

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
PARAKARYA - KERAJINAN**

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Parakarya - Kerajinan

Fase / Kelas / Semester : D - VII (Tujuh) / Ganjil

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya berdasarkan modifikasi bahan, alat, dan teknik sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal untuk mengembangkan jiwa wirausaha. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk budi daya berdasarkan fungsi/nilai budaya/nilai ekonomis secara lisan dan tertulis.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati secara sistematis modifikasi bahan, alat dan teknik sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal serta mendeskripsikan produk budi daya dari berbagai sumber.
Desain/Perencanaan	Peserta didik mampu menyusun rencana kegiatan budi daya dan menentukan kelayakan produksi berdasarkan modifikasi bahan, alat, teknik sesuai potensi lingkungan dan kearifan lokal berdasarkan hasil pengamatan.
Produksi	Peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya yang aman secara bertanggung jawab berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dengan modifikasi bahan, alat, dan teknik, serta ditampilkan dalam pengemasan yang menarik sesuai perencanaan yang dibuatnya.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk budi daya hasil sendiri atau orang lain berdasarkan modifikasi bahan, alat dan teknik yang bernilai ekonomis sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal.

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak				
	Cari Tahu Bahan Alam Lunak 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam lunak beserta				

	displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan. Sementara cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasan yang dibuat berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.				
	Desain Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak 1. Merancang produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. 2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.				
	Membuat Kerajinan Bahan Alam Lunak 1. Membuat produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. 2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan				

	alam lunak berdasarkan hasil rancangan. 3. Mempromosikan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah didisplai atau dikemas.				
	Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan bahan Alam Lunak 1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lainnya yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/ atau kearifan lokal.				
2	Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras				
	Gali Lebih Jauh Bahan Alam Semikeras/Keras 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai				

	praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.				
	Rancangan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras 1. Merancang produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. 2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.				
	Membuat Kerajinan Artistik dari Bahan Semikeras/Keras 1. Membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. 2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. 3. Mempromosikan produk kerajinan bahan alam semikeras/ keras yang telah didisplai atau dikemas.				
	Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras 1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk				

	kerajinan bahan semikeras/ keras yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.				
1	Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak				
	Eksplorasi Bahan Buatan Lunak 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasan, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.				
	Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak 1. Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.				

	2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. 3. Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya.				
	1. Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. 2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. 3. Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas.				
	Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak 1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2022
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) PARAKARYA - KERAJINAN

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Parakarya - Kerajinan
Fase / Kelas / Semester : D - VII (Tujuh) / Genap
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya berdasarkan modifikasi bahan, alat, dan teknik sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal untuk mengembangkan jiwa wirausaha. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk budi daya berdasarkan fungsi/nilai budaya/nilai ekonomis secara lisan dan tertulis.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati secara sistematis modifikasi bahan, alat dan teknik sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal serta mendeskripsikan produk budi daya dari berbagai sumber.
Desain/Perencanaan	Peserta didik mampu menyusun rencana kegiatan budi daya dan menentukan kelayakan produksi berdasarkan modifikasi bahan, alat, teknik sesuai potensi lingkungan dan kearifan lokal berdasarkan hasil pengamatan.
Produksi	Peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya yang aman secara bertanggung jawab berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dengan modifikasi bahan, alat, dan teknik, serta ditampilkan dalam pengemasan yang menarik sesuai perencanaan yang dibuatnya.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk budi daya hasil sendiri atau orang lain berdasarkan modifikasi bahan, alat dan teknik yang bernilai ekonomis sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal.

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak				
	Eksplorasi Bahan Buatan Lunak 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta				

	displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.				
	Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak 1. Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. 2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. 3. Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya.				
	1. Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan.				

	2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. 3. Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas.				
	Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak 1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal				
2	Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/Keras				
	Observasi Bahan Buatan Semikeras/Keras 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk				

	kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.				
	Sketsa Rancangan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras 1. Merancang produk kerajinan bahan buatan semikeras/ 1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. 2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.				
	Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras Inovatif 1. Membuat produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. 2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. 3. Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas.				

	Refleksi dan evaluasi produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras 1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.				
--	---	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 2022
Guru Mata Pelajaran**

**(.....)
NIP.**

**(.....)
NIP.**