

<i>Дистанційний STEM-тиждень</i>	
Тема тижня: «Ми читаємо книжки...»	
Заклад дошкільної освіти № 15 «Малютко» міста Білицьке Добропільської міської ради Покровського району Донецької області	
Учасники:	
Вихователь - методист Запорожець І.В. 095-178- 46-06; irinazaporozhets1975@gmail.com	
Вихователь Пономаренко Т. В. (050-548-16-46; tatyana.ponomarenko1812@gmail.com	
Діти старшої групи "Дзвоники" ЗДО №15 "Малютко" та їх батьки	
Вікова категорія дітей	5- 6 років (старша група ЗДО)
Мета	Заохочування дітей до пошуково-дослідницької діяльності, спостережень, порівнянь, описів, передбачень, повідомлень, класифікацій та вимірювань. Навчання дітей робити певні висновки, тобто початкові припущення які підтверджуються або спростовуються. Розвиток у дітей інженерного мислення.
Завдання	Адаптувати освітній процес в закладі дошкільної освіти до умов воєнного часу. Налагодити тісну взаємодію з батьками та дітьми за дистанційною формою організації освітнього процесу. Популяризувати специфічні принципи STREAM-освіти в закладах дошкільної освіти та в розвитку пізнавальних процесів в умовах сімейного виховання. Впроваджувати ефективні освітні інструменти та доступні освітні рішення для пізнання світу дітьми в рамках дистанційної форми організації освітнього процесу Science (природничі науки) - Освітній напрям «Природничі науки, або Подорож Всесвітом» - формувати позитивне ставлення до світу книжок; - систематизувати та розширити знання дітей про те, що в книжках «живуть» казки; - сприяти розвитку пізнавального інтересу до рослинного світу (дерев), з яких виготовляють книжки; - формувати вміння робити елементарні висновки, вміння міркувати; - учити висувати припущення, спонукати відповідати на запитання аргументовано; - формувати емоційно-пізнавальну активність дітей; - викликати бажання досліджувати об'єкти довкілля; - виховувати бережне ставлення до книжок. Technology (технології) – Освітній напрям «Технології», або «Тасмнічі перетворення» - вчити досліджувати об'єкти, аналізувати та порівнювати, робити висновки; розширити знання дітей про естетичне значення книжки та познайомити дітей з її будовою; спонукати дітей до детального аналізу об'єкта, дати уявлення про можливості застосування в різних сферах діяльності; узагальнювати результати роботи, шукати різні джерела інформації, ділитися інформацією; розвивати інтерес до

	виконання спільного завдання; виховувати цікавість, допитливість, кмітливість. Reading + Writing (читання + письмо) – Освітній напрям «Читання і письмо, або Мандрівка до Країни Слів» -чити дітей складати творчі розповіді за сюжетною картиною на тему та за планом; - вчити висувати припущення, спонукати Відповідати на запитання аргументовано; - формувати комунікативно-мовленнєву компетентність через продуктивну діяльність (казки, вірші, мовленнєві ігри та вправи тощо); - розвивати інтонаційну виразність мови, вправляти дітей у добірі сполученості слів, у складанні речень з теми; - збагачувати словник дієсловами, прикметниками Engineering (інжиніринг) – «Інжиніринг, або Маленькі винахідники» - розвивати критичне мислення, спостережливість, пам'ять, увагу, творчі здібності; - застосовувати особистий досвід у розв'язанні певних ігрових ситуаціях; - формувати здатність проектно-уявного мислення; - вчити власні продукти діяльності, використовуючи різний матеріал; - розвивати конструктивні здібності, уяву, спостережливість Arts (мистецтво)- Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту» - познайомити дітей з різними техніками малювання; вправляти в умінні добирати кольори, розвивати дрібну моторику, естетичний смак; - формувати інтерес та емоційне ставлення до картин, сюжетних ілюстрацій, до музики; - викликати інтерес та сприяти емоційному ставленню до музичного репертуару з теми; - сприяти збагаченню емоційного досвіду дошкільнят; - розвивати естетичне сприймання навколишньої дійсності. Mathematics (математика) – Освітній напрям «Математика, логіка, або Пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»»
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка (формування команди, відбір матеріалів, планування)	1. Формування команди педагогів, які зацікавлені в залученні дітей до STEMу. 2. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей: 1 день – «<i>Про що в казці йдеться і що казкою зветься</i>» 2 день – «<i>Казка в гості завітала, нудьгувати не давала</i>» 3 день – «<i>Сучасна казочка нас вчить, як сім'ю свою любить</i>»

