LATIHAN SOAL
MATERI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
MATA PELAJARAN

1. Menurut Piaget, tahap perkembangan intelektual siswa sekolah menengah termasuk ke dalam tahap ....
   A. sensorik motorik
   B. pra-operasional
   C. operasional konkret
   D. operasional formal

2. Dalam pembelajaran di kelas, terdapat beberapa siswa yang mampu menentukan banyaknya titik sudut pada bangun ruang berbentuk kubus dengan cara membayangkannya. Potensi siswa tersebut dari aspek kecerdasannya tergolong ke dalam kecerdasan ....
   A. kinestetik
   B. spasial-visual
   C. matematika-logis
   D. intrapersonal

3. Pembelajaran akan lebih efektif jika guru mengetahui terlebih dahulu karakteristik siswa terutama dari kemampuan awal yang dimilikinya. Berikut merupakan cara untuk menentukan kemampuan awal siswa, kecuali ....
   A. memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari terdahulu pada awal pembelajaran
   B. memberikan pretes pada awal pembelajaran menggunakan instrumen yang memadai tentang materi yang telah dipelajari terdahulu
   C. pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk menuliskan kesulitan-kesulitan belajar tentang materi yang telah dipelajarinya terdahulu
   D. pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk menuliskan testimoni tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya

4. Guru dapat mengetahui kesulitan belajar siswa jika mengetahui ciri-cirinya terlebih dahulu. Berikut merupakan ciri-ciri siswa yang mengalami kesulitan belajar atau dikatakan gagal dalam mengikuti pembelajaran, kecuali ....
   A. dalam batas waktu yang telah ditentukan, siswa tidak dapat menunjukkan perilaku yang menonjol sesuai dengan indikator-indikator yang telah dirumuskan

B. dalam batas waktu yang ditentukan, siswa tidak mencapai ukuran tingkat keberhasilan atau penguasaan minimal yang telah ditetapkan oleh guru

C. tidak dapat mengerjakan atau mencapai prestasi yang seharusnya sesuai dengan tingkat intelegensinya

D. tidak berhasil mencapai tingkat penguasaan yang diperlukan sebagai prasyarat bagi kelanjutan pada tingkat pelajaran berikutnya

5. Bu Hasti adalah guru kelas VII SMP Sukajadi. Ia membelajarkan materi fungsi uang, Bu Popi menempuh langkah-langkah sebagai berikut:
   - mengajukan pertanyaan tentang fungsi uang
   - menugaskan siswa membaca berbagai sumber belajar tentang fungsi uang dan mencatatnya
   - meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya kemudian guru memberikan penguatan
   - melaksanakan tes akhir

   Teori belajar yang paling menonjol diterapkan Bu Hasti tersebut adalah ....

   A. kognitivisme

   B. behaviorisme

   C. konstruktivisme

   D. humanisme

6. Pak Sandi akan mengajarkan suatu materi pembelajaran di kelas X. Pak Sandi akan menerapkan suatu model pembelajaran yang memungkinkan para peserta didik belajar dalam kelompok, tetapi Pak Sandi hanya membantu peserta didik yang mengalami kesulitan secara individual. Model pembelajaran yang sesuai adalah ....

   A. Student Team Achievement Division

   B. Team Assisted Individualization

   C. Jigsaw

   D. Team Game Tournament

7. Struktur materi ajar atau pengetahuan berupa prosedur fisik idealnya dapat disampaikan oleh guru dalam pembelajaran melalui metode ....

   A. demonstrasi

   B. inkuiri

   D. pengamatan

   E. eksperimen

8. Langkah pertama yang harus dilakukan oleh guru sebelum menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah ....

