої траєкторії здобувачів освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» відповідає місії та стратегії Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» (далі – ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»).</p> <p>Місія ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» полягає в провадженні освітньої діяльності для якісного задоволення потреб населення в освітніх послугах, системному використанню в освітньому процесі передових освітніх технологій для підготовки кваліфікованих фахівців, всебічному розвитку особистості.</p> <p>Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», яка</p>	<p>Положення про структурний підрозділ фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1S8NLNlnrPAqMAykrIJG_Pua2_delxZ5_/view Стратегія розвитку Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» на 2022-2027 роки</p>

		<p>прописана Положенням про структурний підрозділ фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та Стратегією розвитку ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на 2022-2027 роки.</p> <p>Відповідно до концепції освітньої діяльності Центру, головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p> <p>Мета ОПП – забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління в галузі електрозварювання, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов’язків у сфері зварювального виробництва</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1YvCJCv-9W-dZES9npCKThLxs2SCSaGoA/view ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє</p>	<p>ОПП акредитується вперше та повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Підготовка за ОПП здійснюється з 2023 року, тому перший випуск планується у 2025 році. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, під час співбесід, анкетування</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р.</p>

	<p>професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>здобувачів освіти та участі здобувачів освіти в обговоренні змін до ОПП «Зварювальне виробництво» 2024.</p> <p>Під час спілкування щодо цілей та програмних результатів навчання ОПП, здобувачі освіти зазначають, що їх цікавить, в першу чергу, професійне майбутнє і діяльність як висококваліфікованого фахівця та кар'єрне зростання.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Анкети здобувачів освіти</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Члени циклової (методичної) комісії постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення студентів на практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p> <p>В ОПП передбачено ряд дисциплін, які формують додаткові загальні компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> <p>Циклова (методична) комісія постійно співпрацює з провідними організаціями, ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», ТОВ «ТЕРНОПІЛЬБУД», ПП «ТЕРНОПІЛЬ БУДКОНТРОЛЬ», «ФОП» ВАЛЬЧУК Ю.А. CRDIESEL-SERVICE, ТОВ «БУЛАТ» щодо задоволення їх потреб у майбутніх фахівця</p> <p>Вивчення ринку праці дозволяє визначити</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_l2ZeFPK1zRU Наказ на проведення практики студентів</p>

		<p>затребуваність і попит на фахівців ОПП «Зварювальне виробництво». Внаслідок повномасштабного вторгнення РФ сфера-зварювального виробництва почала зростати, що підвищило потребу в кваліфікованих техніках-технологах із зварювання для відбудови та відновлення країни.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<p>Програми практик</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП відповідає повною мірою потребам ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять практики та навчальні екскурсії.</p> <p>Регіональний контекст ОПП корелює зі Стратегією регіонального розвитку Тернопільської області на період до 2027 року, а саме: галузь зварювального виробництва, яка належить до перспективних напрямків демонструє темпи зростання в регіоні впродовж останніх років.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до</p>	<p>Стратегія розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		<p>професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами)):</p> <p>3111 — технік-технолог; 3118 — технік-конструктор; 3119 — технік; 3119 — технік з підготовки виробництва; 3119 — технік з підготовки технічної документації</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Наказ на проведення практики студентів</p> <p>Програми практик</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені в досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p> <p>б) Дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		<p>роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті).</p> <p>в) Дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності);</p> <p>г) Дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії).</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки</p>	<p>До розробки та рецензування освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» залучалися роботодавці. Пропозиції, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядалися на засіданнях циклової (методичної) комісії</p>	<p>Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_l2ZeFPK1zRU</p>

<p>освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>електрозварювальної та автомобільної справи. При обговоренні ОПП 2022 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені Слободянюк Л.П. – директор ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», Гринчишин І.М. - начальник ПМК12 ТОВ «Тернопільбуд», Стецюра Д.В. - директор ПП “Тернопіль Будконтроль”, ФОП Вальчук Ю.А. - директор CRDIESEL-SERVICE, Ковальчук О.В. - директор Товариства з додатковою відповідальністю «БУЛАТ»</p>	<p>Зустріч представників Центру із керівництвом компанії ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка».</p> <p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%a1%d0%a2%d0%a0%d0%90%d0%a2%d0%95%d0%93%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90-%d0%a1%d0%9f%d0%86%d0%92%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%a6%d0%af-%d0%9e%d0%a1%d0%92%d0%86%d0%a2%d0%98-%d0%a2%d0%90-%d0%91%d0%86%d0%97%d0%9d/</p> <p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92%d0%86%d0%94%d0%91%d0%a3%d0%9b%d0%90%d0%a1%d0%ac-%d0%9f%d0%a0%d0%95%d0%97%d0%95%d0%9d%d0%a2%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af-%d0%9c%d0%86%d0%9d%d0%86-%d0%9f%d0%a0%d0%9e%d0%84%d0%9a%d0%a2%d0%a3/</p>
--	---	--

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковыми освітніми компонентами.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з організації виробництва, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p> <p>Положенням про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками Центру, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Проектна (робоча) група (Центр кар'єри) проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1uMH5h8aNdtXBaKpnMksXuBogJv_62mgB/view</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
---	--	---	--

		<p>ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).</p> <p>Жорсткі професійні навички (hard skills) доповнюються лідерськими якостями та ініціативністю (soft skills). В ОПП передбачено ряд нормативних навчальних дисциплін, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> <p>Загальний акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p>

		<p>зварювального виробництва.</p> <p>В освітньо-професійній програмі «Зварювальне виробництво» відображено наступні особливості: ОПП розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з галузі «Промисловість», здатних застосовувати існуючі технології обслуговування і ремонту.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати, застосовуючи сучасні досягнення. Її особливістю є вивчення сучасних принципів побудови електрозварювального обладнання, його експлуатації та технологій технічного обслуговування.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних, технологічних та переддипломних практик з можливістю вибору бази практики.</p>	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання: 1 рік 10 місяців</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» інтегрується з освітньо-професійною програмою кваліфікованого робітника з професії «Електрозварник ручного зварювання»</p> <p>Загальні вимоги до процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначаються Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>	<p>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rXJXjDCb1hUDVcf3uSenOL6-yeY_xPIi/view</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В розділі 4 – «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» вказано перелік професій, за якими може працювати фаховий молодший бакалавр, а саме: 3111 — технік-технолог; 3118 — технік-конструктор; 3119 — технік; 3119 — технік з підготовки виробництва; 3119 — технік з підготовки технічної документації</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності. ОПП відповідає компетентностям, сформованим на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року)</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

			<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає спеціальності 131 «Прикладна механіка».</p> <p>Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 131 «Прикладна механіка». Сама ОПП спрямована на формування висококваліфікованого фахівця — фахового молодшого бакалавра, здатного до розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання у галузі прикладної механіки, який повинен знати теоретичний зміст предметної діяльності: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту. ОПП містить обов’язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов’язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	<p>У ОПП 2022 та 2024 року передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи. Для дослідної роботи здобувачів освіти, що навчаються за ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, прикладної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в освітньому процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання. З окремих дисциплін ОПП здобувачі освіти виконують реферативні, контрольні, самостійні роботи. Цей рівень реалізується під час аудиторних занять – це включення елементів пошуку в процес вивчення навчальних дисциплін, у виконання індивідуальних творчих завдань дослідницького характеру, виконання курсових робіт.</p> <p>У ОПП передбачено виконання курсових робіт (СК.10.1 Курсовий проект з виготовлення зварних конструкцій, СК.12.1 Курсовий проект з економіки та організації зварювального виробництва) та СК.16 Дипломне проектування.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсів відповідно до Положення про вибіркові навчальні	Положення про неформальну та інформальну освіти Державного навчального закладу «Тернопільський

<p>складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компоненту навчального плану (11 кредитів ЄКТС (10%). За вибором закладу освіти здобувачам пропонуються 3 вибірково навчальні дисципліни ВД.01 — Комп'ютерна графіка, ВД 0.2 — Охорона праці в галузі, ВД.03 — Зварювання пластмас. За вибором здобувачів освіти вивчаються наступні 3 вибірково навчальні дисципліни ВД.04 — Відновлення деталей машин і механізмів, ВД 0.5 — Автоматизація зварювальних процесів, ВД.06 — Паяння металів. Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компонентностей, визначених ОПП - загальноосвітніх і професійних.</p> <p>Положення про неформальну та інформальну освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання та навички шляхом вибірково курсів, обґрунтовані результати яких визнаються закладом освіти.</p>	<p>центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/17Sg3EWn0MpcOoqXPU9qEP7Vmk0vz3M_q/view ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Положення про вибірково навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh3lAwpvCpLe-XvXEQAM_iMl/view Заяви здобувачів фахової передвищої освіти</p>
--	--	---

			https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у Положенні про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та угодах про співпрацю між ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» та роботодавцями. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування, тематики курсових проєктів. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами практики. Залучаються проведення</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1uMH5h8aNdtXBaKpNmksXuBogJv_62mgB/view Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_l2ZeFPK1zRU Рецензії на</p>

