Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің

«С.Мұқанов атындағы №40» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі

бағалау нәтижелері туралы

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Көкпарсай ауылы, 24 сәуір,2023 жыл,

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талапатры *(бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары)*, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2023 жылғы 24 мамыр күнгі №30 бұйрығымен ағымдағы жылдың 24 маусым күндері аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2023 жылғы 24 мамыр күнгі №30 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Абдраимов Бауыржан Абдимуталипович	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Моминова Аширкул Сапархановна	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,төрағаның орынбасары
3	Еркебаева Сауле Сергазиевна	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Тагаева Нуржамал Сарсенбаевна	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Лайсханов Узакбай Арыстанович	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасы,комиссия мүшесі
6	Ахвердиев Ирза Мамедгулиевич	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	АӘД мұғалімі
7	Кубейова Балжан Мадикуловна	«С.Мұқанов атындағы №40»	Педагог-психолог

		ЖОМКММ	
8	Орынкулова Базаркул Мажбеновна	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,комиссия мүшесі
9	Сейлова Мадина Бактибаевна	«С.Мұқанов атындағы №40» ЖОМКММ	Информатика пәні мұғалімі,комиссия мүшесі

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Индекс 160547, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Жамбыл ауыл әкімшілігі, Көкпарсай ауылы, Молшылық көшесі №6Б

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):+7 7029100801 datona_2008mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Абдраимов Бауыржан Абдимуталипович, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №8-к

«С.Мұқанов атындағы №40» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 27.01.2023 жылғы «С.Мұқанов атындағы №40» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына қайта бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог - зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 24 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 8жыл.

БСН - 000740003029.

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Кәсіпорынның уәкілетті органы – Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы болып табылады.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 07.04.2021 жылғы №62 бұйрығы № KZ21LAA00026789 лицензиясы Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқрмасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 26.01.2021 жылғы «С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

Алғашқы берілген күні: 02.06.2010 жыл.

Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектеп тарихы.

Әрбір мектептің тарихы бар. Өзіне тән ерекшелігімен сипатталатын Жамбыл ауыл әкімшілігіне қарасты Көкпарсай елді мекеніне орналасқан «С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1985 жылы төрт жылдық мектеп болып ашылды.1985-1994 Айнамқұлов Сатыбалды Кубеевич басқарды. Осы жылдар арасында мектептегі оқушылар екі жүзге жетті жетті . Мектеп Сәбит Мұқанов атындағы №77 орта мектебі болып аталды.1994-2013 оқу жылында мектепті Мырзалиев Қаржаубай Досымович басқарып, оқушылар үш жүзге жетті. Сол жылы мектептен үздік оқушылар шыға бастады. Осы жылдар арасында оқушылар көптеген жетістіктерге жете бастады. Көптеген өзгерістер болды. Жаңаша өзгерістер болды. Техника дамып оқушылар одан әрі көбірек мәлімет жинай басталды. Осы жылдары да мектептің қоршауы жаңартылып ,мектеп ауласына жүздеген түп түрлі ағаштар отырғызылды. 2013-2022жылдан бастап Бидинов Ержан тагайевич директор болып орналасты. Білімді де білікті басшы басқарып келеді. Өзі басқарған жылдарда мектептің өсіп өркендеуінематериалдық- техникалық базасының нығаюына зор үлес қосты. 2014 жылдан бері мектебімізді креативті,білікті басшы оқушылар арасында көптеп грант илегерлері болды. 2013-2022жылдан бастап Осы мекемеге қосқан үлесі зор. Мектепке жаңа күрделі жөндеуден өткізіп , оқушылардың жақсы білім алуына үлкен үлес қосты. Мектебімізді оқушылар саны көбейіп бітіруші оқушылардың көпшілігі гранка түсіп мектебіміздің абыройын арта түсті. Оқушылар көптеген жетістіктерге жетті. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.**

1) Кадрлық құрамға талдау

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар жоғары білімді 7 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады**.**

1.Тәрбиеші Булекбаева Анар Турабовна-білімі арнаулы орта,бітірген оқу орны Сырдария қаласы,Сырдария педагогикалық училищесі 30 07 1987 жылы, №194370, тіркелу номері №007, педагогикалық еңбек өтілі – 35 жыл, санаты сарапшы, Булекбаева Анар Турабована «Бастауыш сынып пен мектепке дейінгі ұйымдарда тың инноватциялық әдіс-тәсілдерді қолдану жолдары» біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы 24. 02. 2021-16. 03. 2021 ж(72 сағат) тіркеу номері №7178

16. 03. 2021 жыл.

2.Тәрбиеші Ахназарова Эльмира Мырзахановна білімі жоғары «Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық университеті» 10. 07. 2017жылы№1206327, педагогикалық еңбек өтілі-9 жыл, санаты зерттеуші. Ахназарова Эльмира Мырзахановна«Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұны жаңартылған аясында бастауыш сынып

пәндері бойынша»25. 03-14. 05. 2016 ж аралығындағы бастауыш сынып мұғалімдері үшін 120 сағат. 14 05 2016 № 0190088

3.Тәрбиеші: Қауасова Жәудір Сансызбайқызы білімі жоғары «Шымкент университеті» 29 06 2018 №1335442 , педагогикалық еңбек өтілі -2 жылы, санаты жоқ. Қауасова Жаудір Сансызбайқызы «Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасау»11. 04-24 2022 ж. 80 сағат24. 04. 2022 жылы №0521371

4.ТәрбиешіМамышова Бибісара Қаблановна– білімі арнаулы орта, бітірген оқу орны Жетісай қазақ педагогикалық училишесі 28 06 1984жыл,№132551,тіркеунөмірі 28,06,1984 ж №4993 , педагогикалық еңбек өтілі- 38 жыл,санаты педагог сарапшы; «Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 17.07.2017 №020248

5. Момынова Айнұр Сапархановна – білімі жоғары, бітірген оқу орны Халықаралық гуманитарлы-техникалық университеті 27.06.2008 №0018367 тіркеу нөмірі 30.06.2008 №0453 «Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 17.04.2018 №032082

6.Дошманова Патима Айтбековна- білімі арнаулы орта, бітірген оқу орны Жетісай педагогикалық училишесі 25 06 1987жыл,№183753, тіркеунөмірі 26,06,1987 ж №6495 , педагогикалық еңбек өтілі- 35 жыл, санаты педагог сарапшы. «Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 17.06.2019 №049652

7. Кулмуратова Назира Кудакелдиевна- білімі жоғары бітірген оқу орны Өзбекстан Республикасының Гүлістан мемлекеттік университеті 07.07.1993 №0000429 тіркеу нөмірі 15.04.2009 №8059, педагогикалық еңбек өтілі- 30 жыл,санаты педагог зерттеуші. Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ. Филиалы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 14.09.2018ж №036824

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.**

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған

Мектепалды сыныптардың педагогтарының тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар,өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады,біліктілік санатын кестеге сайарттырып отыр.Тәрбиешлердің Кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері 2022-2023оқу жылында «педагог-модератор»санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

2) Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере о тырып, мектепалды даярлық сыныптарына 32 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 08.08.2022 ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы 5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31тамыз аралығында 36 баладанартық емес 2 топ жасақталды.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған

Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)– 100%.

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер және инклюзивті сыныптарға 2020-2021 ,2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында /ПМПК/ негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкесту ғана бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау,дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады.Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды.Күнтәртібін сақтайды.

«Коммуникативтік-тілдікдағдылар» бойынша тәрбиеленушілер қоғамды қортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады,сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап,сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік,антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады.Оқиғаларды құрастыру,кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекетрі туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары,кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқиалатын дағдылары қалыптасқан. Сызу,сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

«Танымдық дағдылар»тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортанытану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын ,қажеттілігін,олардың мәніне қарай топтастыру,құрастыру барысында түрлі суреттер мен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген.Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көлек беру мен күтуді. Қарапайым
эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпаратар мен бөлесе алады.

«Шығармашылық дағдылар» халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар,билеу менән орындауға талпынатын,орындай алады,бейненің сипатын келтіре алатын,кейіпкерлерді ойнауда ұнататын,сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық,тазалықтым ән бер еді.

«Әлеуметтік дағдылар» қажетті жағдайда көмек сұрау,қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмысжасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу,туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ-наналынған мәліметтер мен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

3) Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

2020-2021оқу жылына арналған мектеп алдыдаярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгіүлгілікоқужоспары(1-қосымша)стандартынасайқұрылған.ҚазақстанРеспубликасыБілім жәнеғылым министрлігі2016 жылғы12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқубағдарламалары;

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстықоқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы31қазандағы№604 бұйрығымен бекітілген1-қосымша Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық) ;«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқубағдарламаларын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496бұйрық);

ҚРБҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша;

ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекітутуралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2022-2023 оқужылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	Жас тобы	Жалпы жүктеме, сағат

		0А	0Ә	Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру	3	3	6	210
	Дене шынықтыру				
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	4	140
	Көркем әдебиет	2	2	4	140
	Қарым-қатынасіс-әрекеті				
	Қазақ тілі	2	2	4	140
	Қазақ тілі				
3	Сауат ашу негіздері	3	3	6	210
	Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет				
4	Математика негіздері	3	3	6	210
	Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс- әрекеті				
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	4	140
	Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті				
6	Сурет салу	1	1	2	70
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті				
	Музыка	2	2	4	140
	Музыка				
8	**Барлығы**	**20**	**20**	**40**	**1400**

Мектепалдыдаярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңен жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДОҰОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең Жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңен жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	**Сыныптар /жиынтықсыныптар**	**Мектепалдыдаярлықсыныптары**			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/ең көп апталық оқу	**Инварианты оқу жүктемесі**	**Вариативті оқу жүктемесі**	**Жылдық оқу жүктемесі (барлығы /**

		жүктемесі			**инвариантты/ /вариативті)**
2020/2021	0сыныптар 5-6жас	20/40	17/34	3/6	1280/1088/192
2021/2022	0сыныптар 5-6жас	20/40	17/34	3/6	1280/1088/192
2022/2023	0сыныптар 5-6жас	20/40	17/34		1280/1088/192

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Мектепалдыдаярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.
2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингі мен 3 сынып-жиынтықтақ «А», «Ә» «Б» 45 бала қамтылған.
МДТО МЖМБС анықтайтын дағдылармен дағдылардыңтіз бесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:
– Денсаулық сақтаудағдылары бойынша балалардың 92%–ы жоғары, 8%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.
-Коммуникативтік–тілдік дағдылар бойынша балалардың 65,7%–ы жоғары,35,3%-ы жақсы,0 % -ы рұқсат етілген.
- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 75,7%-ы жоғары, 25,3%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.
- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 95,3%-ы жоғары, 5,7%-ы жақсы,0%- ы рұқсат етілген.
- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 85,7%-ы жоғары ,15,3%-ыжақсы, 0%-ы рұқсат етілген.
2021-2022 оқу жылының I жарты жылдық қорытынды мониторингімен 2 сынып жиынтықта (А,Ә,) 32 бала қамтылды.МДОМЖМБС анықтайтын дағдылармен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:
– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 60%–ы жоғары,40%-ы жақсы,0 % -ы рұқса тетілген.
-Коммуникативтік–тілдік дағдылар бойынша балалардың 64,2%–ы жоғары,35,8%-ы жақсы,0 % -ы рұқсат етілген.
- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 65%-ы жоғары, 35%-ы жақсы,0%-ы рұқсат етілген.
- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 70,7%-ы жоғары, 30,6%-ы жақсы,0% -ы рұқсат етілген.
- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 60,7%-ы жоғары, 4 0,3%-ы жақсы, 0%-ы рұқсат етілген.

2022-2023 оқужылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту»1-деңгейде 6%,2-деңгейде 45%бала ,3-деңгейдің 49%бала;
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 4%, 2-деңгейде 55% бала, 3-деңгейдің41%бала;«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22% ; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 56%, 3-деңгейдің 42% бала; «Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 7% ,2-деңгейде 58% ,3-деңгейдің 35% бала.
Оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектеп алды даярлық сыныптары:
2020/20210 «А» «Ә» «Б»сыныптар 5-6 жас 45
2021/20220 «А»«Ә»сыныптар 5-6 жас 32 2022/20230 «А»«Ә»сыныптар 5-6 жас 32
Білім беру ұйымдарын 2017 жылдан бастап 2021жылға ейінгі оқу

Жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2017 жылдан бастап 2021жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.
2022-2023 оқужылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұданәрі-Бағдарлама)«Білім туралы»
Қазақстан Республикасы Заңының4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына,«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031болып тіркелген)(бұданәрі-Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.
2022-2023 оқу жылда қазақ тобында екі сынып–жиынтығы" Денсаулық" білім

беру бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105сағатты (аптасына–3сағат),"Коммуникативтік-дағдылар"-315сағатты(аптасына–9сағат),"Танымдық-дағдылар"–105сағатты (аптасына–3сағат),"Шығармашылық-дағдылар"-105сағатты (аптасына –3сағат), "Әлеумет дағдылар"–70 сағатты құрады (аптасына–2сағат).
2022-2023оқу жылының 01.09.2021ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.Оның ішінде 2 педагогтің «Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар.

1. Дошманова Патима Айтбековна/Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі
2. Кулмуратова Назира Кудакелдиевна/Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі

МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 2 педагог жүргізеді

№	Аты-жөні	Оқыған оқу орны	Мамандығы	Дипломн өмірі	Еңбек өтілі	Санаты	Сертификат нөмірі
1	Дошманова Патима Айтбековна	Жетісай педагогикалық училишесі	Бастауышсыныптыоқыту	№183753	35	II I	№2e7b0c7d7
2	Кулмуратова Назира Кудакелдиевна	Өзбекстан Республикасының Гүлістан мемлекеттік университеті	Бастауышсыныптыоқыту	№0000429	30	II	MD№005743

Дошманова Патима Айтбековна- Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 17.06.2019 №049652

Кулмуратова Назира Кудакелдиевна- Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ. Филиалы Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады 14.09.2018ж №036824

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі мен 2 сынып-жиынтықта (А, Ә,) 32 бала қамтылды. МДО МЖМБ С анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 6%, 2-деңгейде 45% бала, 3-деңгейдің 49% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 4%, 2-деңгейде 55% бала, 3-деңгейдің 41% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 56%, 3-деңгейдің 42% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 58%, 3-деңгейдің 35% бала;

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап,даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы еместер түрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); **Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДС–та 2020-2021 оқу жылында–45 балалар ,2021-2022оқу жылында 32 балалар, 2022-2023 оқу жылында 32 оқушы оқыды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін е тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі.
Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес 2020-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.
2) Тәрбиеленушіні 1сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.
МАДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау" Тиісті үлгідегі білім беру

Ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге а сырылады.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1
Қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).
4) **Оқу материалдық активтер** (Бухгалтерлік есептілік деректермен негізгі құралдардың тізбесі /білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі қоса тіркеледі)
Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған
«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдарымен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. (4-қосымша).
Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі оқу тәрбиелік,екіншісі ойын бөлмесінен тұрады. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал жабдықтар.Топтық бөлмеге арналған жабдықтар мен жиһаздар. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жазу үстөлдері, кітап сөрелері,балалар орындықтары талапқа сай.
Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша: кітапшалар, ертегілер (оның ішінде сөйлейтін кітапшалармен ертегілер) ,көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ маториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс,өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау) ,ойыншық құстар,туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар , тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан.
Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған ,ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары: көлемді өлшеуге арналған материалдар,өлшейтін стакандар мен қасықтар,1-ден10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құмсағат, өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдармен қамтылған.

Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі ,мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.
Микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімдідер бес компьютер, теледидар, интерактивті столы,оқушы столы,мұғалім столы,орындықтар,шкафтар магнитт және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері метало пластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдар мен буклеттер, плакаттар безендірілген .Жуып шайыну жиынтықтары,сондай құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші балаойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшектіпазлдар,дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі-түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар -ақ,кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындарменде қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды
Мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық–педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық–техникалық,санитарлық–гигиеналық ,психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік–дамытушы ортада баланың құрдастарымен,заттық обьектілермен жеке жұмыс ,өза ра іс–әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері,қуыршақ театры,түрліп азылдар, лото ,кірпіштер, әртүрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып,ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы– 100%.

5) Ақпараттық ресурстар және кітапханақоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2022-2023 оқу жылында білім беру үерісіндетілдамыту,жазу,санау,суретсалу,
құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе-дәптерлер» ата-аналардың демеушілігі мен сатып алынды.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып ,оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелер талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелі құсынымдар» бастапқы
бақылауға арналғанин дикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

2022-2023оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:

№	МДҰ атауы	Тобы	Топтағы Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															
				Денсаулық сақтау дағдылары			**Қатынс дағдылары**			**Танымдық дағдылар**			**Шығармашылық дағдылар**			**Әлеуметік дағдылар**			**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игерудің жалпы %**
				III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	С.МҰҚАНОВ	0 «А»	16	3	6	7	2	7	7	4	6	6	2	6	8	3	5	8	100%
2	С.МҰҚАНОВ	0 «Ә»	16	2	8	6	3	7	6	3	7	6	2	7	7	2	7	7	100%

	Барлығы	**32**	**5**	**14**	**13**	**5**	**14**	**13**	**7**	**13**	**12**	**4**	**13**	**15**	**5**	**12**	**15**	100%
	Қалыптасуы:		**16 %**	**44%**	**41 %**	**16%**	**44 %**	**41%**	**22%**	**41%**	**37.5 %**	**12 ,5 %**	**41%**	**47%**	**16%**	**37,5 %**	**47 %**	100%

2022-2023оқу жылында аралық бақылау мониторингінің көрсеткіші:

МАД топтары	Бала саны	Дағдылардыңқалыптасудеңгейі														
		Денсаулық сақтаудағдылары			Коммуникативті-тілдікдағдылар			Танымдықдағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I
0А	16	-	11	9	-	11	9	-	14	6	-	11	9	-	6	14
0Ә	16	-	12	5	-	5	12	-	10	7	-	10	7	-	5	12
Барлығы	32	-	23	14	-	16	21	-	24	13	-	21	16	-	11	26
Қалып-тасуы%	100	-	48.5	25,5	-	27,8	46,2	-	48,7	25,3	-	46,2	27,8	-	20,5	50,4

15- 25.01.2023ж.

2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында екі даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

ҚазақстанРеспубликасыОқу–ағарту министрлігінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілімберудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарттарының20,21-тармағынасәйкес келеді.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет"білімберусалаларынанегізделгенмектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңмазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялаужолыменіскеасыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұныніске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақтыдамытуғаәлеуметтікдағдыларыменөзін-өзіүйретудағдыларындамытуғабағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білімберу салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптардытаңдаубарысындаймақтықерекшеліктердібалалардыңжастарын,педагогтыңтақырыптықбағытынескереотырыпшығармашылыққұзіреттіліктанытады.Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға,зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді,таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.)ұйымдастыру үшінкартотекалардықолдану арқылыжоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері,бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық

сұрақтар, ойынтүрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптағажоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары еңбастыбаланытаныпдамытуға,алдынанақтымақсатқойып,ойынтүрлерінқолданғанда ғанажүзегеасырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім берусалаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыруарқылы олардыкіріктіружолдарыменіскеасыру.

2022-2023оқужылындабілімдеңгейініңжәнебілімберусалаларыныңаралықбақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда «Физикалық қасиеттері»,«Коммуникативтікдағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»құзыреттіліктерге сәйкесаралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелер ібар.Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйекпен 31мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойынаішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді. Белгіленген каникулға мектеп директорының бұйрығы бар.(06.02.2023ж.№21 бұйрығы).

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасыМектепалдыдаярлықсыныптардыңқызметін бағалау

р/с№	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынанкейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалыққайтадаярлаудырастайтынқұжатыбарпедагогтердіңүлесі	80 %	
2	Біліктіліксанатыныңдеңгейінбесжылдабірреттенсиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттенсиретпей)үлесі	85%	
3	Үшжылдабірреттенсиретпей(оның ішіндебасшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін арттырукурстарынанөткенпедагогтердің үлесі	100%	
4	БілімберуұйымыныңҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің2016жылғы22қаңтардағы №70бұйрығына(нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһазбенжарақтандырылуы	100%	

5	ЕрекшебілімберілуінеқажеттілігібарадамдарүшінҚазақстан Республикасы Білім және ғылыминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6бұйрығына (нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген)сәйкесжағдай жасау	100%	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылыминистрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216бұйрығына (нормативтік құқықтық актілердімемлекеттіктіркеутізілімінде№20708тіркелген) сәйкесмектепкедейінгіұйымдарғаарналғаноқу-	100%	

	әдістемеліккешендерменқамтамасызету		
7	Жастоптарытолықтырылуыныңсәйкестігі0 «А» -15 0«Ә» -17	100%	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
Қорытынды балы			

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшті. Мектепте оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына толықтырулар енгізілген 2017 жылдың 27 шілдесіндегі №352 және 2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №51 бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы№266,10.05.2018 ж ы л ғ ы №199,17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жыдында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

2020-2021 оқу жылында оқу процесі мектептерде штаттық түрде жүргізілді. ҚР ***БжҒМ 2020 жылғы 13 наурыздағы №345 бұйрығымен бекітілген «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға»*** сәйкес наурыз және мамыр айларының аралығында оқытудың қашықтық форматы енгізіліп білім беру процесі күнделік, вацап және онлайн платформаларға негізделіп жүргізілді. 2020-2021 оқу жылының 1 жарты жылдығында 1-11 сыныптарда оқу процесі қашықтық форматында жүргізілді және 1 сыныптарда оқушылар арасында ата-

аналарының өтінішімен кезекші топтар жұмыс жасады. Әдістемелік ұсынымға сәйкес 1 сыныптардың кезекші топтарындағы апталық сағат жүктемесі инварантты компоненттің негізгі пәндерінен 12 сағатты құрады, сабақтардың ұзақтығы 40 минут болды. Оқу жоспарының инвариантты компонентінің өзге сағаттары (денешынықтыру, АКТ, өзін-өзі тану, көркем еңбек пәндері) және вариатив компоненттің сабақтары қашықтықтық форматында жүргізілді.

2021 жылдың 1 қаңтарынан 9 және 11 сынып оқушылары білім алуды аралас форматына көшірілді. Оқытылатын пәндердің 70 пайызы штаттық режимде және 30 пайызы қашықтық форматында өткізілді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9 сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 36 сағат, оның - 34 инвариантты компонент, 2 сағат вариативтік компонент құрайды. Штаттық режимде инвариантты компоненттің 25 сағаты (негізгі пәндері) жүргізілді, қалған сағаттар кашықтық форматында өткізілді.