	4 день – <i>«Нас бжїлка навчить, як слухняними бути»</i> 5 день – <i>«Казка вчить, як на світі жити»</i> 3. Створити Padlet дошку для мобільної комунікації з батьками та презентації перебігу пошуково-дослідницької діяльності за етапами STREAM – тижня. 4. Підготовка педагогами матеріалів для публікації на сайті та в соціальних мережах (дописи, відео, теми заходів (інформаційні, пошукові, дослідницькі)). 5. Інформування дітей, батьків, педагогів через сайт ЗДО, групи в соціальних мережах
Сценарій проведення <i>(проведення заходу, презентації, відео матеріали проведення активностей з дітьми, батьками в дистанційному форматі, додаткові фото, відео матеріали своїх дослідів, експериментів які використані під час проведення тижня)</i>	II. Дослідницько-творчий етап 1 день: «Про що в казці йдеться і що казкою зветься?» Мета: формувати позитивне ставлення до світу казок, систематизувати знання дітей про авторські та народні казки, вчити впізнавати знайомі казки за допомогою різних завдань, мнемотаблиць, закріпити з дітьми назви і персонажів знайомих дітям казок, уточнити і збагатити знання дітей про українські народні казки, дати поняття про авторські казки, розвивати мовлення дітей, збагачувати словниковий словник, активізувати усне мовлення, вчити підбирати слова антоніми, що визначають героїв, прищеплювати інтерес і любов до усної народної творчості. Вчити творчо мислити, розгадувати загадки, розвивати логічне мислення, фантазію, вміння робити припущення Science (природничі науки) 1. Заняття-дослідження «Секрети створення книг» Основна ідея – розкрити історію створення книжок Пізнавальне відео https://www.youtube.com/watch?v=bO2S71RUtYw&t=4s 2. Пізнавальне відео «Вирубання лісів» https://goo.su/ANv8u5 3. Гра – припущення «Які бувають книжки», відгадай ребус https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591557901 4. Діалог – міркування за віршем Н. Красоткіної «Ми читаємо казки» https://www.youtube.com/watch?v=iPp6cOizd1w&t=2s 5. Діалог – розміркування «Як знайти «портал» у світ казки ? 6. Досліди з папером https://www.youtube.com/watch?v=GZf0dU0n6Tw Technology (технології) 1. Гра – дослідження «Як вибрати книжку» 2. Дидактична гра «Книжковий магазин» https://www.youtube.com/watch?v=tBXChxXvDw4&t=25s 3. Віртуальна подорож до бібліотеки

<https://www.youtube.com/watch?v=LPZGHKohg50>

Reading + Writing (читання + письмо)

1. Читання вірша Н.Красоткіної «Ми читаємо казки»

<https://www.youtube.com/watch?v=iPp6cOizd1w&t=2s>

2. Бесіда за сюжетною картиною "Як книга з'являється на світ"

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2597505304>

3. Прислів'я та приказки про книгу за мнемю таблицею

https://www.youtube.com/watch?v=nDN_IWH5nwQ

Engineering (інжиніринг)

1. Дидактична гра «Де чия книжка?»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591036802>

2. Дидактична гра «Що любить книжка?»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591238097>

Arts (мистецтво)

1. Пісня про книжку

<https://www.youtube.com/watch?v=2Q-6S3W7xF4>

2. Марафон малюнків «Моя улюблена казка»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2598894610>