		<p>майстер-класів, круглих столів, семінарів, до захисту курсових проєктів, будуть призначені головами екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти неодноразово були на екскурсіях з метою ознайомлення з новітніми технологіями зварювального виробництва</p>	<p>освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p> <p>Накази про проходження практики та її захист</p> <p>Програми практик</p>
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС.	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/f</p>

			olders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2022 року - 109 кредитів	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибіркового компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2022 року - 11 кредитів	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року), нормативним документам Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf Положення про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1uMH5h8aNdtXBaKpNmksXuBogJv_62mgB/view</p>
---	--	---	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Центром. Провідними формами організації навчання є лекційні, семінарські та практичні заняття (для більшості освітніх компонентів – лабораторні заняття), що дають змогу досягти програмних результатів. Вони проводяться в навчальних аудиторіях, лабораторіях, зварювальних майстернях.</p> <p>Професійний стандарт для спеціальності 131 «Прикладна механіка» відсутній.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvys-hcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/f</p>

			olders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації зі викладачами, навчальна, технологічна, переддипломна практика, дипломне проектування. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комп’ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Педагогічний колектив ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» докладає багато зусиль щодо забезпечення участі здобувачів освіти Центру у різноманітних творчих конкурсах, вікторинах, олімпіадах.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі рівня кваліфікованого робітника відбувається протягом одного року десяти місяців.</p> <p>Професійна програма рівня кваліфікованого робітника</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		<p>інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 120 кредитів ЄКТС.</p>	<p>OSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входять дисципліни, що формують загальні компетентності – 19 ЗК та дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 16 СК, до блоку вибірових – дисципліни за вибором закладу освіти – 3 ВД та дисципліни за вибором здобувачів освіти – 3 ВД. в ОПП 2022 року - 109 кредитів обов'язкових компонентів та 11 кредитів вибірових компонентів.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності освітніх компонентів результатам навчання.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

	визначені у матриці відповідності компетентності?		OSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
--	---	--	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно нормативних вимог індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» забезпечується процедурою вільного вибору вибірових навчальних дисциплін та вільного вибору баз виробничої практики. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіровий компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом написання заяви. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому	Положення про вибірові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh3lAwpvCpLe-XvXEQAM_iMl/view Заяви здобувачів фахової передвищої освіти

		законодавством здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи.</p> <p>Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено і у Положенні про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено у Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України (наказ від 02.05.2023 р. № 510)</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». -Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 1-го семестру 1-го курсу. Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами. Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП.</p> <p>Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає кілька етапів.</p> <p>Перший етап - голова циклової (методичної) комісії та куратори академічних груп проводять ознайомлення здобувачів із переліком блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану на наступний навчальний рік, порядком і термінами формування груп для вивчення вибірових дисциплін в Центрі.</p> <p>Другий етап - вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку блоків та написання власноруч здобувачем заяви.</p> <p>Третій етап - опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і формування групи на</p>	<p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh31AwpvCpLe-XvXEQAM_iMl/view Заяви здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61</p>
---	---	---	---

		<p>вивчення вибірових дисциплін. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений повідомляють про відмову (із зазначенням причин) і пропонують зробити вибір із скоригованого переліку. Ці здобувачі повинні написати нову заяву.</p> <p>Четвертий етап - остаточне опрацювання навчальною частиною навантаження для педагогічних працівників.</p>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибірові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та інші нормативні документи.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view Положення про вибірові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh3lAwpvCpLe-XvXEQ AM_iMl/view Заяви здобувачів фахової передвищої освіти</p>

			<p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості.</p> <p>Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком блоків дисциплін вибірової частини навчального плану, а також із</p>	<p>Положення про вибірові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh3lAwpvCpLe-XvXEQAM_iMI/view</p>

		порядком і термінами запису та формування групи для вивчення вибіркових дисциплін в закладі освіти. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у першому семестрі, як правило у жовтні-листопаді, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.	Заяви здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61
--	--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» розроблений згідно освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво».	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної	Навчальний план освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» затверджений у	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне

	<p>програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>відповідності до встановленої закладом освіти процедури: Навчальний план ОПП «Зварювальне виробництво» розглянутий і схвалений педагогічною радою ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» (протокол №7 від 24.01.2022р.) і затверджений директором ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p>	<p>виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» наявна інформація щодо: освітньо-професійної програми "Зварювальне виробництво" спеціальності 131 "Прикладна механіка" галузі знань 13 "Механічна інженерія" професійна кваліфікація: технік-технолог із зварювання, освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр; форми навчання – денна;</p>	<p>Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view</p>

		передумов вступу – на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня "кваліфікований робітник"	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/f

			olders/1AjaRDmuEujAFMXzTS OSIGhB359nyCGs3
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1w_aYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання,	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво»

		екзаменаційна сесія, практика, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Проходження практики здійснюється відповідно Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджене МОН України (наказ від 02.05.2023 р. № 510) та відповідно до відповідно Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» .</p> <p>Практичну підготовку формують СК.13 – СК.15 в обсязі 25,5 кредитів.</p> <p>Навчальним планом 2022 року передбачено проходження навчальної практики в другому семестрі тривалістю в шість тижнів (9 кредитів), технологічної практики у третьому семестрі тривалістю в вісім тижнів (12 кредитів), переддипломної практики в четвертому семестрі тривалістю у три тижні (4,5 кредити). Разом 17 тижнів (25,5 кредитів).</p> <p>Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджене МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи	Внутрішні нормативні документи ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» щодо реалізації	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової

	<p>закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма затверджені відповідно Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>	<p>передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо</p>	<p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» передбачає три види практичної підготовки обсягом 25,5 кредитів ЄКТС (навчальна, технологічна, переддипломна практики). Практична підготовка забезпечує формування фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності у напрямку зварювального виробництва. Під час навчальної практики в Центрі та на підприємствах міста та області студенти підвищують</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>

	<p>освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>попередньо здобутий в Центрі розряд за професією «Електрозварник ручного зварювання». Підготовка проводиться відповідно до Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 7212.С.28.00 – 2016 з професії «Електрозварник ручного зварювання», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.02.2016р. № 124.</p> <p>Технологічна та переддипломна практики є складовою частиною навчального процесу підготовки фахівців і на основі вже набутих практичних робітничих навиків формує кваліфікаційні якості техника-технолога із зварювання.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати всі набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП.</p> <p>Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Зварювальне виробництво» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, дипломне проєктування тощо), що відображено у робочих навчальних програмах.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками під час виконання курсових робіт.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі</p>

		<p>ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві, підготовки проєктів, навчальної, технологічної та переддипломної практик.</p>	<p>«Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>В результаті співпраці зі роботодавцями розроблені рекомендації щодо цілей, завдань і змісту виробничої практики, яка проводитиметься на базі потенційних роботодавців з обов'язковими виїздами до підприємств-партнерів для набуття професійних компетентностей. Такий принцип забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці. Між Центром і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики студентів ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на базі їх підприємств. Викладачі ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» мають практичний досвід роботи в галузі електрозварювання. Саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» відповідає потребам сьогодення.</p> <p>Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом участі у перегляді ОПП та зворотному зв'язку, що здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти та рівень їх професійно-практичної підготовки.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері зварювального виробництва.</p> <p>При проходженні практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. з сучасними зварювальними апаратами, технологіями ручного, механізованого і автоматичного зварювання, різання та плавлення металів, їх новітніх технік та технологій, сучасним обладнанням, інструментом та пристроями, які застосовуються в зварювальному виробництві. Це передбачено навчальними програмами.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво». За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового</p>	<p>Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p>

		<p>проектування, переглядається зміст практичного навчання.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p> <p>За пропозиціями роботодавців оновлюються ОПП, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проектування, завдання на практичне навчання.</p> <p>Роботодавці будуть залучені у 2025 році як голови екзаменаційних комісій при атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дасть їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців вони запрошуються на дні відкритих дверей, засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України . https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1ERpkzUrNgcd1MDiRWo67ZaVrqbJRnbC2/view</p>
--	--	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Студенти фахової передвищої освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються Центром, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання</p>	<p>Положення про Центр розвитку кар'єри https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%94%D1%80%D0%B8_1.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю</p>	<p>Освітні компоненти програми спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної підготовки фахівців. Освітні компоненти (ЗК.01 –ЗК.19) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

	загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	<p>Освітній процес в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів установок і механізмів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво».</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		<p>Для набуття загальних компетентностей застосовуються особистіснозорієнтований та компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Більшість освітніх компонент ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо.</p> <p>Участь здобувачів освіти в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

		<p>освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи групи, який узгоджується з планом виховної роботи Центру і затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи.</p> <p>Щорічно у план роботи закладу освіти вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p>	
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової	На офіційному сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» одним з пунктів головного меню є пункт «Абітурієнту»,	Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»

	<p>передвищої освіти правила прийому?</p>	<p>у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 року № 245 із змінами та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 11.03.2024 року №366/41701</p>	<p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/ Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2024/03/20/Nakaz_MON.245.vid.29.02.2024.pdf</p>
--	---	---	--

2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>В Правилах прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти</p>	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>В Правилах прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до Центру.</p>	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра</p>

			https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; – ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; 	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра</p> <p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; – порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; – критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; – для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі Положення Правил прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з</p>	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра</p>

		недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf
--	--	---	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни	Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» https://www.ternopil-cpto.org.ua/

		навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» https://www.ternopil-cpto.org.ua/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» оприлюднені цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» https://www.ternopil-cpto.org.ua/

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»	Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1Fx1ZD8OF-PckudsZaHAe019n_TinjUfJ/view
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП «Зварювальне виробництво» передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти. В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти реалізується через Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці Державного навчального закладу	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу

		<p>«Тернопільський центр професійно-технічної освіти», яке розміщене на офіційному веб-сайті Центру.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між закладом освіти та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. Проводиться робота щодо напрацювання бази договорів про академічну мобільність із закладами освіти України, які здійснюють освітню діяльність у споріднених напрямках підготовки.</p>	<p>«Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1Fx1ZD8OF-PckudsZaHAE019n_TinjUfJ/view Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1TheD5xAd7mzxLTTcGzFG_O9G16rOSFg/view Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_l2ZeFPK1zRU</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу</p>	<p>Представники учнівської спільноти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі й під час обговорення та затвердженні Правил прийому на навчання до Державного навчального закладу</p>	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової</p>

