

ЗВІТ

директора

Жовківського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2

КАНЮКИ МИРОСЛАВИ ВОЛОДИМИРІВНИ

про свою діяльність на посаді

протягом 2021-2022 н.р.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад.

Жовківський заклад є комунальною власністю Жовківської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жовківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 2003 році. У 2021-2022 навчальному році працювало 45 педагогічних працівників та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 603 учня у 23 класах, середня наповнюваність класів становить 26 учнів. У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 96 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, психолог непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Далеко не кожна школа може похвалитися таким оснащенням адміністрації.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа є лідером у районі. Більша частина педколективу, а це 30 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію та 21 – звання, що говорить про значний досвід колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,5 год.

2. Методична робота.

Згідно з річним планом роботи закладу, протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив закладу працював над проблемою «Удосконалення уроку шляхом впровадження особистісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу». Питання реалізації науково-методичних питань обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях шкільних методоб'єднань.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- 1) здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- 2) вивчення та популяризація досвіду творчих педагогів закладу, району, області, України;
- 3) підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- 4) підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади;
- 5) підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- 6) продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- 7) підвищення іміджу навчального закладу.
- 8) створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками, з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

З метою успішної та цілеспрямованої роботи над проблемою закладу протягом року були розроблені методичні рекомендації, якими учителі постійно керувалися під час навчально-виховного процесу. Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, яку очолила директор Канюка М.В.; до складу її увійшли заступник директора з навчально-виховної роботи Мрочко І.В., заступник директора з виховної роботи Чурий Г.В., керівник ШМО вчителів гуманітарного циклу Жовтовська В.І., керівник ШМО вчителів початкових класів Моравська О.М., керівник ШМО вчителів іноземної мови Іванець М.М., керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу Бучман М.І., керівник ШМО вчителів суспільно-природничого циклу Скрипка М.С., керівник ШМО вчителів оздоровчо-виховного Остапчук З.В.

Протягом 2021-2022 навчального року на засіданнях методичної ради обговорено ряд питань організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на роботу педагогічних працівників щодо покращення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, удосконалення рівня навчальних досягнень учнів, розвитку професійних компетентностей вчителів початкових класів для роботи за новим Державним стандартом, реалізації завдань Концепції «Нова українська школа», впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес під час дистанційного навчання.

Значну роль в організації методичної роботи закладу освіти відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядались питання ефективності викладання навчальних предметів, підготовки учнів 10 - 11 класів до ЗНО-2022, особливості проведення ЗНО-2022, шляхи вдосконалення професійної компетентності педагога при підготовці учнів до ЗНО, педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи», результати моніторингових досліджень рівня навчальних компетентностей учнів, питання організації роботи з обдарованими дітьми, виховної роботи, атестації педагогічних працівників та інші.

Питання ефективності роботи з реалізації методичної проблеми розглядалися на засіданнях шкільних методоб'єднань.

У закладу діяли такі методичні об'єднання вчителів-предметників:

- МО вчителів початкових класів (кер. Моравська О.М.);
- МО вчителів гуманітарного циклу (кер. Жовтовська В.І.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу(кер. Бучман М.І.);
- МО вчителів оздоровчо – виховного циклу(кер. Остапчук З.В.);
- МО класних керівників (кер. Лозова Х.Б.);
- МО учителів суспільно-природничого циклу (кер. Скрипка С.М.);
- МО учителів іноземної мови (кер. Іванець М.М.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку.

Серед актуальних питань, які обговорювались на засіданнях шкільних методичних об'єднань були:

«Інноваційні технології навчання у сучасній школі», «Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій», «Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зав'язків) як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти», «Нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів», «Об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання», «Результати проведення дистанційного навчання. Аналіз роботи», «Використання методів проектів на уроках», «Використання інтерактивних технологій для розвитку пізнавального інтересу на уроках іноземної мови», «Нова українська школа-вчимося по-новому», «Активізація науково – пізнавальної діяльності, пошукової науково-дослідницької роботи учнів на уроках української мови та літератури і зарубіжної літератури як один із шляхів

підвищення якості освіти», «Використання електронних засобів навчання на уроках як засіб розвитку творчості учнів та засіб формування навчальних компетентностей учнів та інші.