Mathematics (математика)

1. Дидактична гра «Книжкова лікарня»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2587372614>

Продукт діяльності дітей: електронна книжка «Ми читаємо казки»

https://www.youtube.com/watch?v=-jlCM_UZanc

2 день: «Казка в гості завітала, нудьгувати не давала»

Мета: вчити дітей уважно слухати літературні твори, правильно сприймати їх зміст, за допомогою дорослого давати характеристику персонажам твору; удосконалювати вміння малювати відповіді на запитання, переказувати зміст прослуханих казок, сприяти розвитку пам'яті та уваги; формувати чіткість та інтонаційну виразність мовлення, збагачувати словниковий запас вихованців прикметниками та дієсловами; прищеплювати цікавість до художнього слова, народних казок; читати та обговорювати з дітьми зміст народних казок за програмою, роздивлятися ілюстрації до казок.

Science (природничі науки)

1. Розповідь української народної казки «Лисичка та рак» <https://www.youtube.com/watch?v=NxfQb9HZkdM>

2. Діалог – дослідження «Казка чи правда?»

3. «Рак у казках та у природі»

https://www.youtube.com/watch?v=_Ddz_RqELI0&t=2s

Technology (технології)

1. Діалог – розміркування «Чи можна сказати, що звірі працюють у команді?»

2. Який «винахід» створив рак?

3. Конструювання «Рак»

<https://www.youtube.com/watch?v=C801ezeCB9E>

Reading + Writing (читання + письмо)

1. Розповідь української казки «Лисичка та рак» за допомогою мнемо таблиці

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2590973147>

2. Діалог – роздум «Де сила не візьме, там розум допоможе», вправа «Відгадай ребус»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591559272>

3. Дидактична гра Лисичка яка?», «Рак який?»

Engineering (інжиніринг)

1. Діалог- міркування «Хто такий косар»

2. Як взнати, хто прибіжить першим? Дослідити з батьками.

Arts (мистецтво)

1. Малювання «Лисичка - сестричка»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2580800541>

Mathematics (математика)

1. Математика з казкою (тест)

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2596119189>

Продукт діяльності дітей: «Лисичка» (малювання)

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2580800541>

3 день: «Сучасна казочка нас вчить, як сім'ю свою любить»

Мета: продовжувати знайомити дітей з їхніми правами, які проголошені в декларації, а саме з правом на щасливу сім'ю, які показані в авторській казці; продовжувати оцінювати поведінку людей, висловлювати свою думку; мовленнєве спілкування: вчити зв'язно та послідовно висловлювати свої думки, стимулювати до відповідей повними реченнями; утворювати пестливі слова від слів-назв імен та назв членів родини; збагачувати словник словами - прикметниками (добрий, чуйний, чемний);

Science (природничі науки)

1. Читання авторської казки Марії Солтис-Смирнової "Незабудка"

https://www.youtube.com/watch?v=Js_7RTGn4-Y&t=1s

2. Діалог – міркування за змістом казки «З чого казка починалася?»

**3. Дослідження «Про яку пору року йдеться?»
Дидактична гра «Пори року»**

Technology (технології)

1. Дидактична гра – «Я – мандрівник!»

<https://youtu.be/WFiEz2SubOw>

2. Дидактична гра «Візьми у подорож»

Reading + Writing (читання + письмо)

1. Інтерактивна гра «Ланцюжок весняних квітів»

<https://learningapps.org/view29884344>

2. Розповідь «Моя сім'я»

<https://www.youtube.com/watch?v=8qxxgcfNVwnI>

3. Відгадай ребус

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591562617>

Engineering (інжиніринг)

1. Діалог – фантазування «Яке продовження казки?»