	фахової передвищої освіти та представниками студентства?	«Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра	передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана Положенням про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»	Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1Fx1ZD8OF-PckudsZaHAE019n_TinjUfJ/view

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті прописана в Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1rXJXjDCb1hUDVcf3uSenOL6-yeY_xPIi/view
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем освіти, перераховує результати навчання або призначає додаткову атестацію.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»

			https://drive.google.com/file/d/1rXjXjDCb1hUDVcf3uSenOL6-yeY_xPIi/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Прийняття рішення про визнання ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється за підсумками їх оцінювання комісією, яка визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1rXjXjDCb1hUDVcf3uSenOL6-yeY_xPIi/view

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», розглянуте і схвалене Педагогічною радою Центру і затверджені керівником закладу. В ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів, майстрів в/н зі здобувачами освіти тощо</p> <p>Враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування Центру є Загальні збори трудового колективу, які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО». До складу</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFrmxFk/view</p>
---	--	---	---

		Педагогічної ради входять усі педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення, в тому числі і з здобувачами фахової передвищої освіти	Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» залучені роботодавці до освітнього процесу, періодично організуються зустрічі із провідними фахівцями зварювальної сфери. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій для атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Крім того, організується проведення лабораторно-практичних робіт на базі базових підприємств та стажування викладачів, які викладають в групах фахових молодших бакалаврів.	Довідки про стажування викладачів Посилання на сайт: https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83-%d0%a2%d0%9e%d0%92-%d0%a4%d1%80%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0/https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9c%d0%86%d0%96%d0%9d%d0%90%d0%a0%d0%9e%d0

			<p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9d%d0%90-%d0%a1%d0%9f%d0%86%d0%92%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%a6%d0%af/</p> <p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%95-%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a7%d0%90%d0%9d%d0%9d%d0%af-%d0%9d%d0%90-%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%84%d0%9c%d0%a1%d0%a2%d0%92%d0%86/</p>
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» окреслені складові освітнього процесу у групах фахової передвищої освіти відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу. Центр дотримується визначених вимог	Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» в навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором Центру та оприлюднений графік навчального (освітнього) процесу. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1w aYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZc Hf7lyCc/view

		Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку навчального (освітнього) процесу.	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	<p>Навчальні плани ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» забезпечені навчально-методичним комплексами навчальних дисциплін (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестації і тд). Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами Центру відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 131 «Прикладна механіка».</p> <p>Змістова складова навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін відповідає ОПП «Зварювальне виробництво» за компетентностями і результатами навчання</p> <p>Програми навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових так і для вибіркового дисциплін.</p> <p>На основі навчального плану для кожного здобувача освіти за необхідності розробляються та затверджуються індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та вибіркового навчальних дисциплін.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» https://drive.google.com/file/d/1waYuNGoqIjJdAZGYExzEMsnZcHf7lyCc/view</p> <p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>

4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», зокрема Положенням про організацію освітнього процесу Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання їм академічної відпустки у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFrmxFk/view</p> <p>Положення про академічну мобільність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1Fx1ZD8OF-PckudsZaHAe019n_TinjUfJ/view</p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1TheD5xAd7mzxLTTcGZpFG_O9G16rOSFg/view</p>
---	--	---	---

		<p>Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Розміщення положень на сайті Центру гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p>	<p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання їм академічної відпустки у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1bYc_6ryYWCehlgQpABd_VLgxi5H65ZTu/view</p> <p>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1rXJXjDCb1hUDVcf3uSenOL6-yeY_xPIi/view</p>
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти, здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, в закладі освіти проводяться опитування щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.</p>	<p>Положення про вибіркові навчальні дисципліни Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1s5C7e-kQGh31AwpvCpLe-XvXEQAM_iMl/view Заяви здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15RxaGSc3DEYQRiNUfVdVqZ-Pe639wM61</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої	Положення про внутрішню систему забезпечення якості

<p>знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положенням про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», відображені у силабусах, робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), періодичний, підсумковий контроль та самоконтроль. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація</p>	<p>освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGql4UzLGDHO5W7tyiIRXnuMnmx0PgR/view Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view Силабуси освітніх компонентів ОПІ «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>
---	---	---

		здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через захист дипломного проектування.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається за результатами виконання всіх завдань, враховуючи заліки або екзамен і виставлених в журнал теоретичної підготовки групи оцінок. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні дипломного проектування оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.</p>	<p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view Силабуси освітніх компонентів ОПІ «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>

		<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою, за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано») та за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»). На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком навчального процесу.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>На веб-сайті Центру в розділі «Про заклад», підрозділі «Документи», підрозділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному</p>

	<p>на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>освіти. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у програмах навчальних дисциплін та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFrmxFk/view Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>
--	---	--	--

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.</p> <p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою (методичною) комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання та наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські (перевірочні) контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація.</p> <p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

			https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 13 Механічна інженерія, спеціальності 131 Прикладна механіка. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту ФПО освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року) «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту (демонстрації)	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-object/s/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTS

		кваліфікаційної роботи (проєкту), що завершується видачею їм документу встановленого зразка.	OSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах.</p> <p>У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит).</p> <p>Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.</p>	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

			OSIGhB359nyCGs3 Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view
--	--	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», робочий навчальний план, силабуси навчальних дисциплін базуються на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері зварювального виробництва. ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері зварювального виробництва, які здатні ефективно працювати, застосовуючи сучасні	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

		<p>досягнення, з високим інтелектуальним потенціалом, здатні до творчого мислення, постійного саморозвитку та адаптації до умов сучасності з урахуванням позицій та потреб роботодавців, тенденцій розвитку в зварювальній сфері, галузевого та регіонального ринку праці.</p> <p>В переліку вибіркових освітніх компонент освітньої програми переважають дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у зварювальному виробництві.</p> <p>Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання протягом професійної діяльності.</p>	<p>OSIGhB359nyCGs3</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійна програма розглянута і оновлена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та погоджена роботодавцями, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від них: Слободянюк Л.П. – директор ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», Гринчишин І.М. - начальник ПМК12 ТОВ «Тернопільбуд», Стецюра Д.В. - директор ПП «Тернопіль Будконтроль», ФОП Вальчук Ю.А. - директор CRDIESEL-SERVICE, Ковальчук О.В. - директор Товариства з додатковою відповідальністю «БУЛІАТ»</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR</p>

			4aJqeg_l2ZeFPK1zRU
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» залучаються до моніторингу та перегляду ОПП шляхом опитування. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи. ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2023 року, перший випуск планується у 2025 році.	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Студенто-орієнтована модель у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких навчальних траєкторіях; систематичному моніторингу якості освітніх послуг.</p> <p>Одним з основних завдань організації освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є реалізація підходів студентоцентрованого навчання. Студентоцентроване навчання й викладання у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховує особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми.</p> <p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» реалізуються основні принципи студентоцентрованого навчання: взаємоповага у стосунках між студентом та викладачем; активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента (стимулювання студентської мотивації, саморефлексії); реалізація гнучких навчальних</p>	<p>Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» https://www.ternopil-cpto.org.ua/</p>
---	--	---	--

	<p>траекторій через організацію вивчення студентами дисциплін вільного вибору; зворотній зв'язок щодо освітнього процесу (наявність процедур реагування на студентські скарги).</p> <p>Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють програму навчальної дисципліни і силабус, в яких передбачені форми і методи навчання, що будуть використані у процесі проведення лекційних, практичних (семінарських) занять з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, зокрема: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження та інше); практичні (лабораторні та практичні роботи). Методи навчання і викладання реалістично забезпечують досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих навчальних дисциплін, тем курсових робіт, баз практики.</p> <p>Про студентоцентрований підхід при застосуванні форм і методів навчання та викладання свідчать використовувані викладачами інноваційні освітні технології у процесі подання навчального матеріалу, що підтверджують результати проведеного організаційного заходу у форму розроблення пропозицій з окреслення шляхів підвищення якості</p>	
--	--	--

		знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін за фахом.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на підставі ОПП розроблено форми поточного, періодичного, тематичного і підсумкового контролю, самоконтролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Зокрема, для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають всі види контролю.</p> <p>Поточний, періодичний, тематичний і підсумковий контроль охоплює контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєктування).</p> <p>Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом, програмою навчальної дисципліни та силабусом. Зокрема, програма навчальної дисципліни і силабус визначають форми, методи та засоби поточного і підсумкового контролю.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p>

			<p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів начальної роботи і представлено у Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». Форми оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, які є стандартизованими та складаються з контролю теоретичної й практичної підготовки, реалізуються відповідно до програми навчальної дисципліни. У програмі навчальної дисципліни дається розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p>

		<p>підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми.</p> <p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні відповідної циклової (методичної) комісії і затвердженими заступником директора з навчально-виробничої роботи.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» передбачає здійснення процедур і заходів зі забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.</p> <p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» забезпечується справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyilRXnuMNmx0PgR/view</p>

		<p>Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», в якому визначено, що оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів освіти.</p> <p>Застосовувані методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти при вивченні навчальних дисциплін дають змогу достовірно оцінити якість знань здобувачів освіти, що підтверджують результати проведеної порівняльної оцінки якості їхніх знань, умінь і навичок.</p>	<p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального</p>

		<p>доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p>	<p>закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p>

