

Judul Naskah Menggunakan Huruf **Cambria 14 Point, Bold, Capital Each Word, Center, Jelas, Tidak Lebih Dari 15 kata B. Indonesia
(1 spasi)**

¹Penulis 1, ²Penulis 2

^{1&2}Nama Kampus/Lembaga

²Nama Kampus/Lembaga

¹mail@email.com, ²mail@email.com

(1 spasi)

Abstract. Ditulis menggunakan **Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris**, dengan huruf Cambria 12 point, rata kiri kanan (justify) berisi tujuan, metode penelitian, dan hasil. Jumlah kata minimal 150 dan maksimal 250 kata. Abstrak memberi tahu pembaca prospektif apa yang dilakukan oleh penulis, dan menyoroti temuan-temuan utama. Hindari menggunakan jargon dan singkatan yang tidak biasa. Abstrak harus akurat, singkat, dan jelas, serta spesifik. Gunakan kata-kata yang mencerminkan makna yang tepat.

Keywords. Kata kunci adalah label naskah anda yang digunakan untuk pencarian dan indeksasi. Gunakan singkatan yang sudah mapan atau dipahami universal, misalnya DNA. Minimal 3 kata dan maksimal 5 kata atau frase kunci, dipisahkan dengan titik koma (;), abstrak merupakan kata krusial pada penelitian contoh: Education; Islamic Studies; Local Wisdom; Social Studies

A. PENDAHULUAN. (12pt, , bold, Kapital)

1. Isi Pendahuluan (Bold, Kapitalisasi, 12 pt).

Pada pendahuluan merupakan kesempatan anda untuk menarik perhatian pembaca. Pembaca merupakan penulis potensial yang akan mengutip artikel Anda. Pendahuluan memberikan informasi kepada pembaca untuk memahami kajian spesifik anda. Eksplorasi latar belakang artikel anda dan posisikan artikel anda berbeda dengan artikel lain walaupun dengan tema yang serupa. Integrasikan serta deskripsikan setiap masalah dengan membangun argument disertai data yang relevan. Setiap data yang dikutip dari sumber lain, harus menyertakan sitasi dengan format **APA 6th Style Edition**.

Artikel diketik pada kertas A4 (210x297 mm) dengan format 1 kolom dengan margin: bawah 2.5 cm, atas 2 cm, kiri 2.5 cm, dan kanan 2 cm, Spasi satu setengah. Font yang digunakan Cambria 12 poin. Jika terdapat tulisan dengan Bahasa Arab font yang digunakan Sakkal Majalla 14 point. Setiap penggunaan Bahasa Asing (kecuali Bahasa Arab) agar dicetak *miring (italic)*. Disarankan menggunakan aplikasi Microsoft Office Word 2013 atau 2016 atau Open Office Setelah selesai Save as dengan format **RTF**, bukan **PDF**, kemudian ganti nama file menjadi "**nama anda-judul artikel**". Naskah jurnal yang dikirimkan merupakan hasil penelitian atau kajian konseptual dengan jumlah 10-15 halaman.

Margin setiap awal paragraph adalah 1.27 cm (first line). Jarak baris antar kalimat adalah 1 spasi dengan before 0 pt dan after 0 pt dengan format rata kanan kiri (justify). Pendahuluan memuat identifikasi masalah, tinjauan pustaka, tujuan penelitian, serta manfaat hasil penelitian, dan hal yang diperlukan untuk memberikan penjelasan dan memperkuat data artikel.

2. Format Tabel (Bold)

Jika terdapat tabel, jarak antara row adalah 1 spasi, pada kategori tabel huruf ditebalkan (bold), dan penulisan sumber setelah tabel terakhir. Jika tabel bersambung ke

halaman berikut blok row kategori tabel dengan kemudiak klik **layout => repeat header rows** seperti format tabel A.1.

(1 spasi)

Tabel A.1 Judul Tabel (justify)

No	Uraian	Uraian	Uraian
1			
2			
3			

Sumber:

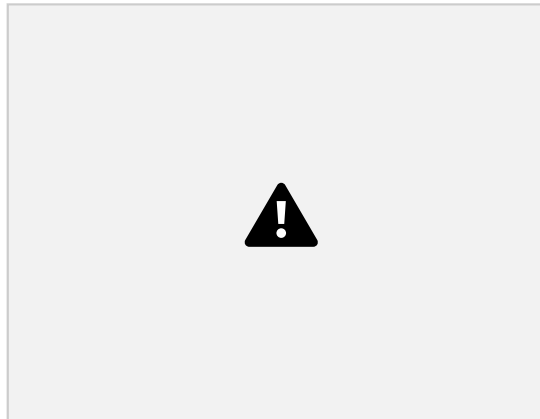
(1 spasi)

3. Format Gambar

Jika terdapat gambar, grafik, diagram, dan yang serupa gunakan format dan wrap text gambar => in line with text atau menggunakan fitur text box, untuk kestabilan terhadap perubahan format dan pergesaran. Jarak antara kalimat terakhir dan sesudah gambar adalah 1 spasi. Gambar posisi center (tengah) seperti gambar A.1.

(1 spasi)

Gambar A.1 Judul Gambar (center)



Sumber: (center)

(1 spasi)

4. Format Numbering

Pada jurnal J-PAI tidak diperkenankan menggunakan Bullet hanya Numbering, kecuali termasuk dalam penulisan rumus. Numbering menggunakan format Huruf dan Angka. Dimulai dari Huruf kemudian Angka seperti format berikut.

Format Numbering:

A.

- 1.
- 2.

- a.
- b.
 - 1)
 - 2)
 - a)
 - b)

B.

C.

5. Format Sitasi

Untuk sitasi pada J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam menggunakan format **APA 6th Style Edition** dan disarankan menggunakan aplikasi pihak ketiga seperti **Zotero**, **Mandelay**, **Endnote**, dan sebagainya. mohon perhatikan Author Guidelines yang kami sertakan. Sebelum mengirim artikel kami sarankan untuk menggunakan aplikasi cek plagiasi dengan **similarity maksimal 15%**, tidak termasuk Sitasi dan Referensi.

Refencing an idea: The leading medical cause of Aboriginal mortality is due to circulatory system disease. Other important causes of death include diseases of the respiratory system and injury or poisoning (Anderson, 1999; Saggars & Gray, 1999; Thomson, 1995) **Or** Anderson (1999), Thomson (1995), and Saggars and Gray (1999) all state that the leading cause of Aboriginal mortality is due to circulatory system disease, and that other important causes of death include diseases of the respiratory system and injury or poisoning. **Referencing a quotation:** Indeed, one researcher commented that “technological innovations have saved or extended the lives of many patients” (Lumby, 2001, p. 44). **Citing a source within a source:** Where your source quotes or refers to another source, for example Unsworth refers to previous work by Halliday on linguistics, the citation might read thus: (Halliday, 1987, cited in Unsworth, 2004, p. 15) Only Unsworth will appear in the *Reference list* at the end of your assignment.

(1 spasi)

B. METODE PENELITIAN

Metode berisi jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, uraian data kualitatif dan/atau kuantitatif, prosedur pengumpulan data, dan prosedur Teknik analisis data. Secara sederhana, sampaikan cara ilmiah dalam mencari dan mendapatkan data dan memiliki kaitan dengan prosedur dalam melakukan penelitian dan teknis penelitian yang ditulis dengan bahasa jelas, padat, dan ringkas, tidak teoritis, tapi dengan penggunaannya secara praktis.

(1 spasi)

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan memaparkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh. Berbagai fakta serta fenomena penting dapat dijabarkan lebih lanjut pada bagian ini. Setelah itu, dilanjutkan dengan pembahasan secara mendalam dengan menyampaikan temuan serta keponiran gagasan dan signifikasinya. Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat, dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

(1 spasi)

D. KESIMPULAN

Pada bagian ini merupakan jawaban dari tujuan penelitian secara jelas, sederhana, ringkas, tepat, padat, dan berisi, serta layak dipublikasikan dalam jurnal. Jangan mengulang abstrak, atau hanya daftar hasil dan pembahasan. Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, selain itu juga terdapat rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

(1 spasi)

REFERENSI

Referensi mengacu pada APA 6th Style Edition, lihat www.apastyle.org. Pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip di dalam naskah terdapat dalam referensi dan sebaliknya. Hindari self-citations berlebihan dan kutipan publikasi yang berlebihan dari satu sumber. Periksa setiap referensi terhadap sumber asli (nama penulis, volume, masalah, tahun, DOI Number). Silakan gunakan Aplikasi Referensi Manager seperti **Zotero**, **EndNote**, **Mendeley**, dll.

Reference list

Your reference list should be ordered alphabetically by author and then chronologically by year of publication. The APA 6th style requires the references to be indented as illustrated below in the examples. For instances of multiple articles with the same authors and years of publication, please see the complete guide. If you have the DOI for the journal article, you should include it in the reference, otherwise, it is not necessary.

Book

Lumby, J. (2001). *Who cares? The changing health care system*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

Book Chapter

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

Journal article

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2524.2008.00777>

Webpage with an author

Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>

Webpage with no author

ANCI national competency standards for the registered nurse and the enrolled nurse. (2000). Retrieved from <http://www.anci.org.au/competencystandards.htm>

Newspaper article

Bagnall, D. (1998, January 27). Private schools: Why they are out in front. *The Bulletin*, pp. 12-15.

Government publication

The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee. (1988). *Health for all Australians*. Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service.

Company and Industry Reports

Magner, L. (2016). *IBISWorld industry report OD5381. Coffee shops in Australia*. Retrieved from IBIS World database.