

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
Годовой отчет о выполнении адресных рекомендаций
направленных на преодоление признаков необъективности проведения
оценочных процедур
Средней школы №30 на 2021-2022 учебный год

Педагога-психолога Зотовой Н.В

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Полученный результат	Подтверждение
1. Организационно-методическая часть				
	Составление календарно-тематического плана психологического сопровождения учебного процесса.	Август – сентябрь.	Планирование работы педагогов-психологов на совете МО.	КТП на 2021-2021 учебный год. Рабочие программы для КРЗ.
	Составление маршрутизации психологического сопровождения учащихся «группы риска».	Октябрь	Составление картотеки учащихся «группы риска»	Разработанный индивидуальный маршрут психологического сопровождения.
	Подготовка методических пособий и диагностического инструментария.	Ноябрь	Экспертиза методических инструментов, сверка возрастных нормативов.	Систематизация методических пособий.
	Составление протоколов психодиагностического исследования.	Сентябрь-апрель	Заполнение карт	Учет динамики развития психических процессов у учеников.
	Оформление информационного стенда в классе на тему профориентации выпускных классов и эмоционального интеллекта.	Сентябрь	Демонстрация наглядных пособий с психологическими рекомендациями.	Доступная среда для самопознания и саморазвития.
	Мониторинг эффективности проведенной работы педагога-психолога.	Май	Совет МО педагогов-психологов.	Оценка эффективности коррекционной работы.
2. Диагностическая работа				
8.	Исследование высших психических процессов	В течении учебного года по запросу педагогов.	Оценка соответствия интеллектуальных индивидуальных возможностей с возрастными критериями нормы.	Учет успеваемости учащихся с «группы риска». Организация ПМПк.

				Направление на ТПМПК.
9.	Исследование эмоционально-волевой сферы и эмоционального интеллекта.	Ноябрь – Апрель.	Оценка социализации учащихся, выявление «группы риска».	Учет адаптации, психологическое сопровождение. Последующая динамика.
10.	«Социально-психологическое тестирование»	Октябрь.	Выявление «группы риска» учащихся склонных к употреблению наркотических средств.	Составление маршрута психологического сопровождения и дополнительной диагностики личностных отклонений.
11.	Диагностика суицидальных наклонностей в поведении подростков.	Ноябрь – Декабрь.	Оценка имеющих предпосылок у учащихся к деструктивному поведению.	Составление профилактической и коррекционной программы для учащихся «группы риска».
12.	Диагностическая работа по профориентированию выпускных классов.	Сентябрь – Март.	Анализ личностных профессиональных интересов 9х, 11 классов.	Разработка психологических рекомендаций.
13.	Диагностика готовности выпускников к сдаче экзаменов.	Март – Апрель.	Выявление группы риска.	Разработка психологических рекомендаций.
3. Психологическое просвещение и профилактика.				
14.	Лекция. «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Октябрь	Здоровьесбережение, повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни.	Просвещение о вреде ПАВ
15.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников.	Сентябрь – май.	Контроль и психологическое сопровождение.	Профилактика эмоционально-волевой сферы учеников
16.	Психологический практикум для учащихся: беседы, лекции, психологические игры и т.д.	Ноябрь – Декабрь.	Содействие психологически-гармоничному развитию личности учеников.	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
17.	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике суицида	Январь-Февраль.	Предупреждение и своевременная психологическая помощь в трудных жизненных обстоятельствах.	Выявление «группы риска»

18.	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике насилия в семье	Март.	Предупреждение и профилактика семейно-родительских отношений.	
19.	Курс «Психология и выбор профессии» Проектно-исследовательская работа.	В течении учебного года.	Условия для психологического развития и профессионального выбора.	Профорентация выпускников, условия для самопознания учащихся.
20.	Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА и ОГЭ Усвоение техник саморегуляции. Усвоение приемов планирования рабочего времени.	Март – Апрель – май.	Создание психологически комфортного микроклимата для подготовки к экзаменам. Профилактика стресса и тревожности во время подготовки и сдачи экзамена.	Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.
21.	Психологические рекомендации по итогам диагностики.	В течении учебного года.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
4. Психологическое консультирование.				
22.	Консультирование всех участников образовательного процесса по результатам психодиагностики.	В течении учебного года.	Психологические рекомендации.	Сотрудничество всех участников педагогического процесса.
23.	Влияние уровня развития высших психических функций на освоение общеобразовательной программы.	Март.	Психологическое просвещение.	Родительские собрания. Совет МО.
24.	Меры профилактики и коррективы психологического благополучия у учащихся.	Апрель.	Психологические рекомендации.	Информационные стенды. Культура психологического просвещения.
25.	Индивидуальное консультирование по поведенческим проблемам.	Февраль – Март.	Психологическое просвещение.	

5. Коррекционно-развивающая работа

26.	Коррекционно-развивающие занятия высших психических функций (тренировка памяти, внимания, мыслительных операций)	В течении учебного года.	Реализация практической деятельности.	КРЗ
27.	Тренинговые групповые занятия по формированию эмоционально-волевой сферы. Коррекция детской и подростковой агрессивности. Коррекция школьной тревожности.	Январь- Март.	Формирование дружеских отношений.	Коррекция враждебности и негативизма. Формирование командного единого духа.
28.	Тренинговые занятия по сплочению коллектива. Навыки вербального и невербального общения. Тимбилдинг. Профилактика буллинга. Тренинги личностного роста.	Ноябрь – Март.	Формирование лидерских качеств.	Культура психологических ресурсов, развитие самодисциплины.
29.	Тренинг по коррекции тревожности в период подготовки к итоговой аттестации.	Апрель- май.	Психологическая помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.	Формирование навыков стрессоустойчивости.

6. Самообразование.

30.	Курсы. ООО «Каменный город». Олигофренопедагог. 506 часов. 2021 год.	Сентябрь – Декабрь.	Специальное (дефектологическое) образование.	Диплом профессиональной подготовки с отличием.
31.	ООО «Центр инновационного образования». «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации». 36 часов.	Ноябрь	Применение на практике.	Удостоверение.

32.	ООО «Центр инновационного образования». «Основы обеспечения информационной безопасности» 36 часов.	Февраль.	Применение на практике.	Удостоверение.
33.	ООО «Центр инновационного образования». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа.	Март.	Применение на практике.	Удостоверение.
7. Участие в конкурсах.				
34.	Муниципальный конкурс «Наставник года». «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!».	Март.	Прохождение в финальный этап конкурса.	Диплом финалиста.
35.	Грантовый конкурс. Благотворительный фонд «Синара» с проектом «Внедрение инновационной модели в психологическое сопровождение учащихся в ОВЗ через внедрение интерактивного оборудования».	Май.		
36.	«Весенняя школа – 2022год» для учителей-дефектологов и учителей-логопедов.	Март.		Свидетельство участника.