Активізувалося впровадження в роботу інформаційних технологій. Протягом поточного навчального року з метою опанування педагогічним колективом новітніми технологіями та створення інноваційного освітнього простору було проведено консультації та майстер-класи на теми: «Організація дистанційного навчання в школі», «Створення онлайн середовища для учнів і вчителів на Google платформі», круглий стіл «Про дистанційні і змішані форми навчання», "Впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес учителями під час дистанційного навчання: Інтернет-сервіси в освітньому середовищі», методичні практикуми для вчителів «Онлайн-ресурси для формування предметних компетентностей», «Сервіси Google – помічники в організації дистанційного навчання», «Google Classroom» – ідеальний ресурс для дистанційної роботи з класом» (провели вчителі інформатики Юрчак О.О. та Яцейко М.Ф.).

Усі педагоги закладу були охоплені колективними та індивідуальними формами методичної роботи, працювали над підвищенням рівня самоосвіти та кваліфікації.

У 2021-2022 н.р. активно проходили предметні тижні, відкриті уроки, заходи, творчі звіти вчителів, які атестувались.

Проведені заходи надали можливість учням розкрити свої організаторські, творчі здібності, проявити пізнавальний інтерес до вивчення природничо-математичних та гуманітарних наук, сприяли поглибленню знань з цих предметів, формуванню фахових і соціальних компетентностей, наукового сприйняття світу, розвитку індивідуальності та підготовки до реального життя.

Під час дистанційного навчання вчителі разом з учнями працювали над реалізацією різноманітних проектів, створювали відеоролики до свят, обмінювались досвідом серед вчителів ОТГ (вч. Скрипка М.С. організував онлайн-зустріч на тему « Дистанційне навчання на уроках історії»). Учителі закладу, взявши участь у міжшкільному конкурсі читців поезії Л.Костенко, зайняли I місце та були нагороджені цінним призом.

На підвищення професійної майстерності педагогів закладу, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно- методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

Впродовж року вивчався досвід роботи вчителів: Арефєвої Г.В., Керницької Н.М., Бучман М.І., Мрочко І.В., Гусак Л.О., Сліпець М.М. Лимич З.М., Шай Б.М. - над індивідуальною методичною проблемою. Результати вивчення обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, узагальнені у відповідних наказах; прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Вчителі систематично підвищували педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку.

Протягом 2021-2022 навчального року всі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації. Найпопулярнішими були курси при ЛОІППО, на платформах EdEra, Prometheus «На Урок», «Всеосвіта».

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

За результатами атестації було ухвалено :

Арефєвій Г.В. підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Керницькій Н.М. підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Мрочко І.В. підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Бучман М.І. підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».

Гусак Л.О. підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».

Сліпець М.М. встановити кв.категорію «спеціаліст вищої категорії».

Лимич З.М. встановити кв.категорію «спеціаліст вищої категорії».

Шай Б.М. встановити кв.категорію «спеціаліст вищої категорії».

Валько О.В. присвоїти кв. кат. «спеціаліст II категорії».

Жовтовській В.І. присвоїти кв. кат. «спеціаліст II категорії».

Грицак О.В. встановити 12 кваліфікаційний розряд.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На Googl – диску було створено електронний журнал, у якому вчителі записували зміст та форму проведення уроку, що дало змогу вести контроль за проведенням навчальних занять в онлайн режимі. Директором школи проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процесу у закладі. Для проведення уроків та заходів педагога використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, а також асинхронного - робота на платформах Classroom, «Всеосвіта», «На урок». Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, вайбер, Zoom.

3.Навчальна діяльність учнів.

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 91 уч.(19,7 %),

достатній - 189 уч. (40,5 %),

середній - 174 уч. (34 %),

початковий - 25 уч. (5,8 %).

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, на підставі рішення педагогічної ради від протокол № 9 від 17.06.2022 р., всі учні переведені на наступний рік навчання.

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2021-2022 н.р. отримали свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти з відзнакою 4 учня;
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 1 учень, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» 3 учня.

Похвальними листами нагороджено 62 учнів.

У 2021-2022 н.р. для учнів 4-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилась кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи.

Зовнішнє незалежне оцінювання та державна підсумкова атестація

Учнів 4 класу звільнено від ДПА та моніторингу навчальних досягнень відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні». Також цим наказом звільнено від державної підсумкової атестації учнів 9 класу.

