

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN ILMU EKONOMI STUDI PEMBANGUNAN PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
EKONOMI PEMBANGUNAN	EKO 209	Mata Kuliah Wajib Jurusan	3	4	17 Januari 2022
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi S1 Ekonomi Pembanguann	
	Dr. Yarlina Yacoub, S.E.,M.Si.	Dr. Yarlina Yacoub, S.E.,M.Si.		Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK</p> <p>Sikap (S) :</p> <p>S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</p>				

- tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum (KU):

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

	<p>Pengetahuan (P):</p> <p>P1 Menguasai konsep teoritis mengenai ekonomi pembangunan di negara berkembang P2 Menguasai dasar konsep dan teori ekonomi pembangunan dan mengetahui isu-isu kritis abad 21</p> <p>Keterampilan Khusus (KK):</p> <p>KK1 Mampu mendeskripsikan hakekat kehidupan ekonomi dan pembangunan di negara sedang berkembang, komponen-komponen utama pembangunan, paradigma baru pembangunan ekonomi, karakteristik negara sedang berkembang, teori pembangunan ekonomi, dan sejarah pertumbuhan ekonomi</p> <p>KK2 Mampu menguasai konsep teoritis secara bertahap yang akan berkembang menjadi kemampuan analitikal tentang permasalahan dan kebijakan pembangunan domestik maupun kebijakan pembangunan internasional</p>
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK PP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis konsep pembangunan ekonomi 2. Menganalisis masalah dan kebijakan domestik 3. Menganalisis masalah dan kebijakan internasional 4. Menganalisis isu kritis abad 21 <p>Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisis konsep pembangunan ekonomi 2. Mahasiswa dapat menganalisis masalah dan kebijakan domestik 3. Mahasiswa dapat menganalisis masalah dan kebijakan internasional 4. Mahasiswa dapat menganalisis isu kritis abad 21
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang masalah pembangunan ekonomi di negara sedang berkembang. Materi yang dibahas mencakup (1) Konsep pembangunan ekonomi yang terdiri dari paradigma baru ekonomi karakteristik negara sedang berkembang, teori pembangunan, sejarah pertumbuhan ekonomi, (2) Masalah dan kebijakan domestik yaitu kemiskinan dan pemerataan pendapatan, pertumbuhan penduduk dan pembangunan, urbanisasi dan migrasi desa-kota, modal manusia (Pendidikan dan Kesehatan), transformasi pertanian dan pembangunan desa, lingkup hidup dan pembangunan, (3) Masalah dan kebijakan internasional terdiri dari kontroversi neraca pembayaran, hutang dunia ketiga, stabilitas makroekonomi, kontroversi dan peluang keuangan investasi dan batuan asing dan (4) isu kritis abad 21 yaitu globalisasi, lingkungan, transisi ekonomi dan reformasi perekonomian internasional.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup ekonomi pembangunan 2. Pembangunan ekonomi komparatif 3. Indicator pembangunan 4. Teori-teori pembangunan 5. Masalah, dan kebijakan pembangunan domestic 6. Masalah, dan kebijakan pembangunan internasional dan makro
Pustaka	<p>Referensi Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael P. Todaro & Stephen C. Smith, Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, 2011, edisi ke sebelas, Penerbit Erlangga 2. Mudrajad Kuncoro, Ekonomika Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan, 2006, edisi ke empat, Penerbit UPP STIM YKPN 3. Rachbini, Didiek. Mudrajad Kuncoro, Masalah, Kebijakan dan Politik Ekonomika Pembangunan, 2012, Penerbit Penerbit Erlangga 4. Lincoln Arsyad, Ekonomi Pembangunan, 2010, edisi ke lina, UPP STIM YKPN 5. M. L. Jhingan, Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, 2000, edisi ke enam belas, PT. Raja Grafindo Persada 6. Buku-buku tes Ekonomi Pembangunan lain yang relevan
Media	LCD &Proyektor dan Laptop
Dosen Pengampu	Dr. Meiran Panggabean, S.E.,M.Si. Dr. Yarlina Yacoub, S.E.,M.Si. Dr. Sri Kurniawati, S.E.,M.Sc.
Mata Kuliah syarat	

Keterangan:

- S : Sikap
- PU : Pengetahuan Umum
- PK : Pengetahuan Khusus
- KU : Keterampilan Umum
- KK : Keterampilan Khusus
- CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan
- CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