7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для самоконтролю, поточного, періодичного, тематичного і підсумкового контролю.</p> <p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущенні</p>	<p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/ Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johy tbtWy/view Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр</p>
---	--	--	--

		<p>помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p>	<p>професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положенні про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», робочих навчальних програмах дисциплін, силабусах.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

		<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю методистом складається розклад заліків та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також, за потреби, графік ліквідації академзаборгованості.</p> <p>Для вирішення питань, пов'язаних з підготовкою до поточного контролю знань, викладачі та здобувачі освіти самостійно вибирають зручний для них спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми платформи електронних навчальних курсів).</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p> <p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво» https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», робочих навчальних програмах освітніх компонентів та силабусах. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Силабуси освітніх компонентів ОПП «Зварювальне виробництво»</p>

		<p>освіти». Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Тематичний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки. Семестровий контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням контрольних перевірок знань.</p>	<p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/ Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>У Положенні про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», зокрема у розділі 5, передбачено процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання, зокрема за результатами поточного оперативного та тематичного (модульного) контролю, семестрового</p>	<p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

	<p>контролю у формі диференційованого заліку або екзамену, атестації здобувачів освіти.</p> <p>Поряд з цим, порядок подавання і розгляду апеляцій передбачено у Положенні про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». Для розгляду апеляційних заяв здобувачів освіти за розпорядженням заступника директора з НВР створюється апеляційна комісія з повноваженнями на один навчальний рік з числа викладачів даного відділення. Натомість, для розгляду апеляційної заяви викладача за наказом директора створюється апеляційна комісія з числа провідних фахівців відповідного профілю.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p> <p>Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view</p> <p>Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p> <p>Наказ ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» №234 від 12.06.2024р. «Про створення консультативного центру фахової передвищої освіти та складу апеляційної комісії»</p>
--	---	---

11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів відповідно до Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до Центру здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та наказу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» №234 від 12.06.2024р. «Про створення консультативного центру фахової передвищої освіти та складу апеляційної комісії».</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» у вкладці «Булінг», яка знаходиться у розділі «Соціально-психологічна служба» виховної роботи. За час провадження ОПП,</p>	<p>Правила прийому на навчання до Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра https://www.ternopil-cpto.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-2024-%D0%BF%D0%BA-1.pdf</p> <p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johyibtWy/view</p> <p>Наказ ДНЗ «Тернопільський</p>
----	--	---	---

		що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.	ЦПТО» №234 від 12.06.2024р. «Про створення консультативного центру фахової передвищої освіти та складу апеляційної комісії»
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, за освітньо-професійною програмою "Зварювальне виробництво" розроблені працівниками на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року). Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschaha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/f

		<p>Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП.</p> <p>Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП «Зварювальне виробництво» відбудеться у 2025 році.</p>	<p>olders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Положення про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1GmUXHJxoDuZjmnIzN-Cl2H5DyVWVSSv/view</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року) та освітньо-професійної програми "Зварювальне виробництво", розробленої працівниками ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на основі стандарту. У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» атестація випускників ОПП буде здійснюватися у формі публічного захисту</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.stan</p>

		<p>(демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка. Передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формуються відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» та за комплексом фахових компонентів ОПП.</p> <p>Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП «Зварювальне виробництво» відбудеться у 2025 році.</p>	<p>darty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Положення про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1GmUXHJxoDuZjmnIZN-CI2H5DyVWVSSv/view</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», затвердженого наказом</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Міністерства освіти і науки України № 1284 від 30.11.2021 року.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», Положенні про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та у Положенні про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Атестація здійснюється Атестаційною комісією до складу якої входять представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Положення про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1GmUXHJxoDuZjmnIZN- CI2H5DyVWVSsV/view</p> <p>Положення про оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>
---	---	--

			<p>https://drive.google.com/file/d/1iVJqoBIFZQ5OoZAltrXoXY3johytbtWy/view</p> <p>Положення про семестровий контроль результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1A7y1CibLkpwsm00jea5ofQdXetxnL1Qp/view</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо).</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному</p>

		<p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчально-методичного забезпечення ТНТУ ім.Пулюя (відповідно до договору про співпрацю №1 від 01.01.2024р). У Центрі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека Центру з читальною залом щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовки спеціальності.</p>	<p>закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFrmxFk/view Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя  договір про співпрацю_Т...</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» закріплені в Положенні про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та Положенні про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального</p>	<p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

		<p>закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Норми положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p> <p>Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» перевірка академічних текстів на плагіат здійснюватиметься згідно з Положенням про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти». Зокрема, перевірка проводиться стосовно академічних текстів здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників на предмет наявності запозичень з текстів, що є у базах закладів освіти та мережі Інтернет.</p> <p>Перевірка академічних текстів здобувачів освіти та</p>	<p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p>

		<p>педагогічних працівників буде здійснюватися з використанням різних програмно-технічних засобів та антиплагіатних інтернет-систем.</p> <p>Для протидії порушенням академічної доброчесності буде використовуватися безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет. («Anti-Plagiarism», AdvegoPlagiatus, Etxt Antiplagiat).</p>	<p>Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», відповідно до якого передбачена перевірка кваліфікаційних робіт. Результати перевірки аналізуватимуться керівником роботи і буде умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Зварювальне виробництво» не проводилась, оскільки перший випуск заплановано у 2025 році.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p> <p>Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу</p>

			<p>«Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У межах ОПП членами циклової (методичної) комісії формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються на електронних носіях.</p> <p>Курсові роботи (проекти) здаються методисту (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після завершення курсового проектування. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт (проектів) несе безпосередньо керівник курсової роботи (проекту). Курсові роботи/проекти зберігають в архіві Центру протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання в архіві Центру протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Результати атестації оцінені екзаменаційною</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p> <p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p>

		комісією та підписані здобувачем освіти зберігаються у особовій справі здобувача освіти.	Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. У закладі освіти розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до	Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу

		<p>будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невинуватене співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка).</p> <p>Популяризація академічної доброчесності здійснюється серед здобувачів освіти через виховні заходи.</p> <p>Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти, підвищує його рейтинг у системі освіти Тернополя та області.</p>	<p>«Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» притягаються до таких основних видів відповідальності:</p> <p>1. Педагогічні працівники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - догана; - позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень; - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - обмеження права на вибір освітніх програм, форм 	<p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p> <p>Положення про систему запобігання академічного плагіату Державного</p>

	<p>навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника. <p>2. Здобувачі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з Центру. <p>Випадків порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Зварювальне виробництво» не було виявлено.</p>	<p>навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», котрі працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту педагогічну категорію; переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю, у тому числі педагогічної діяльності.</p> <p>Якість освітнього процесу за ОПП «Зварювальне виробництво» забезпечують троє кандидатів наук</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кадровий склад циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи</p>

		<p>(Грондзаль З.Я., Запорожан І.Г., Степник З.М.), один Майстер спорту України (Вишне夫ська С.В), один викладач-методист (Чотарі А.З.), один майстер в/н II категорії (Бей Ю.Б.), троє викладачів з педагогічним званням «старший викладач» (Третьяченко М.С., Полин'як О.В., Запорожан І.Г.) дев'ять викладачів, які мають вищу категорію (Запорожан І.Г., Чотарі А.З., Вишне夫ська С.В., Третьяченко М.С., Полин'як О.В., Пашковська З.Р., Мацишин І.І., Лазуренко Н.Б., Гонга Л.В.), один викладач має першу категорію (Степник З.М.), один викладач має другу категорію (Журавель О.М.) та інші педагоги, які мають відповідну фахову підготовку</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускової циклової комісії, відповідального за ОПП «Зварювальне виробництво» – голови циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи Грондзаль Зіновія Ярославовича, кандидата технічних наук, 1988 рік, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї ОПП.</p> <p>Викладач має повну вищу освіту, в 1978 році закінчив Львівський інститут Ордена Леніна за спеціальністю «Технологія зварювального виробництва», кваліфікація «інженер-механік». У 1981-1984 роках навчався в очній аспірантурі в науково-виробничому об'єднанні по технології машинобудування</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кадровий склад циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи</p>

		<p>(ЦНИИТМАШ) (м. Москва).</p> <p>Тема наукової роботи: «Розробка зварювального дроту для автоматичного дугового зварювання під флюсом низьковуглецевих високохромистих сталей, що загартовуються, розробка технології зварювання і термічної обробки зварних з'єднань вказаних»</p> <p>Відповідно до наказу ДСЯО України від 25.09.2024 №01-10/251 «Про окремі питання формування Переліку експертів з акредитації в сфері фахової передвищої освіти» внесений до переліку експертів з акредитації у сфері фахової передвищої освіти за ОПП «Зварювальне виробництво»</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідною для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кадровий склад циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи</p>

		<p>працівники відповідної спеціальності. Освітній процес в основному забезпечують викладачі, які мають вищу категорію (56 відсотків). Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років. При цьому кожен працівник підвищив свою кваліфікацію в обов'язі не менше 150 годин протягом п'яти років.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Викладачі, які викладають в групах ФМБ проходять атестацію у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р №805 та щорічно проходять підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами.</p> <p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами).</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників Центру – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації,</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1 Стратегія розвитку Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1YvCJCv-9W-dZES9npCKThLxs2SCSaGoA/view Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p>

	<p>відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності.</p> <p>Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», Положенні про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України від 10. 09. 2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, що набрав чинності 05. 11. 2024 р.).</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років, один раз на три роки і щорічно.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, є перспективний план на 5 років, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових (методичних) комісій, педагогічної ради. В Центрі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів,</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJ qeg_12ZeFPK1zRU</p> <p>Довідки про стажування https://drive.google.com/drive/folders/1p3pcWmZvr5lR3mH2tuCU IPvRxnw3hy4S</p>
--	--	--

