附件3-2

新庄國民小學特色課程評鑑紀錄表

一、時間:111.04.27
二、地點:綜合教室
三、主席: 許俶銘　　四、紀錄:李展輝
五、出席人員:李展輝、鍾龍治、王俊凱、裴偉程
六、列席人員:黃于容、鐘淑芬
七、特色課程評鑑結果報告:

層面	評鑑指標	質性描述課程評鑑	檢核情形			
			成效優良	成效尚佳	成效普通	成效欠佳
課程設計	1.各年級特色課程之規劃主題, 能呼應學校課程願景及發展特色。			◎		
	2.各特色課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等, 彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	各單元課程目標符合且相互相呼應		◎		
	3.特色課程之單元或主題內容, 符合學生的學習需要及身心發展層次, 對其持續學習與發展具重要性。			◎		
	4.各年級特色課程計畫之內涵項目, 符合主管機關規定, 如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。			◎		
課程實施	1.能依課程計畫之規劃進行教學, 實施過程充分掌握各課程之能力指標、課程目標, 妥適安排學習時間。	教學時間有時會不太能夠完成預訂之內容, 還需配合校內活動執行調整			◎	
	2. 特色課程所需教材, 已依規定程序選用, 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。			◎		
	3.教學過程之評量或定期評量, 能掌握課程計畫規劃之能力指標, 並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			◎		
	4.各年級教學研究會, 能就各課程之教學實施情形進行對話、討論, 適時改進課程與教學計畫及其實施。	年段領域會議時, 提出對話與討論並修正與實施		◎		
課程效果	1.學生於特色課程之學習結果表現, 能符合課程設計之預期課程目標。			◎		
	2.學生在特色課程之非意圖性學習結果, 具教育之積極正向價值。			◎		
	3.學生於特色課程之學習成就表現, 具持續進展之現象。	學生可於特色課程時進行實作, 學習持續進展可見		◎		
綜合性課程評鑑紀錄		特色課程之實施雖與領域課程無衝突, 但部份宣導與校內因行事安排之活動可能影響時間安排, 對於課程進行時間需再討論修正安排妥適				

備註:九年一貫課綱適用