Arts (мистецтво)

1. Конструювання з паперу «Незабудка»

<https://www.youtube.com/watch?v=4yIJik7VjKU>

Mathematics (математика)

1. Інтерактивна гра «Весняна математика»

<https://view.genial.ly/6414a930994a590019bedf78/interactive-content-chronological-order>

Продукт діяльності дітей: конструювання з паперу «Незабудка»

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2593600974>

4 день: «Нас бджілка навчить, як слухняними бути»

Мета: поповнити знання дітей про бджіл за допомогою авторської казки «Казка про неслухняну бджілку» Олени Кукуєвицької; користь, яку вони приносять; спосіб життя. Навчити розпізнавати бджілку серед інших комах. Стимулювати дитину на перетворення її на певний об'єкт (бджілку) і за допомогою запитань пробуджувати різні почуття, настрій певного об'єкту. Формувати вміння дітей доводити власну думку. На прикладі життя бджоли привчати дітей до чистоти, формувати інстинкт

самозбереження, бажання турбуватися про своє здоров'я. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати у дітей позитивні моральні якості, бажання бути працьовитими, слухняними, приносити людям користь, любити природу, оберігати корисних комах, викликати інтерес до авторських сучасних казок.

Science (природничі науки)

1. Читання авторської казки Олени Кукуєвицької «Казка про неслухняну бджілку»

https://www.youtube.com/watch?v=8Sdpm8UE_6U

2. Діалог – міркування за змістом казки

3. Відгадування загадок про бджіл

4. Дослідження: Бджола пташка чи комашка?

Technology (технології)

1 «Бжоліна фабрика» - знайомство дітей з професією «Пасічник»

<https://www.youtube.com/watch?v=5iiqQ8iwgfl>

2. Дослідження – міркування «Звідки мед береться?»

https://www.youtube.com/watch?v=p_xAposGDbE&t=2s

Reading + Writing (читання + письмо)

1. Бесіда – дослідження за сюжетною картиною «На Пасіці» (журнал «Джміль» 7-8/2017) (Чи доводилося вам бачити бджіл у квітках? Що вони там робили? Яких бджолиних родичів ви знаєте? Що спільного та відмінного між джмелями, осами та бджолами? Чи можуть бджоли становити небезпеку для людей? Запитайте у дорослих, як уберегтися від укусів бджоли, оси чи шершня, яких заходів вживати, коли це сталося? Про що можуть «розмовляти» бджоли? Придумайте якомога більше слів, які починаються з літер, написаних на ромашках і можуть допомогти описати цю картину. Який настрій у бджілок на галявині? Чому вони почувуються задоволеними та радісними?)

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2597515819>

2 Відгадай ребус

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2591564198>

3. Пальчикова гімнастика «Бжділка весело літає»

<https://www.youtube.com/watch?v=SF4g0FM3Opw>

Підготовка руки до письма «Бджілка та квітка»

<https://wunderkiddy.com/uk/worksheet/bee-and-flower-2>

Engineering (інжиніринг)

1. Пошуково – дослідницька діяльність «Де ми мед використовуємо»

2. Як роблять мед – розповідь за мнемю таблицею

3. Конструювання «Бджілки» з бросового матеріалу

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4UBNZ2IhTw>

Arts (мистецтво)

1. «Музика, що дзигчить» - слухання та обговорення Антоніо Вівальді у концерті для скрипки з оркестром “Літо” з відомого циклу “Пори року”.

Mathematics (математика)

1. Рахуємо бджілок

<https://wunderkiddy.com/uk/material/counting-bees>

Продукт діяльності дітей: конструювання «Бджілка» з бросового матеріалу

<https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2580811349>

5 день: «Казка вчить, як на світі жити»

Мета: пригадати вивчені казки та оповідання; продовжувати вчити дітей пояснювати свою точку зору; закріпити правила безпечної поведінки, зокрема з незнайомцями; формувати уявлення про казку як друга, порадника і вчителя у важких ситуаціях; сприяти формуванню навичок знаходити у кожній казці повчання; продовжувати розвивати вміння відгадувати казку за названим прислів'ям і навпаки, пояснювати значення прислів'їв та аргументувати свій вибір; стимулювати креативність дітей та розвиток логічного мислення; сприяти підтримці позитивного емоційного фону у ході заняття; виховувати цікавість до казок, осуд брехні, підступності, пихатості, боягузливості; бажання допомогти другові у біді, не забувати про добро.