   A. merumuskan indikator capaian kompetensi dasar

   B. melakukan analisis materi pembelajaran

   C. merumuskan tujuan pembelajaran

D. melakukan analisis kompetensi dasar

9. Struktur materi pembelajaran yang paling sesuai untuk dikembangkan berdasarkan tujuan pembelajaran “melalui demonstrasi, siswa mampu menjelaskan cara membuat model kelinci menggunakan teknik origami dengan cermat” adalah ....
   A. fakta
   B. konsep
   C. prosedur
   D. prinsip
10. Berikut merupakan pernyataan yang paling tepat tentang bahan ajar yang dikembangkan oleh guru, kecuali ...
   A. Bahan ajar dikembangkan berdasarkan hasil Analisis Materi Pelajaran (AMP) agar tidak terdapat materi yang signifikan terlewatkan.
   B. Bahan ajar memuat pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif tergantung karakteristik kompetensi dasar.
   C. Bahan ajar dikembangkan berdasarkan kriteria keterurutan, keterkaitan, kedalaman dan keluasan.
   D. Bahan ajar memuat seluruh struktur pengetahuan tanpa kecuali.
11. Salah satu alat penilaian sikap adalah penilaian diri *(self assesment)*. Kegiatan yang dilakukan adalah ….
   A. menilai dengan menggunakan indera, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan format
   B. meminta siswa untuk saling menilai terkait dengan sikap dan perilaku keseharian menggunakan lembar penilaian
   C. mencatat hasil pengamatan tentang kekuatan dan kelemahan siswa tentang sikap dan perilaku baik di dalam maupun di luar kelas
   D. meminta siswa untuk mengemukakan kelebihan dan kekurangan dirinya dalam konteks pencapaian kompetensi
12. Dalam pembelajaran, guru menemukan bahwa Siswa A selalu diam dan tidak memberikan jawaban apapun ketika ditanya oleh guru. Ketika diberikan kesempatan untuk bertanya, Siswa A terlihat malu-malu dan enggan untuk mengajukan pertanyaan. Tindakan reflektif yang paling tepat dapat dilakukan guru berkaitan dengan hal tersebut adalah ....
   A. langsung mencari solusi dan penyelesaiannya
   B. mengklarifikasi terlebih dahulu mengapa hal tersebut terjadi, memastikan masalahnya, merencanakan tindakan, dan menelitinya melalui Penelitian Tindakan Kelas

C. segera merencanakan tindakan dan melaksanakannya, mengobservasi kembali siswa A dan menentukan penyelesaian masalahnya

D. membiarkan itu terjadi secara alamiah karena kemauan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tidak dapat dipaksakan

13. Masalah-masalah berikut ini yang tepat dipecahkan melalui penelitian tindakan kelas adalah ….

A. Seorang guru menyadari bahwa saat ini strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran sangat beragam, sehingga guru tersebut ingin mengetahui manakah strategi pembelajaran yang paling tepat di kelasnya

B. Seorang guru baru saja membaca suatu referensi yang menyatakan bahwa pendekatan kontekstual cocok digunakan dalam mengajarkan materi dalam pembelajaran, sehingga guru tersebut ingin membuktikan kesesuaian hasil penelitian tersebut di kelas yang diampunya

C. Seorang guru mendapati bahwa aktivitas belajar siswanya cukup rendah. Guru tersebut ingin memperbaiki kondisi itu melalui pembaharuan pembelajaran di kelas yang diampunya dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah

D. Seorang guru mendapati bahwa siswa-siswanya kesulitan memahami suatu materi. Guru tersebut ingin mengetahui sebenarnya faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan tersebut

14. Hasil penilaian dari kajian terhadap kekurangan peserta didik digunakan untuk memberikan pembelajaran remedial dan perbaikan RPP serta proses pembelajaran yang dikembangkan guru untuk pertemuan berikutnya disebut penilaian ...

A. Semester

B. Formatif

C. Otentik

D. Sumatif

15. Di dalam standar proses pembelajaran dikemukakan bahwa" pembelajaran itu harus interaktif". Maksud dari pembelajaran interaktif adalah ...

A. Yang aktif tidak hanya guru, tetapi juga peserta didik

B. Peserta didik dan guru sama-sama aktif dan kreatif

C. Guru aktif menyampaikan materi kepada peserta didik

D. Peserta didik aktif menanyakan ha-hal yang belum jelas

16. Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan langkah lanjutan. Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 dan KTSP 2006 bila diurutkan mencakup kompetensi ...

