

OBJECTIFS

Les marchés et les besoins des clients étant en constante évolution, les organisations ont besoin d'informations et de preuves qui les aident à s'adapter rapidement aux nouveaux défis et aux nouvelles opportunités, afin de pouvoir offrir une plus grande valeur et atteindre une véritable agilité métier. Pourtant, les organisations qui utilisent les techniques de développement de produits Agile ont souvent recours à des approches de gestion traditionnelles, demandant aux dirigeants de fixer des objectifs fermes à long terme et de gérer la progression vers ces objectifs à l'aide de tableaux de bord de mesures statiques.



Dans le cours Professional Agile Leadership™ - Evidence-Based Management (PAL-EBM) d'une journée*, les participants apprennent ce qu'est l'EBM et comment l'appliquer grâce à un apprentissage pratique basé sur des activités. Grâce à une série d'exercices, les participants apprennent des techniques qui soutiennent un état d'esprit plus agile :

- Utiliser l'empirisme pour fixer et atteindre des objectifs stratégiques, en gérant l'inconnu et la complexité par l'expérimentation et l'adaptation des objectifs en cours de route.
- Créer un environnement culturel utilisant des objectifs clairs, des mesures appropriées et la confiance pour permettre l'autogestion et l'autonomie.
- Ne plus mesurer les progrès uniquement à l'aide de paramètres de performance de l'équipe, mais en se concentrant sur le client et l'amélioration de ses résultats.
- Apporter des améliorations opérationnelles en utilisant quatre domaines de valeurs clés (valeur non réalisée, valeur actuelle, délai de mise sur le marché et capacité d'innovation) pour prendre des décisions fondées sur des preuves.

* Lorsqu'il est proposé en personne, ce cours se déroule généralement sur une journée. Lorsqu'il est proposé sous forme de classe en distanciel, le cours peut être réparti sur plusieurs jours plus courts.

INDICATEURS

Nombre total de stagiaires: 0
Taux de satisfaction : NA
Taux d'abandons (et causes) : 0%
Taux d'interruptions en cours de prestation : 0%

CATÉGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : action de formation.
Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer

au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

PUBLIC

PAL-EBM s'adresse aux professionnels occupant des postes de direction (notamment les cadres, les gestionnaires, les Scrum Masters, les Product Owners, les coachs et les consultants) qui :

- Sont responsables du succès de leurs programmes de livraison de produits ou de leurs transformations Agiles et cherchent un moyen de mesurer et de démontrer ce succès.
- Recherchent un cadre qui identifie les domaines d'amélioration permettant d'accroître l'agilité de leur entreprise, y compris le temps nécessaire pour pivoter afin de relever de nouveaux défis et d'offrir une valeur ajoutée aux clients
- Veulent aider leur organisation à adopter l'empirisme et l'expérimentation pour trouver des solutions à des problèmes complexes (où il y a plus d'inconnus que de connus ou où la situation change rapidement)
- Veulent articuler les objectifs et les mesures de manière à favoriser l'autogestion et à permettre à leurs équipes de comprendre le lien entre leur travail et la valeur que l'organisation apporte et que le client reçoit.
- Veulent être plus efficaces dans leur façon de mesurer le succès en utilisant des mesures Agiles plutôt que des modèles de mesure traditionnels (y compris l'utilisation de la vélocité).

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent avoir lu le [Guide Evidence Based Management](#), avoir une compréhension des pratiques agiles et une volonté de s'éloigner des méthodes de travail et des modèles de mesure traditionnels, axés sur les plans, mais ils n'ont pas besoin d'une expérience spécifique de Scrum. Notre cours Professional Agile Leadership- Essentials aide les dirigeants à comprendre comment soutenir au mieux leurs équipes Agiles et constitue une préparation idéale au PAL-EBM, mais n'est pas un prérequis. Nos cours [Professional Scrum Product Owner](#) et [Professional Scrum Product Owner - Advanced](#) enseignent aux Product Owners comment fournir de la valeur et peuvent constituer un excellent complément au cours PAL-EBM.

DURÉE

Cette formation a une durée de 7 heures, sur 1 jour.

Une heure prévue pour la pause déjeuner et un totale de 30 minutes par jour de pause.

Horaires : 9h00 / 17h00

Dates : spécifiés dans la convention

TARIF INTER

Cette formation est dispensée :

- en présentiel ou distanciel : pour un coût de 795 euros HT, soit 954 euros TTC (taux de TVA de 20%).

TARIF INTRA

Pour définir un tarif intra, nous prenons en compte différents paramètres, nous contacter pour plus d'informations.

MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS

L'inscription est réputée acquise lorsque :

- La convention de formation (ou le devis) est retournée signée
- La formation a été réglée selon nos [conditions générales de vente](#)

Les délais d'accès à l'action sont : les inscriptions à la formation sont clôturées 5 jours ouvrés avant le premier jour du cours.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action de formation est animé de manière à stimuler l'échange et la participation de tous : travaux en groupes, mises en situation, études de cas, discussions ouvertes, jeux de rôle.

Outils pédagogiques

Études de cas et mises en situation qui permettent de simuler situations réelles à affronter au travail et constituent la base pour des discussions ou travaux en groupes.

Supports pédagogiques

Nous utilisons les supports de cours officiels [scrum.org](https://www.scrum.org) (en anglais), sous forme de powerpoint ou de posters imprimés ou écrits à la volée par le formateur.

Prise en compte du handicap

A ce jour, nous prenons en compte les personnes dyslexiques, en leur octroyant 30 minutes en plus lors de l'évaluation en ligne, sous présentation d'un certificat médical.

Nous nous assurons que les locaux loués pour réaliser les formations sont conformes aux lois concernant l'accessibilité des personnes à mobilité réduite.

Nous sommes en contact avec [Cap Emploi 75](#) et [Agefiph Île de France](#) pour organiser l'accueil des personnes ayant la nécessité d'accompagnement particulier.

Vous pouvez envoyer un mail à contact@collectivegenius.eu pour plus de renseignements à ce sujet.

Éléments matériels de la formation

Salle de formation : chaque salle de formation dispose de rétroprojecteur, paper board, bouteilles d'eau, petit déjeuner, café, thé.

Documentation : support de formation officiel fourni par [scrum.org](https://www.scrum.org), études de cas (en anglais)
En distanciel, les cours sont dispensés avec [Zoom](#) et [Mural](#).

Compétences des formateurs

Toute l'équipe est constituée de formateurs "Professional Scrum Trainer" (PST) certifiés par scrum.org et qui pratiquent Scrum activement en entreprise. La sélection des formateurs à scrum.org est très stricte. Ainsi, pour pouvoir dispenser un cours, le formateur doit suivre au préalable une formation pour formateurs, passer une évaluation en ligne avec un score compris entre 90% et 95% de bonnes réponses et une revue faite par les pairs.

Les profils des intervenants sont consultables sur le site www.scrum.org et le site www.collectivegenius.fr. Formateur : Fabio PANZAVOLTA.

CONTENU

Jour	Contenu	Durée indicative
1	1. Mesurer la valeur	1h00
	2. La valeur courante	1h30
	3. La valeur non réalisée	1h30
	4. Le Time to Market	1h30
	5. La capacité d'innovation	1h30

SUIVI ET ÉVALUATION

Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuille de présence émargées par les stagiaires et le formateur
- Auto-évaluation des compétences avant / après formation

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précises dans les objectifs sont :

- Évaluation à chaud du stagiaire