



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Відділ освіти, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту Волицької сільської ради

Старокотельнянський ліцей Волицької сільської ради

Житомирського району Житомирської області

13413, вул. Зазулінського, 5, с. Стара Котельня Житомирський район Житомирська область, e-mail: St_kotelnaya@i.ua Код ЄДРПОУ 20409719

НАКАЗ

29.02.2024

№13-ОД

Про хід реалізації Національної
стратегії розбудови безпечного
і здорового освітнього середовища
у новій українській школі та
популяризації здорового способу
життя серед здобувачів освіти у 2023 році
та затвердження Плану заходів на 2024 рік

На виконання Указу Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 №1695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади», Постанови Міністерства охорони здоров'я, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за №111/34394, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти», листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.22 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №689, листа МОН від 24.08.23 року №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» та з метою створення освітнього середовища, яке забезпечує усвідомлення учнями цінності життя та здоров'я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя, у закладі сформована система роботи

щодо популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти, оволодіння компетентностями, необхідними для життя, культури безпечної та здорової поведінки та дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання.

Збереження фізичного і психічного здоров'я дитини, сприяння її гармонійній особистісній та соціальній адаптації - головна мета закладу. Першим і найголовнішим завданням роботи вчителів є захист, збереження і зміцнення здоров'я учнів, особливо в умовах війни. Реалізація цього завдання ґрунтується на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану повного фізичного, психічного, соціального добробуту, а не просто як відсутності хвороб чи фізичних дефектів. Саме на створення здорового безпечного освітнього середовища, психологічна підтримка дітей у воєнний час, відчуття безпеки, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед учнів, спрямована робота класних керівників та вчителів закладу.

Вчителі початкових класів систематично і ефективно впливають на здоровий розвиток своїх вихованців, сприяючи розвитку здоров'язбережувальних компетентностей, формуванню умінь і навичок збереження здоров'я і життя дітей. А саме: свідомого ставлення до свого здоров'я, фізичного та психічного, оволодіння основам здорового способу життя, культури здорового харчування, навичкам безпечної поведінки, розвитку фізичної культури. Сприяють формуванню в учнів уявлень про загальнолюдські цінності (милосердя, співчуття, взаємодопомоги); уміння володіти навичками морально – етичної поведінки, безпеки життєдіяльності вдома, у школі, в громадських місцях. Вчителі Нової української школи приділяють велику увагу оволодінню учнями навичок здорового харчування, толерантної поведінки, особистої гігієни, проводять профілактичні бесіди, практичні заняття по запобіганню захворюваності та травматизму дітей: «Бережемо здоров'я», «Формуємо здоровий спосіб життя», «Вберегтися в умовах війни». Практикують написання диктантів «Що ми знаємо про скарлатину», «Грип - сезонне захворювання», «Дитячі хвороби». Формування компетентностей відбувається як на уроках так і в позаурочній діяльності. Вчителі провели ряд заходів за напрямками «Розвиток фізичної культури та посилення рухової активності», «Соціальна складова здоров'я», «Культура харчування. Правильні харчові звички», «Допомогти та підтримати дитину під час війни», які сприяють розвитку дбайливого ставлення до свого здоров'я, здоров'я людей, що оточують, умінню спілкуватися з рідними, друзями, однокласниками, дбати про їх здоров'я.

На уроках фізичної культури велика увага приділяється виконанню комплексу вправ для профілактики сколіозу і формуванню правильної постави. Практикується проведення спортивних тижнів, турнірів, змагань. Активно включилися учні в конкурс «Пліч-о-пліч», провели шкільні змагання та надіслали заявку на участь в обласному етапі. Під час уроків, занять проводять руханки, фізкультхвилинки, вправи для очей, постави. На уроках з курсу здоров'я, безпека і добробут, основ здоров'я акцентується увага на

підвищення в учнів функціонального стану серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та інших систем, рівня здоров'я в цілому та розвиток компенсаторних функцій сенсорної системи організму, формування практичних навичок щодо безпечної поведінки, здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, учні набувають практичних навичок моніторингу власного здоров'я. Діти вчаться спілкуватися без агресії, бути толерантним у відношенні до своїх однокласників, поводитися у колективі та суспільстві, вирішувати конфліктні ситуації - це найголовніші складові психічного здоров'я, саме в них формуються позитивні якості та почуття особистості. Безумовно, важливим чинником зміцнення здоров'я є підтримка дітей один одним, вчителями, рідними, позитивні емоції, тому основне питання, над яким працюють вчителі - створення позитивної атмосфери навіть в умовах війни, ситуації успіху, розвивального, мотиваційного освітнього середовища вільного від будь-яких проявів насилля, цькування, булінгу.

Для попередження широкого поширення хвороб органів дихання в застосовуються ряд гігієнічних заходів: організовуються уроки, перерви на свіжому повітрі, провітрювання та протирання навчальних приміщень, наповнення класів зеленими, нешкідливими рослинами та проводиться роз'яснювальна робота щодо процедур загартування організму.

