

**ЗВІТ**  
ПРО РОБОТУ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ  
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ  
Станьківської гімназії  
Верхнянської сільської ради  
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

*Від нас, від нашого вміння, від нашої майстерності,  
від нашого мистецтва та мудрості залежить  
життя дитини, здоров'я, розум, характер, воля,  
інтелектуальне обличчя, її місце та роль у житті, її щастя.*

*В. О. Сухомлинський*

Головною метою Концепції у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» є створення школи, у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа до якої приємно ходити здобувачам освіти. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створено методичне об'єднання вчителів початкових класів у складі 8 осіб. Це вчителі початкових класів, асистенти вчителів та вихователь групи з короткотривалим перебуванням .

Уся діяльність членів методичного об'єднання вчителів початкових класів, 2024-2025 навчальному році, була спрямована на впровадження Концепції Нової української школи та забезпечення виконання вимог Державного стандарту початкової школи, метою якого є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до

вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання в 2024-2025 навчальному році працювало над проблемним питанням **«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»**.

Ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років. У 2024-2025 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано

вихователя групи з короткотривалим перебуванням у школі та 2 асистентів вчителів початкових класів. За результатами атестації:

1. Іващишин В.В. - вихователь групи з короткотривалим перебуванням у школі відповідає займаній посаді. З метою обміну педагогічним досвідом Васирина Василівна провела цікаві та змістовні відкриті заняття, виховні заходи та виступала на засіданні методоб'єднання з презентацією на тему "Гра - як засіб навчання та виховання дошкільників".

2. Романюк Н.Д. - асистенту вчителя 1 класу Булавинець Г.В. підтвердили раніше присвоєний 12 тарифний розряд. З метою обміну педагогічним досвідом Наталя Дмитрівна разом з Галиною Василівною провели цікаві та змістовні відкриті уроки, виховні заходи та брала активну участь в усіх засіданнях методичних об'єднань та виступала з доповіддю на тему "Адаптація першокласників".

3. Гаврилук В.М. - асистенту вчителя 2 класу Дуняк Н.С., присвоїли 12 тарифний розряд. Валентина Миколаївна разом із Надією Степанівною провели цікаві та змістовні відкриті уроки, виховні заходи та брала активну участь в усіх засіданнях методичних об'єднань та виступала з презентацією на тему "Розвиток критичного і креативного мислення молодших школярів в НУШ"

Кожен урок, проведений вчителями початкових класів, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі любить своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху. Наші вчителі відповідальні, досвідчені, талановиті, творчі з глибоким і цікавим внутрішнім світом, що досконало володіють ефективними формами і методами організації виховного процесу в початковій школі.

Відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин. Тому члени МО у 2024-2025 навчальному році активно долучилися до програми підвищення кваліфікації. Кваліфікацію підвищують на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, а також на Prometheus, EDERA, Всеосвіта, На Урок та інші.

У 2024-2025 навчальному році відбулося 5 засідань методичного об'єднання:

- у серпні (засідання на тему « Організаційно-методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2024/2025 навч. рік»);
- у жовтні (засідання на тему « Освітнє середовище як чинник розвитку особистості здобувачів освіти»);
- у грудні (засідання на тему « Діяльнісний підхід до навчання- запорука успіху НУШ»).
- у березні (засідання на тему « Національно-патріотичне виховання молодших школярів і формування в них громадянської позиції»).
- у червні (засідання на тему « Підсумки роботи методичного об'єднання »

На запланованих засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення шкільних олімпіад, предметних тижнів, проведення діагностувальних робіт), так і науково-методичні питання. У період між засіданнями члени методичного об'єднання проводили методичні дні, індивідуальні та групові консультації, тренінги.

Методична робота була побудована на основі системного підходу до принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователів.

Впродовж року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 н.р. можна вважати задовільною.

Проте, у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2025- 2026 н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів.

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату у колективі, що ґрунтується на

взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, – самобутню творчу індивідуальність.

МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Керівник методичного об'єднання  
вчителів початкових класів

Зомчак Л.Б.