9 және 11 сынып оқушыларының аралас форматқа көшуі бұл білім алушылардың қорытынды емтихандар мен ҰБТ тапсыруға дайындалуы қажеттігінен жасалды.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

«С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМЫҒАН ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҰДТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕЛЕЙ ОТЫРЫП, КӨШБАСШЫЛЫҚҚА БАУЛУ»

Тәрбие жұмысының мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің бойында азаматтық пен қазақстандық патриотизмді қалыптастыратын,мемлекеттік рәміздерді құрметтейтін,халық дәстүрлерін құрметтейтін, ,«Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде рух жігері шыңдалған, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын

ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;

2) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану,интернационалдандыру,кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

3) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

4) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

5) балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

6) Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

7) Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларың ұйымдастыру.

8) Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

9) Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

1. Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

3. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

5. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

6. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

7. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

8. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

9. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

• Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7)«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

12) оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Ататүрік атындағы №4 мектеп-лицейінді Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпыадамзаттық және

ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру**.**

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени - бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар онлайн және аралас форматта ұйымдастырылды.

Сыныпатан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2020-2021 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:

- А.Құнанбайұлы – 175 жыл;
- Ә.Қастеевке – 115 жыл;
- Қ.Аманжолов – 110 жыл;

Оқу жылы барысында онлайн іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында ұйымдастырылып өткізілді:

- «Туған елге тағзым»,
- «Тарих тағылымы»
- «Ұлы дала мұрагерлері».

Төтенше жағдай шектеу шаралары кезінде тәрбие жұмысын ON-LINE – форматта келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды.

1- бағыт. Онлайн – көрмелер;
2- контент. Виртуальды экскурсиялар:
3- контент. Салауатты өмір салты (СӨС) бойынша онлайн-ағарту: 4-контент. «VISION» өзін-өзі басқару онлайн аумағы:

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

✔ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл;
✔ Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл;
✔ Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл;
✔ Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл;
✔ Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл;
✔ Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
✔ Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Дәстүр мен ғұрып»;
4. «Еңбек – елдің мұраты»;
5. «Үнем – қоғам қуаты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»

7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Мектеп өмірінің бір күні»;
9. «Дебат» қозғалысы;
10. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан" » ұйымдары;
11. «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
12. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

- ✔ Білім күні;
- ✔ Денсаулық күні;
- ✔ Тілдер мерекесі;
- ✔ Қарттар күні;
- ✔ Ұстаздар мерекесі;
- ✔ 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
- ✔ 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні;
- ✔ 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
- ✔ 15 ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
- ✔ 1 наурыз-Алғыс айту күні
- ✔ 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні;
- ✔ 22 наурыз-Наурыз мерекесі;
- ✔ 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні;
- ✔ 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні;
- ✔ 9 мамырЖеңіс күні;
- ✔ 25 мамыр-Соңғы қоңырау

«С. Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі» ұжымы тәрбие жұмысы бойынштөменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде:

-"Жастар ресурс орталығы";
-"Спорттық мектептер";
-" Кітапханалар",
-"Мұражай" мен"Музейлер"
-"СӨС қалыптастыру орталығы";
-"Наркологиялық орталығы";

Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша : 2020-2021, 2021-2022 және ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

- Сынып сағаттар;
- Кездесулер
- Дөңгелек үстелдер;
- Акциялар;
- Байқаулар;
- Форумдар;
- Челлендждер;
- Сайыстар;

- Эссе жазу;
- Әскери-патриоттық сайыстар
- Дебат ойындар
- Мұражайларға саяхат жасау т.б.

2020-2021, 2021-2022 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
3. С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінде құқбұзушылықтардың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту туралы;
4. Жалпы құқықтық білім беру;
5. С. Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінде мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы;
6. «Наурыз – жыл басы» мерекесін өткізу туралы;
7. Оқушылардың сабаққа қатысу;
8. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
9. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;
10. Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;
11. «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;
12. Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;
13. Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі.
14. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы;
15. Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.
16. ҚР «Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы;
17. «Қиын» балалармен жұмыс;
18. «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қықы демалысына әзірлік;
19. Мектептегі үйірме жұмысы барысы;

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінде желтоқсан айының 7-сі күні «Рухы биік әкелер – ұлт болашағын мәпелер» атты облыстық іс-шара өткізілді. Іс-шараға арнайы Түркістан облысы бойынша ардагерлер кеңесінің төраға орынбасары және Түркістан облысы бойынша әкелер мектебінің төрағасы Әбдішүкір Сапарбеков,Мақтаарал аудандық ардагерлер кеңесінің төрағасы Сейітбек Оңғаров, Мақтаарал аудандық әкелер мектебінің төрағасы Шадияр Байтенов ,Мырзакент кенті бойынша әкелер мектебінің төрағасы Әділ Қарамырзаев,Мақтаарал аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері Естөре Бектұрсынов, Жамбыл ауыл әкімшілігі ардагерлер кеңесінің төрағасы Айтөреев Үкаш,мектептің әкелер мектебінің төрағасыҮсіпбеков Мырзабай қатысты.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру**.**

Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:

Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2020-2021 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 25 жылдығы, Әбу Насыр әл-Фарабидың 1150 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау қашықтықтан және офлайн өткізілді.

2021-2022 о.ж.» «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді.

2022-2023 о.ж. «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде **«Адал Ұрпақ»** еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепішілік ережесі бекітілді мектепішілік жоспар жасалынды.

Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
3. Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар

Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:

1. “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары
2. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар
3. «Мәңгілік ел» тақырыбында
4. Суреттер байқауы 1-4 сынып
5. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып
6. Эссе жазу 9-11 сынып«Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
7. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын

өткізілді. 10.«Тәуелсіздік қорғаны – Конститутция»

11. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.
12. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы

13. «Тәуелсіздік – баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу. 15.«Біз елдің ертеңі!» «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау
17.«Жастарды патриотизмге арнайы тәрбиелеу қажет па?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
18.12 әуір – ғарыш күніне орай
19.«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында сурет байқауы
20.«Байқоңыр – ғарыш айлағы» тақырыбы аясында тәрбие сағаттары.
21. «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

Құқықтық тәрбие.

Мақсаты*:* Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық -зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау, тізімін алу, мектепішілік бақылауға қою.
2. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру
3. «Заң және Мен» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. 7-11 сынып
4. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
5. «Мемлекеттік көрсетілетін қызмет» іскерлік ойыны
6. «Сыбайлас жемқорлықтың салдары» бейнеролик көрсету
7. «Жемқордың күні» театрландырылған қойылымдар байқауы.
8. «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы.
9. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл – әрбір азаматтың міндеті» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
10. «Тәртіп – тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

Оқу жылы бойынша	**Мектептегі оқушылар саны**	**АудандықПБ есепте тұратын оқушылар**	**Мектепішілік есепте тұратын оқушылар**
2020-2021		0	0
2021-2022		0	0
2022-2023	365	0	0

Оқу жылы бойынша	**Орын алған қылмыс саны**	**Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы**	**Мақтаарал ауданы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау комиссиясына ұсынылған материал**
2020-2021	0	0	0

2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Ескерту: отбасылық қыйын жағдайға тап болған 3 оқушы уақытша оңалту орталығында болды.(үйінде өрт болған)

Оқу жылы бойынша	Барлық қаза болған саны	Аяқталға н суицид	Суицидке ұмтылған бала саны	Ерте жүктілік	Зорлық зомбылық
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0

2. Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» тақырыбында бейнероликтер жасау әлеуметтік желілерде тарату.
1.«Қарттарға қамқорлық жасайық!» қарттар күніне арналған акция
2. «Қарттарым асыл қазынам» тәрбие сағаты 1-11 сын.
3. Кітап-білім бұлағы.
4. «Мүмкіндігі шектеулі балаларға базарлық» акциясы
5. «Театрдың ғажайып әлемі» сахналық көріністер байқауы. Шаңырақтар арасында
6. «Дауысы дәуірмен ұласқан қаламгер» тақырыбында Ғ.Мұстафиннің 120 жылдығына орай әдеби кеш.
7. «Мақтан тұтар Ұлы тұлға» Д.Қонаевтың 110 жылдығына орай шығармашылық кеш
8. «Ауған соғысының жаңғырығы» кездесу кеші 9 сыныптар
9. «Алғыс білдіремін» ашық хаттар жазу.
10. «Ардақтаймыз ананы» салтанаты жиын.
11. «Кітап – ең сабырлы ұстазым» акция өткізу
12. «Туған жерге тағзым» экскурция

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Ұлттық тәрбие аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «***Дәстүр мен ғұрып***» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ

тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. «Тіл тағдыры-ел тағдыры» мәнерлеп оқу 5-8 сыныптар
2. «Қазақ тілі-ғажап тіл ғой бір тума» тәрбие сағаты 1-4 сыныптар
3. «Туған тілім-елге мұра, ұрпаққа ұран!» апталық
4. «Қыз сұлу көрінеді білімімен» қыздарға кеңес 7-11 сыныптар
5. «Сен болашақ анасың» тақырыбында Қыздардың арасында жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру. 9-11 сынып
6. «Қыз қылығымен көрікті» қыздарға кеңес.5-6 сыныптар
7. «Қыз тәрбиесі халқымыздың шырайы, ұлтымыздың ұяты.» Ауылдық әжелер кеңесімен кездесу.7-11 сыныптар
8. «Қазақ қызы нәзіктік пен сұлулықтың белгісі» пікірталас 5-6 сыныптар
9. «Қыз сыны -2020» байқау 8,9,10, сыныптар
10. «Жыр болып төгілген, ән болып егілген» тақырыбында әдеби кеш 5-10 сыныптар 11.«Адам өмірі - басты құндылық» психологиялық тренинг. 11 сыныптар
12. «Қазақтың Ұлттық ойындарының қоғамдық және әлеуметтік маңызы» тақырыбында пікірталас.
13. «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
14. Даланың дара ұстазы Ы.Алтынсаринге 180 жыл» әдеби-сазды кеш.
15. «Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы
16. «Салт дәстүрді сақтап жүрміз бе» «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершіліктерін арттыру.

Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік. Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық ісшараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс. Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізілуде: «Кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциялары», «Ата-аналар сенбіліктері», «Психологиялық тренинг», «Отбасын таныстыру», «Тәжірибе алмасу» және т.б.өткізілуде. Ашық есік күндерін, тренингтер өткізілді

Әр бір жаңа оқу жылында мектепте ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналар университеті құрылып отырады. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілуіне «ата-аналар комитеті» және қамқоршылық кеңестері арқылы ата-аналар өз үлестерін қосып, мектепті басқаруға қатыстырылады.

Жалпы мектеп оқушыларының әлеуметтік статусы зерттеледі, картасы жасалынып ата-аналар мен балалардың заңды өкілдерінің білім деңгейі анықталып отырады.

Отбасы тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Жалпы мектептік ата –аналар жиналысы
2. «Отбасы – Бақыт мекені» қашықтықтан өткізілетін апталық
3. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарына кеңес
4. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарымен кездесу
5. «Ұл бала тәрбиесінде әкенің рөлі» әкелермен кездесу.
6. «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» ата-аналар жиналысы
7. Көктемгі дала жұмыстарының басталуына орай балалар мен ата-аналарына бала еңбегін заңсыз пайдаланудың алдын алуға ата-аналармен жиналыс өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
8. «Әке отбасы тірегі» отбасылық эстафеталық сайыс,
9. «Отбасыммен кітап оқимын» отбасылық кітап оқу сайысы;

Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.

№1 жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі –
2. Өткен оқу жылының қорытындысы
3. Жаңа оқу жылының тәрбиелік міндеттері
4. «Адамның бақыты-бала тәрбиесінде» баяндама
5. «Ата-аналар комитеті және оның жұмыс мазмұны»
6. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№2 жиналыс

1. Оқушылардың смартфондарды қолдану әдебі мен әлеуметтік желілерді пайдалануы. Киберқауіпсіздік және кибербуллинг.
2. Оқушыларды тәрбиелеудегі отбасының ықпалы
3. Мектеп медбикесінің хабарламасы, оқушыларға екпе салу жұмыстар. 4.І-тоқсан үлгерім есебі.
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

1. ІІ тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
2. «Бала тәрбиесі-қоғамның болашағы» баяндама
3. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы
4. «Отбасы және ұлттық тәрбие
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№3 жиналыс

1.«Бала ертеңгі үмітіміз» баяндама
2.Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
3. ІІ тоқсанда жүргізілген тәрбиелік жұмыстар қорытындысы
4. «Тәрбие мен оқу егіз» тренинг
5. Мектеп ата-аналар ұсыныстары мен пікірлері.

№5жиналыс

1. Мектеп басшысының кіріспе сөзі «2022-Балалар жылы» - Б. Абдураимов

2. Оқу жылының аяқталуы. Қорытынды аттестациялау.- А. Момынова
3. Жазғы мектепті ұйымдастыру – Н. Тагаева
4. Оқушылардың оқу бейінін таңдау мен оқуын жалғастыру бағыттарының байланысы. – С. Еркебаева
5. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау ерекшеліктері – П. Дошманова
6. Оқушы мектеп формасы, жазғы сауықтыру мен оқушы қауіпсіздігі – Н. Тагаева
7. Мектеп ата-аналар комитетін сайлау мен қамқоршылық кеңесі жұмысын ұйымдастыру –Н. Тагаева

2. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аталған бағытқа сәйкесінше «Саналы азамат» базалық бағыты іске асырылып, болашақ мамандықты таңдау барысында білім берушілерге кәсіби бағдар беру және олардың даралығы мен жеке ресурстарынан хабардар ету; көркем және сәндік өнер арқылы білім алушылардың ішкі шығармашылық әлеуетін және жеке қабілеттерін дамыту; «Қазақстан – алма және қызғалдақтың Отаны» қазақстандық флораны зерттеу; экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. «Еңбек түбі береке» жазда жасаған жұмысым. Ұлдармен
2. «Гүл – ғажайып дүние» мен өсірген гүл. Қыздармен
3. «Құстар қайтып барады» құстарға ұя жасау 7-8 сыныптар
4. «Бір күн ата-ана жұмысында»
5. «Менің сүйіп шұғылданатын ісім» тақырыбында құқықбұзуға бейім оқушылармен әңгімелесу.
6. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау
7. Ә.Қастеевке 115 жыл. Жас суретшілер көрмесі
8. Мектепішілік тазалық күнін өткізу.
9. Үзік гүлдендірілген сынып байқауы.
10. «Жастар тазалықты қолдаймыз» флешмов.
11. «Менің таңдаған мамандығым» дөңгелек үстел 9-10 сынып оқушылары арасында.
12. «Аяз салған өрнектер» сурет көрмесі.
13. «Ұрлық түбі қорлық» ұлдар тобының мектеп инспекторымен кездесуі. 14.«Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
15. «Бір тал кессең, он тал ек» тақырыбында ағаш отырғызу.
16. «Табиғат адамзатқа аманат.» экологиялық апталық өткізу.

3. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде аталған бағытқа сәйкес «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» атты арнайы жобасында қарастыру.

Қамтамасыз ету жолдары: ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, және музыканы, әдебиетті сақтау және тарату; қоғамдық сананы жаңғыртуға және өз қызметінде соған бағыттауға негізделген әлеуметтік -гуманитарлық құндылықтарды меңгеру және түсіну.

1. Мектепішілік үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды тарту.
2. «Сәлем саған , Алтын күз!» суреттер байқауы 2-4 сыныптар
3. «Ән көңілдің ажары» ән сайысы
4. «Көңілді тапқырлар клубы»
5. «Армысың Жаңа Жыл – 2021»
6. «Сәлем түзелмей,әлем түзелмейді» тәрбие сағаттары
7. «Би құдіреті»
8. «Қазақы салт – дәстүрлер» тетрландырылған қойылым
9. «Қазақ келіндері» ұлттық нақышта жас мамандармен сайыс
10. «Бастауышым – бал бұлағым!» 4 –сыныптар.
11. «Күз аруы-2021ж»
12. «Жайдарман» жастар сайысы.
13. «Армысың Жаңа 2022 жыл»
14. «Би құдіреті»
15. «Наурыз-берекем, Наурыз-мерекем» тақырыбында Қазақы салт – дәстүрлермен тетрландырылған қойылым ұйымдастыру
16. «Бой түзеу-әуелі ой түзеу» тақырбында қыздармен жұмыс.

4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Қамтамасыз ету жолдары: цифрлық экономика үшін құзыреттіліктер мен дағдыларды дамыту; әлеуметтік белсенділіктің артуы

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және даряндылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Зияткерлік тәрбие білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады.

Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық, математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек. «***«Ашық Ой»***» оқушылардың ***дебаттық қозғалысы***» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді.

Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Пікірсайыс қозғалысының міндеттері:

- білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру;
- мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру.

«***Оқушылар жастардың дебаттық қозғалысы»*** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» айқындаған.

Ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. Мектепішілік «100 КІТАП» жобасы бойынша мектеп оқушылары оқуға тиісті кітаптар тізімін бекіту.
2. «Кел кітап оқиық» кітап оқуды насихаттау 5-6 сыныптар
3. «Мен өз өмірімнің капитаны болам» пікірталас 9-11 сыныптар
4. «Жыр менің жалғыз тарланым» Ф.Оңғарсынованың шығармашылығынан кеш. 8-9 сыныптар
5. Әлем балалар әдебиетінің жауһарлары. 7-8 сыныптар
6. «Өзіңді сүю-өмірді сүю» тәрбие сағаты 8-11 сыныптар
7. «Мен өмірді таңдаймын» тренинг 5-7 сыныптар
8. Кітап патшалығына саяхат 1 сыныптар
9. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Мен едім от жүректі Қасым ағаң» атты поэзия кеші.
10. «Интернет кітапты алмастыра алады ма?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
11. «Ұялы телефондардың қолжетімді мүмкіндіктері мен зияны» «Ашық Ой» дебат клубының пікірсайысы.
12. Ғ.Мүсіреповтің 120 жылдығына орай «Ұлыдан-ұлағат» тақырыбында әдеби кеш.

5. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.***Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру бұл:***

- Біріншіден, жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізудағдысынқалыптастыру;
- Екіншіден, салауатты өмір салты – ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуы мен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс – шараларды жүргізу.

Мектептегі оқушы денсаулығын сақтау мен қалыптастырудың басты мақсаты: тұлғаның психологиялық, дене – қимыл әрекеттерінің мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктерін ескеріп, гигиеналық ұғымдарды, салауатты өмір салтының уәждамаларын, жеке бас тазалығын жете түсіндіру;

1. ***Тән денсаулығы*** — бұл адам мүшелері мен организм жүйесінің ағымдағы күйі. Мұның негізі онтогенездік дамудың әр түрлі кезеңдерінде басымдық көрсететін, базалық қажеттіліктерге негізделген жеке дамудың биологиялық бағдарламасынан құралады.
2. ***Дене денсаулығы*** — организм мен мүшелерінің өсуі мен дамуының деңгейі. Мұның негізі бейімделу реакцияларын қамтамасыз ететін морфологиялық және функциялық сақтамалардан құралады.
3. ***Жан денсаулығы*** — адамнаң психикалық өріс күйі.

Мұның негізі мінез-құлыққа бара-бар реакцияны қамтамасыз ететін жалпы рухани қолайлы күйден құралады.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады. Мектепте бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол,) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейтылды. Мектептебімізде төменгі спорттық секциялар жұмыс атқаруда:

1. Волейбол 9-11сыныптар (ұл-қыз) – Мырзалиев Қ
2. Футбол – Таймырзаев Д
3. Баскетбол(ұл-қыз) – Тагаев Ү
4. Тоғызқұмалақ – Мырзалиев Қ
5. Үстел теннисі – Мырзалиев С
6. Ұлттық ойындар – Таймырзаев Д
7. Шахмат –Тагаев Ү
8. Дойбы – Мырзалиев С

Дене тәрбиесі міндеттерінің бірі – білім алушыларды республикалық көпдеңгейлі балалар-жасөспірімдер турнирлері мен жарыстарына, халықаралық жарыстарға қатысуға белсенділіктері мен мүмкіндіктерін арттыру.

Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТ/ЖИТС-тің алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар-тренингтер өткізу тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі.

2020-2021, 2021-2023, 2023 оқу жылдырында дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар;

«Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» ұранымен гигиена негіздері мен қашықтықтан оқу барысында денсаулықты күту тақырыбында тәрбие сағатын өткізу

1. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында ұлдармен кеңес беру. 8-9 сыныптар
2. «ЖИТС – ғасыр дерті» арнайы мамандармен кездесу
3. «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында іс-шаралар;

- 1-4 сынып диктант алу
- 5-8 сынып дәрігерлермен кездесу өткізу
- 9-11сынып әңгіме жүргізу

4. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру

5. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
6. Ұлдармен спорттық сайыс өткізу. 7-9 сыныптар
7. Ұлттық ойындар сайысы.
8. Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру
9. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
10. 7 сәуір – Бүкіләлемдік денсаулық күні. Көңілді жарыстар
11. Президенттік тестің орындалуы
12. «Есірткісіз болашақ» медбикемен кездесу 8-9 сынып ұлдары.
13. Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу.
14. «Спорат денсаулық кепілі» тақырыбында денсаулық акциясын өткізу 15.«Есірткісіз болашақ» тақырыбында көңілді старт ойындары
16. «ЖИТС – XXI ғасыр індеті» 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС-қа қарсы күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру
17. Алкоголизм мен есіркіден қорғану жолдары. Челлендж ұйымдастыру 18.«Тұмау – вирустық ауру» қорғану шаралары бойынша ескерту
19. Жазғы демалыста денсаулықты қорғау және жақсы демалыс өткізу бойынша түсіндірме жүргізу.

«Мектеп парламеті» Өзін өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

Парламенттің мақсаты: Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

Парламенттің міндеттері:

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту.Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу,бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру.Бірігіпбос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

- Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

- адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;

- қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

-білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту;

-барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылындаа мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бектіліді, жоспар жасалынды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылының Президенті-10«ә» сынып оқушысы Тастемір Дамира , Білім министрі -10 «а» сынып оқушысы –Махмут Ақжарқын сайланды, Қаржы және адалдық министрі -10а сынып оқушысы Мұхаметқали Әбілқайыр, Спорт министрі 10 «ә» сынып оқушысы Құрманбек Бекзат ,Экология және тазалық министрі 9 «ә» сынып оқушысы Таңат Камшат, Мәдениет министрі 9 «а» сынып оқушысы Базарбай Оралай, Ақпарат және баспасөз министрі 10 «а» сынып оқушысы Айтан Ақбикеш болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс-шаралар мен акциялар өткізілді.

Сондай-ақ 2022-2023 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" Өзін өзі басқару « Шаңырақ» ұйымы құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бектіліді, жоспар жасалынды. Биылғы оқу жылының Президенті-11 «А» сынып оқушысы Бейсен Аружан ,Білім министрі -10 «А» сынып оқушысы –Айтуған Лаура сайланды, Премьер-Министр-9 «А» сынып оқушысы Жексен Көркем, Мәдениет министрі- Айтуған Тұмар болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс- шаралар мен акциялар өткізілді.

Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

1.Құқық және тәртіп фракциясы.

2. Ақпарат және баспасөз фракциясы.

3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.

4. Қаржы және адалдық фракциясы

5. Экология және тазалық фракциясы

6.Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).

7. Дебат қозғалысының фракциясы.

8. Білім фракциясы

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер"күні өткізілді.

«Дублер күніне мектебіміздің "Парламент " мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

2. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, "Жұлдызды 31 күн" тақырыбында өткізіліп жатқан айлықтың аясында өзін-өзі басқару ұйымы " Мектеп Парламентінің" бастамасымен 8а,8ә,9а 9ә,10а сыныптар арасында мектепішілік конференция ұйымдастырылды. Конференция барысында төменгі тақырыптар бойынша оқушылар слайдтар арқылы презентация жасады.

3. Мектепте тәрбие бөлімінің және «Шаңырақ» ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай "***Жаса мәңгі , Тәуелсіздік Қазақстан!"*** атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздары , мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

4. Мектепте 16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігінің 31 жылдығына және "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының 10 жылдығына орай "***Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім***" атты Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жетістіктері

№	Іс-шаралар	Орын		
		Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	«Эко Болашақ»әлеуметтік-экологиялық жобасы	II орын		
2	«Осындай мамандық бар» Бейнероликтер байқауы	IIорын	-	-
3	«Бүгінгі ұрпақ-ертеңгі ел қорғаны»әскери- патриоттық Ән байқауы	III орын	-	-
4	«Адал жол» атты сурет байқауы		-	
5	Волейбол ұлдар	II орын	-	-
6	«Үздік сынып жетекші»	III орын	-	-
7	«Тәуелсіз Қазақстан менің көзіммен» тақырыбында сурет байқауы	IIIорын	-	-

8	«Педагогикалық идеялар» фестивалі	III орын		
9	«2020-2021 оқу жылының ерекшеліктері»тақырыбында педагог қызметкерлерінің облыстық тамыз конференциясында озық идеялар және тәжірибесімен бөліскені үшін	Алғыс хат		

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер

		Облыстық жетістіктер	
1	«Қызғалдақ» би тобы жетекшісі Дүйсенбаева Г	«Тұлпар мініп ту алған» атты өнер фестивалінің облыстық кезеңі	-
		Аудандық жетістіктер	
1	«Қызғалдақ» би тобы жетекшісі Дүйсенбаева Г	«Тұлпар мініп ту алған» атты өнер фестивалінің аудандық кезеңі	Алғыс хат
2	7 сынып оқушылары жетекшісі Орынқұлова Б	«Тұғыры мығым,Туы биік»аудандық байқауы	III орын
3	Аимбетова Н	Педагогикалық идеялар байқауы	Алғыс хат
4	Жетекшісі С. Еркебаева	«Менің Отаныма менің бастамам» атты республикалық шығарашылық жобалар байқауы «Отаным қасиетті туған жерім» номинациясы облыстық кезеңі	Алғыс хат
	Жетекшісі Айнамқұлова Г	«Әлеуметтік идея» атты аудандық байқауда өзінің озық идеясы мен кәсібі шеберлік танытып жүлделі орынға ие болды	III орын
5	Айымбетова Н	«28 сәуір Дүниежүзілік еңбекті қорғау күні»	Алғыс хат
6	Сапаралы Н Жетекшісі Н Ахвердиев Б	Аудан әкімі орынбасары Е.Орманов	Алғыс хат
7	Бекжан Ж Жетекшісі Ахвердиев Б	Аудан әкімі орынбасары Е.Орманов	Алғыс хат
4	Д. Шазинова	«Үздік сынып жетекші»байқауы	Алғыс хат
5	Есентай керемет Жетекшісі Хожбанова Ж	Қазақстан балалары шексіз әлемде – республикалық кинофестиваль	Мадақтама
6	Жарылқасын Т Сапаралы А	«Бес асық» жарыс	III орын
7	Имамияр Рашид	«Үздік ойыншы»	II орын
8	Байзақ Қ	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Түркістан облыстық мемлекеттік- жекешелік әріптестік ұйымдарының арасында футболдан 2004-2006 және 2007-2008 ж.т. жасөспірімдер арасында өткізілген спартакиадасында	III орын

9	Ахверді Сұлтан	10-11 сыныптар арасында футболдан өткен жарыста	III орын
10	Имамияр Рашид	«Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз» мейрамына орай «Жас талап» спорт клубының жарысы	I орын
11	Байзақ Құрбанбек	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Түркістан облыстық мемлекеттік- жекешелік әріптестік ұйымдарының арасында футболдан жасөспірімдер арасында	I орын
12	Дәулет Елнұр	Түлкібас ауданы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімінің ардагері, шахмат шебері Қалдыбек Нұртаевтың 80 жасқа толуына орай шахматтан жасөспірімдер арасында өткізілген аудандық турнирінде	Мадақтама

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
I		**Республикалық жетістіктер**	
1	Есентай Сапармұрат	Қ.О.Сембаев еске алуға арналған еркін күрес	I орын Грамота
2	Бейсен А Амирбай А Жетекшісі Балықбаева Н	«USTAZ CUPI I» тақырыбында республикалық пікірсайыс (дебат)жарысы	Алғыс хат
3	Мырзабай Б	«Арайлы алтын күз»	Мадақтама
4	Бекжан Ж	«Атадан мұра» республикалық байқау	Алғыс хат
		Облыстық жетістіктер	
1	Ермекбай А Жетекшісі Айнамқұлова Г	Балалар оқулары байқауы «Ең үздік оқырман»	Алғыс хат
2	Бейсен А Жетекшісі Еркебаева С	«Тәуелсіздік биік болсын тұғырын» эссе байқауы	II орын
3	Тілес А Жетекші Мырзалиев С	Тенис	III орын
4	Базарбай Ә Жетекші Таймырзаев Д	Гандбол	Диплом
5	Қаржаубай М Кубеева Д Жетекшісі Еркебаева С	«USTAZ CUPI I» тақырыбында облыстық пікірсайыс (дебат)жарысы	II орын
6	Бейсен А Жетекшісі Ташқұлова Л	Түркістан жастар премиясы байқауында «Үздік оқушы» номинациясы	I орын
7	Рахатәлі Н Жетекшісі Ташқұлова Л	Облыстық маслихат хатшысы Қ.Балабиев	Грамота
8	Бейсен А Жетекшісі Сейлова М	Облыстық «Республика күні» видеороликтер байқауы	III орын

		Аудандық жетістіктер	

1	Есентай С Жетекші	Теннис	І орын
2	Базарбай Ә Жетекші	Гандбол	ІІ орын
3	Сапаралы Қ Жетекші	Шахмат	І орын
4	Өмірзақ Т Жетекші	Волейбол	ІІІ орын
5	Есентай О АӘТД Жетекші	«Отанды қорғау парызым» атты әскери спорттық жарыс Ауған соғысынан кеңес әскерінің шығаруына 34 жыл толуына байланысты өткен жарыс	І дәрежелі Диплом
6	Әшірбай Е Жетекшісі Акбердиев И	«Менің кіші Отаным» республикалық байқаудың аудандық кезеңі	ІІ Орын
7	Сапаралы Н Жетекшісі Мырзалиев С	«Ұлттық мектеп лигасы аясында шахматтан 7-8 сынып оқушыларының аудандық жарысында үздік ойыншы	Мадақтама
8	Байзақ Қ Жетекшісі Таймырзаев Д	«Ұлттық мектеп лигасы аясында футзалдан 9-11 сынып оқушыларының аудандық жарысында үздік ойыншы	ІІ Орын
9	Имамияр Р Жетекшісі Таймырзаев Д	Аудан әкімі орынбасары М.Жанесен	Диплом
10	Ахверді С Жетекшісі Таймырзаев Д	Аудан әкімі орынбасары М.Жанесен	Диплом
11	Имамияр Р Жетекшіс Таймырзае в Д	«Ұлттық мектеп лигасы аясында футзалдан 9-11 сынып оқушыларының аудандық жарысында үздік ойыншы	Мадақтама
12	Базарбай Ә Жетекшісі Мырзалиев Қ	«Ұлттық мектеп лигасы аясында гандбол 9-11 сынып оқушыларының аудандық жарысында үздік ойыншы	Мадақтама
13	Әшірбай Ә Жетекшісі мырзалиев Қ	«Ұлттық мектеп лигасы аясында гандбол 9-11 сынып оқушыларының аудандық жарысында үздік ойыншы	Мадақтама
14	Сапаралы Нұрбек	«1Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі»	ІІІ орын

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар,үйірмелер ұйымдастырылады:

Дене шынықтыру және спорт тақтасы: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Шахмат» бөлімдері» «Тоғызқұмалақ» үйірмелері жұмыс жасайды.

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020- 2021 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

1. «Жас физик » 1. Шазинова Д
2. «Бояулар сыр шертеді» 2. Ахвердиев Б
3. «Спорт біздің досымыз» 3. Мырзалиев Қ

4. «Жас тілші»	4. Еркебаева С
5. «Шежіре»	5. Бегалиев Ш
6. «Натуралист»	6. Айнамқұлов Е

7. «Жас ұлан»	7. Балықбаева Н
8. «Достық»	8.Үсіпбекова А
9 . «Жас математик»	9. Наширова А
10. «Бал даурен»	10.Тұрлыбекова А
11. « Литератур»	11.Құрбанова Б
12 «Пифагор»	12. Ташқұлова Л
13 . «Шебер қолдар»	13.Хожбанова Ж
14 . «Ән айтуға балу»	14. Дүйсенбаева Г
15. «Ертегілер еліне саяхат»	15.Момынова А

«Достық» қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Ғажайып әлеміне саяхат» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы «Жас физик» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Бағдарламаның маңыздылығы Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Бояулар сыр шертеді» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау.

Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім-білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде шахмат үйірмесі. Оқушыларға шахмат ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Шахмат ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Жас шахматшы» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Шахмат ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Жас шахматшы» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Шахмат ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Шахматқа үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде шахмат ойынына үлкен мән беріледі. Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуда.

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері. Бағдарлама аптасына 2сағат, барлығы 64 сағатқа берілген.

«Жас тілші » мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен

өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жаңұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Шежіре үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар жане хандықтардың орналасыуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тарихи дәуірдің өзіндік саяси әлеуметік жане этникалык ерекшіліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру. «**Жас билог**»үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс арекет дағдыларын меңгерту ақыл ой қабілетін жетілдіру.Оның мақсаты жүзеге асыру.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды Биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндетері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиетерін сипатай білуге үйретеді барлық жаратылым денгеиіндегі табиғаттың бірегеи құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатынаста болуға тәрбиеленеді.

«**Жас ұлан» үйірмесі** жас ұландықтардың қоғамдық белменділігін артыру оқушыларды танымдық қоршаған ортаға деген қызуғыушылығын артыру.Оқушыларды қоғамдық шараларға тарту балаларды заманға сайкес дамытып оларды жаңа қатерлер мен зиянды арекетерден құтқару.

Мақсаты: ұлтық жане азаматық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру балалармен жасөспірімдерді Қазақстандық патротизм рухани тәрбиелеу.

«Жас математик»үйірмесі оқушылардың шығармашылығын логикалық ойлауын математика пәніне деген қызығушылығын арттыру.

Математиканы оқыту әдістемесі математика пәнінің ерекшіліктеріне оқу тәрбие жүйесі жайындағы ғылым.Бұл жүйені меңгеру математиканы оқыту мен математика пәні арқылы оқыушыларды тәрбиелеу ісін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Достық үйірмесі Ұлтық сана ұлтық тарбие бұл маселелер казіргі таңда қоғамымыздың өзектілігіне айналды.сана мен тарбиені біз қайдан бастаймыз арине отбасыдан бөлек мектепке ұстаздардың беріп жатқан білімі мен тәрбиесіне жүгінеміз.Тарбиенің ішінде рухани адамгершілік тарбиеге көңіл бөлетін бірден бір пән өзі өзін таныу пані.

Мақсаты: рухани адамгершілік білім беру,дамыту арқылы адамның төмендегі түиінді үилесімді қалыптасыуына ықпал ету.Оқыушылардың өзін өзі таныуда жане өзін өзі іске асыруда шығармашылық қажетілігін дамыту.

«Литератур» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүнкіндік жасап ары қарай қабілетерін шындау.Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты:Оқушыларды сыныптан тыс уақыта шығармашылық ізденістерін,өзіндік қабілетерін жане қарым қатнасын қалыптастырып өз оиын әдеби тілмен өрнектен білуге машықтандыру.

«Шебер қолдар» үйірмесі оқушылардың шығармашылық жұмыспен айналысуына ықпал ете отырып ұмыт болып бара жатқан сәндік қолданбалы өнер бұйымын жобалау жане жасау әдісін үйрету.

Мақсаты:Баланың бойындағы дарынды зерттеу тиянақтылыққа тәрбиелей отырып бастаған ісін аяқтап шығуға дайындалдыру.

«Ән айтуға балу» үйірмесі ән айту дағдыларын қалыптастырудағы вокалды жатығулардың мәні зор.Себебі осы жатығулар арқылы дұрыс дем алуға,сөзді ашық мәнерлеп айтуға дағдыландырады.

Мақсаты:Сабақтың мақсатына сай өз орнын тауып қолданылған жатығуларға дауыс апаратына ән айтуға шеберлікті дамытуға байланысты дағдыны қалыптастырады.

Міндеті: оқушылардың домбырада ойнау техникасын өсіру, есту қабілеттерін арттыру, ән, күй, арқылы ой — өрісін дамыту. Сахналық мәдениетін дамыту. Ұлттық мұрамыздың асыл қазыналарын келер ұрпаққа насихаттау. Қазақтың ұлттық өнері арқылы оқушыларға патриоттық тәрбие беру, елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Зерделі ой, салиқалы көзқарас пен көкірек көзімен көре білетін тұлға қалыптастыру.

«Пифагор»үйірмесі оқушылардың ойлау қабілетерін дамыту арқылы ұқыптылыққа жане жарысу арқылы тез,дұрыс есептеуге тарбиелеу.

Мақсаты: Сөздік қорын мол молайту. Өз бетінше жұмыс істей білуге дағдыландыру өз ой өрісін кеңеиту.Әдістері сұрақ жауап, түсіндіру, ой қозғау,пікірлесу, дәлелдеу, салыстыру.

«Ертегілер еліне саяхат» үйірмесі сөйлеуді дамыту.Апликация балаларды үлкендермен салемдесуге силау білуге әдептілікке үйрету.Тәрбиелеу балалардың қызығушылығын арттыруына ықпал жасайды.

Мақсаты: Ертегілердің ерекшіліктері туралы түсігікті кеңеиту эстетикалық талғам мен эстетикалық мадинетін қалыптастыру,ертегі арқылы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Білімділік: Ертегі, оның негізгі қызметі, шығу тарихы туралы мәлімет беру, ертегілерде айтылатын философиялық ойлардың мағынасын ашу.
Дамытушылық: Білім алушылардың өз бетінше ізденушілік қабілетін ұштау, тұжырымды пікір айтуға үйрету, тіл байлығын дамыту, қиялын шарықтату
Тәрбиелік: Ертегілерде айтылатын адами ізгі қасиеттерді үлгі ете отырып, білімгерлерді адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу.
Химия пәнінен **"Жас химик"** үйірмесі.
Мақсаты
химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату.
тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.
Міндеті:
оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;
оқушылардың ой қабілетін дамыту;
заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;
Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру;
жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;
аттарды тұрмыста,өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;
білімді адамға қажетті химиялық түсінктерді меңгеретін бағдар беру;
«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.
Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау,

жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

«Шежіре» үйірмесі.

Мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Сыныбы	**Сағаты**	**Үйірме атауы**		**Үйірме жетекшісі**
7-9	1 сағат	«Жас физик»		Шазинова Д
6-7	1 сағат	«Бояулар сыр шертеді»		Ахвердиев Б
9-10	1 сағат	«Жас тілші»		Еркебаева С

8-10	1 сағат	«Спорт біздің досымыз»		Мырзалиев Қ
8	1 сағат	«Достық»		Үсіпбекова А
9-10	1сағат	«Натуралист»		Айнамқұлов Е
2-4	1 сағат	«Жас Ұлан»		Балықбаева Н
2 -4	1 сағат	«Жас математик»		Наширова А
4-3	1 сағат	«Бал даурен»		Тұрлыбекова А
9-10	1 сағат	«Литератур»		Құрбанова Б
9-10	1 сағат	«Пифагор»		Ташқұлова Л
7-8	1 сағат	«Шебер қолдар»		Хожбанова Ж
6-5	1 сағат	«Ән айтуға балу»		Дүйсенбаева Г
8-7	1 сағат	«Ертегілер еліне саяхат»		Момынова А
9- 10	1 сағат	«Шежіре»		Бегалиев Ш

С. Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021- 2022 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

1. «Жас тілші»	1. Еркебаева С
2. «Информатика әлемі»	2. Мамадалиева А
3. «Жас физик»	3. Шазинова Д
4. «Жас химик»	4. Бекқұлова Г
5. «Жас биолог»	5. Айнамқұлова Е
6. «Шежіре»	6. Аимбетова Н
7. «Волейбол»	7. Мырзалиев Қ
8. «Тоғыз құмалақ»	8. Мырзалиев Қ
9. «Футбол»	9. Таймырзаев Д
10. «Жартылыстану әлемі»	10. Лайсханов Ұ
11. «Литература»	11.Керімбекова Б
12. «Достық»	12.Ақназарова Э
13. «fairu tales»	13.Бейсембаева Ф
14. « Жас шекарашылар»	14.Акбердиев И
15. «Үстел ненис»	15. Мырзалиев С

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында **«Информатика әлемі»** үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы **«Информатика әлемі»** көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 6,7, сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуды меңгереді. Бағдарлама 6-7 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да

құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламамда жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Информатика әлемі» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Информатика әлемі» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Волейбол» яғни соның ішінде волейбол үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

Мақсаты: «**Волейбол**» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.
Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейбол ойыны математикамен тығыз байланысты.
Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.
Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:
1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;
- арнайы әдебиеттерді оқуымен;
-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері. Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 32 сағатқа берілген.

«Жас тілші» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты: Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жаңұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын (4 сынып) қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

«Жас химик» үйірмесі Д.И.Менделеев кестесіндегі химиялық элементердің адам ағзасындағы биологиялық рөлі туралы мәлімет бере отырып тақырыптық есептер шығару.

Мақсаты: Оқушыларды химия ғылымына деген құштарлығын артыру,белсенділігін терендету.Химия пәні бойынша алғыртыққа,ізденуге,терең білімділікке балу.

«Ағылшын» үйірмесі ағылшын қалықтарының тұрмыс тіршілігімен,олардың көрнелі өкілдерінің өмірімен, алынған деректермен,бұл халықтың көрнекті жерімен танысу оқи алу және аудара алу біліктерімен қаруландыру.

Мақсаты: Оқушыларды ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру.Оқушыларды қарапайым,материялдар оқи алу жане аудару.

«Үстел тенісі» үйірмесі адамды организмге тек кена биік талаптардан көрсетеді Оқушылардың қимыл қозғалыс қалыптастырып дамытады.

Мақсаты:

Үстел тенисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан жақты өсіп жетіліуіне мүнкіндік туғызады.

«Жас шекарашылар» Дайындық барысында оқушыларды сапқа тұрғызу жане оқушыларды отан сүйгіштіке тәрбиелеу.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының жас шекарашылары «Ер есімі ел есінде»қандай қиыншылықтар болсада отан үшін от кешкен,бізге жарқын болашақ сыйлаған ерлер ешқашан ұмытылмайды.

«Тоғыз құмалақ»Тоғыз құмалақ арнайы тақтада 2 адам арасында ойнатылады 2 қазан 18 отау, 168 құмалақтан тұрады **.**

Мақсаты: оқушыларды спортқа тәрбиелеу жане есепке үйрету болып табылады.

«**Футбол үйірмесі»** футбол жасөспірімдерді қызықтыратын спорт түрі:футбол ойнау үшін жылдам жане күшті екпін,төзімділік қажет.

Мақсаты: Футбол ойыны көру және есту белгілерін артырады.Шағым көлемдегі статистикалық күш пен жүктемелер жас спортшылардың өсіуіне жақсы ықпал жасайды.

«Жас физик» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 8-9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

<u>Бағдарламаның маңыздылығы</u> Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі

үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

«Жас биолог» үйірмесі егізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс арекет дағдыларын меңгерту ақыл ои қабілетін жетілдіру.Оның мақсаты жүзеге асыр.

Мақсаты: «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды Биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндетері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиетерін сипатай білуге үйретеді барлық жаратылым денгеиіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатынаста болуға тәрбиеленеді.

«Шежіре» үйірмесі Қазақстан аумағындағы тайпалармен қағанаттар жане хандықтардың орналасуы бейнелеген карта тарихи суреттер.

Мақсаты: айқындау орта ғасырдағы әрбір тариқи дауірдің өзіндік саяси әлеуметік жане этникалык ерекшіліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру.

«Литератур» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап әрі қарай қабілетерін шындау.Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты:Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін,өзіндік қабілетерін және қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

«Достық» үйірмесі Ұлттық сана ұлттық тәрбие бұл маселелер казіргі таңда қоғамымыздың өзектілігіне айналды.Сана мен тарбиені біз қайдан бастаймыз әрине отбасыдан бөлек мектепке ұстаздардың беріп жатқан білімі мен тәрбиесіне жүгінеміз.Тәрбиенің ішінде рухани адамгершілік тәрбиеге көңіл бөлетін бірден бір пән өзі өзін таныту пәні.

Мақсаты: рухани адамгершілік білім беру,дамыту арқылы адамның төмендегі түйінді үйлесімді қалыптасыуына ықпал ету.Оқыушылардың өзін өзі таныуда жане өзін өзі іске асыруда шығармашылық қажетілігін дамыту.

«Жаратылыстану» алемі

Оқушылардың жаратылыстану пәнінен алған білімдерін тереңдету,пәнге деген қызығушылығын арттыру.Логикалық оилау және сөйлеу қабілетін дамыту,шапшандылыққа және шығармашылыққа жұмыстануға балу

Мақсаты:

Оқушылардың пәнге деген қызғушылығын арттыра отырып, оларды табиғатты аялауға,өз отанын сүюге тәрбиелеу. Көрнекілігі слайдтар, суреттер, көрнекіліктер.