A. Matrik RPS : MK EKONOMI PEMBANGUNAN

Pertemuan	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan Ke-1: Mahasiswa menganalisis dan melaksanakan kontrak perkuliahan dan RPS yang diberikan	Mahasiswa melakukan kajian serta menganalisis (C4) dan merumuskan (A4; P4) materi terlebih dahulu sebelum tatap muka perkuliahan, berdasarkan materi silabus dengan cermat.	Perkenalan dan Kontrak Perkuliahannya 1. Perkenalan 2. Menjelaskan tata tertib perkuliahan 3. Penjelasan mengenai RPS 4. Kontrak Perkuliahannya	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Mahasiswa diberikan pengarahan dan kontrak perkuliahan sebelum masuk dalam pembelajaran. Dosen menyampaikan silabus mata kuliah. Mahasiswa mempersiapkan diri untuk mengikuti perkuliahan selama satu semester	-	-
1	Pertemuan Ke-1: Menguraikan dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Pembangunan	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Pembangunan	Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Pembangunan Kebutuhan dan Perhatian pada Ekonomi Cakupan Bahasan Ekonomi Pembangunan Evolusi Makna Pembangunan Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi	3. Ceramah 4. Tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi Membahas soal yang diberikan	1. Kemampuan mengerti dan memahami 2. ketepatan menjawab 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	1 pertemuan (5%)
2	Pertemuan ke-2:	Mahasiswa mampu	Pembangunan Ekonomi	1. Ceramah	Dosen menyampaikan	1. Kemampuan	1

	Menguraikan dan menganalisa metodologi ekonomi kelembagaan	mengidentifikasi dan menganalisis (C5) mengenai ekonomi komparatif serta karakteristik negara berkembang	Komparatif 1. Mendefinisikan Negara Berkembang 2. Karakteristik Negara Berkembang : Keberagaman dan Kesamaan	2. Diskusi 3. Tanya jawab	materi 1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait 2. Membahas Soal	mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	pertemuan (5%)
3	Pertemuan ke-3: mengidentifikasi, menganalisis indikator dasar pembangunan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis (C5) indikator dasar pembangunan	Indikator Pembangunan 1. Indikator Dasar Pembangunan 2. Ukuran Holistik Taraf Hidup dan Kapabilitas	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi 2. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi 3. Diskusi Bersama dosen	1. Kemampuan mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	1 pertemuan (5%)
4	Pertemuan ke-4: Menjelaskan dan menguraikan teori-teori pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan (C4) teori-teori pembangunan	Teori - Teori Pembangunan 1. Teori Pertumbuhan Linier 2. Teori Pertumbuhan Struktural 3. Teori Dependensi 4. Kaum Neo-Klasik Penentang Revolusi 5. Teori-teori baru /	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi 2. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi 3. Membahas soal yang diberikan	1. Kemampuan mengerti dan memahami materi 2. ketepatan menjawab 3. ketepatan waktu pengumpulan tugas	1 pertemuan (5%)

			<i>Big push theory</i>				
5	Pertemuan ke-5: menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Domestik 1. Kemiskinan, Ketimpangan dan Pembangunan 2. Pertumbuhan dan Penduduk dan Pembangunan Ekonomi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi	1. Kemampuan mengerti dan memahami materi 2. ketepatan menjawab pertanyaan 3. ketepatan waktu	1 pertemuan (5%)
6	Pertemuan ke-6: menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Domestik 3. Urbanisasi dan Migrasi Desa Kota	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi	1. Kemampuan mengerti dan memahami materi 2. ketepatan menjawab pertanyaan 3. ketepatan waktu	1 pertemuan (5%)
7	Pertemuan ke-7: menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Domestik 4. Modal Manusia : Pendidikan dan Kesehatan dalam Pembangunan Ekonomi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. <i>Case based learning</i>	1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi 2. Membahas kasus terkait masalah dan kebijakan pembangunan domestik terkait modal manusia	1. Kemampuan mengerti dan memahami materi 2. ketepatan menjawab pertanyaan 3. ketepatan dalam menjawab kasus	1 pertemuan (10%)
8	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan <i>improvement</i> proses pembelajaran berdasarkan <i>assessment</i> yang telah dilakukan) (20%)						
9	Pertemuan ke-9:	Mahasiswa mampu	Masalah dan Kebijakan	1. Ceramah	1. Bertanya /	1. Kemampuan	1

	menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Pembangunan Domestik 1. Transformasi Pertanian dan Pembangunan Pedesaan	2. Tanya jawab 3. Diskusi	menjawab pertanyaan terkait materi	mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. ketepatan waktu pengumpulan tugas	pertemuan (5%)
10	Pertemuan ke-10: menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Domestik 2. Pembangunan Industri dan UMKM	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi	1. Kemampuan mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. ketepatan waktu pengumpulan tugas	1 pertemuan (5%)
11	Pertemuan ke-11: menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan domestik	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Domestik 3. Lingkungan dan Pembangunan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. <i>Case based Learn</i>	1. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi 2. Membahas kasus terkait masalah dan kebijakan pembangunan domestik terkait lingkungan dan pembangunan	1. Kemampuan mengerti dan memahami materi 2. ketepatan menjawab pertanyaan 3. ketepatan dalam menjawab kasus	1 pertemuan (5%)

12	Pertemuan ke-12: Menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan Internasional dan Makro	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan Internasional dan Makro	Masalah dan Kebijakan Pembangunan : Internasional dan Makro 1. Perdagangan Internasional dan Pembangun Ekonomi 2. Neraca Pembayaran, Utang dan Stabilitas	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Mahasiswa menganalisis dan memahami masalah kebijakan internasional dan makro 2. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi	1. Kemampuan mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. ketepatan pengumpulan tugas	1 pertemuan (5%)
13	Pertemuan ke-13: Menguraikan dan menjelaskan serta menganalisis masalah dan kebijakan pembangunan Internasional dan Makro	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan serta menganalisis (C5) masalah dan kebijakan pembangunan Internasional dan Makro	Masalah dan Kebijakan Pembangunan : Internasional dan Makro 3. Keuangan, Investasi dan Bantuan Asing	1. Ceramah. 2. Tanya jawab 3. Diskusi	1. Mahasiswa menganalisis dan memahami masalah kebijakan internasional dan makro 2. Bertanya / menjawab pertanyaan terkait materi	1. Kemampuan mengerti dan memahami karakteristik negara berkembang 2. ketepatan menjawab 3. ketepatan pengumpulan tugas	
14	Pertemuan ke-14: Menguraikan dan menjelaskan materi presentasi serta mampu bekerjasama dalam tim	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan materi presentasi serta mampu bekerjasama dalam tim	Presentasi 1 Studi Kasus negara-negara di Negara Berkembang	1. Presentasi 2. kelompok 3. Tanya jawab 4. diskusi	1. Mahasiswa diminta mencari bahan presentasi 2. Diskusi kelompok dalam memecahkan kasus yang diberikan 3. Tanya jawab	1. Kemampuan presentasi 2. Kerjasama tim 3. Kemampuan menjawab pertanyaan	1 pertemuan (10%)
15	Pertemuan ke-15:	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan	Presentasi 2	1. Presentasi 2. Tanya Jawab	4. Mahasiswa diminta mencari bahan	1. Kemampuan	1

	Menguraikan dan menjelaskan materi presentasi serta mampu bekerjasama dalam tim	menjelaskan materi presentasi serta mampu bekerjasama dalam tim	Presentasi makalah hasil observasi lapangan masalah dan kebijakan pembangunan domestik	3. Diskusi <i>4. Case based Learning</i>	presentasi 5. Diskusi kelompok 6. Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil observasi dan reportase lapangan 7. Argumentasi dan tanya jawab	mengolah hasil observasi dan reportase 2. kemampuan presentasi 3. kerja tim 4. kemampuan berargumentasi dan menjawab pertanyaan	perte muan (20%)
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yang dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa) (15%)						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: Cognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

B. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Percentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas	20%*
Keaktifan Mahasiswa dan	10%*
Total	100%

Keterangan: * : Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

C. Kriteria Evaluasi

Nilai akhir mahasiswa, akan dikonversi dalam bentuk huruf dengan berpedoman pada tabel berikut ini:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai
80 - 100	A	4,00
76,66 - 79,99	A-	3,75
73,33 - 76,65	B+	3,25
70,00 - 73,32	B	3,00
66,66 - 69,99	B-	2,75
63,33 - 66,65	C+	2,25
60,00 - 63,32	C	2,00
50,00 - 59,99	D	1,00
<50,00	E	0

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FEB Untan Dr. Barkah, SE., M.Si.	Kaprodi S1 Ekonomi Pembangunan Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E.,M.Si.	Koordinator Bid. Ilmu Dr. Yarlina Yacoub, S.E.,M.Si.	Dosen Pengampu Dr. Yarlina Yacoub, S.E., M.Si.

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MK Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan:

Diharapkan mahasiswa bisa:

EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)