	<p>комп'ютерних аудиторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотеки тощо.</p> <p>Відповідно до Договору про співпрацю №1 від 1 лютого 2022 року обумовлюється про наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">-співпрацю в напрямку навчальної, навчально-методичної, наукової-дослідної, виховної роботи і взаємного обміну досвідом з метою спрямування на об'єднання зусиль щодо підвищення якості надання освітніх послуг підготовки фахівців, сприянні інтеграції наукового та виробничого потенціалу Сторін;- співпрацю при провадженні ступеневої підготовки фахівців інженерно-технічного напрямку та правові відносини при здійсненні науково-технічної співпраці;- організацію спільної діяльності в сфері підготовки робітничих кадрів для задоволення потреб ринку праці регіону та з метою продовження навчання для здобуття кваліфікації молодшого фахового бакалавра;- спільне використання науково-методичних та наукових ресурсів, тощо. <p>Крім того, у п.2.1.6 зобов'язань університету зазначено про надання допомоги у підвищенні професійно-освітнього і наукового рівня інженерно-технічних працівників та викладацького складу Центру, в тому числі надавати можливість навчання в аспірантурі і забезпечувати наукове керівництво аспірантів навчального закладу.</p>	
--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Всі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проходили підвищення кваліфікації/стажування на профільному підприємстві ТОВ «Завод Ремпобуттехніка».	Довідки про стажування https://drive.google.com/drive/folders/1p3pcWmZvr5lR3mH2tuCUIPvRxnw3hy4S
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача спеціальності 131 «Прикладна механіка» передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника Центру, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника	Положення про атестацію педагогічних працівників https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1 Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року N 963 .

		<p>займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р №805 із змінами (наказ МОН України від 10 вересня 2024 року N 1277).</p> <p>Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розпочата робота щодо формування положення про порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності працівників.</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями. Адміністрація ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, майстер-класах, конференціях тощо.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня</p>	<p>ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які</p>	

	володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники закладу освіти Марія Третяченко та Марія Андрусишин наполегливо працюють над самоосвітою та професійним зростанням як викладачі іноземної мови. Напрацювання Марія Третяченко відзначені перемогою на обласному конкурсі «Викладач року» в номінації іноземна мова, де вона зайняла перше місце та позачерговою атестацією на педагогічне звання «старший викладач».	
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022р №805 із змінами (наказ МОН України від 10 вересня 2024 року N 1277). Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щорічно до 20 вересня створюється	Закон України «Про освіту» https://ips.ligazakon.net/document/T172145 Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про атестацію педагогічних працівників

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	атестаційна комісія II рівня. До 10 жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. Визначається адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі): atestacia_cpoto@ukr.net . Подання заяви до атестаційної комісії педагогічними працівниками, які бажають позачергово атестуватись дозволено до 20 грудня. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 24 квітня атестує педагогічних працівників.	https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1 Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року N 963 .
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено План атестації педагогічних працівників на 5 років. При атестації педагогічних працівників чітко дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р №805 із змінами (наказ МОН України від 10 вересня 2024 року N 1277)	Положення про атестацію педагогічних працівників https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються при атестації педагогічних працівників. При цьому відповідно до Положення про атестацію	Положення про атестацію педагогічних працівників

	з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р №805 із змінами (наказ МОН України від 10 вересня 2024 року N 1277) враховуються вимоги до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)	https://ips.ligazakon.net/document/RE42979?an=1 Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року N 963.
--	---	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі. До процесу розробки та оновлення ОПП 2024 було залучено фахівців з виробництва, рецензії надали експерти (Слободянюк Л.П. – директор ТОВ «Завод	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

		<p>«Ремпобуттехніка», Гринчишин І.М. - начальник ПМК12 ТОВ «Тернопільбуд», Стецюра Д.В. - директор ПП «Тернопіль Будконтроль», ФОП Вальчук Ю.А. - директор CRDIESEL-SERVICE, Ковальчук О.В. - директор Товариства з додатковою відповідальністю «БУЛІАТ»). Відповідно до рекомендацій роботодавців було внесено зміни до вибіркової частини ОПП, де враховано специфіку роботи підприємств галузі. Організація та реалізація освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях екзаменаційних комісій. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять навчальну, технологічну, переддипломну практики на базі підприємств регіону. Планується залучення представників роботодавців до проведення дипломного проектування.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p> <p>Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p> <p>Наказ про практику</p> <p>Програми практик</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків,</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» роботодавці є учасниками освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p>

	<p>експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є проведення виробничих практик, практико-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій, екскурсій, участь у заходах профорієнтаційного характеру у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p> <p>Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p> <p>Положення про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GmUXHJxoDuZjmn1ZN- CI2H5D yVWVSsV/view</p> <p>Наказ про практику</p> <p>Програми практик</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>На базі ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», як учасники освітнього процесу так і фахівці-практики проводять тренінги, майстер-класи, лекції професійного спрямування з метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Ряд практичних і лабораторних занять проводять фахівці-практики на підприємствах, де знайомлять здобувачів освіти з новітніми та сучасними</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jnWSOnfFssVwjL7s5569e4QqdCFr mxFk/view</p>

		<p>інструментами та пристроями зварювального виробництва. Фахівці-практики будуть залучені до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів освіти.</p>	<p>Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU Положення про атестаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1GmUXHJxoDuZjmnIZN-CI2H5DyVWVSsV/view</p>
--	--	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Фінансові ресурси ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм за КПК 0611091 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету», КПК 0611092 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок освітньої субвенції»).</p> <p>Фінансова діяльність закладу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту»; статті 50 Закону України «Про професійно-технічну освіту» (із змінами) та інших нормативно-правових актів.</p> <p>Додатковими джерелами фінансування є кошти, отримані за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професійну підготовку кваліфікованих робітників понад держзамовлення; професійне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників, відповідно до договорів, укладених з юридичними та фізичними особами; - надання додаткових платних послуг: освітніх та інших послуг, перелік яких визначається Кабінетом Міністрів України; 	<p>Закон України «Про освіту» https://ips.ligazakon.net/document/T172145</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Закон України «Про професійно-технічну освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>Матеріально-технічна база https://www.ternopil-cpto.org.ua/material%ca%b9no-tekhnichne-za-bezpechennya/</p>
---	---	--	---

		<p>- інші додаткові джерела фінансування (благодійні внески), визначені законом України «Про освіту»</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному корпусі та виробничій майстерні, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями з робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У Центрі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори, мультимедійні дошки та широкоформатні телевізори, що дозволяє працювати з електронними</p>	<p>Матеріально-технічна база https://www.ternopil-cpto.org.ua/material%ca%b9no-tekhnichne-za-bezpechennya/</p>

		<p>навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Забезпеченість усіх аудиторій ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» мультимедійним обладнанням становить 70%. Лабораторії, майстерні та кабінети оснащені сучасною технікою, зварювальними постами, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Користування Internet-мережею безлімітне, весь Центр має покриття Wi-Fi.</p> <p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: їдальня, актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт. За навчальними корпусами, майстернями та гуртожитком ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» ведеться відеоспостереження. Здобувачі освіти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку (304 особи). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь</p>	<p>Матеріально-технічна база ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» постійно вдосконалюється. Відповідно до Стратегії розвитку ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на 2022-2027 роки однією з пріоритетних стратегічних цілей є</p>	<p>Матеріально-технічна база https://www.ternopil-cpto.org.ua/material%ca%b9no-tekhnichne-za-bezpechennya/ Стратегія розвитку</p>

<p>роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>забезпечення безпечного та інклюзивного середовища, що передбачає: забезпечення ефективного та прозорого використання ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» господарсько-майнового комплексу й земельних ділянок; покращення матеріально-технічної бази, зокрема аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та сучасних навчальних лабораторій; забезпечення безперервного процесу поточних ремонтів приміщень (навчального корпусу, майстерні та гуртожитку) ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», насамперед завдяки переходу на енергозберігаючі технології; здійснення ремонту житлових секцій гуртожитків та обладнання кожного корпусу сучасними кімнатами для відпочинку; підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»; посилення інформаційної безпеки ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» та підтримання готовності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» до реагування на загрози воєнного та надзвичайного характеру. Протягом 2024 року створено та облаштовано кабінет для профорієнтації «Центр кар'єри», придбано мініелектростанцію дизель 5,5 кВт, 380 В; генератор паливний, генератор дизельний Sovax 11 000T, бензиновий генератор R.I.D.RK 7001 PER (для безперебійного постачання електроенергії, у разі вимкнення світла). Проведено поточні та косметичні</p>	<p>Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» на 2022-2027 роки https://drive.google.com/file/d/1YvCJCv-9W-dZES9npCKThLxs2SCSaGoA/view</p>
---	---	---