Сыныбы	Сағаты	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі

6 ә, 7а	1 сағат	«Жас тілші»	Еркебаева С
6ә,7а	сағат	«Информатика әлемі»	Мамадалиева А
8а,9а	1 сағат	«Жас физик»	Шазинова Д
9а ,9ә	1 сағат	«Жас химик»	Бекқұлова Г
10а, 11а	1 сағат	«Жас биолог»	Айнамқұлова Е
6а,7ә	1сағат	«Шежіре»	Аимбетова Н
8а, 9ә,9а10а,11а	1 сағат	«Волейбол»	Мырзалиев Қ
6а,7а	1 сағат	«Тоғыз құмалақ»	Мырзалиев Қ
6а,7а	1 сағат	«Футбол»	Таймырзаев Д
6а,7а	1 сағат	«Жаратылыстану әлемі»	Лайсханов Ұ
6а,7а	1 сағат	«Литератур»	Керімбекова Б
9а ,9ә	1 сағат	«Достық»	Ақназарова Э
6ә,7а	1 сағат	«fairu tales»	Бейсембаева Ф
10а, 11а	1 сағат	«Жас шекарашылар»	Акбердиев И
9ә,9а10а,11а	1 сағат	«Үстел тенисі»	Мырзалиев С

2022-2023 жылдағы жалпы үйірмелер

1. «Жас физик» 1. Шазинова Д
2. «Абайтану» 2.Үсіпбекова А
3. «Шежіре» 3.Бекжан Ә
4. «Жас биолог» 4. Айнамқұлов Е
5. «Жас химик» 5.Бекқұлова Г
6. «Қыл қалам шебері» 6.Ахвердиев Б
7. «Шебер қолдар» 7.Хожбанова Ж
8. «Домбыра-дастан» 8. Дүйсенбаева Г
9. «Fairy tales» 9.Данаева Ж
10. «Информатика әлімі» 10.Сейлова М
11. «Жас математик» 11.Наширова А
12. «Қызықты математика» 12.Ташқұлова Л

13.«Литертур»	13.Керімбекова Б
14.«Балдаурен»	14.Момынова А

15. «Жас шекарашылар»	15.Акбердиев И
16.«Волейбол»	16.Мырзалиев Қ
17.«Футбол»	17.Таймырзаев Д
18.«Тоғыз құмалақ»	18. Мырзалиев Қ
19.«Жас эколог»	19.Айнамқұлов Е

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қыл қалам шебері» үйірмесі жұмыс жасайды. Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Бағдарламаның бағытталуы **«Ғажайып бояулар» көркем-эстетикалық бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүр**гізілетін бағдарлама болып есептеледі. Бастауыш буынның 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 36 сағатты құрайтын бағдарламада оқушылар бейнелеу өнері туралы терең білім ала отырып, іс жүзінде қолдана алуды меңгереді. Бағдарлама 3,4,5,9 сынып оқушыларына арналаған оқулықтарын, әдістемелік құралдарын негізге ала отырып дайындалды.

Сонымен қатар бағдарламада пішіндердің салыну заңдылықтары, түстермен жұмыстану, қылқаламмен және бейнелеу өнерінде қолданылатын басқа да құралдарымен жұмыс жасау, бояу түрлерін меңгере отырып, қолдану тәсілдерін оқып, үйренетін болады. Еліміздің танымал суретшілерінің жұмыстарымен танысып, суреттер бойынша талдау жүргізіп сақталған заңдылықтарды ескеруді меңгереді.

Бағдарламаның маңыздылығы берілген тақырыптардың өмірмен байланысты болып келуінде. Қазіргі таңдағы тұлғаның шығармашылықпен жұмыстанып, сыни көзқараспен өз ойын тереңнен жеткізе алатындай болуы қажет екенін білеміз. Міне, осыны ескере отырып, мен өз бағдарламамда жаңа үлгідегі талаптармен жұмыстануды қажет ететін тұлғаға бағытталған жұмыс түрін ұсынғым келеді.

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталған іс-әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұмыстар маңыздылығы ескерілді.

«Қыл қалам шебері» үйірме жұмысы математика, дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыстыра отырып оқытылады.

Бағдарламаның басты мақсаты:

«Қыл қалам шебері» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәл беруге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады: Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім-білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

<u>Бағдарламаны оқытудағы күтілетін нәтиже:</u>

Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр түрлі дәстүрлі емес техникаларды меңгере отырып, бейнелеу өнерінің адам өміріндегі орнын анықтай алуы.

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы.Тоғызқұмалақүйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

Математикалық білімді көтеруде тоғызқұмалақ ойынына үлкен мән беріледі.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.
Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:
1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, тоғызқұмалақ сайыстарына қатысуда,
-ойын барысында тоғызқұмалақ есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.
2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;
- арнайы әдебиеттерді оқуымен;
-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері. Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 36 сағатқа берілген.
«Сөз шебері» мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.
Үйірменің мақсаты: Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.
Үйірменің міндеті:
Оқушының шығармашылық қабілетін ашу,оны алға қарай дамыту үшін жоспарлы істің мақсаты мен міндетін айқындап алу қажет. Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау
- Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
- Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.
Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.
Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны 3. Олар:"Волейбол", "Футбол", "Тоғызқұмалақ" .Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жаңұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын қатыстыру жоспарланған.

Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

Көркем еңбек пәнінен "Шебер қолдар" үйірмесі бар.

Мақсаты: Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру –өмір талабына айналуда.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық ,пайда,табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен ,айналадағы ортамен ,өмірі мен ,еңбекпен тығыз байланыстыру.Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен ,әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

Міндеті:

Оқушыларда нарықтық ,экономикалық ,экологиялық білімдерді бойына сіңіру үшін жалпы еңбек іскерліктері мен дағдыларын дамыту

Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып,өз бетімен жұмыс істеу ой өрісін дамыту.

Көп тараған және болашақтың технологиясы жайында политехникалық білімді қалыптастыру

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, ойлау әрекетін арттыру Оқушылардың өздері жасаған бұйымдарын жаңа дизайын талаптарына сай әсемдей білуге үйрету

Жұмыс нәтижесін көрсету барысында көрме ұйымдастыру

Күтілетін нәтиже:Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады.Жасалу технологиясын меңгереді Өмірге деген көз қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбие беру. Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне , әсемдікті жан-жақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы,көзқарасы,идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие.
Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере отырып,оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.

А.Шуканов атындағы «Жас шекарашылар» әскери патриоттық- клубы. Мақсаты мен міндеті - *Оқушылардың АӘТД пәніне деген қызығушылығын арттыру, Отанға деген махаббатын ояту, еліміздің патриоты болуға үндеу.*

Химия пәнінен **“Жас химик”** үйірмесі.

Мақсаты

химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату.
тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

Міндеті:

оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;
оқушылардың ой қабілетін дамыту;
заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;
Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымды қалыптастыру;
жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;
аттарды тұрмыста,өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;
білімді адамға қажетті химиялық түсінктерді меңгеретін бағдар беру;

География пәнінен **“Жас эколог”** үйірмесі.Табиғат ресурстарын пайдалану барысында оның тиімді жолдарын іздеу, қайта түлету,бүліну,ластану жолдарынан сақтау және қорғауды жүзеге асыру. Табиғат қорғауға ғылыми тұрғыда бағытталған халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық аумақтағы іс шаралар жатады.

Мақсаты:

Оқушылардың табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Экология туралы туралы түсінік қалыптастыру.
Қоршаған ортасының ауасын таза ұстауға үйрету.
Өсімдіктер мен жануарларды қалай қорғау керектігін түсіндір.
Адам экологиясы мен жануарлар, өсімдіктер экологиясының айырмашылығын меңгерту.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:
Табиғатты қорғауға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
Табиғатты қорғауды практика жүзінде қорғау.
Құрлықтағы тіршілік пен судағы тіршіліктің айырмашылығын үйрету.
Қызыл кітаптың рөлін білу.
Адам іс-әрекетінің экологияға қандай әсері бар екендігін зерттеу.
Ағылшын пәнінен **“Fairy tales**” үйірмесі.
Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдындағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.
Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым-қатынастары артып отырғандықтан, елімізге шет тілінде еркін сөйлей және түсіне алатын жастар қажет. Олар мектепті бітіргеннен кейін өз білімдерін одан әрі дамыту үшін түрлі салаларда қолдана алады.
Шет тілі сабақтарының ең басты мақсаты-оқушыларға тек қана сол елдің тілін ғана емес, онымен қоса шетел тыныс- тіршілігінен хабардар болып, мағлұматтар алып, жеке бас тәжірибесін жетілдіре түсуге көмектеседі. Шетел тілін үйрену арқылы оқушылар білім деңгейін көтеріп, өз халқы мен басқа халықтар арасындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді ажыратуға дағдыланады, өз пікірлері қалыптасады, сол елдердің мәдениетімен танысады.
Мақсаты:
Оқушылардың ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру;
Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;
Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-мәтелдер арқылы оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;
Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерінің өмірімен, алынған деректерімен, бұл халықтың көрнекті жерлерімен танысу;
Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу және аудара алу біліктерімен қаруландыру.
Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:
Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым, сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;
Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салт-дәстүрлерін оқып үйрету;
Шеттілді мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оның мәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;
Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттерді шешу мақсатында қолдану;
Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағы өзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым-қатынасты дамыту.
Математика пәнінен **“Қызықты математика”** үйірмесі.

Үйірме жұмысының мақсаты: оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру,олардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Үйірме жұмысының міндеттері:
Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
Ой-өрісін кеңейту
Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.
Байқағыштыққа,тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
Логикалық есептерді шеше білу.
Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
Математикалық ой-өрісін кеңейту.
Математикалық білімін толықтыру.
Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.
«Жас физик» үйірмесі.
Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.
«Абайтану» үйірмесі.
Мақсатты:
Абай шырмашылығы туралы білімдерін, кеңейту, ізденушілікке баулу, даналық сөздердің мәтінін түсінуге, Абай мұрасына қызығушылықтарын арттыру.
Міндеттері:
Өз ойын жүйелі жеткізуге, сауатты сөйлеуге дағдыландыру.Өлең, қара сөздерін мәнерлеп оқуға, жатқа айтқызып үйрету. Абайдың ұлылығын, оның поэзиясын тереңдігін сезіндіру. Реферат жұмыстарын зертеуіне бағыт беру.Қазақ елін, жерін

Абайша сүйіп, Абайша толғануға тәрбиелеу Аудандық «Абай оқулары» сайысына дайындау.

.

«Литератур» үйірмесі Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап әрі қарай қабілетерін шыңдау.Оқушылардың қоғамдық белсендігін дамыту.

Мақсаты:Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін,өзіндік қабілетерін жане қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

«Шежіре» үйірмесі.

Мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Міндеті:

- Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
- Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
- Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

«Домбыра дастан» үйірмесі.

Мақсаты: Оқушыларды халық музыкасын, мәдениеті мен өнерін түсініп,бойына сіңіре білуге дағдыландыру.

Коррекциялық: Оқушылардың таным қызметін түзету, ой-өрісін жетілдіру, эмоциялық-ерік саласын түзету;

Дамыту:Ырғақты сезіну, биік дыбысталуды есту, музыканы еске сақтау қабілетін дамыту;

Тәрбиелік Оқушы бойына музыкалық тәрбие қалыптастырумен қатар адам өміріндегі музыканың әсерін оқушы бойына музыка тілімен жеткізу;

«Спорт біздің досымыз» яғни соның ішінде тоғызқұмалақ үйірмесі. Оқушыларға тоғызқұмалақ ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Тоғызқұмалақ ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Тоғызқұмалақ ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Тоғызқұмалақ ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы.Тоғызқұмалақүйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.
Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты.

«Волейбол» яғни соның ішінде волейбол үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

Мақсаты: «**Волейбол**» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету-балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.
Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейбол ойыны математикамен тығыз байланысты.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Сыныбы	Сағаты	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
11 –сыныптар	1	Жас физик	Шазинова Д
6-7-8 сыныптар	1	Абайтану	Үсіпбекова А
7-сыныптар	1	Литератур	Керімбекова Б
6-7 сыныптар	1	Fairy tales	Данаева Ж
9-сыныптар	1	Информатика әлемі	Сейлова М
11-сыныптар	1	Жас химик	Бекқұлова Г
7-8 сыныптар	1	Жас биолог	Айнамқұлов Е
5-сынып	1	Жас эколог	Лайсханов Ұ
10-11 сыныптар	1	Шежіре	Бекжан Ә
11-сыныптар	1	Жас шекарашылар	Акбердиев И
3-4-5-7 сыныптар	1	Домбыра дастан	Дүйсенбаева Г
3-4-5-9 сыныптар	1	Қыл қалам шебері	Ахвердиев И
7-8 сыныптар	1	Шебер қолдар	Хожбанова Ж
5-сыныптар	1	Жас математик	Наширова А
2-сыныптар	1	Қызықты математика	Ташқұлова Л
3-4 сыныптар	1	Балдаурен	Ақназарова Э
10-сыныптар	1	Волейбол	Мырзалиев Қ
6-7-8-9- сыныптар	1	Футбол	Таймырзаев Д
7-сыныптар	1	Тоғызқұмалақ	Мырзалиев Қ

2022-2023 оқу жылының үйірме жетістіктері

№	Оқушы аты-жөні	Орны	Атауы	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Сапаралы Қ	Үздік ойыншы	«Достыққа бастар жол»	11 сынып	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
2	Сатыбалды Д	Үздік ойыншы	«Достыққа бастар жол»	11 сынып	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
3	Есентай Керемет	II-орын	«Қанатты қалам»	7 сынып	Көркем еңбек	Хожбанова Ж
4	Амирбай Қанағат	II-орын	«Bilimger. kz»	6 сынып	Көркем еңбек	Ахвердиев Б

5	Қаржауб ай Райана	III-орын	«Bilimger. kz»»	1 сынып	Көркем еңбек	Үсіпбаева Х

6	Құдайберген Айзере	II-орын	«Bilimger.kz»»	1 сынып	Көркем еңбек	Үсіпбаева Х
7	Ұзақ Дана	I-орын	«Қанатты қалам»	6 сынып	Көркем еңбек	Хожбанова Ж
8	Есентай Керемет	II-орын	«Күмбірлекиелі-домбыра»	7 сынып	Абайтану	Үсіпбекова А
9	Сапаралы Нұрасыл	III-орын	«Теңге тәуелсіз елтаңбасының кепілі»	8 сынып	Абайтану	Үсіпбаева А

«**ЖасҰлан» ұйымы** баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді.Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде танытаалады.

Өзінің қабілет-қарымын таразылап, үлкендер өміріне араласуға мүмкіндік алады.

«ЖасҰлан» ұйымы - жеке тұлғаның әлеуметтендіру факторы. ҚР Президентінің «Нұр -Отан» VXП ның XIII сьездінде Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстандық ұйымының жұмысын жандандыру керек. Еліміздің «Жасұлан» жастар ұйымының кіші тобы «Жас қыран» жұмысын белсенді түрде жүзеге асыру қолға алынсын! » деген сөзі бірден қолдау тапты.

2011 жылы мамырдың 17-күні өткен «Біз Қазақстанның болашағымыз» атты Қалалық көшбасшылар форумы: «Республикалық «Жас ұлан» және «Жас қыран» жастар ұйымына «ИӘ» дейміз!» деді.

Н.Ә. Назарбаевтың «Жеке тұлға болу – жауапкершілік жүктейді. Өмір ағысымен жүзе бермей, белсенді болу.

Жан-жақты дамыған тұлға ғана өмір заңдылығына сай еңбек етеді. Патриот болу - өз Отанын жанындай сүйе білу. Өзіңе сен, халқыңа сен, қоғамға қызмет ет,

- деген сөздері «Жас Ұлан» ұйымының өмірлік қағидасына айналды. 2011 жылдың 16 қыркүйектегі - Алматы қаласы «Жас ұлан» жастар ұйымының құрылған күні. Дәл осы күні «Жалын» СО-нда қала мектептерінің үздік оқушыларына галстук тағу рәсімі өтті. Міне, содан бері «Жас Ұлан» ұймының мүшелікке енуі салтанатты жиыны Қазақстанның бүкіл түкпір-түкпірінде өз жалғасын тауып келеді. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет : 1 -мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6-шілде - "Жас ұлан" құрылған күні, 16- желтоқсан - Тәуелсіздік күні. Жүзеге асырушылары: 6-9 жас - Жас қыран, 10-16 жас - Жас ұлан, мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, класс жетекшілер, ата – аналар.

Ұйым жүйесінің заңдылықтарында көптеген өзгерістерге ұшырады. Мәселен,

соңғы ең негізігі деген өзгеріске тоқталып кетсек. 2014 жылы ұйым тәртібі 7 бағыт бойынша жұмыс атқаратын болды:

1. «ОТАН» - елін, жерін, құндылықтарын сүйу. Қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты
2. «ЗЕРДЕ» - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты.
3. «РУХАНИЯТ» - жоғары адамгершілік құндылықтар гуманистік көркем истетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты.
4. «САЛАУАТ» - бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмірсалтын ұстаған, спортпен шұғылданатын тәнін түзулікке баулитын саламатты Қазақстан ұрпақтарын тәрбиелеу бағыты.
5. «ЕҢБЕК» - мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу, кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты.
6. «ЭКОӘЛЕМ» - қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты.
7. «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» - жас азаматтарды өзіндік әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты.

Міне осы бағыт негізінде жұмыс жасау қолға алынып келеді. Көріп отырғандарыңыздай баланы жан-жақты, барлық қырынан ашуға, баланы өз-өзін тәрбиелеуге және бос уақытын тиімді, пайдалы, игі істерге жұмсауға үйретеді.

– Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың үздік оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.

– Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздігіміздің 31 жыл толуына орай «Жарқын күнге жол ашады– Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптың үздік 27 оқушы қабылданды. «Жас Қыран» ұйымына 1сыныптың 31 оқушысы қабылданды.

–Жылдық жоспарға сәйкес «ҚРсының мемлекеттік Рәміздеріне 30 жыл» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды.Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

- Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының «Салауат» бағыты бойынша деңіннің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.

- Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен

эктремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8- сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.

- Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.

- Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.

- Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. **"Жас ұлан"** - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар,гуманистік,демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видео челлендж түсірді.

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүюге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

– **Психологиялық жұмыстар**

– №40 С.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №96 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы негізінде мектеп гимназияда ұйымдастырылған психологиялық қызмет жоспар жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

–
– Психодиагностикалық бағыттар;
– Консультациялық бағыттар;
– Ағартушылық-профилактикалық бағыттар;
– Түзету дамытушылық бағыттар;
– Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.
– Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып,жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас

ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Ағаш, Кактус, Қолтырауын әдістемелері, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, Мазасыздану және депрессияны анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады. Мамандық таңдау бойынша Климовтың «ДДЧ», Голбенің «Қызығушылық картасы» және тренингтер: «Мамандықтар әлеміне саяхат», «Мен таңдаған мамандық», «Арман және кәсіптің көп түрлігіне байланысты психологиялық танымдық сабақтар ұйымдастырылады. БітірушілерменҰБТ-ға психологиялық дайындық жұмыстары ұдайы жүргізіледі. Оқу жылының басынан «есте сақтау заңдылықтары», «ҰБТ- ға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарғада және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интердеттің зияны мен пайдасы, ерте жүктілік пен зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті , құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презинтациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді. Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

– 1-11 сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды
– ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш
–

№	Жылдар	Топтық жұмыстар	Жеке жұмыстар		
			Жеке түзету дамыту	Кеңес беру	Сұраныс бойынша
1	2020-2021 оқу жылы	15	17	35	30
2	2021-2022 оқу жылы	16	18	38	36
3	2022-2023 оқу жылы	15	9	28	35

–

- **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**
- Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімдіктері және қабілеттері есепке ала отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі. Сондықтан мектептерге бейіндік және элективтік, таңдау курстары бойынша енгізілді.Бейіндік пәндердің білім мазмұны оқушылардың мүдделерін, қабілеттері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып тиімді педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны: оқушы тұлғасының интелектуалдық әлеуетін дамыту мақсатында физика-математикалық және химия-биологиялық білім беруді; бағдар бойынша базалық пәндерді тереңдетіп оқытуды; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруды; оқушылардың логикалық, математикалық, ғылыми-жаратылыстану, инженерлік ойлауын қалыптастыруды, әртүрлі өмірлік жағдайларға және болашақ кәсіби қызметіне қажетті оқушылардың аналитикалық, практикалық біліктері мен дағдыларын жетілдіруді; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасауды және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлауды қамтамасыз етеді.Осы орайда, 2022-2023 оқу жылында мектепте бейінді оқытуды жүзеге асыру мақсатында бірінші педагогикалық кеңесте 01.09.2022 жылы №143 бұйрық шығарылды.Осы бұйрықтың негізінде бейіндік оқытуды жүзеге асыруда үлгілік оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану –математика бағытында оқытылады. Пән мұғалімдері академиялық сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерге сүйене отырып авторлық бағдарламалар әзірлеген.
- **Бейімді-бағдарлы оқытудың мақсаты:** оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейімделуді қамтамасыз ету.
- Биылғы оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары биология - география бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Б.Кубейова психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Оқушы сұранысына сәкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 92% таңдағаны анықталған болатын.Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп комонентінен 1 сағат қолданбалы курстың оқытылуына берілді
- Мектебіміз жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын болғандықтан 6 сыныпта биология, 7 сыныпта физика, 8 сыныпта химия пәндерінен бейіналды жұмыстар жүргізіледі.5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған.
- Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.
- 1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық — психологиялық саты ретінде түзіледі.

- Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1 — 4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады.
- 1 — сынып — оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау;
- 2 — сынып — пәнге байланысты саралау;
- 3 — сынып — пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру;
- 4- сынып — логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.
- Негізгі саты 5 — 9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін – өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады.
- 5– сынып — оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту.
- 6– сынып — бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру.
- 7– сынып — нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру.
- 8-сынып — болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту.
- 9- сынып — оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру.
- Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру.
- 10 – сынып — мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу.
- 11 — сынып — алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.
- Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. Бағыттарына сәйкес тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын мектептің тәжірибелі ұстаздары құрастырған.
- 9 – сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен жаратылыстану – математикалық бағытта кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер, арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдар беру жұмыстары кең түрде жүргізіліп отырады. 10 – сыныпта сол таңдаған бағыттары бойынша пәндері тереңдетіліп оқытылып, бағдарлы білім алады.
- Оқушыладың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша таңдау курстары жүргізіледі.
- Бағдарлы оқытуды тиімді ұйымдастыру, баланың бейімін анықтау бізге үлкен жауапкершілік жүктейді. Сондықтан бағдарлы оқытуды ұйымдастыруды бастауыш сатыдан – ақ бастау өз нәтижесін бермек. 1 — 9 сыныптарда бейіналды даярлық жұмыстарын типтік оқу жоспарының вариативті бөлімінен ұйымдастыруға болады.
- Жоғарыда көрсетілген бейіналды жұмыстарына арналған сағаттарды қазіргі қолданыстағы типтік оқу жоспарының мектептік және оқушы компонентіндегі сағаттарды жүйелі пайдаланып, оқушыға екі бағытта да мағлұмат бере отырып, мектептің жоғары сатысына өту кезінде өз бейімін адаспай таңдай алатындай дәрежеге жеткізуіміз үшін қолдануымызға болады.
- Бұл өз тәжірибемізде іске асырылып жатқан бейіналды даярлық жұмыстарының бір көрінісі.Бейіналды даярлық жұмыстарын екі кезеңде ұйымдастыруға болады.
- I кезең: Жасөспірімдерді мамандықтар әлемімен және әр мамандықтың адамға қояр талаптарымен таныстыру.
- II кезең: Бейіндік бағдарды анықтау, мұндағы басты мақсат түрлі қызмет саласындағы

тұлғаның қызығушылығы мен қажеттілігін, бейімін анықтау.

- Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше.Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады.

–Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады. Осы ұстаздарымыздың қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларымыз бейімделген пәндерден аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалардың, ғылыми конференциялардың жүлдегерлері болуда.

С.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебінің Үлгілік оқу жоспары 2020-2021 оқу жылы

11$^{А-Ә}$-сыныптар үшін

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		11 жар	11 гум	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	3	3	6	204
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі	2	1	3	102
4	Орыс әдебиеті	2	1	3	102
5	Шетел тілі	4	2	6	204
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	1	3	102
8	Информатика	1	1	2	68
9	Физика	1	3	4	136
10	Биология	1	2	3	102
11	География	1	2	3	102
12	Химия	1	2	3	102
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Адам.Қоғам.Құқық	1	1	2	68
16	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
17	Технология	1	1	2	68
18	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инвариантық оқу жүктемесі		**32**	**32**	**64**	**2176**
Мектеп компоненті					
Қолданбалы курстар		**6**	**6**	**12**	**408**
1	ҰБТ-ға дайындық таңдау	1	1	2	68
2	Абайтану	1	1	2	102
3	Шешендік өнер	1	1	2	68
4	Генетика және селекция негіздері	1	1	2	34
5	«Русский ызык: готовимся к ЕНТ»	1	1	2	34
6	Қазақстан тарихына шолу	1	1	2	34

Оқушы компоненті					
Таңдау курстар		**1**	**1**	**2**	**64**
1	Арифметикалық есептер	1	1	2	68
		39	**39**	**78**	**2652**

08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына қосымша 25.07.2013 жылғы №296

С.Мұқанов атындағы жалпы орта мектебінің
Үлгілік оқу жоспары 2020-2021 оқу жылы

10 сынып жартылыстану-математикалық бағыт бойынша
үлгілік оқу жоспары
08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына қосымша
04.09.2018№441,15.05.2019 №205

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме		
		10 жар	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Алгебра	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Қазақ тілі	1	1	34
5	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	102
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Өзін-өзі тану	1	1	34
10	Дене шынықтыру	3	3	102
11	Алғашқы әскери дайындық	1	1	34
Таңдау бойынша пәндер		**23**	**23**	**782**
Тереңдетілген деңгей		**4-сағаттан 2 пән**		
1	Химия	4	4	136
2	Биология	4	4	136
		8	**8**	**272**
Стандартты деңгей		**2-сағаттан 1 пән**		
1	Графика және жобалау	2	2	64
		2	**2**	**64**
Жеке және топтық жұмыстар				
1	Физика	1	1	34
2	География	1	1	34
3	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
4	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
5	Құқық негіздері	1	1	34
6	АӘД	1	1	34
		6	**6**	**204**
		39	**39**	**1326**

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінің
Үлгілік оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

10 -11сынып жартылыстану-математикалық бағыт бойынша
үлгілік оқу жоспары
08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6- қосымша
20.08.2021 №415 31-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10 жар	11 жар	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	4	136
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	**Қазақстан тарихы**	**2**	**2**	**4**	**136**
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	**Құқық негіздері**	**1**	**1**	**2**	**68**
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	АӘД	**1**	**1**	**2**	**68**
Инварианттық оқу жүктемесі		**33**	**33**	**66**	**2244**
Вариативтік компонет					
Жахандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		**1**	**1**	**2**	**68**
Элективті курстар		**3**	**3**	**6**	
1	АӘД	1		1	34
2	Абайтану	1	1	2	68
3	Лексика	1	1	2	68
4	Тарих		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**37**	**37**	**74**	**2516**

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінің
Үлгілік оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үлгілік оқу жоспары
08.11.2012 жылғы №500 қосымша 04.09.2018№441,
20.08.2021 №415 30-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10 гум	11 гум	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
5	Алгебра	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	**Қазақстан тарихы**	**2**	**2**	**4**	**136**
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	**Құқық негіздері**	**1**	**1**	**2**	**68**
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Денеишынықтыру	3	3	6	204
17	АӘД	**1**	**1**	**2**	**68**
Инварианттық оқу жүктемесі		**29**	**29**	**58**	**1972**
Вариативтік компанент					
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
	Элективті курс	7	7	14	476
1	Күрделілігі жоғары химия есептерін шығару Химия		1	1	34
2	Абайтану	1	1	2	68
3	Лексика	1	1	2	68
4	графика	1	1	2	68
5	Генетика және селекция негіздері		**1**	**1**	**34**
6	«Математикалық сауаттық –заман талабы»	**1**	**1**	**2**	**68**
7	Алаш қозғалысы және ұлттық мүдде	**1**	**1**	**1**	**34**
8	Дене шынықтыру	**1**		**1**	**34**
9	АӘД	**1**		**1**	**34**
Вариативтік оқу жүктемесі		**8**	**8**	**16**	**544**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**37**	**37**	**74**	**2516**

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінің
Үлгілік оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

10 -11сынып жартылыстану-математикалық бағыт бойынша
үлгілік оқу жоспары

08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6- қосымша
30.09.2022 №412 39-қосымша

№	**Білім салалары және оқу пәндері**	**Жалпы жүктеме**			
		10 жар	11 жар	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	70
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	140
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	140
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	6	210
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	4	140
6	Геометрия	2	2	4	140
7	Информатика	2	2	4	140
8	Физика	2	2	4	140
9	Химия	2	2	4	140
10	Биология	2	2	4	140
11	География	2	2	4	140
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	140
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	70
14	Құқық негіздері	1	1	2	70
15	Дене шынықтыру	3	3	6	210
16	АӘД	1	1	2	70
17					
Инварианттық оқу жүктемесі		**32**	**32**	**64**	**2240**
Вариативтік компонет					
1	**Жахандық құзіреттілік**	1	1	2	70
Элективті курстар		**2**	**2**	**4**	**140**
1	АӘД	1		1	35
2	Мәтін және сауаттылық	1	1	2	70
Вариативтік оқу жүктемесі		**3**	**3**	**6**	**210**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**35**	**35**	**66**	**2450**

С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектебінің
Үлгілік оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үлгілік оқу жоспары
08.11.2012 жылғы №500 қосымша 04.09.2018№441,
30.02.2022 №412 38-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме			
		10 гум	11 гум	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	140
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	210
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	140
4	Ағылшын тілі	3	3	6	210
5	Алгебра	3	3	6	210
6	Геометрия	1	1	2	70
7	Информатика	1	1	2	70
8	Физика	2	2	4	140
9	Химия	2	2	4	140
10	Биология	2	2	4	140
11	География	1	1	2	70
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	140
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	140
14	Құқық негіздері	1	1	2	70
15	Денеишынықтыру	3	3	6	210
16	АӘД	1	1	2	70
Инварианттық оқу жүктемесі		**31**	**31**	**62**	**2170**
Вариативтік компанент					
1	**Жахандық құзіреттілік**	**1**	**1**	**2**	**70**
Элективті курс		**2**	**2**	**4**	**140**
2	АӘД	1		1	35
3	Мәтін және сауаттылық		1	1	35
5	Әдебиет біздің мұрамыз	1	1	2	70
Вариативтік оқу жүктемесі		**3**	**3**	**6**	**210**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**34**	**34**	**68**	**2380**

2020 – 2021 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Ақылды бала» байқауының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Ұзақ Ерсултан	III дәрежелі	5	Математика	Шазинова Д
2	Аширбай Көркем	II дәрежелі	6	Математика	Сейлова М
3	Жексенбай Балым	II дәрежелі	8	Математика	Шазинова Д
4	Айтуған Тұмар	I дәрежелі	9	Математика	Шазинова Д
5	Жексенбай Айерке	II дәрежелі	5	Математика	Шазинова Д
6	Оринбек Жанар	I дәрежелі	5	Математика	Шазинова Д
7	Қалдыбай Нұршат	I дәрежелі	6	Математика	Наширова А
8	Ербекбай Айбек	II дәрежелі	9	Математика	Шазинова Д
9	Ұзақ Дархан	III	**3**	Математика	Турекулова Л
10	Умиртай Аяулым	II	**3**	Жаратылыстану	Кубейова Б
11	Сарсембек Нұрислам	II	**3**	Жаратылыстану	Кубейова Б
12	Ұзақ Ұлжалғас	II	**5**	Жаратылыстану	Хожаева Б
13	Қалдыбай Нұрсәт	II	6	Жаратылыстану	Бекжанов Ә
14	Әшірбай Марлен	III	6	жаратылыстану	Лайсханов Ұ

«Самұрық» математикалық зияткерлік сайысында жеткен жетістік:

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Базарбай Ұлбосын	II	7	Математика	Наширова А
2	Рахатәлі Балнұр	III	10	Математика	Шазинова Д

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Қаржаубай Ұлхан	III дәрежелі	6	География	Лайсханов Ұ
2	Бекжанов Жасұлан	I дәрежелі	10	Биология	Айнамқұлов Е.

Аудандық ғылыми жобалар байқауы

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы, жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Қаржаубай Еркежан	«Зерде» ғылыми жоба	9	География	Лайсханов Ұ

2	Сейдехан Нұргүл	Биология секциясы бойынша аудандық ғылыми жоба	10	Биология	Айнамқұлов Е

ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Серикбай Айнара	III	4 а	Математика	Исаханова Қ
2	Абибулла Балғадиша	III	4 а	Математика	Исаханова Қ
3	Айтуған Каусар	III	4 а	Математика	Исаханова Қ
4	Қалдарбек Балауса	III	4	Математик	Тұрлыбекова Н
5	Бегетай Ханшайым	III	4	Математик	Тұрлыбекова Н
6	Орынбек Інжу	I	3	Математик	Турекулова Л
7	Қалдарбек Т	I	3	Математик	Тагаева Ф
8	Есентай Асхат	I	4	Математик	Исаханова Қ
9	Ахмет Каусар	I	4	Математика	Исаханова Қ
10	Бейсенбай Зере	I	4	Математика	Тұрлыбекова Н
11	Сах Анар	I	4	Математика	Тұрлыбекова Н
12	Амзе Дархан	I	4	Математика	Тұрлыбекова Н
13	Берікбай Сандуғаш	I	4	Математика	Исаханова Қ
14	Жарылқасын Еркеназ	III	2	Математика	Булекбаева А
15	Бейсен Ақбілек	I	2	Математика	Булекбаева А
16	Есентай Айзере	I	2	Математика	Ахназарова Э
17	Әбілқасым Айару	III	2	Математика	Кауасова Ж

2021 - 2022оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Ақылды бала» байқауының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Умиртай Амина	II	5	Математика	Шазинова Д
2	Ербекбай Ақнұр	II	1	Математика	Мамышова Б
3	Айтуған Назерке	II	3	Математика	Тагаева Ф
4	Сарсембек Айдина	III	1	Математика	Мамышова Б
5	Турсынбай Алуа	II	1	Математика	Мамышова Б
6	Қаржаубай Раяна	III	1	Математика	Мамышова Б
7	Мырзахан Балым	I	3	Математика	Тагаева Ф
8	Әшірбай Аян	III	3	Математика	Турекулова Л
9	Абдуллаев Самир	III	3	Математика	Турекулова Л
10	Қалдарбек Балауса	II	4	Математика	Тұрлыбекова А
11	Әшірбай Азима	I	4	Математика	Тұрлыбекова А
12	Есентай Асхат	II	4	Математика	Исаханова Қ
13	Сатыбалды Айару	III	4	Математика	Исаханова Қ
14	Асан Айғаным	I	10	Қазақ тілі	Аяпова Г
15	Аширбай Көркем	I	5	Қазақ тілі	Аяпова Г
16	Айтуған Лаура	I	10	Қазақ тілі	Аяпова Г
17	Қанәділ Дархан	II	6	Қазақ тілі	Аяпова Г

«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары

	Оқушының аты-жөні	Орны	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
1		III дәрежелі диплом	6	математика	
2	Қалдарбек Балғын	III	7	Математик	Наширова А
3	Есентай Керемет	III	7	математика	Наширова А
4	Әшірбай Марлен	III	6	Биология	Айнамқұлов Е
5	Торыбай Нұрғали	III	6	Биология	Айнамқұлов Е
6	Ұзақ Ұлжалғас	III	5	Жаратылыс тау	Лайсханов Ұ
7	Ұзақ Дархан	II	5	Жаратылыс тау	Лайсханов Ұ
8	Жарқын Балауса	III	7	математика	Сейлова М
9	Базарбай Ажар	III	7	математика	Сейлова М
10	Ұзақ Инабат	III	7	математика	Сейлова М

«Алтын Ұрпақ» зияткерлік олимпиада

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Қалдыбай Баян	II	10	Математика	Шазинова Д
2	Рахатәлі Балнұр	II	10	Математика	Шазинова Д
3	Айтжан Жадыра	III	10	Математика	Шазинова Д
4	Ұзақ Ақмаржан	II	10	Математика	Наширова А
5	Есентай Нұрайлым	III	10	Математика	Наширова А
6	Айтуған Лаура		10	Математика	Наширова А

2022 – 2023 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Самұрық» олимпиадасының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Қалдарбек Талшын	II орын	3	Математика	Тагаева Ф
2	Умиртай Аяулым	III орын	3	Математика	Тагаева Ф
3	Умиртай Амина	II	5	Математика	Шазинова Д
4	Ұзақ Ұлжалғас	II	5	Математика	Сейлова М
5	Әшірбай Марлен	II	6	Математика	Сейлова М
6	Базарбай Әсел	III	6	Математика	Сейлова М
7	Әшірбай Көркем	II	6	Математика	Сейлова М
8	Жарқын Балауса	Бас жүлде	7	Математика	Сейлова М
10	Есетай Айзере	III	2	Математика	Ахназарова Э
11	Бейсен Ақбілек	III	2	Математика	Булекбаева А
12	Даулет Інжу	III	3	Математика	Тагаева Ф
13	Сарсенбай Айару	II	3	Математика	Тагаева Ф
14	Сарсембек Нұрислам	Бас жүлде	3	Математика	Тагаева Ф
15	Бегетай Ханшайым	Бас жүлде	4	Математика	Тұрлыбекова А
16	Серикбай Айнара	Бас жүлде	4	Математика	Исаханова Қ
17	Базарбай Бану	III	7	Математика	Наширова А
18	Бегетай Нұрайлым	III	7	Математика	Наширова А
19	Қалдарбек Ердаулет	III	7	Математика	Наширова А
20	Есентай Оралбек	III	8	Математика	Сейлова М
21	Дүйсен Жансая	III	8	Математика	Сейлова М
22	Жексенбай Көркем	III	9	Математика	Ташкулова Л
23	Әдел Айсапар	III	9	Математика	Ташкулова Л
24	Әмірбай Ақерке	III	9	Математика	Ташкулова Л
25	Ербекбай Айбек	III	9	Математика	Ташкулова Л
26	Әжмахан Аружан	Бас жүлде	9	Математика	Ташкулова Л
27	Қуанышбек Нұрасыл	Бас жүлде	9	Математика	Ташкулова Л
28	Бегетай Шырайлым	III	7	Математика	Наширова А
29	Сатыбалды Мардан	III	7	Математика	Сейлова М
30	Қаржаубай Ұлхан	III	6	Математика	Ташкулова Л
31	Даулет Айсезім	III	6	Математика	Ташкулова Л
32	Әдел Нұрбосын	III	6	Математика	Ташкулова Л
33	Пардабай Гүлсезім	Бас жүлде	7	Математика	Сейлова М
34	Әшірбай Марлен	III	6	Математика	Шазинова Д
35	Усербай Асемай	III	5	Математика	Ташкулова Л

2020 – 2021 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Алтын Қыран» байқауының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Мырзабай Бақнұр	II	9	Қазақ тілі	Айнамқұлова Г
2	Қалдыбай Баян	III дәрежелі	10	Қазақ тілі	Еркебаева С
3	Бекжан Жасұлан	III	10	Қазақ тілі	Еркебаева С
4	Кенегес Әділхан	III	10	Қазақ тілі	Еркебаева С
5	Базарбай Әсет	III	10	Қазақ тілі	Аяпова Г
6	Есентай Оралхан	III	10	Қазақ тілі	Аяпова Г
7	Әшірбай Ерасыл	III	10	Қазақ тілі	Аяпова Г
8	Қуанышбек Бекнұр	II	10	Қазақ тілі	Айнамқұлова Г
9	Айтжан Болат	II	8	Қазақ тілі	Орынкулова Б
10	Анарбек Жігер	III	8	Қазақ тілі	Орынкулова Б
11	Әмірбай Бекзат	III	8	Қазақ тілі	Орынкулова Б
12	Сапаралы Нұрасыл	II	8	Қазақ тілі	Усипбекова А
13	Базарбай Оралхан	II	8	Қазақ тілі	Усипбекова А
14	Борихан Өмірзақ	III	8	Қазақ тілі	Усипбекова А
15	Шаймерден Сүндетбай	I	7	Қазақ тілі	Усипбекова А
16	Бейсенбай Нұрғиса	II	7	Қазақ тілі	Усипбекова А
17	Қуандық Рауан	III	7	Қазақ тілі	Усипбекова А
18	Байбол Парсахан	II	7	Қазақ тілі	Усипбекова А
19	Серикбай Сүндет	III	6	Қазақ тілі	Усипбекова А
20	Ахвердиева Ферена	II	6	Қазақ тілі	Орынкулова Б
21	Базарбай Тәңірберген	III	5	Қазақ тілі	Еркебаева С
22	Базарбай Олжас	II	5	Қазақ тілі	Еркебаева С
23	Тұрсын Асемай	II	5	Қазақ тілі	Еркебаева С
24	Боранбай Нұрқанат	II	5	Қазақ тілі	Еркебаева С
25	Мырзахан Әсел	III	6	Орыс тілі	Курбанова Б
26	Сарсенбай Дания	III	6	Орыс тілі	Курбанова Б
27	Қарсыбай Мерей	III	6	Орыс тілі	Курбанова Б
28	Торыбай Нұрғали	III	6	Орыс тілі	Курбанова Б
29	Тұрсын Нұрхан	III	7	Орыс тілі	Курбанова Б
30	Өскен Аяулым	III	7	Орыс тілі	Курбанова Б
31	Тілес Каусар	I	7	Орыс тілі	Курбанова Б
32	Мырзабай Елнұр	II	7	Орыс тілі	Курбанова Б
33	Әшірбай Ерасыл	II	10	Орыс тілі	Курбанова Б
34	Серикбай Нұрасыл	III	10	Орыс тілі	Курбанова Б
35	Мамедова Ангелина	II	10	Орыс тілі	Курбанова Б
36	Тасқынбай Ақниет	III	10	Орыс тілі	Курбанова Б
37	Байзақ Құрбанбек	II	10	Орыс тілі	Курбанова Б
38	Мырзахан Нұраділ	III	5	Орыс тілі	Керімбекова Б
39	Базарбай Аманғали	III	5	Орыс тілі	Керімбекова Б
40	Әбілқасым Сұлтанби	III	5	Орыс тілі	Лайсханова Г
41	Әжмахан Ақниет	I	5	Орыс тілі	Лайсханова Г
42	Тұрсын Жанна	II	8	Орыс тілі	Лайсханова Г

43	Айтуған Диана	II	8	Орыс тілі	Лайсханова Г
44	Әбілқасым Оралхан	III	8	Орыс тілі	Лайсханова Г
45	Ахмет Бақдаулет	II	8	Орыс тілі	Лайсханова Г
46	Ахмет Махаббат	III	9	Орыс тілі	Лайсханова Г
47	Тілес Лаура	II	9	Орыс тілі	Лайсханова Г
48	Амангелді Мерей	III	9	Орыс тілі	Лайсханова Г
49	Усербай Ерасыл	III	9	Орыс тілі	Лайсханова Г
50	Қаржаубай Мөлдір	III	11	Орыс тілі	Лайсханова Г
51	Кубеева Дана	I	11	Орыс тілі	Лайсханова Г
52	Бейсен Аружан	II	11	Орыс тілі	Лайсханова Г
53	Жарылқасын Ақниет	II	11	Орыс тілі	Лайсханова Г
54	Жарылқасын Балауса	III	7	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
55	Сатыбалды Мардан	II	7	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
56	Базарбай Ажар	III	7	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
57	Есентай Керемет	II	7	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
58	Байбол Парсахан	III	7	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
59	Есетай Ұлықпан	II	7	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
60	Жексенбай Балым	III	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
61	Серікбай Мейірхан	II	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
62	Тұрсын Жанна	III	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
63	Әжмахан Мерей	II	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
64	Тасқынбай Ақмаржан	II	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
65	Ахмет Темур	II	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
66	Ахмет Бақдаулет	III	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
67	Есентай Нұрайлым	III	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
68	Есентай Оралхан	III	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
69	Айтған Лаура	II	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
70	Базарбай Бану	II	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
71	Торыбай Оңалбай	III	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
72	Базарбай Әсет	III	10	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
73	Әшірбай Марлен	III	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
74	Базарбай Әсел	II	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
75	Байбол Аружан	III	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
76	Салыбек Бауыржан	III	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
77	Әдел Нұрболсын	III	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
78	Борихан Жазұзақ	II	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
79	Серікбай Сүндет	II	6	Ағылшын тілі	Данаева Ж
80	Сапаралы Ұлдана	I	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
81	Сапаралы Қазыбек	II	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
82	Сапаралы Айбек	II	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
83	Рахатәлі Назым	III	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
84	Балықбаев Таңсықбек	II	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
85	Кенегес Жадыра	III	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
86	Қуанышбек Нұрасыл	II	9	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
87	Қуандық Әсел	III	9	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
88	Әмірбай Ақерке	II	9	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
89	Иманбердиев Өмірзақ	III	9	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
90	Тілес Аяулым	II	9	Ағылшын тілі	Джалдыбаева К
91	Сапаралы Дастан	II	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж

92	Тілес Балсезім	III	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
93	Бейсенбай Нұрдаулет	II	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
94	Қуанышбек Нұрай	III	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
95	Базарбацй Аманғали	II	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
96	Мырзахан Нұрәділ	III	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
97	Жексенбай Айерке	II	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
98	Әшірбай Ақниет	III	5	Ағылшын тілі	Данаева Ж
99	Қалдыбай Аружан	I диплом	10	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
100	Есентай Нұрайлым	диплом	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
101	Дүйсен Гүлнұр	I диплом	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
102	Сапаралы Қазыбек	I диплом	11	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
103	Рахатәлі Балнұр	диплом	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
104	Айтуған Лаура	диплом	8	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
105	Бейсен Аружан	I-дәрежелі	9	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
106	Айтжан Жадыра	сертификат	10	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
107	Бекжан Жасұлан	I-дәрежелі	10	Ағылшын тілі	Бейсенбаева Ф
108					

2021 – 2022 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Алтын Қыран» байқауының жеңімпаздары

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Есентай Құралай	II	3	Қазақ тілі	Еркебаева С.
2	Рахатәлі Балнұр	II	4	Қазақ тілі	Еркебаева С.
3	Сапаралы Дариға	III	2	Қазақ тілі	Еркебаева С.
4	Қалдыбай Баян	III	3	Қазақ тілі	Еркебаева С.
5	Сейдехан Нұргүл	III	4	Қазақ тілі	Еркебаева С.
6	Мырзақасым Ұлмекен	III	4	Қазақ тілі	Еркебаева С.
7	Ермекбай Әсел	III	3	Қазақ тілі	Еркебаева С.
8	Турсун Асемай	III	7	Қазақ тілі	Еркебаева С.
9	Сапаралы Дариға	I	6	Қазақ тілі	Еркебаева С.
10	Айтуған Ақбілек	I	4	Орыс тілі	Курбанова Б
11	Базарбай Олжас	II	5	Орыс тілі	Курбанова Б
12	Дүйсен Айнұр	III	10	Орыс тілі	Курбанова Б
13	Қарсыбай Оралай	III	7	Орыс тілі	Курбанова Б
14	Сапаралы Дастан	I	5	Математика	Ташкулова Л
15	Сейдехан Нұргүл	I	10	Математика	Шазинова Д
16	Орынбек Жанар	III	5	Математика	Шазинова Д
17	Айтуған Диана	II	8	Математика	Шазинова Д
18	Есентай Оразбай	II	6	Қазақ тілі	Усипбаеыва А
19	Ермекбай Асылбек	II	7	Қазақ тілі	Усипбаеыва А
20	Мырзахашим Аяулым	II	6	Қазақ тілі	Усипбаеыва А

21	Серикбай Мейірхан	I	8	Қазақ тілі	Усипбаеыва А
22	Айтуған Лаура	III	10	Қазақ тілі	Усипбаеыва А
23					
24					

Спорттық Көрсеткіштер.