A. Kognitif, afektif, dan psikomotorik

B. Psikomotorik, kognitif, dan afektif

C. Pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara terpadu

D. Sikap, pengetahuan,dan keterampilan secara terpadu

17. Tujuan pembelajaran dari kompetensi dasar mata pelajaran dijabarkan langsung dari …

A. Kompetensi dasar

B. Kurikulum

C. Indikator

D. Standar Kopetensi

18. Penilaian yang dilakukan dengan kalimat positif tentang aspek; melaporkan tugas yang diberikan, aktif bergaul bersama teman dan guru, menghasilkan karya yang estetis, menjalankan kegiatan sesuai dengan minat dan bakat, kemampuan bertanya dengan bahasa yang jelas, logis, dan sistematis termasuk penilaian ...

A. Keterampilan

B. Pengetahuan

C. Sikap spiritual

D. Sikap sosial

19. Model pembelajaran yang tepat agar siswa mengorganisasi sendiri pengetahuannya adalah ...

A. *Problem Based Learning*

B. *Discovery learning*

C. *Inquiry*

D. *Project Based Learning*

20. Langkah yang pertama pada tahap persiapan menulis PTK adalah ...

A. Membuat RPP Siklus 1

B. Menemukan masalah pembelajaran

C. Merumuskan tujuan PTK

D. Menyusun kerangka PTK

21. Pak Amir mengajar menggunakan media gambar, foto, yang dilengkapi video yang menampilkan masalah-masalah social, kelaparan, dan kemiskinan

di suatu daerah, kenakalan remaja, akibat bencana alam dan lain sebagainya. Kemampuan yang akan diaktualisasikan Pak Amir dalam pembelajaran tersebut adalah…

A. sikap terampil dalam penerapan pengetahuan terhadap masalah social

B. sikap kritis terhadap kejadian yang menimpa daerahnya

C. memahami masalah-masalah social yang terjadi di sekitarnya

D. mampu mengatasi akibat dari berbagai bencana dan masalah social lainnya.

22. Berdasarkan pemerolehan bahasa anak dan tingkat kesulitannya, keterampilan Bahasa yang pertama kali diperoleh anak adalah keterampilan berbahasa…

A. berbicara

B. membaca

C. menulis

D. mendengarkan

23. Hasil belajar mapel yang belum mencapai KKM perlu dilakukan…

A. Remedial

B. Pengayaan dan remedial

C. Pendampingan khusus

D. Pengayaan

24. Indikator soal: ‘Menyebutkan tempat-tempat penjualan produk hasil *home industry*. Butir soal yang disusun adalah…

A. Bagaimana tempat pemasaran produk *home industry*?

B. Jelaskan tempat-tempat pemasaran *home industry*!

C. Tunjukkan denah tempat-tempat pemasaran *home industry*!

D. Sebutkan tempat-tempat pemasaran *home industry*!

25. Dari sejumlah siswa dalam satu kelas, tidak ada aatupun yang bisa menjawab soal tertentu pada seperangkat tes, sehingga tujuan pembelajaran telah ditetapkan tidak tercapai. Oleh karena itu guru harus melihat kembali kesesuaian antara…

A. kompetensi dasar dengan kompetensi inti

B. tujuan pembelajaran dengan materi

C. Soal dengan indicator pencapain

D. Soal dengan materi pembelajaran

26. Untuk memperjelas pesan dan mudah diterima para siswa, Ibu Dewi menggunakan media gambar dan video agar siswa mengamati, mencermati

dan dapat menceritakan kembali isi pesan yang ada dalam gambar dan video tentang silsilah keluarga dengan benar. Tujuan pembelajaran yang akan dicapai adalah…

A. aspek nilai dan sikap

B. aspek keterampilan social

C. aspek keterampilan berpikir

D. aspek pengetahuan

27. Pak Aswan mengajar tentang masalah-masalah yang ada di lingkungan setempat dengan model pembelajaran kooperatif. Pak Aswan ingin menilai bagaimana siswa menyampaikan pendapat, menanggapi pendapat temannya dalam diskusi. Penilaian yang dilakukan Pak Aswan adalah…

A. Proses

B. Hasil Belajar

C. Prestasi Belajar

D. Produk Belajar

28. Refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dilakukan melalui…

A. Deskripsi

B. Korelasi

C. Tindakan Kelas

D. Komparasi

29. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penguasaan ketrampilan proses peserta didik adalah...