Відповідно до «Закону України від 15 березня 2022 року № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», статті 57⁻¹ Закону України «Про освіту», Закону України від 24 березня 2022 року № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 5 розділу V Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823, заклад був центром НМТ.

20 учнів Жовківської громади гідно зарекомендували себе склавши НМТ (ЗНО) на 200 балів з одного або двох предметів! Це велика праця та сила волі молодих людей, які наполегливо працюють над собою. В нашому закладі шість учнів здали НМТ на 200 балів:

- Полуситок Юлія (Українська мова та математика);
- Павлів Максим (математика);
- Мавдрик Орест (математика);
- Бутинець Дзвенислава (математика та історія України);
- Дацик Марта (історія України);
- Маланчук Діана (історія України).

У жовтні 2021-2022 навчального року проведено I тур (шкільний) предметних олімпіад . На виконання наказу від 19.10.2021 №02-02/154 «Про створення організаційної комісії для проведення I туру II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р. »,з метою відзначення обдарованої молоді і підтримки обдарованих школярів, відповідно до плану роботи відділу освіти на 2021-2022 навчальний рік, наказу відділу освіти № 161-ОД від 12.10.2021 року «Про проведення II етапу учнівських олімпіад з навчальних предметів» учні закладу взяли участь у II турі Всеукраїнських олімпіад.

Результати II туру Всеукраїнських предметних олімпіад :

I місце:

- Будзан Анастасія – 10 клас – англійська мова (вчитель Іванець М.М.)
- Янкович Максим – 10 клас – математика (вчитель Лаврів І.К.)
- Павлів Максим – 11 клас – математика (вчитель Бучман М.І.)
- Грещак Марія – 9 клас – християнська етика (вчитель Віхоть М.С.)
- Боднар Орися – 10 клас – християнська етика (вчитель Віхоть М.С.)
- Огірко Соломія, - 7 клас – фізика (вчитель Сліпець М.М.)
- Сліпець Іван - 9 клас – фізика (вчитель Сліпець М.М.)
- Янкович Максим, 10 клас – фізика (вчитель Сліпець М.М.)
- Сліпець Іван, 9 клас – хімія (вчитель Масляк Н.Я.)
- Конопка Уляна, 10 клас – правознавство (вчитель Скрипка М.С.)

II місце:

- Дзьобас Назар (9 клас) – англійська мова (вчитель Лособик У.А.)
- Тистечко Захар - 6 клас – математика (Горобець Б.П.)
- Огірко Соломія – 7 клас – математика (Горобець Б.П.)

- Дзюбас Назар – 9 клас – інформаційні технології (Яцейко М.Ф.)
- Грешак Лев – 11 клас - біологія (Рудяк К.Б.)
- Жінчин Віолета 8 клас - українська мова (вчитель Мрочко І.В.)
- Павлик Вікторія, 11 клас – українська мова (вчитель Садова Л.Р.)
- Вольська Юліана, 10 клас – хімія (вчитель Масляк Н.Я)
- Милькус Софія, 9 клас – географія (вчитель Батрух О.М.)

III місце:

- Якович Максим – 10 клас – англійська мова (вчитель Канюка М.В.)
- Жигало Марта – 11 клас – англійська мова (вчитель Валько О.В.)
- Сенцюк Анна – 8 клас – історія (вчитель Скрипка М.С.)
- Білаш Олександра – 9 клас – історія (вчитель Кандибал Н.О.)
- Бішко Софія – 8 клас – математика (Бучман М.І.)
- Звір Юлія – 9 клас - українська мова (вчитель Жовтовська В.І.)
- Жінчин Віолета 8 клас – фізика (вчитель Сліпець М.М.)

