授業参観シート

日時	令和　　年　月　日(　)　校時	記載者	
学校名	学校	授業者	
学年	年	単元名・題材名	
めあて			

①　支持的風土・学習環境		②　タイムマネジメント		③　発問		←◎○で必要に応じてチェック
④　思考力・判断力・表現力等		⑤　評価・改善		⑥　板書・ノート、ICT等		
自由メモ						

【目指す子どもの学びの姿(観る視点)】

観　点	授業の・・・場面	具体的な目指す子どもの姿など	評価
①「問い」を持ち、学びに向かう姿。課題達成に向けて自分ごととして学びに向かっている姿。(主体的に学ぶ力・人間性)	導入 課題をとらえる めあてをたてる		A B C
② 生きて働く知識・技能を主体的に習得していく姿。(知識・技能)	展開 課題に向き合う 交流する		A B C
③「問い」の解決や「課題」の達成のために、学習者主体の学びを進めている姿。(思考・判断・表現)			A B C
④ 学びを振り返り、自分の考えや新たな「問い」を持つ姿。(主体的に学ぶ力・人間性)	終末 まとめる 振り返る		A B C

☆評価　A:十分達成　B:おおむね達成　C:努力を要する

自由メモ	