A. tes penilaian produk

B. tes unjuk kerja dan tes tertulis

C. tes penilaian diri dan tes tertulis

D. tes portofolio

30. Pertanyaan guru: ‘Apa perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan?’. Jika pertanyaan tersebut diajukan di akhir pembelajaran, maka akan berfungsi sebagai untuk…

A. memusatkan perhatian siswa kembali mengikuti pelajaran

B. mengecek keterampilan menginterpretasikan

C. menggali pemahaman awal siswa sebelum mengikuti pelajaran

D. mengecek pemahaman siswa

31. Contoh perilaku menyimpang sebagai akibat dari proses sosialisasi dengan nilai-nilai budaya menyimpang adalah…
    A. menjadi pemabuk karena frustasi
    B. kejahatan karen afaktor ekonomi
    C. menjadi pemabuk karena bergaul dengan pemabuk
    D. kenakalan karena kekecewaan dalam keluarga

32. Vygotsky mengemukakan prinsip bahwa kemampuan kognitif berasal dari hubungan social dan kultur. Model pembelajaran yang tepat diaplikasikan berdasarkan prinsip tersebut adalah…
    A. Kooperatif
    B. Inkuiri
    C. Ekspositori
    D. Berbasis masalah

33. Di bawah ini yang TIDAK merupakan prinsip-prinsip penyusunan RPP adalah…
    A. perbedaan individual peserta didik
    B. Patisipasi aktif peserta didik
    B. berpusat pada siswa
    D. berpusat pada guru

34. Upaya memotivasi siswa untuk bertanya dapat dilakukan melalui beberapa cara, *kecuali*…
    A. tanya jawab dengan temannya
    B. mewajibkannya bertanya
    C. diberikan materi yang sulit
    D. diberikan stimulus yang dapat memancing siswa untuk bertanya

35. Dalam ulangan harian, guru menemukan seorang siswa mengerjakan soal dengan cara yang berbeda dari cara pengerjaaan guru. Sikap dan tindakan guru yang paling tepat terhadap temuan tersebut adalah:
    A. menegur dan menasehatinya supaya mengerjakan soal dengan cara yang telah diajarkan.
    B. membiarkan apa adanya karena itu cara siswa sendiri
    C. **menghargai kreativitas siswa dengan cara mengklarifikasi jawabannya**
    D. menjelaskan ulang cara pengerjaan oleh guru beberapa kali

36. Pak Ridan , seorang guru SMA, menerapkan metode Cooperative Teaching and Learning (CTL) dalam pembelajarannya. Dengan demikian para siswa

aktif bertanya, belajar kelompok, melakukan penyelidikan, serta membangun pengetahuan dan pemahamannya sendiri. Pembelajaran demikian merupakan aplikasi dari teori belajar…

A. Behaviorisme

B. Konstruktivisme

C. Kognitivisme

D. Humanisme

37. Berikut ini pernyataan yang benar tentang persoalan yang dipermasalahkan dalam penelitian tindakan kelas, *kecuali*…

A. masalah dihasilkan dari kajian empiric dalam pembelajaran di kelas

B. masalah bukan berasal dari hasil penelitian terdahulu

C. masalah merupakan persoalan nyata dalam pembelajaran di kelas

D. masalah dihasilkan dari kajian teoritik

38. Berikut adalah beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru ketika menerapkan model pembelajarn berbasis proyek. Manakah dari pernyataan-pernyataan berikut yang menurut anda kurang tepat tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek?

A. **pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan pada setiap akhir sebuah topik**

B. karya yang dihasilkan oleh siswa dari pembelajaran ini adalah karya yang berbasis masalah nyata di sekitar siswa

C. guru perlu menetapkan topik-topik proyek untuk dipilih oleh siswa sehingga proyek siswa bervariasi

E. guru menetapkan satu topik proyek yang sesuai dengan tema

39. Yang tidak termasuk bentuk peniaian otentik adalah…'

A. Tugas lapangan

B. Jurnal

C. produk

D. tes hasil belajar

40. Tujuan pembelajaran adalah 'siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir dan menulis. Jenis penilaian yang dikembangkan guru adalah…

A. tes

B. penilaian diri

C. **tugas**

D. portofolio