Science (природничі науки)

1. Розповідь української народної казки «Івасик –Телесик»
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwIAS4hnD-U>

2. Дослідження – порівняння «Сучасне та минуле» - як би виглядала казка на сучасний лад?

3. Дидактична гра «Якщо казки не читають, воно по – трохи всі зникають»

<https://www.youtube.com/watch?v=5OYCohCPvgM>

4. Казкова вікторина

<https://learningapps.org/display?v=pwomykryc22>

Technology (технології)

1. Дослідження «Що є фантастичним, а що реалістичним»

<https://learningapps.org/watch?v=p8k38w91n18>

2. Зробіть власну книжку — артбук. Такі книжки створюють власноруч, придумують для них оригінальне оформлення, ілюстрації також малюють самі. Тож ви можете зробити книжечку, яка уже своїм

	зовнішнім виглядом розповідатиме про головного персонажа або... 3.Вишиванка для Івасика https://www.youtube.com/watch?v=7DemROfXuQw Reading + Writing (читання + письмо) 1.Переказ казки «Івасик – Телесик» за мнемотаблицею https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2590972400 2.Гра «Скажи навпаки» https://www.youtube.com/watch?v=uAdEmGKjxVM 3. Дидактична гра «Мандрівка у книгу казок» https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2593519843 Engineering (інжиніринг) 1. «Летючі та пливучі» знайомство з сучасним водним та повітряним транспортом, дидактична гра «Іздить, плаває, літає» https://www.youtube.com/watch?v=Y4T7CGiNowo Arts (мистецтво) 1.«Про вишиванку» https://www.youtube.com/watch?v=OoCECorpbsg&t=1s 2.Дидактична гра «Прикрашаємо сорочку для Івасика» https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2596096282 3.«Річка» малювання нетрадиційною технікою https://www.youtube.com/watch?v=6PpNQcEHx7I Mathematics (математика). 1.Склади пазл https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3319769f1fb0 2.Руханка з Івасиком https://www.youtube.com/watch?v=GcDbOAtOfnM 3.Допоможи Івасику вирішити завдання https://learningapps.org/display?v=pka5apt8c23 Продукт діяльності дітей : Вишиванка для Івасика(конструювання з паперу) https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2598824377 Нетрадиційна техніка малювання «Річка» https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8/wish/2598825016
Підсумок. Рефлексія	III заключний етап (рефлексія) Продукт діяльності дітей «Казки дуже полюбили, навіть власну сотворили»
Список використаних джерел 1. Авторська казка Марії Солтис-Смирнової "Незабудка"	

2. Авторська казка «Про неслухняну Бджілку» Олена Кукуєвицька
3. Вірш Н.Красоткіної «Ми читаємо казки»
4. Журнал «Джміль». – Вид-во «Світич». – 2017. – №7-8; - 2016 - №2,- 2014.- №5
5. Стеценко І. Обґрунтування необхідності переходу від STEM-освіти до STREAM-освіти в дошкільному віці/ І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. - №8. – с.31–34.
6. Українська народна казка «Лисичка та рак»
7. Українська народна казка «Івасик Телесик»
8. STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення / К. Крутій, Т. Грицицина /Дошкільне виховання // - 2016. - №1.- с. 3-6

Інтернет-ресурси:

- Власні канали на YouTube:

1. <https://www.youtube.com/@user-oq3rv5rl2h/videos>

2. <https://www.youtube.com/@user-cx8ov3no5u/videos>

- Пізнавальні і розвиваючі канали на YouTube (посилання вказані в проєкті)

Дошка Padlet: <https://padlet.com/irinazaporozhets1972/padlet-hs73m44bvwsqu3w8>