- II місце в XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика серед закладів освіти Жовківської міської територіальної громади зайняв учень 9-А кл. Дзюбас Назар (вчителі Садова Л.Р., Шума І.М).;

- Команда учнів закладу («Запобіжники») стала переможцем у конкурсі-феєрії «Казкові рятівники» у номінації «Кращі звукові ефекти», переможцем вернісажу «Презентаційний плакат» у номінації «Краща емблема» та переможцем Фестивалю патріотичної пісні у номінації «Висока вокальна майстерність» в рамках Всеукраїнського спеціалізованого дитячо-юнацького табору «Рятувальник-2021»;

Проте не всі вчителі закладу в достатній мірі працюють з одарованими та здібними учнями. Над вирішенням цієї проблеми необхідно працювати наступного навчального року.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

4. Виховна та позакласна робота. Психологічна підтримка.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Сімейне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

У 2021-2022 н.р. школа працювала над виховною програмою, місією якої є: «Виховувати духовно-культурну особистість та створити умови для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

- Учні закладу взяли активну участь у вікторині на знання правил дорожнього руху та нагороджені грамотою Відділу освіти Жовківської міської ради.

- Команда учнів нашого закладу зайняла II місце у турнірі з футболу, присвяченого пам'яті Миколи Лемика серед закладів освіти Жовківської громади (вчитель Демчишин І.В.)

- Команда – рій «Гайдамаки» (вчитель Мозговий В.П.) взяла участь у I-му (відкритому) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та зайняла: I місце у змаганнях «Стрільба з рушниці», III місце у змаганнях «Саперна справа», III місце у заліку 1-го етапу. Команда також взяла активну участь в обласному вишколі військово-спортивної гри «Джура Захисник 2021» присвяченому Дню Захисника України та зайняла II місце у змаганнях «Козацькі перегони», I місце у змаганнях «Відун (з історії українського війська)», I місце у змаганнях «Стрільба індивідуальна з пневматичної гвинтівки».

- Учні з особливими потребами Прикута Олег, Слука Маркіян взяли участь у Всеукраїнському конкурсі малюнка «Я дитина! Я малюю», нагороджені грамотами та призами Відділу освіти Жовківської міської ради Львівського району Львівської області.

Належна увага в закладі приділяється правовому вихованню. Традиційно у жовтні проходить «Місячник правових знань». Під час місячника проведено акції, бесіди по роз'ясненню положень діючого законодавства щодо неповнолітніх на тему: «Сила закону, чи закон сили», «Права чи обов'язки?», «Правила етикету», «Алкоголь – небезпечний ворог організму та суспільства».

Проведено виховні години на тему: «Права дитини», «Громадянська освіта», «Практичне право», «Вчимося бути громадянами», «Я – патріот, я – житель свого міста», «Підліток і право» (класні керівники 5-9 класів).

Адміністрацією закладу, шкільним психологом Василишиною Т.С., вчителем правознавства Кандибал Н.О. проведено роз'яснювальну роботу серед учасників навчально-виховного процесу щодо нових законодавчо-правових документів, уточнено дані на дітей підлітків, які схильні до правопорушень, які виховуються у неблагополучних сім'ях.

Протягом вересня-жовтня 2021-2022 н.р. класними керівниками та шкільним психологом Василишиною Т.С. проведено батьківські лекторії «Збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я», «Психогігієнічна комунікація в умовах карантину», «Уміння виховувати – це талант», в ході яких проведено заняття щодо здоров'я кожної людини та бесіди про недопущення жорстокого поводження з дітьми та насильства над ними (булінг).

Велика увага в закладі приділяється формуванню громадянина, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Активному формуванню почуттів громадянськості, патріотизму, національної гідності й гордості сприяє безпосередня участь учнів закладу в позаурочній діяльності. Учні взяли участь у таких заходах:

- виховні години пам'яті та скорботи «Рік 33 – Голод, Голод!», «Не згасне свічка пам'яті»;

- «Євген Коновалець – воїн, політик, борець за незалежну Україну», «Мені за приклад станеш ти, Моєї України, сину!»;

- Участь учнів закладу у історико-навчальній грі «День Листопадового Чину (вчитель Скрипка М.С.);

- Проведено у закладі ряд онлайн-заходів, пов'язаних з 36-ю річницею Чорнобильської катастрофи: тематичні уроки, виховні години, бесіди на тему: «Тут був чорнозем, а тепер Чорнобиль», «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти», «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...», «Чорнобильське горе України, її незагоєна рана» і ін. (класні керівники 5-11 класів). Проведено виставки дитячого малюнка: «Сльоза омиває опалену душу», «Пам'ять, що крає серце».

Здоров'я – це основна умова реалізації фізичних можливостей і здібностей особистості, це найбільша людська цінність. У закладі активізована робота щодо попередження наркоманії,

алкоголізму та популяризації здорового способу життя. Протягом грудня 2021 року класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години інформаційного, освітнього та виховного характеру на теми: «Твоє життя- твій вибір», «З хворобою не жартуй», «Шкідливі звички – що це?», « Вітамінчики - здоров'я промінчики», «Здоров'я починається з малого». Шкільним психологом Васишиною Т.С. проведено для учнів 8-10 класів виховний захід на тему: «Здорова людина – це найдорогоцінніше створіння природи». Класні керівники 5-11 класів ведуть постійний контроль за виявленням учнів здатних до тютюнопаління, ведуть з ними індивідуальні бесіди та бесіди з їх батьками.

Ми маємо певний досвід роботи в проведенні щорічних акцій присвячених Дню толерантності, Дню людей похилого віку, Дню інвалідів.

- Проведено єдину виховну годину на тему «Дивись на нас, як на рівних». Співпраця учнів, батьків та вчителів – важливий аспект продуктивної діяльності закладу. Для цього запроваджуємо у закладі нові форми роботи з батьками: анкетування, допомога родинам через консультації, практичні поради, зустрічі з шкільним психологом.

Стали традиційними в нашому закладі родинні свята, які проводять класні керівники 1-4 класів.

Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Учніське самоврядування організовано на загальношкільному та класному рівнях.

Основний принцип парламенту нашого закладу «Розкрити себе, знайти себе, зрозуміти інших, удосконалити світ, в якому ми живемо...».

В роботі парламенту закладу досягнуто позитивних результатів завдяки вмілому педагогічному керівництву. У своїй діяльності учніське самоврядування взаємодіє з педагогічним колективом та адміністрацією закладу.

Голова шкільного парламенту, учениця 8-Б класу Дацик Г. та члени парламенту неодноразово брали участь у різних міських заходах.

Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Члени «Міністерства культури і дозвілля» постійно є організаторами різних заходів.

З початком нового навчального року міністерство дисципліни і порядку встановила чіткий графік чергування класів у закладі.

Слід відзначити роботу класних керівників Ковтики Р.Д. (3-Б кл.), Васишиної Т.С. (11-Б кл.), Добронравової Г.Я. (1-Б кл.), Муц К.О.(4-А клас), Віхоть М.С. (8-Б клас), Комар О.О. (7-А клас), які належним чином організовують роботу з класним колективом, проводять цікаві та змістовні виховні години, тематичні ранки, співпрацюють з батьками.

В закладі використовуються наступні групові форми позакласної та позашкільної виховної роботи: гуртки, екскурсії. З метою всебічного розвитку учнів працює 10 гуртків: «Юний художник», «Вокальний гурток», гурток з основ психології «Особиста гідність, безпека життя», «Спортивний» і ін. В гуртках задіяно 165 учнів, що складає 27,1 % від загальної кількості учнів закладу. Вихованці гуртків беруть активну участь у конкурсах і є переможцями районних творчих конкурсів та спортивних змагань.

5. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.

- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Постійно проводяться засідання Ради Профілактики, на які запрошуються учні, схильні до правопорушень, вчителі, батьки, представник Міської Ради у справах дітей Пелех Н.Е., представники Відділу поліції 5 ЛРУП ГУНП у Львівській області Цимбала І., Самуляк У.

Практичним психологом закладу Василюшиною Т.С. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 1;
- інвалідів – 4;
- діти, учасників АТО – 49;
- малозабезпечених – 15 ;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дитини позбавленої батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, адміністрації школи.

7. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у шкалі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня в закладі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, ведуть зошит спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у закладі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, шкільний психолог, запрошуються працівники Відділу поліції 5 ЛРУП ГУНП у Львівській області.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до

результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік, на кожного учня оформлено листок здоров'я у класному журналі. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяються дні проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні закладу.

Профілактичними заходами у закладі є бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи вчителя основ здоров'я, психолога на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. У 2020-2021 н.р. складено 9 акти НТ, в тому числі 2 акти НТ - на вчителів. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, проводиться робота по організації страхування учнів закладу.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 18 років тому. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у

робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте протипожежна система оповіщення, пожежні водоемності потребують негайних капіталовкладень. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті міст. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори закладу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбуються спортивні конструкції, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

12. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу Мрочко І.В. та Чурій Г.В. використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й

самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ.