

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 28/ 11 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA		Copa do MUNDO	
ASSUNTOS:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(EI02TS07CSA) Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		2º. Jogo do Brasil Aula on-line *Chamadinha; *Vídeo da professora; *Vídeo: - Futebol Com Bolas Coloridas Na Fazenda do Zenon https://www.youtube.com/watch?v=rgA3Ji_cCTU *Atividade Xerocada.	
RECURSOS:		Atividade xerocada e vídeo da professora.	
ATIVIDADE DE CASA:		Atividade xerocada.	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 29 / 11 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS	
EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Revisão de português: *Vogais; *Encontros de Vogais; *Nome Próprio.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome;
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	1º. Horário: *Acolhida – Receber as crianças com blocos lógicos com as vogais escritas, deixar as crianças brincarem livremente e depois, separar as vogais iguais, montar as vogais na ordem; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; Você assistiu o Jogo do Brasil ontem? Como foi? *Revisar as vogais com as músicas, movimentações no ar, na mesa e no quadro com piloto; *Brincadeira revisão das vogais: Colocar dentro de um carrinho de brinquedo as vogais móvel. E convida a turminha para brincar. Vai passando o carrinho entre as crianças e todos cantam a canção...MOTORISTA, OLHA A PISTA. Quando a música parar, o aluno retira uma letra, fala qual é e identifica se existe alguém na sala que o nome comece com aquela letra, caso não tenha, poderão falar nomes de animais, objetos. etc. *Revisar o nome : A professora fará fichas com os nomes dos alunos e colocará dentro de uma latinha decorada, depois organiza a turminha no círculo e coloca a latinha no centro. Ao som de qualquer canção infantil vai passando a latinha entre as mãos das crianças, ao comando de PARE! o aluno retira uma ficha e tenta identificar de quem é...a professora pode ajudar nessa hora dando as características da criança. Quando encontrar o dono da ficha o coleguinha levanta abraça o amiguinho e entrega a fichinha. *Parque; *Lanche; 2º. Horário: *Confeccionar massinha caseira e brincar fazendo as vogais, montando os encontros vocálicos e simulando situações para usá-los e montar seu nome com a massinha; *Saída: Brincadeiras livre com a massinha.
RECURSOS:	Blocos lógicos, carrinho de brinquedo, lata com as fichas dos nomes, materiais para a confecção de massinha caseira.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada de revisão das vogais e nome próprio.
OBSERVAÇÕES:	Levar a massinha para casa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 30/11/2022 / 08 / 2022		Quarta-feira DIA DA SEMANA: Quarta -feira			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☒ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Revisão de matemática: *Numerais; *Quantidades; *Cores; *Formas geométricas.			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EIO2ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; (EIO2ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos; (EIO2ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. 3 Bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	1º. Horário: *Acolhida – Receber as crianças com aramados; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Revisar os numerais com as músicas, movimentações no ar, na mesa e no quadro com piloto; *Tapete das revisões matemáticas: Vou espalhar na sala um tapete bem especial e colorido, sobre ele colocar cards com os numerais, cards com cores, cards de formas geométricas e blocos lógicos para representar as quantidades. Convidar os alunos a fazerem grupos para cada coisa do tapete, explorar tudo com muito cuidado e dedicação com as crianças; *Atividade xerocada dos numerais; *Parque; *Lanche; 2º. Horário: *Com bolas de festa: Cada criança vai encher a sua trabalhando assim a respiração, vamos brincar de jogar para cima sem deixar cair, brincar ditando as cores, escrever os numerais nas bolas e montar uma sequência numérica com as crianças segurando; *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Aramados, tapete colorido, cards dos numerais, cores, formas geométricas, bolas de festa e blocos lógicos.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada de revisão dos numerais.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã as crianças deverão vir para Escola se possível com alguma roupa nas cores verde, amarela ou azul.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA	Psicomotricidade;
DATA: 01 / 12 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
ASSUNTOS:	Musicalização; Copa do Mundo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EO07CSA) Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras. (EI02EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local. 3º. Bimestre (EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. 3º. Bimestre (EI02TS07CSA) Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	1º. Horário: *Acolhida das crianças com a brincadeira Vivo ou morto: Quando a professora disser “morto” todos abaixam, quando disser “vivo” todos ficam em pé. *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Circuito: As crianças percorrem trilhas riscadas no chão pisando em linhas retas e curvas. A graça é variar os modos de completar os circuitos: caminhando depressa, pulando com os dois pés, andando de lado ou com as mãos dadas com um amigo; *Atividade com música: História da serpente: As crianças deverão permanecer sentadas no chão. A professora deverá iniciar a brincadeira sendo a serpente. Enquanto cantam a música, a professora chama uma criança de cada vez para engatar na serpente formando seu rabo (em forma de trenzinho). A brincadeira continua até que todas as crianças tenham formado o rabo. Música:- Essa é a história da serpente Grupo Triii - História da Serpente - Bing video *Assistir o vídeo Futebol Com Bolas Coloridas Na Fazenda do Zenon https://www.youtube.com/watch?v=rgA3Ji_cCTU *Na área externa faremos um joguinho de futebol; *Parque; *Lanche; 2º. Horário: *Preparar nosso adereço para torcer junto com a família pelo Brasil; *Tirar fotos coletivas; *Saída:
RECURSOS:	Emborrachados e tnt nas cores verde, amarelo, azul e branco, revistas velhas e lastex.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada Copa do Mundo.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 02/12/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Copa do MUNDO
OBJETIVOS DE	(EI02TS07CSA) Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	3º. Jogo do Brasil Aula on-line *Chamadinha; *Vídeo da professora; *Vídeo: Vídeo educativo do #catar2022 para crianças curiosidade da #copa2022 #fifa22 @Hilda Miranda #futebol - Bing video *Imagem da bandeira do nosso País e as crianças deverão procurar em casa objetos nas cores verde, amarelo, azul e branco; *Atividade Xerocada.
RECURSOS:	Atividade xerocada e vídeo da professora. 
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada.
OBSERVAÇÕES:	Boa Sorte Brasil!!!



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