2020 – 2021 оқу жылы

қ\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Серикбай Мейірхан	I	6	Дене шынықтыру	Таймырзаев Д
2	Дәулет Тұрсынай	I	5	Дене шынықтыру	Таймырзаев Д
3	Қалдыбай Баян	II	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
4	Сапаралы Қазыбек	Сертификат	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
5	Даулет Елнұр	Алғыс хат	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
6	Даулет Елнұр	Сертификат	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
7	Қалдыбай Баян	Диплом	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
8	Қаржаубай Еркежан	мадақтама	7	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
9	Айтуған Тұмар	мадақтама	7	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
10	Кенегес Балтабай	мадақтама	11	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
11	Әбдібек Алихан	мадақтама	11	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
12	Амангелді Нұрсұлтан	мадақтама	11	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
13	Даулет Елнұр	мадақтама	8	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
14	Сапаралы Қазыбек	мадақтама	8	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
15	Байзақ Асылжан	мадақтама	9	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
16	Тасқынбай Асхат	Диплом	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
17	Байзақ Құрбанбек	Диплом	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
18	Исахан Дулат	Диплом	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
19	Бекжан Жасұлан	Диплом	10	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
20	Жарылқасын Біржан	Диплом	9	Дене шынықтыру	Мырзалиев Қ
21	Анарбек Жігер	Диплом	8	Дене шынықтыру	Мырзалиев С
22				Дене шынықтыру	
23				Дене шынықтыру	
24				Дене шынықтыру	
25					
26					
27					

Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2020 – 2021 оқу жылы

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау бағыты	Аудандық/ облыстық	Орын
1	Кулмуратова Назира	«Алтын қыран» ерекше дарын иесі	облыстық	Алғыс хат
2	Тұрлыбекова Айсұлу	«Алтын қыран» ерекше дарын иесі	облыстық	Алғыс хат
3	Тұрлыбекова Айсұлу	«Ustaz tilegi»	облыстық	I-Дәрежелі диплом
4	Орынкулова Базаркул	Аудандық пән мұғалімі	Аудандық	Алғыс хат
5	Турекулова Лауракул	«Инновациялық-сабақ-2021»	Аудандық	Димлом III дәрежелі
6	Бекжанов Әсет	«Инновациялық-сабақ -2021»	Аудандық	Диплом
7	Бекжанов Әсет	«Ұстаздар және Кәсіподақтар»	Аудандық	Алғыс хат
8	Наширова Айжан	Мектеп оқушылар арасындағы ғылыми жоба	Аудандық	Алғыс хат
9	Джалдыбаева камила	Мектеп оқушылар арасындағы ғылыми жоба	Аудандық	Алғыс хат

10	Кулмуратова Назира	«Bilim-gylym.kz»	облыстық	I-Дәрежелі диплом
11	Кулмуратова Назира	«Алтын қыран» ерекше дарын иесі	Аудандық	III орын Диплом
12	Кулмуратова Назира	«Үздік бастауыш сынып» қашықтық олимпиада	облыстық	I-Дәрежелі диплом
13	Лайсханова Гүлнар	«Кто знает русский язык на «5»»	Аудандық	Мадақтама
14	Лайсханова Гүлнар	«Кто знает русский язык на «5»»	Аудандық	Мадақтама
15	Беккулова Гульнар	«НИШ»	Облыстық	Сертификат

16	Беккулова Гульнар	«Өрлеу»	Облыстық	Сертификат
17	Еркебаева Сауле	«Үздік оқығаны үшін»	Аудандық	Мақтау қағазы
18	Еркебаева Сауле	«Үздік оқығаны үшін»	Аудандық	Мақтау қағазы
19	Беккулова Гульнар	«Респулликалық вертуалды олимпиада»	Облыстық	І-Дәрежелі диплом
20	Беккулова Гульнар	Өскелең ұрпақ	Аудандық	Алғыс хат
21	Беккулова Гульнар	«Ұстаз тілегі»	Облыстық	Диплом
22	Беккулова Гульнар	Пән олимпиадасы	Облыстық	І-Дәрежелі диплом
23	Беккулова Гульнар	Пән олимпиадасы	Облыстық	І-Дәрежелі диплом
24	Беккулова Гульнар	Республикалық интелектуал	Облыстық	Сертификат
25	Беккулова Гульнар	«Ustaz tilegi»	Аудандық	Алғыс хат
26	Беккулова Гульнар	Қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат
27	Беккулова Гульнар	«Ақ бота»	Республика	Диплом
28	Тұрлыбекова Айсұлу	«Үздік педагог»	Республика	Сертификат
29	Тұрлыбекова Айсұлу	«Үздік педагог»	Облыстық	І-Дәрежелі диплом
30	Ташкулова Лаззат	«Үздік педагог»	Аудандық	Алғыс хат

30	Тұрлыбекова Айсұлу	«Үздік педагог»	Облыстық	Сертификат
31	Тұрлыбекова Айсұлу	«Ең білімді педагог-2020»	Республика	III орын Диплом
32	Тұрлыбекова Айсұлу	«Үздік педагог»	Республика	III орын Диплом
33	Еркебаева Сауле	«педагогика психологоя» пән олимпиада	Республика	Сертификат
34	\Орынкклова Базаркул	«Зияткерлік олимпиада»	Республика	Диплом
35	Орынкклова Базаркул	«Білім айнасы»	Республика	Мақтау қағазы
36	\Орынкклова Базаркул	«Зияткерлік олимпиада»	Республика	Диплом
37	Орынкклова Базаркул	«Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту»	Республика	Сертификат
38	Орынкклова Базаркул	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Республика	Сертификат
39	Орынкклова Базаркул	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Республика	III орын Диплом
40	Орынкклова Базаркул	«кәсіптік білім берудің дуалды жүйесі»	Республика	Сертификат
41	Орынкклова Базаркул	«Тәуелсіздік Қазақстан 30 жылдық»	Республика	Алғыс хат
42	Орынкклова Базаркул	«Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасы»	Аудандық	Алғыс хат
43	Орынкклова Базаркул	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Облыстық	Алғыс хат
44	Исаханова Құлпынай	«Рухани жаңғыру»	Республика	I орын Диплом
45	Исаханова Құлпынай	«Қазақстан педагогы білімі»	Республика	I орын Диплом
46	Исаханова Құлпынай	«Педагог хабаршысы»	Республика	Диплом
47	Исаханова Құлпынай	«Nur Otan» партиясы	Республика	Алғыс хат
48	Исаханова Құлпынай	«Қазақстан педагогтары»	Республика	Алғыс хат
49	Еркебаева Сауле	Халықаралық қазақ тілі мен әдебиеті пән ұстаз арасында олимпиадасы	Республика	II орын Диплом

50	Еркебаева Сауле	Қашықтық олимпиада	Республика	Сертификат
51	Еркебаева Сауле	«Үздік педагог»	Республика	I орын Диплом
52	Еркебаева Сауле	Ұстаздарға арналған танымдық	Республика	I орын Диплом
53	Ахвердиев Багир	«Қазақстан мұғалімі»	Республика	Құрмет грамотасы
54	Ахвердиев Багир	Көркем еңбек пәні олимпиада	Республика	Алғыс хат
55	Ахвердиев Багир	Қашықтықтан олимпиада	Республика	Сертификат
56	Ахвердиев Багир	Qaztest.kz	Республика	Сертификат
57	Ахвердиев Багир	Республикалық байқау	Республика	Сертификат
58	Ахвердиев Багир	Оқушылар шығармашылығы	Облыстық	Алғыс хат
59	Ахвердиев Багир	«Қазақстан ұстаздары» олимпиадасы	Республика	Диплом
60	Ахвердиев Багир	«Ustaz tilegi»	Облыстық	Алғыс хат
61	Ахвердиев Багир	«Ustaz tilegi»	Облыстық	Сертификат
62	Ахвердиев Багир	«Үздік педагог»	Республика	II орын Диплом
63	Моминова Аширкул	«Педагогикалық идеялар фестивалі» онлайн байқау	Аудандық	Алғыс хат
64	Моминова Аширкул	«Педагогика жанашыры» Республикалық байқау	Республика	Сертификат
65	Моминова Аширкул	Педагогика жанашыры	Республика	Журнал
66	Моминова Аширкул	«Педагогика жанашыры»	Республика	Алғыс хат
67	Хожбанова Жанар	«Ustaz tilegi»	Республика	Сертификат
68	Дүйсенбаева Гүлнар	«Өрлеу»	Республика	Сертификат
69	Дүйсенбаева Гүлнар	«kazrio.kz- жас өркен» республикалық байқау	Республика	I орын Диплом
70	Дүйсенбаева Гүлнар	«Қазақстан мұғалімі»	Республика	Құрмет грамотасы
71	Дүйсенбаева Гүлнар	«НИШ»	Аудандық	Куәлік
72	Дүйсенбаева Гүлнар	«Жас өркен»	Республика	Алғыс хат
73	Дүйсенбаева Гүлнар	Халықаралық аналар күні мереке атты сайыс	Аудандық	Алғыс хат
74	Дүйсенбаева Гүлнар	«Педагогикалық идеялар фестивалі» онлайн байқау	Аудандық	Алғыс хат
75	Исаханова Құлпынай	Бастауыш сынып пәні	Республика	Диплом

		олимпиадасы		
76	Исаханова Құлпынай	Интернет олимпиада	Республика	Құрмет грамотасы
77	Исаханова Құлпынай	«Филолог» қауымдастығы	Республика	Диплом
78	Ахназарова Эльмира	«Оқушы шығармашылығы»	Республика	Алғыс хат
79	Ахназарова Эльмира	«Шебер педагог»	Республика	Мадақтама
80	Ахназарова Эльмира	«Әл Фараби» Республикалық байқау	Республика	I орын Диплом
81	Ахназарова Эльмира	«Тіл және өнер» байқауы	Республика	I орын Диплом
82	Ахназарова Эльмира	Математика пән олимпиадасы	Республика	I орын Диплом
83	Кулмуратова Назира	«Кәсіптік білім берудің жүйесі»	Республика	Сертификат
84	Кулмуратова Назира	«кемеңгер ұстаз»	Республика	III орын Диплом
85	Кулмуратова Назира	Тәуелсіз Қазақстан	Республика	Алғыс хат
86	Кулмуратова Назира	«Үздік педагог»	Республика	Жолдама
87	Кулмуратова Назира	Пән олимпиадасы	Республика	Диплом
88	Кулмуратова Назира	«Qazaq mektebi»	Республика	Сертификат
89	Дошманова Патима	«интернет олимпиада»	Республика	Сертификат
90	Мамышова Бибісара	«Nur Otan»	Республика	Алғыс хат
91	Мамышова Бибісара	BILGEN BAIGE	Республика	Диплом
92	Мамышова Бибісара	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
93	Лайсханов Ұзақбай	«НИШ»	Республика	Сертификат
94	Лайсханов Ұзақбай	«Өрлеу»	Республика	Сертификат
95	Лайсханов Ұзақбай	«Өрлеу»	Республика	Сертификат
96	Лайсханов Ұзақбай	Ziatker.kz	Республика	Құрмет грамотасы
97	Еркебаева Сауле	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Республика	II орын Диплом
98	Еркебаева Сауле	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Республика	I орын Диплом
99	Еркебаева Сауле	Педагогика психология пән олимпиада	Республика	Сертификат
100	Шазинова Дильбар	Sabaq.kz	Республика	I орын Диплом
101	Шазинова Дильбар	Математика пәні ПЕДСТАРД	Республика	Сертификат

		олимпидасы		
102	Шазинова Дильбар	Математика пәні ПЕДСТАРД олимпидасы	Республика	III орын Диплом
103	Лайсханова Гулнар	«Государстенные символы Республики Казахстан»	Республика	I орын Диплом
104	Лайсханова Гулнар	«Занимателный руский язак»	Республика	I орын Диплом
105	Лайсханова Гулнар	«Веселый звонок»	Республика	I орын Диплом
106	Исаханова Құлпынай	«Үздік сынып жетекші» сайыс	Аудандық	Алғыс хат
107	Исаханова Құлпынай	Интернет Олимпиада	Республика	Құрмет грамотасы
108	Исаханова Құлпынай	«Педагог хабаршысы»	Республика	I орын Диплом
109	Исаханова Құлпынай	Интернет Олимпиада	Республика	I орын Диплом
120	Таймырзаев Данияр	Ustaz tileqi	Республика	I орын Диплом
121	Таймырзаев Данияр	45 minut.kz	Республика	I орын Диплом
122	Таймырзаев Данияр	Edulife.kz	Республика	II орын Диплом
123	Таймырзаев Данияр	Bilim joly	Республика	Сертификат
124	Таймырзаев Данияр	Ziatker.kz	Республика	Сертификат
125	Таймырзаев Данияр	Авторлық бағдарлама	Республика	Сертификат
126	Таймырзаев Данияр	Білім жолы	Республика	Сертификат
127	Таймырзаев Данияр	Білім жолы	Республика	Журнал
128	Еркебаева Сауле	Абай Құнанбайұлының 175 жылы	Республика	Сертификат
129	Еркебаева Сауле	Ғылыми жоба Әбу Нәсір Әл- Фараби	Аудандық	Сертификат
130	Еркебаева Сауле	Qurmet-AB	Республика	Медаль
131	Абдраимов Бауржан	НИШ	Республика	Куәлік
132	Абдраимов Бауржан	PNIUOT	Республика	Сертификат
133	Абдраимов Бауржан	Халықаралық ғылыми тәжірибе	Республика	Сертификат
134	Абдраимов Бауржан	Педагогикалық шебер	Республика	Сертификат
135	Абдраимов Бауржан	Өрлеу	Республика	Сертификат
136	Абдраимов Бауржан	Жаңартылған білім	Республика	Сертификат
137	Усипбаева Альбина	Ы.Алтынсаринның 180	Республика	Мадақтама

		жылдығы		
138	Усипбаева Альбина	Ең білімді педагог	Облыстық	Диплом
139	Усипбаева Альбина	Өрлеу	Республика	Сертификат
140	Моминова Аширкул	Үздік педагог	Республика	Сертификат
141	Моминова Аширкул	Үздік педагог	Республика	Сертификат

Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері

2021 – 2022 оқу жылы

Р/с

		әлемін ашамыз»		
10	Керімбекова Балжан	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом III дәрежелі
11	Кубейова Бегайши	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом III дәрежелі
12	Кубейова Бегайши	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат
13	Керімбекова Балжан	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
14	Айымбетова Нурила	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
15	Усипьбаева Альбина	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
16	Аквердиев Ирза	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
17	Айымбетова Нурила	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом II дәрежелі
18	Аквердиев Ирза	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
19	Сейлова Мадина	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
20	Усипьбаева Альбина	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом II дәрежелі
21	Аквердиев Ирза	II Республикалық шығармашылық байқау	Республика	Диплом
23	Айымбетова Нурила	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
24	Аквердиев Ирза	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
25	Сейлова Мадина	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
26	Сейлова Мадина	Авторлық бағдарлама	Республика	Журнал
27	Айнамкулов Ержан	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
28	Сейлова Мадина	Мұғалімдер пән олимпиадасы	Республика	II орын
29	Тагаев Усенбай	1 наурыз Алғыс айту күніне орай	Республика	Алғыс хат

30	Мамадалиева Айжан	«Тағылым» ғылыми әдістемелік журналының дамуына үлес қосқаны үшін	Республика	Алғыс хат

31	Айнамкулов Ержан	«Ой сана» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
32	Тагаев Усенбай	«Ой сана» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
33	Тагаева Нуржамал	«Әлемді аялаған – Ана» II Республикалық шығармашылық байқау	Аудандық	Алғыс хат
34	Наширова Айжан	«Әлемді аялаған – Ана» II Республикалық шығармашылық байқау	Аудандық	Диплом
35	Балыкбаева Нургул	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудвндық	Алғыс хат
36	Балыкбаева Нургул	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
37	Айнамкулалова Гулжамал	М.Мақатаевтың «Кең дүние, төсіңді аш, мен келемін» атты Республикалық балалар байқауы.	Аудандық	Алғыс хат
38	Айымбетова Нурила	Ермұхан Бекмаханұлының өмірі мен ғылыми мұрасын насихаттау мақсатында IV Республикалық қашықтық олимпиадасы жүлдегері	Аудандық	Диплом II дәрежелі
39	Курбанова Бегайши	Орыс тілі пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылға н Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Аудандық	Диплом III дәрежелі
40	Булекбаева Анар	«Үздік сынып жетекші» сайыс	Аудандық	Алғыс хат
41	Булекбаева Анар	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
42	Таймырзаев Данияр	Интернет олимпиада	Республика	Құрмет грамотасы

43	Айнамқұлов Ержан	НИШ	Республика	Куәлік
44	Айнамқұлов Ержан	Өрлеу	Республика	Сертификат
45	Айнамқұлов Ержан	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом III дәрежелі
46	Аяпова Гулмира	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
47	Аяпова Гулмира	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
48	Аяпова Гулмира	Аудандық пән мұғалімдеріні ң олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат
49	Бейсенбаева Фарида	НИШ	Республика	Куәлік
50	Бейсенбаева Фарида	Өрлеу	Республика	Сертификат
51	Бейсенбаева Фарида	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
52	Кубеова Балжан	НИШ	Республика	Куәлік
53	Кубеова Балжан	Өрлеу	Республика	Сертификат
54	Кубеова Балжан	«Тағылым» ғылыми әдістемелік журналының дамуына үлес қосқаны үшін	Республика	Алғыс хат
55	Момынова Айнұр	НИШ	Республика	Куәлік
56	Момынова Айнұр	Өрлеу	Республика	Сертификат
57	Момынова Айнұр	Аудандық пән мұғалімдеріні ң олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат

58	Момынова Айнұр	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудвндық	Алғыс хат
59	Кауасова Жаудир	Аудандық пән мұғалімдеріні ң олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат
60	Кауасова Жаудир	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудвндық	Алғыс хат
61	Тагаева Фатима	Аудандық пән мұғалімдеріні ң олимпиадасы	Аудандық	Алғыс хат
62	Тагаева Фатима	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудвндық	Алғыс хат
63	Тагаева Фатима	Өрлеу	Республика	Сертификат
64	Мамадалиева Айжан	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
65	Сейлова Мадина	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
66	Мамадалиева Айжан	«НИШ»	Республика	Сертификат
67	Мамадалиева Айжан	«Өрлеу»	Республика	Сертификат
68	Сейлова Мадина	«НИШ»	Республика	Сертификат
69	Сейлова Мадина	«Өрлеу»	Республика	Сертификат
70	Артыкбаева Айсұлу	«Дифетолог» арасындаңы сайыс	Аудандық	Алғыс хат
71	Артыкбаева Айсұлу	«Дифетолог» арасындаңы сайыс	Аудандық	Диплом
72	Қуанышбек Маулен	Әскери шен тақырыбындағы сайыс	Аудандық	Диплом

73	Қуанышбек Маулен	Әскери шен тақырыбындағы сайыс	Аудандық	Алғыс хат
74	Тагаев Усенбай	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл	Республикалық	Медаль
75	Тагаев Усенбай	Қоғамға қосқан айрықша еңбегі үшін Құрмет граматасы	Республикалық	Медаль
76	Тагаев Усенбай	Әділет мемлекет	Республика	Диплом
77	Еркебаева Сауле	КИО олимпиада	Республика	Диплом
78	Еркебаева Сауле	Ұстаз тілегі	Республика	Алғыс хат
79	Абдраимов Бауржан	Халықаралық ғылыми тәжірибе	Республика	Сертификат
80	Абдраимов Бауржан	«Ой сана» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
81	Абдраимов Бауржан	Қашықтықтан оқыту	Аудандық	Алғыс хат
82	Абдраимов Бауржан	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудандық	Алғыс хат
83	Абдраимов Бауржан	«Тағылым» ғылыми әдістемелік журналының дамуына үлес қосқаны үшін	Аудандық	Алғыс хат
84	Аяпова Гульмира	«Авторлық бағдарлама»	Республика	Сертификат
85	Аяпова Гульмира	Өрлеу	Республика	Сертификат
86	Аяпова Гульмира	ULY DALA USTAZY	Республика	Құрмет грамотасы

87	Усипбаева Альбина	НИШ	Республика	Сертификат
88	Усипбаева Альбина	Daryn.online	Республика	Диплом
89	Моминова Аширкул	Nur Otan	Республика	Алғыс хат
	Моминова Аширкул	Педагогикалық идея фестивалі	Республика	Алғыс хат
	Моминова Аширкул	Педагог жаршысы	Республика	Сертификат
	Моминова Аширкул	Педагог жаршысы	Республика	Журнал
	Моминова Аширкул	Үздік педагог	Республика	Сертификат
	Моминова Аширкул	Киберпедагогика және бүгінгі күннің сындары	Республика	Сертификат

Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері
2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Мұғалімнің аты – жөні	Байқау бағыты	Аудандық/ облыстық	Орын
1	Тагаев Усенбай	«Теңге тәуелсіз таңбасының кепілі»	Аудандық	Алғыс хат

		тақырыбында қашықтықтан өткен шығарма жазу байқауы.		
2	Тагаев Усенбай	Аманат партиясы.	Аудандық	Алғыс хат
3	Бейсенбаева Фарида	Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасында өзінің озық ойлылығы мен білімділігі үшін.	Аудандық	Диплом III дәрежелі
4	Кубеова Балжан	Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында өзінің шығармашылық даралығы мен жоғары кәсіби деңгейін танытқаны үшін,	Аудандық	Диплом II дәрежелі.
5	Наширова Айжан	«Lesson study – сабақты зерттеудің тиімді тәсілі» тақырыбында тәжірибе алмасу мақсатында өткен семинарда өзінің озық идеясы мен кәсіби шеберлігін танытқаны үшін.	Аудындық	Алғыс хат
6	Ташкулова Ләззат	Ұстаздар мерекесі.	Аудандық	Алғыс хат
7	Курбанова Бегайши	Казақ күресінен «Ұстаз Барысы» байқауына қатысқаны үшін.	Аудандық	Алғыс хат. I орын.
8	Лайсханова Гүлнар	Халықаралық «Алтын білім кілті» журналынан.	Республика	Алғыс хат
9	Балықбаева Нургул	Алғыс хат. Ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаныңыз үшін.	Аудандық	Алғыс хат
10	Исаханова Құлпынай	«1 маусым Балалар құқықтарын қорғау күні» іс шарасында шәкіртіңіз үздік ұлттық қолөнер шығармашылығымен танылып, жеңіске	Облыстық	Алғыс хат

		жетудегі еңбегіңіз үшін.		
11	Орынкулова Базаркуль	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» журналы мен «Инновация Оқу әдістемелік Орталығының ұйымдастыруымен	Аудандық	Алғыс хат
12	Айнамкулов Ержан	«Ой сана» зияткерлік олимпиада	Республика	Алғыс хат
13	Усипьбаева Альбина	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
14	Ахназарова Эльмира	Математика пән олимпиадасы	Республика	I орын Диплом
15	Кулмуратова Назира	«Кәсіптік білім берудің жүйесі»	Республика	Сертификат
16	Ахвердиев Багир	Республикалық байқау	Республика	Сертификат
17	Ахвердиев Багир	Оқушылар шығармашылығы	Облыстық	Алғыс хат
18	Беккулова Гульнар	Өскелең ұрпақ	Аудандық	Алғыс хат
19	Беккулова Гульнар	«Ұстаз тілегі»	Облыстық	Диплом
20	Беккулова Гульнар	Пән олимпиадасы	Облыстық	I-Дәрежелі диплом

		«Үздік авторлық бағдарламалар, әдістемелік жинақтар» тақырыбында өткен байқау.		
12	Керімбекова Балжан	Білім беру жүйесіндегі шығармашылығы мен ғылыми ізденістегі жаңалықтары және жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін.	Аудандық	Мадақтама
13	Бекжанов Әсет	«Тұлпар мініп, Ту алған» өнер фестивалінде жас таланттарды ұлттық қолөнер шығармашылығына баулудағы еңбегі үшін алғыс.	Аудандық	Алғыс хат
14	Наширова Айжан	Пән мұғалімдері аудандық олимпиада	Аудандық	Диплом III дәрежелі
15	Еркебаева Сауле	15 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай	Аудандық	Алғыс хат
16	Айнамқұлова Гүлжамал	«Теңге тәуелсіз ел таңбасының кепілі» қашықтықтан өткен шығарма байқауы	Аудандық	Алғыс хат
17	Абдраимов Бауржан	Пән олимпиадасының аудандық кезеңі	Аудандық	Алғыс хат
18	Ахвердиев Ирза	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялар байқауы	Аудандық	Диплом III дәрежелі
19	Исаханова Құлпынай	«Үздік бастауыш мұғалімі – 2023 » байқауы	Аудандық	Диплом II дәрежелі
20	Тагаев Усенбай	«Ветеран» ГСВГ ГВВД төсбелгі	Республикалық	Медаль
21	Абдраимов Бауржан	«Кәсіптік білім берудің жүйесі»	Республика	Сертификат
22	Абдраимов Бауржан	«Ұстаз тілегі»	Облыстық	Диплом
23	Абдраимов Бауржан	«Lesson study – сабақты зерттеудің тиімді тәсілі» тақырыбында тәжірибе	Аудындық	Алғыс хат

		алмасу мақсатында өткен семинарда өзінің озық идеясы мен кәсіби шеберлігін танытқаны үшін.		
24	Анамқұлова Гүлжамал	Алғыс хат. Ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаныңыз үшін.	Аудандық	Алғыс хат
25	Мамадалиева Айжан	«Lesson study – сабақты зерттеудің тиімді тәсілі» тақырыбында тәжірибе алмасу мақсатында өткен семинарда өзінің озық идеясы мен кәсіби шеберлігін танытқаны үшін.	Аудындық	Алғыс хат
26	Сейлова Мадина	«Lesson study – сабақты зерттеудің тиімді тәсілі» тақырыбында тәжірибе алмасу мақсатында өткен семинарда өзінің озық идеясы мен кәсіби шеберлігін танытқаны үшін.	Аудындық	Алғыс хат
27	Мамадалиева Айжан	Алғыс хат. Ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаныңыз үшін.	Аудандық	Алғыс хат
28	Сейлова Мадина	Алғыс хат. Ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаныңыз үшін.	Аудандық	Алғыс хат
29	Наширова Айжан	Алғыс хат. Ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаныңыз үшін.	Аудандық	Алғыс хат
30	Мамадалиева Айжан	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада	Аудандық	Алғыс хат
31	Сейлова Мадина	«Ustaz tilegi» орыс тілі пәнінен онлайн	Аудандық	Алғыс хат

		олимпиада		
32	Аяпова Гульмира	Авторлық бағдарлама	Республика	Сертификат
33	Аяпова Гульмира	«Шығармашыл Ұстаз»	Республика	Диплом
34	Аяпова Гульмира	Жас- ғалым-2022	Республика	Диплом
35	Аяпова Гульмира	Білім айнасы	Республика	Газет журналы
36	Дүйсенбаева Гүлнар	Мәдениет пен өнер	Аудандық	Алғыс хат
37	Ахвердиев Багир	Ұлттық қолөнер ұлы мұра	Аудандық	Алғыс хат
38	Хожбанова Жанар	Жаңа Қазақстан. Күшіміз бірлікте	Аудандық	Диплом
39	Ахвердиев Багир	Жаңа Қазақстан. Күшіміз бірлікте	Аудандық	Диплом
40	Моминова Аширкул	Өскелең ұрпақ	Республика	Алғыс хат
41	Моминова Аширкул	Өрлеу	Республика	Сертификат
42				

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. *Ме*ктеп өзін-өзі бағалау қорытындысында «Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. 2022- 2023 оқу жылы біліктілікті арттыру курстарынан 54 педагог әртүрлі бағыттар бойынша өткен: "Білім

беру мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру", Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функцияналдық сауаттылығын дамыту», "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері».

р/с	Пәндер атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Қазақ тілі және әдебиет	-	1	4
2	Орыс тілі және әдебиет	1	2	3
3	Математика-физика	3	2	6
4	Химия –биология	1	3	2
5	Ағылшын тілі	-	2	3
6	Тарих және география	3	4	6
7	Информатика	1	-	1
8	Бастауыш сынып	-	4	11
9	Дене шынықтыру	1	-	3
10	Музыка,көркем еңбек	2	2	4
11	**Барлығы**	**12**	**20**	**43**

5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі

№	Курс атаулары	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жаңартылған білім беру мазмұны	19	13	11	1
2	Эксперт даярлау	-	-	-	
3	Робототехника			1	
4	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту	2	-	-	-
5	Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепішілік кәсіби даму курсының тренерлері	2	-	-	2
6	PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы	-	-	10	-
7	«Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»	-	-	-	54
8	**Жалпы мұғалімдердің өткен саны:**	**23**	**13**	**22**	**57**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады» деп нақты көрсетілген. Осыдан келіп шығатын қорытынды: біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

Р/С	Басшы кадрлары	Оқу жылы	Курстың атауы
1	Мектеп директоры	2019	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсын аяқтады. № 096944
2	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	2020	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курсты аяқтады. №133045
3	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	2019	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курсын аяқтады. №122502
4	Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	2020	«Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық әрекеттердің алдын алу», «Жасөспірімдер арасындағы суицид, зорлық -зомбылық және олардың алдын алу шаралары», «Отбасылық рухани- адамгершілік тәрбиені қалыптастуру» және «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» тақырыбы бойынша курсын аяқтады. Шымкент 2020ж
5	Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	2021	«Білім берудегі басқару менеджменті» №2159

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;
- 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
- 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына енгізілді.

Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2020-2021 оқу жылы: 1 сыныптарда 24 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3-4 сыныптарды 29 сағат, 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 33 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 36 сағат, 9 сыныптарда 38 сағат, 10-11 сыныптарында 39 сағат.
2021-2022 оқу жылында: 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3-4 сыныптарды 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10-11 сыныптарында 37 сағат.
2022-2023 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А» сыныбында 34 сағат, 10 «Ә» сыныбында 35 сағат, 11 «А» сыныбында 34 сағат, 11«Ә» сыныбында 37 сағат.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96-тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2020 – 2021 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығына және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 26 тамыздағы №131 ж/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2020 – 2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2020-2021 оқу жылының басталу мерзімі 2020 жыл 1 қыркүйек болып белгіленсін.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескере отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылсын.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптардағы күзгі каникул -10 күн (2020 жылғы 5-11 қараша аралығында), қысқы каникул 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан – 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі каникул - 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.**2021 – 2022 оқу жылы** «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жыл 27 тамыздағы №167 ж/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.
2021-2022 оқу жылының басталу мерзімі 2021 жылғы 1 қыркүйек.
Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы.
Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:
1-11 сыныптарда
Күзгі -7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),
Қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап – 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),
Көктемгі - 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда).
Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)
2022 – 2023 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 12 тамыздағы 2022 жылғы №363 бұйрығы және Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жыл 26 тамыздағы №118 н/қ хатының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2022 - 2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18 - 26 наруызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6 - 12 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 74-76 тармақтары, 3-қосымшасының 97, 98 тармақтары, 4-қосымшасының 100, 101-тармақтары, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» 1, 6, 27, 29, 99, 100 қосымшаларына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2 - қосымшаның 47, 48, 49 тармақтары, 3 - қосымшасының 63, 64 тармақтары, 4 - қосымшасының 57, 58 тармақтарына сәйкес.

4)Оқу материалдық активтер.

Мекеме ғимараты Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп ауласының қатты жабыны плиткалармен қапталған. Мектеп ауласына 2 дана прожекторлар орнатылды.

Аулалық жарық беру шамдармен қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш қойылған. Жиналған қоқысты шығаруға келісім шарт бар.

Мектеп ғимараты 1985 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 320 орынға арналған. Мектептің жалпы алаңы 2764 га пайдалы мектеп алаңы 2036м^2, мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №39 26.04.2022 жыл қорытындысы бар. Күрделі жөндеу жұмыстары 2020 жылы мектептің ішкі сыртқы сыбақтарына мектеп еденіне, есіктерге жаңартылған, терезелері металл пластиктен жасалынып, жалюздер ілінген. Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан жасалған. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта мұғалімнің компьютері және интерактивті тақталармен қамтамасыз етілген. Есіктері ағаштардан жасалып, бірінші қабат линолеуммен жабылып, екінші қабат едендері ағаштардан жасалынған .

№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Казакстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министірінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту

туралы» 2021 жылғы 11 ақпандағы №21614400030000012/00003 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 36,60 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай-ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай - күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етіледі. Фонарлар санын ұйым басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты, бірақ әрбір кезекшіге кемінде

1 фонардан беріледі, және жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт краны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сайкес санитариялық тораптар қол жуғыш 20 дана, раковиналар 4 дана 5 унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 4 бейнебақылау жүйесі орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істер министірінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру максатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейнебақылау камераларын орнатуға смета жасалып, сұраныс берілді. Мектеп ауласына 2 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: Медициналық стол, шкаф, кушетка, және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және

70 % этиль спирті, 4 перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «Деохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, су жылытқыш және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық

қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2019 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар қалалық поликилиникамен шарты бар. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111632DX 19.08.2020 жыл.Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады. Жасалған актілері бар. Құжат қосымша тігілген. Медбике бөлмесінде бір жылжымалы бактерецидті лампа, бір рециркулятор лампасымен қамтылған. Сынып бөлмелеріне төрт дана бактерецидтік лампа қамтылған.

Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар. Тамақтандыру обьектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № 1572 07.10.2022 жыл.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші сыртқы жағында орналасқан. Ас блогының құрамында: тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 15 балаға 1 реттік тегін ыстық тамақ беріледі.

Оқу сабақтарына арналған 23 сынып бөлмелері бар. 1 спортазл, 1 асхана (15 балаға), 1 кітапхана бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, интерактивті, маркерлік тақта, шкафтар, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар ,физика, математика кабинеттері интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген және жұмыс жасайды. **Физика – 68,48м^2, биология – 50,16м^2, 2020 жылы қалалық бірі бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет -5, ноутбук - 28 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.**

Мектепте бір компьютерлік сынып жұмыс жасайды,жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 16 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, бейнекамера 2,
32 ноутбук, 4 планшет, 4 стол комьютері бар.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды кітапхана бір бөлмеден тұрады, оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар.

Спорт залы – 288 (м^2) мұғалімдерге, балалардың оқу спорттық құралдары:

тоғызқұмалақ - 5, шашка - 5, шахмат - 2, футбол добы - 5, баскетбол добы -4, волейбол-5

-

добы - 10, арқан - 1, оқу гранатасы - 2, үстел теннис столы – 1.

Еңбек бөлмесі 71,7(м²).

№1 Қазақ тілі – 60,0м², №2 Бастауыш – 58,2м², №3 Технология бөлмесі – 71,7м², №4 Технология бөлмесі-71,34м №5 Биология – 60,16², №6 География – 60,16м², №7 Тарих – 60,48м², №8 Логопед– 14,28м², №9АӘД– 80,83м², №10 МАДТ – 60м², №11 Өзін–өзі тану- 51,52м², №12 Химия – 68,48м²,

№13 Физика – 50,48м², №14 , Мультимедия – 24,16м²,

№15 Информатика-36,96 м², №16 Математика-48,96 м².Әдістемелік ұсынымдарға 3,4,5,6-қосымшалар №473 бұйрықпен,9,10,11-қосымшалар №12бұйрықпен мектептің веб сайтында орналастырылған.

Ақпараттықресурстаржәнекітапханақоры

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептіңқұрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуыныңнегізгібағыттарыменұстасыпжатады.

2020-2021оқужылы

2020-2021 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтаркеліп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылдыжәнеосығанқосымшаоқулықжетіспейтінкейбірсыныптарға,яғни1-5-8-шісыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, оқулықтар берілді. Мектеп бойынша1-11сыныптар100%оқулықтарменқамтылды.СонымenбіргеOxfordUniversityPrees»баспасынаншыққансөздіктерменбалаларғаарналғанағылшынтіліндегікітаптаркелді.Қазіргітаңдаоқушыларбұлкітаптардыалыпоқыпжүр.Осыоқужылында оқулықтармен бірге «Алматыкітап» баспасынан шыққан «Мой Казахстан»сериясымен129данакөркемәдебиеткелдіжәнеолардыбалаларқызығаоқиды. «Әлembook»баспасынаншыққан154данаертегікітаптаркеліптүсті. «Sanakari»баспасынаншыққанН.Құдайбергенұлының«Даналықәліппесі»атты17данадан тұратын 1 комплект кітаптары келді. Бұл кітаптарды мектеп ұстаздары меноқушылар пайдаланады. «Алматы кітап» баспасының «Мой Казахстан» сериясынаншыққан 10 дана кітаптар келіп түсті. Бұл кітаптардың ішінде Абайдың «Қара сөздері»мен «Мәңгілік тұлға-ұлы Абай»,«Қазақтың мақал-мәтелдері» және бастауыш сыныпоқушыларына арналған кітаптар бар. 2020-2021 оқу жылында оқырмандарғаарнапбарлығы463данакөркем әдебиет кітаптарыкелді.

2020-2021оқужылыбойыншастатистикалықесеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектепкітапханасыныңсаны	1
2	Кітаптарсаны(мектепоқулықтарын,көркемәдебиетті,кітапшаларды, ж	12618
3	Оныңішінде мектепоқулықтарсаны	8738
4	Көркемәдебиеттерсаны	3470
5	Оқырмандарсаны	220
6	Кітапханағаоқырмандардыңкелусаны	923
7	Кітап берусаны	3205
8	Кітапханашыларсаны	1
9	Оқузалыныңсаны	-
10	Оқузалындаотыратынорынсаны	-
11	Кітапханаауданы/шаршыметр/	19,7кв.м.

Жылдықжәнеайлықжоспарбойыншаатқарылғанжұмыстар:

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын,ғылымменбілімініңпайдасыжөніндетүсіндіру.Оқушылардыңкітапқадегенқызығушылығынарттыру.Балалардыкітапоқуғабаулу.Кітаптыкүтіпұстауережелерін білуге тәрбиелеу. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру,ақыл-ойын, тілін дамыту, ғибрат сөздерденүлгі-өнеге алуға тәрбиелеу мақсатындакөптеген іс-шаралар өткізілді.Атап айтсам:«Кітапты қалай таңдау қажет?»,«Кітап-білімбұлағы», ҚазақбалаларәдебиетініңнегізінсалушыСапарғалиБегалиннің «Бала Шоқан»шығармасы«Шоқан тұлғасы» кітапханалық сабағы,«Бәрін білетінкітаптар»-викториналық ойыны,«Сөз мергені» - интеллектуалды ойыны,«Ертегілерәлеміне саяхат», Әжемнің ертегілері» оқу марафондары,«Б.Соқпақбаевқа –балаларәдебиетініңбәйтерегі»-шолусабағы,ШерханМұртазаның«Тұтқынбала»әңгімесіне талдау сабағы,«Сөз мәйегі- мақал-мәтел» сайысы, «Кітаптар сөйлейді».Оқушыларға жаңа түскен кітапдарды жарнамалау, «Менің сүйікті кітабым» мәнерлепоқу,«Тәуелсіздік–ата-бабаарманы»дауыстапоқу,«Сеңдібұзған–86»-кітапкөрмесі,100 кітап. Book Taste әдісі. Кітаптарға шолу жасау, Абай құнанбаевтың 175жылдығына орай «Абай дана, Абай дара қазақта» кітап көрмесін жасақтау, :«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында «Кітап – менің досым» - кітапханалық сабағы, «Мұқағали Мақатаев –поэзия тұлпары» - әдеби кеш, «Өнер алды – қызыл тіл» - жұмбақ сайысы, «Оқуғақұштар мектеп» жобасы аясында«Кітапхана – білімпаздар мекені»тақырыбындатанымдық сабақ,«Үздік оқырман» сайысы,«Аналарға мың алғыс». Эссе жазу іс-шарасы,Ш. Уәлиханов – тұңғыш ғалым – ауызша журнал,«Салт дәстүрім-қазынам» -дауыстап оқу,«Кел, балалар, оқылық» - челленджі,«Ұлы Жеңіс батырларынұмытпаймыз!»-патриоттықсабақ,«Интернет орнынакітап»-акциясы.

2021-2022оқужылы.

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасына1 сыныпқа түгел оқулықтарауысты,дәптерлерберілді,5жыласығакүткенАтамұрабаспасынаншыққан «Әліппе» оқулығы берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелерімен олардың электронды нұсқалары берілді. Және жетіспейтін оқулықтарға сұранысбойыншаоқулықтаркелді.Жалпы1-11сыныптартүгелоқулықтармен100%қамтылды.

2021-2022оқужылыбойыншастатистикалықесеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектепкітапханасыныңсаны	1
2	Кітаптарсаны(мектепоқулықтарын,көркемәдебиетті,кітапшаларды,	14016
3	Оныңішінде мектепоқулықтарсаны	8101
4	Көркемәдебиеттерсаны	2804
5	Оқырмандарсаны	247
6	Кітапханағаоқырмандардыңкелусаны	821
7	Кітап берусаны	3200
8	Кітапханашыларсаны	1
9	Оқузалыныңсаны	-
10	Оқузалындаотыратынорынсаны	-
11	Кітапханаауданы/шаршыметр/	19,7кв.м.

Жылдықжәнеайлықжоспарбойыншаатқарылғанжұмыстар:

Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру. Білімің кітап арқылы берілетіндігінұғындыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру,кітаптықүтіп ұстауға үйрету.балалардың ойлау қабілетін арттыру,рухани және интеллектуалды дамыту.

Сондай-ақ,шапшаңдыққа,алғырлыққа,үйрету.Оқушыныңбілімділіктанымынөмірменбайланыстыраотырып,кітапқадегенсүйіспеншілігінарттыру,кітапханағатартумақсатындамынандайіс-шараларөткізілді:«Сансұраққасаяхат»-брейн-рингойыны, «Абайтуралықызықтымәліметтер»сұрақ-жауапойыны,«Оқуғақұштармектеп».Б.Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» буктрейлер,READ х бойынша өткізілген «Жақсыкітап-жаназығы» -іс-шарасы,«Балақай, оқы қызық» атты кітап қоржыны,ЖамбылЖабаевқаарналған«Жүзжасағанбәйтерек»дауыстапоқу,Тәуелсіздіктің30жылдығынабайланысты«Тәуелсіздік-тірегім» мәнерлеп оқу іс-шарасы,«Меніңсүйіктікітабым»аттыойталқы,«Оқимыз,ойнаймыз»!/Танымдықойын-викторина/, «Өзің оқы да, өзгеге ұсын!» тақырыбы бойынша буккроссинг,«Оқуғақұштар мектеп»READ х жобасы бойынша«Мен оқыған бір кітап» аттыкітапжарнамасы,Ы.Алтынсарин. «Даланыңдара ұстазы» кітапханалық сабақ,ЖазушыС.Мұратбековтың«Жусаниісі»шығармасыбойыншакітаппирамидасы,Аналармерекесіне орай «Аналар асыл жандар» тақырыбында көркемсөз оқу,«Ерте, ерте,ертеде.....».Әдеби кеш.Іс-шарасы, Оқушыларға ертегіні суреттеп, сахналап қою.Мән-мағынасын ашу.«Салауатты өмір - заман талабы».8 а сынып оқушыларыныңқатысуыменпікірталас.ҚазақәдебиетініңтарланыМұхтарӘуезовтың125 жылдығына жазушының шығармаларына шолу.«Ұлы Жеңіс жасасын!» -патриоттықсабағы,«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында"Аталар сөзі - тәрбие көзі" аттыкітапханалықсабағы.