У закладі організовується здорове харчування, яке сприяє загальному зміцненню організму дітей, але також підвищує їхню працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою. Раціональне харчування учнів, нашого закладу, будується на дотриманні трьох основних принципів: забезпечення відповідності енергетичної цінності раціону харчування енергозатратам організму; задоволення фізіологічних потреб організму у визначеній кількості енергії і співвідношенні у харчових речовинах; дотримання оптимального режиму харчування. Їжа, не тільки корисна і смачна, а й різноманітна, для цього наявне чотириразове меню. Класними керівниками, для популяризації здорового харчування проведено флешмоб «Моя здорова тарілка», фотозвіт «Правильне харчування школяра». Соціальним психологом проведено опитування щодо задоволення потреб харчування. Питання здорового харчування висвітлюється на засідання педагогічної ради, під час батьківських зустрічей.

Соціально-педагогічна діяльність класних керівників, психологічної служби, спрямовані на надання допомоги дитині в процесі її соціалізації, подолання викликів, освоєння нею соціокультурного досвіду і на створення умов для її самореалізації. Це перш за все виконання діагностичної, освітньо-виховної, правозахисної, організаторської, комунікативної, функцій. Постійно проводиться система заходів із запобігання та протидії булінгу, діагностуванню рівня напруги, тривожності в учнівських колективах, спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів, визначення

рівня тривоги та депресії учнів. В рамках Тижня продиї булінгу, акції «16 днів проти насилля», проведені опитування учнів, батьків, заняття, ігри для дітей, матеріали роботи представлені на сайті закладу та на сторінці у соціальній мережі. Психологічною службою налагоджена співпраця з представниками різних служб, які беруть участь у проведенні інформаційно-роз'яснювальної роботи з учнями та їх батьками, практикуються відкриті діалоги, проведення профорієнтаційних тренінгів, заходів щодо самореалізації, профілактики шкідливих звичок, залежності від інтернет-простору, безпеки в Інтернеті, кібербезпеки тощо.

Основним методом роботи педагога-організатора і класних керівників по формуванню в учнів мотивації здорового способу життя є профілактика, що проводиться у формі бесід, консультацій, тренінгів, диспутів, дискусій, дійових ігор, екскурсій, театральних постановок з вирішення проблемних ситуацій, які виникають у житті підлітків з подальшим їх аналізом та обговоренням. Класні керівники, під час виховної діяльності, використовують сучасні форми та інструменти роботи: роботу в команді, групову роботу, флешмоби, челенджі тощо. У роботі нашого колективу ставляться наступні пріоритетні завдання та напрямки їх реалізації: формування здорового способу життя, формування ціннісного ставлення до свого здоров'я, збереження психологічного здоров'я дітей під час війни.

НАКАЗУЮ:

1. Визнати хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти задовільним.
2. Відзначити роботу колективу закладу щодо популяризації серед учнів здорового способу життя.
3. Затвердити План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти на 2024 рік.

№	Заходи	Терміни	Відповідальні
1	Опрацювання нормативних документів	2024 рік	Керівник
2	Проведення інструктажів, бесід, тренінгів, годин спілкування, інших заходів розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	2024 рік	Класні керівники
3	Моніторинг здоров'я, спостереження за здоров'ям учнів	2024 рік	Сестра медична
4	Опитування, анкетування учнів щодо популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	2024 рік	Психологічна служба

5	Проведення профілактичних заходів у зв'язку з поширенням скарлатини, вітряної віспи, поліомієліту, грипу тощо	2024 рік	Сестра медична
6	Організація просвітницької роз'яснювальної роботи серед батьків, учнів із з популяризації здорового способу життя, культури безпечної та здорової поведінки, дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання, харчування, правил поведінки під час війни	2024 рік	Класні керівники
7	Розміщення на сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі пам'яток, порад, рекомендацій	2024 рік	Класні керівники
8	Наповнення укриття, кімнати сестри медичної медичними засобами	2024 рік	Директор
9	Організація зустрічей з представниками ФАПу, лікарями, ювенальною поліцією	2024 рік	Психологічна служба
10	Проведення практичних занять з навичок надання домедичної допомоги, вмінню діяти при виникненні надзвичайних ситуації	2024 рік	Вчителі основ здоров'я

4. Педагогу – організатору, класним керівникам, психологічній службі:

4.1. Забезпечити виконання Плану заходів на 2024 рік.

Впродовж року

4.2. Залучати до проведення заходів з популяризації здорового способу життя батьків учнів закладу.

Постійно

4.3 Організовувати участь учнів у проєктах, челенджах, квестах, конкурсах, флешмобах, створенні освітнього контенту з популяризації здорового способу життя, культури безпечної та здорової поведінки, дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання.

Постійно

4.4. Організувати проведення ранкової зарядки в класі.

Щоденно

4.5. Проводити інструктажі, бесіди, практичні заняття із збереження життя та здоров'я учнів, культури безпечної поведінки з відповідним записом у журналах інструктажів, класному журналі.

Постійно

4.6. Ознайомлювати учнів та батьків із пропозиціями щодо оздоровлення та відпочинку в дитячих санаторних закладах.

Постійно

4.6. Контролювати процес харчування учнів.

Щоденно

5. Вчителям фізичного виховання, основ здоров'я:

5.1. Забезпечити надання учням базових знань про здоров'я, збереження

психічного здоров'я, здоровий спосіб життя.

Впродовж року

5.2. Забезпечити ознайомлення учнів із фізичним, духовним, естетичним та соціальним компонентами здоров'я.

Впродовж року

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Панченко Ю.А.

Директор ліцею

підпис існує

Галина ЦИГАНОК