CRONOGRAM CURSO PARFOR EQUIDADE UNESPAR CAMPUS DE PARANAGUÁ

1° SEMESTRE - 29/08/2024 A 07/03/2025

Aulas Presenciais 5^a feira – tarde 13:30 as 17:30

noite 19:h as 22:30

Sábados -

1 sábado mensal: 8: as 17horas

PRIMEIRO SEMESTRE

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | |
|-----------------------|--|-------|--|--|
| TIPO | DESCRIÇÃO | TOTAL | | |
| Grupo I e | Educação Especial, marcos fundamentais: da exclusão à inclusão | 45 | | |
| III | Políticas Educacionais e funcionamento da Educação Especial | 30 | | |
| | Aspectos biopsicossocial e abordagem social das deficiências | 45 | | |
| | Psicologia histórico-cultural, Funções Psicológicas Superiores, aprendizagem e avaliação da aprendizagem | 60 | | |
| | Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Especial Inclusiva | 50 | | |
| | Libras | 60 | | |
| | | | | |
| | Carga horária semestral | 290 | | |

SEGUNDO SEMESTRE - 13/03/2025 a 10/08/2025

Aulas Presenciais

5^a feira –

tarde 13:30 as 17:30

noite 19:h as 22:30

Sábados –

1 sábado mensal: 8: as 17horas

| | COMPONENTE CURRICULAR | | | | | | |
|------------------|---|-------|--|--|--|--|--|
| TIPO | DESCRIÇÃO | TOTAL | | | | | |
| Grupo I e III | Alfabetização e Letramento na relação com as áreas das deficiências | 30 | | | | | |
| | Comunicação Alternativa e Suplementar e Tecnologias Assistivas | 30 | | | | | |
| | Didática II: PEI, DUA e Ensino Colaborativo | 45 | | | | | |
| | Jogos e brincadeiras na Educação Especial Inclusiva | 40 | | | | | |
| | Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação aplicadas à Educação Especial Inclusiva Braille e Sorobã | 60 | | | | | |
| | Apoio educacional especializado: Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos | 30 | | | | | |
| | Apoio educacional especializado: Educação Infantil | 30 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Carga horária semestral | 265 | | | | | |

TERCEIRO SEMESTRE 11/08/2025 a 18/12/2025

Aulas Presenciais 5^a feira – tarde 13:30 as 17:30 noite 19:h as 22:30

Sábados -

1 sábado mensal: 8: as 17horas

| | COMPONENTE CURRICULAR | | | | | | |
|----------------|---|-------|--|--|--|--|--|
| TIPO | DESCRIÇÃO | TOTAL | | | | | |
| Gpo I e III | Apoio educacional especializado: Ensino Fundamental I e II | 30 | | | | | |
| | Ensino, contextos e práticas: altas habilidades/ superdotação | 30 | | | | | |
| | Ensino, contextos e práticas: deficiência física | 30 | | | | | |
| | Ensino, contextos e práticas: deficiência intelectual | 30 | | | | | |
| | Ensino, contextos e práticas: deficiência visual | 30 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 150 | | | | | | |

QUARTO SEMESTRE 19/02/2026 a 09/07/2026

Aulas Presenciais 5^a feira –

tarde 13:30 as 17:30 noite 19:h as 22:30

Sábados -

1 sábado mensal: 8: as 17horas

| | COMPONENTE CURRICULAR | | | CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------------|---|----------------------|---------------|----------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| TIPO | DESCRIÇÃO | Teoria Presencial | Teoria EAD | Pped com Pesquisa | Extensão ACEC | Ativ. Sob orientação | TOTA L |
| Gpo I e III | Ensino, contextos e práticas: surdez e deficiência auditiva | 20 | | 10 | | | 30 |
| | Ensino, contextos e práticas: Surdocegueira | 20 | | 10 | | | 30 |
| | Ensino, contextos e práticas: Transtornos Específicos Dificuldades de Aprendizagem | 20 | | 10 | | | 30 |
| | Ensino, contextos e práticas: Transtornos Globais do Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista | 20 | | 10 | | | 30 |
| | | | | | | | |
| Sbtotal | | 80 | | 40 | | | 120 |
| Gpo Integrador | TCC com Intervenção na Prática | | | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | AAC | | | 30 | 20 | 10 | 60 |
| Sbtotal | | | | 70 | 30 | 20 | 120 |
| Carga horária total | | | | | | | 945 |