		<p>ремонтів ряду кабінетів та лабораторій. Циклова (методична) комісія педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи тісно співпрацює з роботодавцями Тернополя і області щодо їх сприяння в розвитку матеріально-технічної бази циклової (методичної) комісії.</p> <p>Згідно Постанови КМУ від 07.06.1999р. №992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження здобувачами освіти ПТО виробничого навчання та виробничої практики» облік виконаних здобувачем освіти робіт забезпечується оплатою згідно з установленими системами оплати праці за нормами, розцінками, ставками, 50% заробітку підприємство виплачує на руки учневі, 50% - проводить перерахування коштів навчальному закладу або проводить заміну цих коштів на матеріали, вироби для здійснення статутної діяльності та зміцнення навчально-матеріальної бази</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Площа навчально-лабораторних приміщень, де здійснюється навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», складає 1369,00 кв.м. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, комп'ютерами та іншим необхідним обладнанням. Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним інвентарем для праці.</p> <p>Кабінет інформатики та інформаційних технологій оснащений: персональними комп'ютерами, мережевим обладнанням, стендами, проектором, принтером, сканером, що дозволяє забезпечити проведення лабораторних робіт.</p> <p>Кабінет матеріалознавства оснащений: ноутбуком, обладнанням, комплектними стендів та роздатковим матеріалом та в достатній кількості приладами і матеріалами для проведення навчальних занять з предметів: «Матеріалознавство та термічна обробка металів і зварних з'єднань» і «Газотермічна обробка металів».</p> <p>Лабораторія обладнання електричного зварювання плавленням оснащена: стендами, макетами та іншими приладами та пристроями. Дане обладнання в повній мірі дозволяє проводити спектр лабораторних робіт</p>	<p>Матеріально-технічна база https://www.ternopil-cpto.org.ua/material%ca%b9no-tekhnichne-za-bezpechennya/</p>
---	--	---	---

	<p>спеціальності 131и«Прикладна механіка».</p> <p>Кабінет обладнання та технології зварювальних робіт оснащений: стендами, плакатами, макетами, роздатковим матеріалом, що в повній мірі дозволяє проводити навчальні заняття з предметів «Технологія та обладнання зварювання тиском», «Зварні конструкції», «Контроль якості зварювання», «Виготовлення зварних конструкцій», «Технологічне устаткування».</p> <p>Кабінет креслення, допусків і технічного вимірювання оснащений: дошкою для креслень, стендами, зразками, комплектами складальних креслень та роздатковим матеріалом, що в повній мірі дозволить проводити спектр практичних робіт для спеціальності 131 «Прикладна механіка».</p> <p>Майстерня електрозварювальних робіт містить 16 робочих місць для учнів, оснащена: трансформатами, випрямлячами, напівавтоматами для дугового зварювання, стабілізаторами, обмежувачами напруги, інструментами, наборами спеціальних ключів, натуральними зразками, комплектами плакатів, роздатковим матеріалом.</p> <p>Усі учасники освітнього процесу забезпечені засобами колективного та індивідуального захисту.</p> <p>Мультимедійні аудиторії з доступом до мережі Internet оснащені мультимедійними проекторами, мультимедійними дошками та широкоформатними телевізорами. Забезпеченість усіх аудиторій</p>	
--	---	--

		ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» мультимедійним обладнанням становить 80%.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» має в наявності приміщення для занять спортом (спортивний зал 286,9 кв.м., літній спортивний майданчик 450 кв.м.), їдальня площею 295,10 кв.м. на 90 посадкових місць, медичний пункт, комп'ютерні лабораторії – 258 м2 та актову залу площею 287 кв.м. на 210 посадкових місць. В Центрі функціонує гуртожиток, що має загальну площу 2992,10 кв.м. та площу житлових приміщень 1031,10 кв.м. Житлова площа, яка припадає на одного учня, становить 7,3 кв.м. Проживання здобувачів освіти у гуртожитку регламентується Правилами внутрішнього розпорядку гуртожитку в гуртожитку. Для здобувачів освіти передбачено безкоштовне проживання в гуртожитках Центру. Інфраструктура Центру максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	Матеріально-технічна база https://www.ternopil-cpto.org.ua/material%ca%b9no-tekhnichne-za-bezpechennya/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. З метою функціонування веб-сторінки орендовано веб-хостинг з можливістю організації поштових серверів компанії Google.	

		<p>У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi та сервера Web-сервера. У Центрі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 500 Мбіт/сек (2 точки) за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує суб'єкт підприємницької діяльності – Церулик Тарас Богданович (угода №217-2 від 2024р.) .</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема вся територія ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є Wi-Fi зоною. Доступ до мережі Інтернет в Центрі здійснюється безкоштовно.</p>	
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>На основі платформи Google Classroom та інших корисних інструментів від Google у Центрі працює віртуальне навчальне середовище. Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено навчальні класи.</p> <p>Після використання різних технологій (Zoom, Viber) заклад освіти зупинився на Google Meet. Дана система дозволяє налагодити зв'язок між здобувачами освіти та викладачами в «два кліки».</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через силабуси дисциплін, які розміщені на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх</p>	

	індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютуб-канали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Всі педагоги пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі, багато педагогів пройшли навчання з цифрової грамотності. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів та пошуку інформації в Інтернеті.	
--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт прийому готовності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» до роботи в2024/2025 навчальному році від 09.09.2024 р.).	Акт прийому готовності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» до роботи в2024/2025 навчальному році https://drive.google.com/drive/folders/1fKlzHsdbLjRx56Zr1ArZws-9ABCAVUuO

	<p>У зв'язку із оголошенням воєнного стану у закладі освіти проведено великий об'єм роботи щодо відновлення захисної споруди цивільного захисту №75347, загальною кількістю місць на 450 осіб, загальною площею 377.9 кв.м. щокварталу комісією у складі головного спеціаліста відділу планування та захисту управління надзвичайних ситуацій тернопільської міської ради, заступника начальника відділу ЦЗ ТРУ ГУ ДСНС України у Тернопільській області, інспектора сектору публічного порядку відділу превенції патрульної поліції ТРУ поліції ГУ НП в Тернопільській області (акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту №75347 ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»).</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, повторний та цільовий, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124.</p> <p>Приміщення гуртожитку Центру облаштовано автоматичною системою протипожежного оповіщення</p>	<p>Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту №75347</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1fKlzHsdbLjRx56Zr1ArZws-9ABCAVUuO</p>
--	---	---

	<p>та сигналізації. Роботи із влаштування системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу були проведені у 2020 році Товариством з обмеженою відповідальністю «Протипожежне Тернопілля». Договір з обслуговування системи пожежної сигналізації із ТзОВ «Протипожежне Тернопілля» передбачає ведення цілодобового спостереження за протипожежним станом закладу освіти. Також у червні 2024 року були здійсненні вимірювання параметрів електробезпеки (опору ізоляції та заземлення) у приміщеннях закладу освіти, які знаходяться в межах норми, проведені ТОВ «ГРУП-КОНСАЛТ»</p> <p>Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки серед студентів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює соціальний педагог.</p>	
--	---	--

		Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус. Проводяться роботи з облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Керівники груп працюють над розкриттям усіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між здобувачами освіти, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом Центру. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, викладачам та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, тощо).	анкети

3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування враховані при прийнятті управлінських рішень щодо проходження навчального процесу, забезпечення його якості.</p> <p>Так як навчання здійснюється в очному форматі (відповідно до рішення ради оборони від 29.08.2023 року №44, від 02.09.2024 року №41), то здобувачі освіти забезпечуються навчальними матеріалами відповідно до потреб навчально-освітнього процесу. Викладачами розроблено плани лекційних занять, семінарських і самостійних робіт, інструкційно-технологічні карти для проведення практичних та лабораторно-практичних робіт. Відповідно до побажань та потреб здобувачів проводиться наповнення уроків відеоматеріалами та комп'ютерними презентаціями, особливо новітніми матеріалами галузі. Створюються наочні зразки.</p> <p>За результатами опитування студентів першого курсу щодо вивчення проблем адаптації та очікувань від процесу навчання розроблено методичні рекомендації для педагогічних працівників стосовно забезпечення підвищення якості підготовки фахівців, формування у них позитивної мотивації до майбутньої спеціальності, а також для кураторів навчальних груп щодо забезпечення активізації роботи у частині організації індивідуальних бесід, консультацій з самовивчення і самовиховання здобувачів освіти.</p>	<p>Рішення ради оборони https://drive.google.com/drive/folders/1fKlzHsdbLjRx56Zr1ArZws-9ABCAVUuO</p>
---	---	---	--

		<p>Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності заклад освіти має право надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачами освіти, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення здобувачам освіти.</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.</p> <p>У Центрі функціонує самоврядування, яке захищає права та інтереси здобувачів освіти, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p>	
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я</p>	<p>Освітнє середовище ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього</p>	<p>Вкладка «Охорона праці та цивільний захист» на сайті https://www.ternopil-cpto.org.ua/okhorona-pratsi-ta-tsyvil%ca%b9nyy-zakhyst/</p>

	<p>учасників освітнього процесу?</p>	<p>процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам.</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в Центрі створено штаб з питань цивільного захисту, діяльність якого регламентується Положенням про штаб цивільного захисту</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття по вулиці Текстильна, 12 Центру, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна</p>	
--	--------------------------------------	---	--

	<p>тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Щороку у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» для здобувачів освіти та працівників проводиться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>На сайті закладу в розділі «Діяльність» є вкладка «Охорона праці та цивільний захист», де розташована документація для здобувачів освіти з цього питання</p>	
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти	В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти.	Сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» https://www.ternopil-cpto.org.ua/

<p>необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», на офіційному сайті ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» у розділі «Учням», де розміщені графік освітнього процесу, розклад занять, розклад дзвінків, заміна уроків, зайнятість аудиторій, розмір плати за надання освітніх послуг, ДКА, ДПА, а також на інформаційних стендах безпосередньо у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо).</p> <p>Викладачами циклової (методичної) комісії проводяться зустрічі, надаються консультації, в тому числі і щодо вибіркової частини ОПП.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, спортивної бази та комунікацій. У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до</p>	
---	---	--

		<p>електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p> <p>Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота керівників академічних груп. Керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» з читальною залом загальною площею 72,4 кв.м на 40 посадкових місць налічує 20 тисяч примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.</p>	<p>Електронна бібліотека https://drive.google.com/drive/folders/1JnrCkHgzDHGOjB3FSc0_nJuBdZ4WBL1m</p>

		<p>Бібліотека Центру забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%.</p> <p>Щорічно бібліотека передплачує періодичні видання. Існує електронна бібліотека для ОПП «Зварювальне виробництво»</p> <p>На електронних носіях створено репозитарій, який міститиме кваліфікаційні випускні роботи здобувачів фахової передвищої освіти Центру.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи, консультації). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчальну онлайн платформу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); 	

		<ul style="list-style-type: none"> - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота викладачів і майстрів, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями); - в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу. 	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в навчальному процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в учнівському, студентському та викладацькому колективах толерантного ставлення до</p>	<p>Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</p>

<p>осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до навчального процесу в інтегрованих групах.</p> <p>Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП.</p> <p>Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються Положенням про порядок призначення і виплату стипендій студентам та учням ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».</p> <p>Організація інклюзивного навчання у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» при наявності студентів з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення</p>

		<p>доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>За потреби студентам ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» надається якісна підтримка соціально-психологічною службою, для чого працюють психолог і соціальний педагог.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У Центрі наявний дротовий та бездротовий Інтернет. У навчальному корпусі, майстерні та гуртожитку забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет (WI-FI).</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями). 	