2022-2023оқужылы.

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып,жаңакітаптаркелді.5-8сыныптарғаАбайтануоқулықтары,сұранысбойыншажетіспейтін оқулықтар берілді.**Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100%қамтылды.**

2022-2023оқужылыбойыншастатистикалықесеп:

қ/с	**Көрсеткіштер**	**Саны**
1	Мектепкітапханасыныңсаны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті,кітапшаларды, журналдардықосқанда)	10072
3	Оныңішіндемектепоқулықтарсаны	8599
4	Көркемәдебиеттерсаны	2808
5	Оқырмандарсаны	220
6	Кітапханағаоқырмандардыңкелусаны	923
7	Кітапберусаны	3654
8	Кітапханашыларсаны	1
9	Оқузалыныңсаны	-
10	Оқузалындаотыратынорынсаны	-
11	Кітапханаауданы/шаршыметр/	19,7кв. м.

Жылдықжәнеайлықжоспарбойыншаатқарылғанжұмыстар:

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қосабілетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу,кітапоқуғабаулу.Отбасылықоқудәстүрініңөркендеуінесебепболу,отбасыныңқ атынастыжәнеата-аналарменбалалардыңбосуақытынбіргеөткізу,олардыңақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен біргекітапқорынтолықтыру,оқумәдениетінқолдау,тарихи-мәденижәнеруханимұрамызд ысақтау,оқушылардыңбосуақытынтиімдіпайдаланаотырып,кітапқадегенсүйіспеншілігі нарттыру,кітапоқуарқылыолардыңсөздікқорын,ой-өрісіндамытумақсатындатүрліс-шар аларұйымдастырылуда.Атапайтатынболсам:30тамызҚазақстанРеспубликасыныңконст итуциякүнінеорайкітапханада«Менөзелімніңпатриотымын»атты кітапкөрмесіұйымдастырылды.

12қыркүйекҚазақстантілдермерекесінеорай«Оқуғақұштармектеп»жобасыаясында«Тіл-ақылдыңкөрнісі,бірліктіңкілті»аттыіс-шараболыпөтті11сыныпарасында.

ҚазақхалқыныңXXғасырбасындағыұлтазаттыққозғалысыныңжетекшілерініңбірі мемлекетқайраткеріА.Байтұрсыновтыңтуылғанына150жылаттыкөремекойылды.

Мұхтар Әуезов-көркем сөздің алыбы тақырып негізінде оқушыларды сауатты,дұрыс мәдениетті сөйлей білуге сөздік қорын молайту білімдерін дүние танымдарындамыту.

25қазанРеспубликакүнінеорай«Сүйемсенітуғанелім»аттысайыссабағы4 «А,Ә»

Қараша айының 24.11.2022 ж. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Халқысүйгенқаламгер»МұхтарШахановтың80жылдығынаорайіс-шараболыпөтті.

Желтоқсан07.12.2022ж.ҚазақтыңбатырқызыХиуазҚайырқызыДоспанованың100 жылтолуынаорайіс-шараболыпөтті.

Тәуелсіздігіміздің31жылдығынаорайкітапкөрмесіжасалды.Оқушылартәуелсіздікт уралы жаттаған тақпақтарыменөлеңдерінжатқаайтты.

Қаңтарайының06.01.2023ж.Оқушыларқысқыдемалыстакітапоқуданжарысты.«Оқ уғақұштармектеп»жобасыөткізілді.№40«С.Мұқанов»жалпы орта мектебінің оқушылары мектеп кітапханашының ұсынысы бойыншаҚаржаубайОмарұлының«Әке»,«Қоңыраулыбесік»,ШерханМұртазаевтың«Қар амаржан»,

«Белгісіз солдаттың баласы», Көпен Әмірбектің«Алтын сандық»атты шығармаларынжәнедеөздеріқалағанбасқа әдеби туындылары5-9сыныптар.

14ақпанда«Кітапханағакітапсыйла»акциясыұйымдастырылды.

Оқушыларды рухани байлығын дамытып кітапхананың кітп қоры түрлі әдебиеттерментолықтырылды.

17 ақпанда М.Мақатаевтың 92 жылдығына орай «Мұқағали мәңгілік жыр» атты әдебисазды кеші өткізілді.**Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша №12 бұйрық жәнебілімберуқызметінеқойылатынбіліктілікталаптарынажәнеоларғасәйкестікт ірастайтын құжаттардыңтізбесіне 2-қосымша №473 бұйрық мектептің вебсайтындаорналастырылған.**

ҚазақстанРеспубликасыбілімжәнеғылыммининстрінің2016жылғы19қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі ортажәне жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу жәнекөркемәдебиеттерменқамтамасызетілуі –100%.

2023жылы 3-сәуір мен 7-сәуір аралығында С.Мұқанов мектебінде кітапхана апталығы болып

өтті.

Кітапхана апталығына «кітапханаға кітап сыйла акциясы»бойынша апайларымыз кітап сыйлады.

Мұғалім,оқушылардан кітапхана қорына әдеби кітап 10ны келіп түсті.Кітапхана апталығында «Кітап әлеміне саяхат» атты апталығымыз өтті.
Мақсаты:Өскелең ұрпақты кітаппен қызықтырып,кітапханаға тарту.Кітапқа деген қызығушылығы

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жарақтандырылуы – 100 %.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

2020-2021 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	66,9	69,4	71,5	55,34	66,82	78,75	64,27	87,55	85,71	75,88
2	Қазақ әдебиеті				61,72	69,12	81,6	70,74	91,71	87,73	82,77
3	Әдебиеттік оқу	68,4	72,3	73,2							
4	Математика	56,8	61,2	65,7	62,5	58,57					
5	Алгебра						60,2	63,2	55,6	60,1	62,4
6	Геометрия						60,2	63,2	55,6	60,1	62,4
7	Жаратылыстану	67,8	69,1	70,3	72						
8	Дүниетану	66,2	67,3	68,1							
9	Ағылшын	77	67	69	68	71	70	76	78	80	79
10	Орыс тілі	54,6	58,7	60							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				61,28	59,4	85,2	59,2	89,5	78,1	81,2
12	Информатика				65,7	75,6	68,7	66,6	69,2	73,9	73,9
13	Химия						71,9	60,6	69,2	66,7	91,7
14	Биология						69	66	84	86	90
15	Дүниежүзі тарихы				65,5	60,15	63,20	69,77	62,55	65,33	68,10
16	Қазақстан тарихы				70,31	65,4	68,16	65,60	80,55	70,16	75,35
17	Адам. Қоғам. Құқық								67,6		
18	География					70	65	66,7	66,4	72	66,7
19	Физика						63	55	61	90	78

2021-2022 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	69,5	66,1	72.3	61,7	83,25	71,43	62,5	81,25	100	83,33
2	Қазақ әдебиеті				65,74	85,8	64,29	68,75	68,75	82,8	78,57
3	Әдебиеттік оқу	68,1	69,4	70,9							
4	Математика	56,3	54,9	61,4	71,58	68,41					
5	Алгебра						58,57	64,9	58,3	80,8	76,4
6	Геометрия						58,57	64,9	58,3	80,8	76,4
7	Жаратылыстану	68,9	67,2	69,4	79						
8	Дүниетану	63,8	66,7	70							
9	Ағылшын	61,2	69	67	70	64	62	79	78	77	81
10	Орыс тілі	54,2	52,8	56,4							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				70,97	68,57	70,59	65,63	74,19	80,95	65,22
12	Информатика				67,7	76,4	71,4	69,9	61,2	86,3	69,5
13	Химия						61	68,6	61,25	75	76
14	Биология						79,3	78	80,5	90	71
15	Дүниежүзі тарихы				60,3	65,6	60,5	63,5	60,7	68,6	60,7
16	Қазақстан тарихы				65,5	68,8	66,8	62,7	65,6	70,7	70,7

17	Адам. Қоғам.								60,9	65,7	67,6

	Құқық										
18	География					77	67,0	69,7	68,4	72	74,7
19	Физика						70.58	65.6	74	82	73

№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі 2022-2023 оқу жылындағы I тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2- сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	80,5	66,5	81	71,1	93,3	87,06	78,1	92,8	61,5	100
2	Қазақ әдебиеті				82,1	86,6	87,06	78,7	92,8	73,9	100
3	Әдебиеттік оқу	73,5	75,5	84							
4	Математика	84,5	73,5	81	70	84					
5	Алгебра						68.5	57	67	73	66
6	Геометрия						68.5	57	67	73	66
7	Жаратылыстану		68	84	85,5	83					
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	60,8	59,5	57,3	63	62	69	73	78	66	83
10	Орыс тілі	74,5	72,5	64,5							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				63	63	69	58	49,5	63	89
12	Информатика									71,43	66,67
13	Химия							50	66	66,5	90
14	Биология						65,5	58	66	65,5	79
15	Дүниежүзі тарихы										90
16	Қазақстан тарихы				82	87	84,5	55	69,5	73,5	90,5
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						78	69	67	76	88
19	Физика						59,5	50,5	69	63	79

№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі 2022-2023 оқу жылындағы II тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	80,5	68	87,5	62,08	96,8	78,2	86,2	92,8	77,4	100
2	Қазақ әдебиеті				80,7	93,7	84,1	81,1	92,8	81,3	100
3	Әдебиеттік оқу	73,5	78	81,5							
4	Математика	67,5	78	72,5	68	84					
5	Алгебра						65,7	57	67	63	69
6	Геометрия						65,7	57	67	63	69
7	Жаратылыстану	77	78	82	81	71,5					
8	Дүниетану	87,5	87,5	83,5							
9	Ағылшын	56,5	66,5	55	62.5	55	65.5	67	75.5	66.5	80.5
10	Орыс тілі	62	70	70							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				66,5	57,5	62,5	56,5	55	59,5	85

12	Информатика				73	71,04	76,9	61,08	68,9	59,09	75,4
13	Химия						62,5	51	57	66,5	90,5
14	Биология						65,5	55	61,5	74,5	80,5
15	Дүниежүзі тарихы				82	75,5	74,5	66	59	81	90
16	Қазақстан тарихы				82	72,5	87,5	54	75	81	94,5
17	Адам. Қоғам. Құқық								66,5	85	95
18	География						80	62	74	76	89
19	Физика						56,5	54	66	63	80,5

№40 «С.Мұқанов» жалпы орта мектебі 2022-2023 оқу жылындағы III тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы

№	Пәні	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
1	Қазақ тілі	70,5	72	81	77,4	88,6	84,1	90,8	91,1	61,5	90,9
2	Қазақ әдебиеті				84,6	90	87,4	84,5	83,08	84,6	100
3	Әдебиеттік оқу	71	93	77,5							
4	Математика	68	72	78	78,5	70					
5	Алгебра						68,5	50,5	61	61,5	71,4
6	Геометрия						68,5	50,5	61	61,5	71,4
7	Жаратылыстану		64	84	78	65					
8	Дүниетану										
9	Ағылшын	61.5	56.5	65	61	61.5	63.5	71	76.5	69	80.9
10	Орыс тілі	61,5	71	74,5							
11	Орыс тілі мен әдебиеті				63,5	55,5	56,5	57	63	73	85,5
12	Информатика									69,23	70
13	Химия							54,5	66	65,5	66,5
14	Биология						65,5	67	65,5	69	90,5
15	Дүниежүзі тарихы										90
16	Қазақстан тарихы				92,5	85	84	63	79	77	94,5
17	Адам. Қоғам. Құқық										
18	География						87	61	69	71	89
19	Физика						69	52,5	71,5	57,5	76

4,9 сынып оқушыларының тесті нәтижесі
№40 «С.Мұқанов жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Түркістан
Аудан/Қала/Елді мекен: Мақтаарал
Білім беру ұйымы: "Мақтаарал ауданы білім бөлімінің "С.Мұқанов №40 атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Сынып: 4
Тестілеу күні: [04.05.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл	Оқыту тілі	Математика	Жалпы балл	сомасы	Ескертпе
1	АБИБУЛЛА БАЛХАДИША БИДАЙБЕККЫЗЫ	4-А	7	17				
2								
3	АЙТУГАН КӘУСАР АЙНАБЕККЫЗЫ	4-А	13					
4-А								
6			14					
13								
27								
19	АМАНГЕЛДИ ЖАНСҰЛТАН БЕКБОЛАТҰЛЫ	4						
5								
6								
7	АХМЕТ КӘУСАР РЫСБЕККЫЗЫ	4-А						
4-А								
4-А								

4-А
11

13

15

13
8
19

28

26

26
АШИРБАЙ БЕРІК
ТАНАТҰЛЫ
15

11

13
АШИРБАЙ СЕРІК
ТАНАТҰЛЫ
БЕРИКБАЙ
САНДУҒАШ
ЕРЛАНҚЫЗЫ
8

9
ЕСЕНТАЙ АСХАТ
САМАТҰЛЫ
4-А

4-А

4-А

4-А

4-А
13

14

12

11

10
7
20

27

16

24

20
КУРБАН МЕРУЕРТ
СУЛТАНБЕККЫЗЫ
13

4
10

11

12

САБЫР БИСҰЛТАН
АБДУРАХМАНҰЛЫ
САЛМАН НҰРАСЫЛ
АСИЛБЕКҰЛЫ
13

10
САРСЕНБАЙ
БАҚЖАН
ДАУРЕНҰЛЫ
13
САТЫБАЛДЫ АЙАРУ
КУЛМАХАМБЕТҚЫЗ
Ы
4-А
8
10
18
14

15

16

17

18
СЕРИКБАЙ АЙНАРА
ДИЛДАБАЙҚЫЗЫ
4-А

4-А

4-Ә

4-Ә

4-Ә
13

13

4
8

11

5
21

24

9
ҚАЛДЫБАЙ БАҒДАТ
МАҚСАТҰЛЫ
АМЗЕ ДАРХАН
ЕРЖАНҰЛЫ
АНАРБЕК ЕЛНҰР
ЖОЛДАСБЕКҰЛЫ
7
8
15

9
АХВЕРДИЕВ
ШАХБАЗ
АЛИАСКЕРОВИЧ
5
4
1
9

0

АШИРБАЙ АЗИМА
БЕЙБИТХАНҚЫЗЫ
4-Ә

4-Ә
6
3
9
2
БЕГЕТАЙ
ХАНШАЙЫМ
АСИЛХАНҚЫЗЫ
10
11
21
2
1

2
БЕЙСЕН НАЗЕРКЕ
БАТЫРБЕКҚЫЗЫ
4-Ә

4-Ә
13

4
6

3
19

7
2
БЕРДИБЕК ӘДІЛЕТ
САПАРГАЛИҰЛЫ

	Мұғалімнің аты-жөні	**Байқау бағыты**	**Аудандық/ облыстық**	**Орын**
1	Тагаева Нұржамал	Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбектері үшін	Аудандық	Алғыс хат
2	Айнамкулова Гүлжамал	«Қаз дауысты Қазыбек бидің дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығына орай	Аудандық	Диплом
3	Тагаева Нұржамал	«Нұр Отан» партиясы	Аудандық	Алғыс хат
4	Ташкулова Ляззат	Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасы	Аудандық	Диплом II дәрежелі
5	Мамадалиева Айжан	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Аудандық	Алғыс хат
6	Мамадалиева Айжан	Авторлық бағдарлама	Республикалық	Журнал

7	Ташкулова Ляззат	Аудан көлеміндегі оқушылар шығармашылығы көрмелер байқауы	Аудандық	Алғыс хат
8		Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Аудандық	Диплом III дәрежелі
9		«Мамандықтар	Аудандық	Алғыс хат

№
ТАӘ
Сынып
Пән бойынша балл
Оқыту тілі Математика
Жалпы балл
сомасы
Ескертпе
2
3

4
БОРАНБАЙ ЗЕРЕ
СЕРИККҚЫЗЫ
4-Ә

4-Ә
9
2
11

21
2
ҚАЛДАРБЕК
БАЛАУСА
МЕЙРХАНҚЫЗЫ
14

7
7

5
25
САГИБОВА
ЗЕМФИРА
ФИЗУЛУЕВНА
4-Ә
12
26

27

28
САЛМАН НҰРАЙ
АСИЛБЕККЫЗЫ
4-Ә

4-Ә

4-Ә
10

6
10

12

3
20

18

7
САХ АНАР
ЫРЫСБЕККЫЗЫ
ТАСХЫНБАЙ
АСЫЛАН
БЕГАЙДАРҰЛЫ
4
29
ҚАНӘДІЛ НҰРХАН
ТҰРЫСБЕКҰЛЫ

4-Ә
12
7
19

БССҚЕД өкілі _____ _____
(ТАӘ) (қолы)
Білім беру ұйымының басшысы _____ _____ _____
(ТАӘ) (қолы)
М.О

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ

ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Түркістан
Аудан/Қала/Елді мекен: Мақтаарал
Білім беру ұйымы: "Мақтаарал ауданы білім бөлімінің "С.Мұқанов №40 атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Сынып: 9
Тестілеу күні: [04.05.2023]
Пән бойынша балл
Инварианттық компонент пәні
Жалпы балл сомасы

№	ТАӘ	Сынып	Ескертпе	Оқыту тілі	Математика Атауы	Математика Балл
1	АЙТУҒАН ТҰМАР АЙНАБЕКҚЫЗЫ	9-А	9-А	17	12	10
2	АМАНГЕЛДІ МЕРЕЙ БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	9-А	11	11	Информатика	7
3	БАЗАРБАЙ ЗАРИНА МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ	9-А	14	12	17	14
4	Дүниежүзі тарихы	17	44	22		
5	ЕРМЕКБАЙ АЙБЕК СЛАМБЕКҰЛЫ	9-А	9-А	14	12	17

Дүниежүзі
тарихы
17

20
48

46
ЖЕКСЕНБАЙ
КӨРКЕМ
БАХТЫБЕККЫЗЫ
Дүниежүзі
тарихы
6

7
КУАНДЫК ӘСЕЛ
ДАУРЕНҚЫЗЫ
9-А

9-А
14

6
15

2
Информатик
а
8

8
37

16
КУАНЫШБЕК
НҰРАСЫЛ
АСАНҰЛЫ
Информатик
а
8

9
САПАРАЛЫ
ОРАЗҒАЛИ
НҰРЛАНҰЛЫ
9-А
17
14
Дүниежүзі
тарихы
19
50
ТОРЫБАЙ ЕЛДОС
АЛТЫНБЕКҰЛЫ
9-А

9-А
13

9
13

16
Информатик
а
7

8
33

33
1

0

1
ҚАРЖАУБАЙ
ЕРКЕЖАН
ҰЛЫҚБЕККЫЗЫ
Информатик
а
1
ҚУАНЫШБЕК
БЕҚНҰРХАН
БАЙҒАЛИҰЛЫ
9-А
8
7
Дүниежүзі
тарихы
11
26
12

13

14
ҰЗАҚ ДАНАГҮЛ
НҰРБАХТҚЫЗЫ
9-А

9-А

9-А
16

11

4
9

5

4
Информатик
а
7

17

8
32

33

16
ӘДЕЛ АЙСАПАР
МӘУЛЕНҚЫЗЫ
Дүниежүзі
тарихы
ӨСЕРБАЙ
Дүниежүзі
тарихы
НҰРАСЫЛ
АСҚАРБЕКҰЛЫ
1
5

6
ӨСКЕН ЕРАСЫЛ
МАМАЖАНҰЛЫ
9-А

9-Ә
10

7
4
Информатик
а
5

7
19

24
1
АХМЕТ МАХАББАТ
ТАҒАЙМҰРАТҚЫЗ
Ы
10
Информатик
а
17

18

19 БАЙМҰРАТ 9-Ә								
9-Ә								
9-Ә 15								
7 13								
3 Дүниежүзі тарихы 20								
8 48								
18								
37 САПАРАЛЫ БАУЫРЖАНҰЛЫ БАЙРАМОВА ЗАМИНА НАРИМАНҚЫЗЫ Дүниежүзі тарихы БОРАНБАЙ НҰРҚАНАТ САПАРБЕКҰЛЫ 15 14 Информатик а 8								

Пән бойынша балл
Инвариантты қ
компонент пәні
Жалпы балл
сомасы
№
ТАӘ
Сынып

9-Ә
Ескертпе
Оқыту тілі Математика
Атауы
Балл
20

21

22

23
ЕСАЛЫ
12

9
18

9
Дүниежүзі
тарихы
15

11

7
45

29

38

46
БАРЫСХАН
БАЛТАБАЙҰЛЫ
ЖАРЫЛҚАСЫН
БІРЖАН
НИЯЗБЕКҰЛЫ
9-Ә
Дүниежүзі
тарихы
ИМАНБЕРДИЕВ
ӨМІРЗАҚ
БЕРДІБЕКҰЛЫ
9-Ә
14

11
17

18
Информатик

а
МЫРЗАБАЙ
БАҚНҰР
БЕКБОЛАТҚЫЗЫ
9-Ә
Дүниежүзі
тарихы
17
2
4

5
САГИБОВ МЕХТИ
ФИЗУЛУҰЛЫ
9-Ә

9-Ә
15

12
11

15
Дүниежүзі
тарихы
15

15
41

42
2
САПАРАЛЫ
НҰРБЕК
ҚАЙРАТҰЛЫ
Дүниежүзі
тарихы
26

27

28

29
ТІЛЕС АЯУЛЫМ
9-Ә

9-Ә

9-Ә

9-Ә
8
3

14

6
Дүниежүзі
тарихы
7
18

43

30

31
АИДАРХАНҚЫЗЫ
ТІЛЕС ЛАУРА
ТӨРЕХАНҚЫЗЫ
12

10

14
Дүниежүзі тарихы
17

14

10
ҚАНӘДІЛ ЕРХАН ТҰРЫСБЕКҰЛЫ
Дүниежүзі тарихы
ҚАРСЫБАЙ ДИНАРА АҚЖОЛҚЫЗЫ
7
Информатика
3
0

1
ӘЖМАХАН АРУЖАН
9-Ә

9-Ә
17

14
14

12
Дүниежүзі тарихы
18

18
49

44
НҰРТАСҚЫЗЫ
3
ӘМІРБАЙ АҚЕРКЕ ЫРЫСДӘУЛЕТҚЫЗЫ
Дүниежүзі тарихы

БССҚЕД өкілі _____ _____
(ТАӘ)
(қолы)
Білім беру ұйымының басшысы _____ _____
(ТАӘ)
(қолы)
М.О

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

№	сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4	30	30	-	2	20	8	2.8	73.3
2	9	33	33	-	7	18	8	3.0	75.7
		66	63						

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп- лицейлер 45 %-дан жоғары,	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында,	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	100 %	

	2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 4,9-сынып	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 74,6% құрайды	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау		