

Matèria i curs/cursos ESO							
COMPETÈNCIA	CRITERIS AVALUACIÓ	1r	2n	3r	4t	Instruments avaluació	Percentatge
<b>Competència específica 1:</b> <b>Cercar i tractar informació que permet interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats</b>	1. Analitzar i interpretar de les fonts històriques actuals i del passat.	X	X	X	X	Proves competencials:	60%
	2. Sintetitzar i relacionar els coneixements adquirits.	X	X	X	X		
	3. Elaborar i comunicar informació adquirida fent servir eines digitals.	X	X	X	X	Plantejament situacions d'aprenentatge	25%
	4. Elaborar i utilitzar el vocabulari específic de cada àmbit	X	X	X	X		
	5. Cercar, tractar i seleccionar informació històrica.			X	X	Actitud, motivació i progressió de l'alumnat: 15%	15%
	6. Interpretar de forma crítica les diferents fonts històriques i distingir la veracitat d'aquestes.			X	X		
<b>Competència específica 2:</b> <b>Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu</b>						Proves competencials	60%
	1 Identificar els principals problemes socials actuals			X	X		
	2. Elaborar, debatre activament i comunicar continguts relacionats amb problemàtiques socials mitjançant arguments ben formats.	X	X	X	X	Actitud, motivació i progressió de l'alumnat:	15%
<b>Competència 3: Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries per</b>	1. Organitzar la informació històrica mitjançant eixos cronològics, entrevistes, enquestes...	X	X	X	X	Proves competencials:	60%
	2. Fer un projecte de recerca i exposar de manera grupal les dades obtingudes de manera oral	X	X	X	X		

interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible						d'aprenentatge	
						Actitud, motivació i progressió de l'alumnat	15%
<b>Competència 4:</b> Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social	1. Descobrir i analitzar paisatges del món i interpretar de manera crítica l'acció humana sobre el paisatge.	X	X	X	X	Proves competencials:	60%
	2. Entendre i aplicar el concepte de sostenibilitat ambiental.	X	X			Plantejaments situació d'aprenentatge	25%
						Actitud, motivació i progressió de l'alumnat	15%
<b>Competència 5:</b> Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promouen la convivència, la cohesió social i l'equitat	1. Identificar, diferenciar i comparar de manera crítica els diferents models d'organització social, política i econòmica	X	X	X	X	Proves competencials:	60%
	2. Mostrar actituds pacífiques i tolerants, i assumir els drets i deures del marc de la convivència, i respondre de manera assertiva davant les situacions d'injustícia	X	X	X	X	Plantejaments situació d'aprenentatge	25%
	3. Assumir els valors democràtics en la convivència escolar, i de l'entorn, rebutjant situacions injustes i discriminatòries.	X	X	X	X	Actitud, motivació i progressió de l'alumnat	15%
	4. Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa i participativa			X	X		
<b>Competència 6, 7 i 8:</b> Interpretar, analitzar i identificar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamental i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions injustes i de discriminació	1. Identificar els principals canvis socials i històrics en base a les diferents fonts i dades	X	X	X	X	Proves competencials:	60%
	2. Conèixer les característiques bàsiques dels diferents sistemes de govern i comparar-les de forma crítica amb la democràcia	X	X	X	X		
	3. Saber reconèixer les desigualtats socials en les diferents èpoques històriques i societats	X	X	X	X	Plantejaments situació d'aprenentatge	25%
	4. Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació de qualsevol mena.	X	X	X	X	Actitud, motivació i progressió de l'alumnat	15%

**MECANISMES PER ASSOLIR LA NOTA TRIMESTRAL:**

- L'assimilació de les competències i sabers treballats al llarg dels trimestres seran avaluades mitjançant instruments d'avaluació variats per concretar el desenvolupament de les diferents situacions d'aprenentatge treballades de forma transversal.

a) Es procurarà fer un mínim de dues proves competencials per trimestre.

b) Es tindrà en compte les activitats fetes en l'àmbit individual o en grups petits (preguntes orals, exposicions, debats...). Totes les tasques realitzades al llarg del trimestre seran presentades correctament en carpetes d'aprenentatge (digitals / escrites) quadern o dossier d'activitats.

c) La participació adequada a l'aula, l'esforç, l'actitud i el progrés mostrat per l'alumnat al llarg del curs.

d) L'alumnat amb plans individualitzats de suport addicional i intensiu s'avalua d'acord amb el seu PI.

Assoliment de les competències: Es consideren assolides les competències a cada avaluació, quan es superi almenys un 50% que resulta de la mitjana ponderada de les situacions d'aprenentatge.

**MECANISMES PER ASSOLIR ELS TRIMESTRES ANTERIORS NO ASSOLITS:**

- Al llarg del curs es podran superar els nivells competencials no assolits dels trimestres anteriors, a través d'activitats competencials establertes pel professorat en base als criteris del departament.

**MECANISMES PER ASSOLIR LA NOTA FINAL ORDINÀRIA:**

-Avaluació final. La nota global es realitzarà a partir de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. La matèria quedarà superada quan s'hagin assolit totes les competències i sabers al llarg dels tres trimestres.

-Tasques d'estiu. Tot l'alumnat pot presentar tasques d'estiu de manera voluntària durant la segona quinzena de setembre. El/la professor/a de cada matèria els avalua fins a un punt, que s'afegirà a la nota de l'avaluació inicial del curs vigent.

**MECANISMES PER ASSOLIR LA MATÈRIA DE CURSOS ANTERIORS, NO ASSOLIDA:**

- Convocatòria extraordinària de febrer en matèries pendents de cursos anteriors : El/la professor/a del curs vigent serà l'encarregat/da de facilitar les tasques i instruccions, al llarg del curs, a l'alumnat de cara a la convocatòria extraordinària de febrer.

Ciències socials.: Activitat d'avaluació competencial i presencial (70%) Presentació de les tasques/treballs competencials (30%).

Matèries sense continuïtat: Religió, Cultura i Valors Ètics (2n i 3r). El/la professor/a del curs vigent serà l'encarregat/da de facilitar les tasques i instruccions, al llarg del curs , a l'alumnat. Consisteix en la presentació d'activitats d'avaluació competencials individuals (70%). La resta de la nota (30%) s'obtindrà de les tasques i carpetes d'aprenentatge del primer trimestre del curs.

Nota. L'alumnat amb plans individualitzats de suport addicional i intensiu, s'avaluaran d'acord amb el seu PI.

Es considera l'assoliment de la matèria si es superen les competències amb una qualificació màxima d'AS (Assoliment Satisfactori).