		<p>Навчально-методичні комплекси викладачів, які містять робочі навчальні програми, силабуси вибіркових дисциплін, а також теоретичний матеріал, методичні вказівки для самостійного опрацювання, методичні вказівки та інструкційні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, презентації, питання контролю знань по темах дисциплін, для підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів) з посиланнями на відповідні тестові онлайн платформи, навчально-методичні матеріали для проведення навчальних практик.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Крім того для надання соціальної допомоги в Центрі працює соціальний педагог.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в Центрі є гуртожиток. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчально-виховної роботи на основі подання інформації від завідувачки гуртожитку. Для всіх категорій здобувачів освіти передбачено безкоштовне</p>	<p>Соціально-психологічна служба https://www.ternopil-cpto.org.ua/sotsial%ca%b9no-psykholohichna-sluzhba/</p>

		<p>проживання в гуртожитку.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом закладу, яка разом з соціальним педагогом проводять різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації навчального процесу закладу, звітують про проведену роботу на засіданнях педагогічної ради закладу.</p> <p>Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше.</p>	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти	Центр забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до	Порядок організації інклюзивного навчання в

	<p>реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</p> <p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.</p> <p>За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p> <p>Студентам та учням із особливими потребами виплачуються встановлені законодавством виплати; викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в учнівському середовищі здорового морально-психологічного клімату.</p>	<p>зкладах фахової передвищої освіти</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних</p>	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. №</p>	<p>Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти</p>

	<p>приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>1321. створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору.</p> <p>Доступність будівель ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» для осіб з особливими освітніми потребами підтверджена на підставі «Експертних висновків про доступність осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» у приміщеннях закладу (висновки №2062:2019; №2063:2019; №2064:2019)</p>	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</p> <p>Експертних висновків про доступність осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення</p>
--	---	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» моніторинг ОПП відноситься до процедур, що передбачаються внутрішньою системою забезпечення</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

	<p>програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>якості фахової передвищої освіти. На виконання Положення про освітні (освітньо-професійні) програми ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» щорічна процедура моніторингу проводиться для підвищення якості освітньої діяльності ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу. Процедуру моніторингу ОПП організовує голова циклової (методичної) комісії педагогічних працівників автослюсарної та електрозварювальної справи, а до участі у моніторингу можуть залучатися експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та роботодавці. Отримані результати моніторингу можуть бути підставою для оновлення ОПП програми, натомість, зауваження будуть свідчити про необхідність модернізації ОПП. Моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється робочою групою. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювальної та автослюсарної справи, приймаються відповідні рішення.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/14pGqI4UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху</p>	<p>Одним з основних завдань Центру кар'єри ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є дослідження подальшої долі випускників, їх працевлаштування,</p>	-

	<p>випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>динаміку зайнятості, а також задоволеності працевдавців кваліфікацією випускників. Також педагогічними працівниками Центру підтримується особистісний контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні. Центр систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та здобувачів освіти у соціальних мережах, за їх допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти. Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за ОПП «Зварювальне виробництво» буде здійснено у 2025 році, тому інформація щодо випускників за даною ОПП знаходиться в стані розробки. Навчальний заклад систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та здобувачів освіти у соціальних мережах, за їх допомогою можна відстежувати кар'єрний шлях випускників закладу освіти.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» передбачено процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3</p>

	<p>щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>програм. Зокрема при розробці проекту ОПП 2024 року враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 131 «Прикладна механіка», роботодавців. Робоча група збільшила обсяг практичної складової у розрізі окремих ОК відповідно до побажань здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGql4UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців)</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGql4UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування</p>	<p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального</p>

	<p>(анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>освітньо-професійної програми. Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами передвищої фахової освіти є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі.</p> <p>Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву здобувачів фахової передвищої освіти), повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p> <p>Результати опитування розглядались на засіданні випускової циклової (методичної) комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась тільки в групах II курсу щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу.</p>	<p>закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyilRXnuMNmx0PgR/view анкети</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості</p>

	самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП 2024р., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки: Слободянюк Л.П. - директор ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», Гринчишин І.М. - начальник ПМК12 ТОВ «Тернопільбуд», Стецюра Д.В. - директор ПП «Тернопіль Будконтроль», ФОП Вальчук Ю.А. - директор CRDIESEL-SERVICE, Ковальчук О.В. - директор Товариства з додатковою відповідальністю «БУЛАТ».</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі столи з метою опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь під час захисту звітів з практики здобувачів освіти; - роботодавці залучаються до атестації учнів та студентів як голови Екзаменаційної комісії. 	<p>освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGql4UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p>
--	---	---	---

		Випуску по ОПП «Зварювальне виробництво» не було, тому опитування щодо рівня фахової підготовки та якості випускника не проводилося. Але відповідним Положенням це передбачено і плануємо провести в жовтні - грудні 2025р.	
--	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів здобувачів фахової передвищої освіти на чесне отримання якісної освіти, у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді ОПП «Зварювальне виробництво». Пропозиції кваліфікованих робітників з професії «Електрозварник ручного зварювання» були враховані при формуванні ОПП 2022 року, зокрема впроваджено освітні компоненти вибіркової частини: «Відновлення деталей машин і механізмів», «Автоматизація зварювальних процесів», «Паяння металів»	ОПП «Зварювальне виробництво» 2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3 ОПП «Зварювальне виробництво» 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1AjaRDmuEujAFMXzTSOSIGhB359nyCGs3

2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» здобувачі фахової передвищої освіти складають перший рівень системи якості фахової передвищої освіти.</p> <p>На виконання Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу зобов'язані брати участь у моніторингових заходах, а також надавати необхідну інформацію на вимогу особам, які відповідальні за організацію та проведення моніторингу якості освіти та освітньої діяльності. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти виступають у ролі суб'єктів моніторингу якості освіти та освітньої діяльності з ряду моніторингових та організаційних заходів, а саме: оцінювання якості знань здобувачів освіти шляхом проведення поточного контролю; аналіз успішності й навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами проведення підсумкового контролю; проведення опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання; проведення перевірки здобувачів освіти щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки; моніторинг якості організації</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/12mTujbNmGMelaPpfKCn_mKW TgZjuokx/view</p> <p>Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view</p> <p>Положення про систему запобігання академічного</p>
---	--	---	--

		<p>та підготовки курсових робіт шляхом проведення опитування здобувачів освіти; аналіз показників відвідуваності навчальних занять здобувачами освіти під час очного й дистанційного навчання та порівняльна оцінка якості отриманих ними знань, вмінь і навичок за цими формами навчання; опитування студентів-першокурсників на предмет з'ясування мотивів навчання, повноти адаптації до процесу навчання і різних очікувань від нього; проведення поточного контролю якості знань здобувачів освіти першого курсу з навчальних дисциплін; ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» та Положенням про систему запобігання академічного плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>	<p>плагіату Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1tyEEK_HEIKQ3Qg7nGZISPAZZ5g2IDw1b/view</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGql4UzLGDHO5W7tyilRXnuMNmx0PgR/view Положення про моніторинг</p>

		<p>Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності, здійснюється після завершення навчання для забезпечення прав щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. За участю практичного психолога і соціального педагога розроблені анкети для анонімного опитування. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та надаються методичні рекомендації керівникам груп.</p>	<p>якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKWtGZjuokx/view</p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» визначено систему методів, за допомогою яких реалізується моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, серед яких: опитування (анкетування, інтерв'ювання) учасників освітнього процесу; тестування здобувачів освіти; спостереження за проходженням освітнього процесу; робота у фокус-групі; аналіз нормативної документації, статистичних даних; експертні оцінки.</p> <p>Інформація про методи, засоби та інструменти, які застосовуються при проведенні опитування здобувачів фахової передвищої освіти, відображається у планах</p>	<p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKWtGZjuokx/view</p>

		моніторингових і організаційних заходів на відповідні періоди. Зокрема, у цій інформації наголошується на використанні анкети як інструменту для опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним Центром процедур та методикам.</p> <p>В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблено кілька способів проведення опитування: індивідуальні бесіди та анкетування тощо.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування практичний психолог та соціальний педагог Центру. Опитування респондентів як правило проводиться в письмовій формі. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKW TgZjuokx/view опитування здобувачів освіти</p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової освіти у	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Було проведено опитування здобувачів освіти щодо якості організації	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального

	<p>процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>та проходження ними практичної підготовки з метою створення умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці. За його результатами було розроблено методичні рекомендації щодо забезпечення достатності обсягу практичної підготовки здобувачів освіти, а також підвищення якості теоретичних знань здобувачів освіти та застосування їх під час виконання практичних завдань за фахом. У свою чергу, виконання цих методичних рекомендацій було націлене на забезпечення достатності обсягу практичної підготовки здобувачів освіти відповідно до освітньої програми.</p>	<p>закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyilRXnuMNmx0PgR/view Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKW TgZjuokx/view опитування здобувачів освіти</p>
--	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» функціонує внутрішня система забезпечення якості	Закон України «Про фахову передвищу освіту»

	<p>конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти Центру визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про освітні (освітньо-професійні) програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».</p> <p>Процедурою оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) такої оцінки є опитування роботодавців та випускників.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» передбачає виявлення недоліків і проблем та пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та роботодавців на зустрічах.</p>	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки</p>	<p>Нормативними документами ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, зокрема ОПП ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» планується оцінювати</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>

	освітньо-професійної програми?	<p>щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.</p> <p>Для проведення перегляду ОПП «Зварювальне виробництво» створюється робоча (проектна) група. Результати перегляду ОПП готуються членами робочої (проектної) групи і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення робочою (проектною) групою про оновлення або модернізацію ОПП.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/14pGq14UzLGDHO5W7tyiIRXnuMNmx0PgR/view</p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKW_TgZjuokx/view</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів.</p> <p>Роботодавці м.Тернополя та області, з якими співпрацює навчальний заклад, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми, до якої долучені шляхом рецензування.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми були залучені компанії та організації, які працюють у даній сфері, проведено консультації із</p>	<p>Рецензії на освітньо-професійну програму</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p> <p>Договір про співпрацю з Національним технічним університетом імені І.Пулюя</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cApMu2CLCqv1QR4aJqeg_12ZeFPK1zRU</p>

		<p>представниками ТНТУ ім.І.Пулюя. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової (методичної) комісії педагогічних працівників електрозварювального та автослюсарного напрямку.</p> <p>При обговоренні ОПП 2024 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені: Слободянюк Л.П. - директор ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», Гринчишин І.М. - начальник ПМК12 ТОВ «Тернопільбуд», Стецюра Д.В. - директор ПП «Тернопіль Будконтроль», ФОП Вальчук Ю.А. - директор CRDIESEL-SERVICE, Ковальчук О.В. - директор Товариства з додатковою відповідальністю «БУЛАТ»</p>	
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП. Серед них вагоме місце займає опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики), що проводиться з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти, достатнього для формування їх як фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці. Зокрема, за результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з освітньою</p>	<p>Посилання на сайт: https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83-%d0%a2%d0%9e%d0%92-%d0%a4%d1%80%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0/</p>

програмою було надано методичну допомогу відповідальним особам за розроблення ОПП у частині покращення їхньої якості. Йдеться про надані рекомендації для педагогічних працівників стосовно забезпечення орієнтації освітнього процесу на практичну складову в підготовці здобувачів освіти, а також для голови циклової (методичної) комісії щодо забезпечення постійного інформування роботодавців з приводу можливостей взаємодії, стимулювання їхньої зацікавленості у залученні до процесів виробництва і споживання освітніх продуктів тощо.

<https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9c%d0%86%d0%96%d0%9d%d0%90%d0%a0%d0%9e%d0%94%d0%9d%d0%90-%d0%a1%d0%9f%d0%86%d0%92%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%a6%d0%af/>

<https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a7%d0%90%d0%9b%d0%ac%d0%9d%d0%90-%d0%95%d0%9a%d0%a1%d0%9a%d0%a3%d0%a0%d0%a1%d0%86%d0%af-%d0%94%d0%9e-%d0%a2%d0%9e%d0%92-%d0%97%d0%90%d0%92%d0%9e%d0%94-%d0%a0%d0%95%d0%9c/>

<https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%95-%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a7%d0%90%d0%9d%d0%9d%d0%af-%d0%9d%d0%90-%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%84%d0%9c%d0%a1%d0%a2%d0%92%d0%86/>

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>На виконання Положення про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» моніторинг освітньо-професійної програми проводиться шляхом: щорічного опитування учасників освітнього процесу, а саме здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників, а також випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів освіти тощо. Проведені моніторингові заходи були пов'язані з: опитуванням здобувачів освіти з таких питань, як якість викладання навчальних дисциплін; якість організації та проходження практичної підготовки; аналізом і оцінкою успішності та навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами поточного і підсумкового контролю; аналізом показників відвідуваності навчальних занять здобувачами освіти та оцінкою якості їхніх знань. Поряд з ними, проведені організаційні заходи стосувалися ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/1uMH5h8aNdtXBaKPnMksXuBogJv_62mgB/view Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/18ENVjOIAKgelkomzF7B3Wgqmxktpmhlk/view Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Державному навчальному закладі «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» https://drive.google.com/file/d/12m_TujbNmGMelaPpfKCn_mKW TgZjuokx/view</p>

--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Перший випуск за ОПП «Зварювальне виробництво» відбудеться у 2025 році. За інформацією від потенційних випускників 17% планують продовжити навчання на денній формі у закладах вищої освіти, 25% - на заочній формі. Решта випускників планують працевлаштуватися на підприємствах різної форми власності в м. Тернопіль та області.	анкети
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду	За даною «Зварювальне виробництво» перший випуск молодших фахових бакалаврів планується у 2025 році. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових (методичних) комісій. Зведені рекомендації цикловими (методичними) комісіями	

	освітньо-професійної програми?	<p>передаються на розгляд робочій групі, яка розробляє проекти перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркового дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У педагогів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад буде добре обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників Центру та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.</p>	
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами,</p>	<p>Працевлаштування випускників здійснюється за сприяння ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», Центру кар'єри ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» і замовників робітничих кадрів. Заклад сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки Центром кар'єри Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти», підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу з реалізації ОПП.</p> <p>Центр кар'єри створений з метою підняття престижності робітничих професій і спеціальностей, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти,</p>	<p>Посилання на сайт: https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83-%d0%a2%d0%9e%d0%92-%d0%a4%d1%80%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%83%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0/ https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9c%d0%86%d0%96%d0%9d%d0%90%d0%a0%d0%9e%d0%9d</p>

<p>професійними об'єднаннями?</p>	<p>випускників, формування їх професійних компетентностей, сприяння планування успішного кар'єрного розвитку випускників ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», співпраці з потенційними роботодавцями, розвитку зв'язків, обміну інформацією, працевлаштування випускників. Пріоритетними завданнями Центру є: співпраця з потенційними роботодавцями; налагодження ділових стосунків з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) тощо з питань професійної підготовки, практичного навчання та працевлаштування випускників; запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки; вивчення динаміки попиту на відповідних фахівців на ринку праці, надання відповідних пропозицій керівництву ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»,; надання інформації випускникам про можливі вакантні місця роботи відповідно до їх спеціальності; здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання.</p>	<p>https://www.ternopil-cpto.org.ua/%94%d0%9d%d0%90-%d0%a1%d0%9f%d0%86%d0%92%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%a6%d0%af/ https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a7%d0%90%d0%9b%d0%ac%d0%9d%d0%90-%d0%95%d0%9a%d0%a1%d0%9a%d0%a3%d0%a0%d0%a1%d0%86%d0%af-%d0%94%d0%9e-%d0%a2%d0%9e%d0%92-%d0%97%d0%90%d0%92%d0%9e%d0%94-%d0%a0%d0%95%d0%9c/ https://www.ternopil-cpto.org.ua/%d0%92%d0%98%d0%a0%d0%9e%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%a7%d0%95-%d0%9d%d0%90%d0%92%d0%a7%d0%90%d0%9d%d0%9d%af-%d0%9d%0%90-%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%9f%d0%a0%d0%98%d0%84%d0%9c%d0%a1%d0%a2%d0%92%d0%86/</p>
-----------------------------------	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	В ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився. Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Зварювальне виробництво» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Стратегія розвитку Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» на 2022 - 2027 роки передбачає перетворення ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» у новітній заклад освіти, який готує висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері зварювального виробництва, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному виробничому просторі.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України у 2021 р. (наказ МОН № 1284 від 30.11.2021 року). Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньої програми «Зварювальне виробництво» слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері зварювального виробництва; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; відповідність регіональним умовам; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами. Офіційний веб-сайт ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми, ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» проводить:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів

ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;

- формування переліку вибіркових компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркових компонентів;

- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти м. Тернополя та Тернопільської області, шляхом проведення Днів професій, Днів відкритих дверей, науково-практичних конференцій, предметних олімпіад тощо;

- розширення можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «ТФК ТНТУ» через участь у міжнародних проєктах;

- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах;

- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями;

- залучення здобувачів передвищої освіти ОПП до участі у науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, спілки, тощо;

- постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, залучених до викладання на ОПП.

Гарантуємо, що ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується ОПП та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1Fn-IVDdsbaL_sS3FUjeEH0W2BbRVYuZ8?usp=sharing

Директор	_____	Володимир ЦЬОХ
	(підпис)	
Заступник директора з НВР	_____	Лілія ШУМКА
	(підпис)	
Методист	_____	Ольга ПОЛИНЯК
	(підпис)	
Старший майстер	_____	Петро ПЕТРУНІВ
	(підпис)	
Керівник Центру кар'єри	_____	Ольга ДИЧЕНКО
	(підпис)	
Юристконсульт	_____	Юлія ГОМЗЯК

6
(підпис)