

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: Từ 15/12 đến ngày 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết những đồ vật có đôi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Nhận biết những đồ dùng có đôi mới sử dụng được : Giày, dép, tất, găng tay, đũa ... Phân biệt công dụng, chất liệu và chức năng sử dụng của từng loại đối tượng.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, chú ý, ghi nhớ có chủ định và óc tưởng tượng phong phú.
- Giáo dục trẻ chú ý và tích cực thực hiện theo các yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Đôi bàn tay
- + Rô, dép, giày, vớ, bao tay bằng len, găng tay ...
- Đồ dùng của trẻ
- + Dép, giày, vớ, bao tay bằng len, găng tay ...
- + Mỗi trẻ 1 rô

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Bé nào giỏi?

- Cô cho trẻ hát bài “ Đôi bàn tay”
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- + Tay đâu? Tay đâu? Chúng mình có mấy tay?

- Cô hướng trẻ vào hoạt động

* HĐ2: Những đồ vật có đôi

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- + Trong hộp quà có gì?

- + Có mấy chiếc găng tay?
- Cô tặng cho trẻ thêm 1 chiếc găng tay
- Cô cho trẻ đếm găng tay
- Cô giới thiệu cho trẻ 2 chiếc găng tay hay còn gọi là “ đôi găng tay”
- Cô tặng cho trẻ thêm đôi dép + Có mấy chiếc dép? 2 chiếc dép hay còn gọi là gì?
- Cô đàm thoại cùng trẻ và giúp trẻ tìm xem, ngoài giày ra, còn những đồ dùng gì của trẻ dùng theo đôi:
- + Đôi dép
- + Đôi tất
- Cô giới thiệu từng loại đồ dùng và cách sử dụng cho đúng từng loại đồ dùng đó.
- Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho một rổ có những thẻ hình: dép, găng tay, tất chân.
- Yêu cầu mỗi nhóm chọn ra trong rổ chiếc bao tay, tất chân, giày dép và xếp thành từng đôi.
- Cô đi mỗi nhóm và sửa cho trẻ.
- * **HĐ3: Bé với những trò chơi**
- ***Trò chơi 1: Phân loại đồ dùng.***
- Cách chơi Mỗi nhóm sau khi đã xếp các đồ dùng thành từng đôi, mang những đồ dùng ấy về bảng của mình, đồ dùng của bạn gái gắn vào bên ô bạn gái, đồ dùng bạn trai gắn vào ô bạn trai.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- ***Trò chơi 2 : Tìm đôi trên cơ thể***
- Cách chơi: Trẻ suy nghĩ và tìm ra trên cơ thể mình có những bộ phận nào có thể ghép thành đôi
- Trẻ vận động bài “ Đôi và một” để tìm ra đáp án

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chú bộ đội của em

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công việc, 1 số đồ dùng, trang phục của chú bộ đội.
- Thể hiện được tình cảm yêu quý của mình với các chú bộ đội và mong muốn được làm cô chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và diễn đạt cảm xúc khi nói về các chú bộ đội
- Giáo dục trẻ: Tò lòng, biết ơn, kính yêu đối với các chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội”, “Em thích làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ một bộ quân phục bộ đội, mỗi trẻ 1 khẩu súng (*làm bằng gọng lá chuối có khua đót cho trẻ chơi bắn súng*)
- Mũ bằng giấy xi măng, ngôi sao cho trẻ dán.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Em thích làm chú bộ đội**

- Cô cùng trẻ hát: “*Em thích làm chú bộ đội*”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì nhỉ?
 - + Các con đã được gặp chú bộ đội chưa? Thế bạn nào có bố, mẹ làm bộ đội?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Chú bộ đội của em.**

- Cho trẻ xem video clip về 1 số hoạt động của các chú bộ đội
- Đàm thoại:
 - + Đoạn video clip nói về ai?
 - + Trang phục của chú như thế nào?
 - + Đồ dùng của chú bộ đội là những gì?
 - + Chú bộ đội đã làm những công việc gì?

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết về công việc các chú bộ đội: hải quân, đặc công, phòng không không quân, tăng thiết giáp, bộ đội bộ binh..

- Tình cảm của các cháu đối với các chú bộ đội như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Tò lòng, biết ơn, kính yêu đối với các chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ quê hương đất nước.

***HD3: Tập làm chú bộ đội**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ trang phục. Cho trẻ đi lấy và mặc trang phục. (giáo viên hỗ trợ trẻ mặc)

- Khi mặc bộ quần áo này con có cảm nhận gì? (Cho trẻ nói lên cảm nhận của trẻ)

- Cho trẻ về 3 hàng dọc tập hợp.

- Cho trẻ tập làm chú bộ đội: chào cờ, quay phải, quay trái, dậm chân tại chỗ....

Cô hỏi trẻ:

+ Các con hãy kể tên đồ dùng của chú bộ đội?

+ Các chú bộ đội dùng súng khi nào?

- Tặng cho mỗi trẻ 1 khẩu súng. Trẻ chọn súng bằng gọng tàu lá chuối, bẻ nút lên nòng theo hiệu lệnh

+ Chuẩn bị: Lăn phải – Bắn

+ Chuẩn bị: Lăn trái – Bắn

+ Chuẩn bị: Trường về phía trước – Bắn.

- Cho trẻ tập bắn súng các tư thế: Trườn sấp, lăn phải, lăn trái...

- Cho trẻ cất súng đúng nơi quy định.

- Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì khi được ra thao trường tập bắn súng như chú bộ đội?

*** HD4: Món quà tặng chú.**

- Con mong muốn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội? Cho trẻ nói ý định của trẻ.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về dán trang trí mũ tặng chú bộ đội. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.

- Cho trẻ đến thăm doanh trại quân đội với nhạc bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ” kết hợp đi đều.

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình “Dán trang trí mũ chú bộ đội ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. (một mũ chưa trang trí), hộp quà, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).
 - + Nhạc có nội dung chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng (các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ngôi sao...).

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô giới thiệu vị khách đặc biệt đến thăm lớp mình (Bố bạn Hiếu mặc quân phục bộ đội)
- Chú bộ đội trò chuyện với trẻ:
 - + Đố các con biết chú là ai?
 - Con hãy tả trang phục của chú bộ đội. (bỏ mũ đưa cho trẻ quan sát)
 - Các con thấy trang phục của chú bộ đội có đẹp không? Các chú bộ đội còn làm những công việc gì?
 - Cho trẻ kể về công việc của các chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ. Tình cảm của trẻ với các chú bộ đội.
 - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng dành cho các chú bộ đội.

*** HĐ2: Món quà tặng chú bộ đội.**

- Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà. (Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)
- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà

- Cô cho trẻ xem mũ mẫu -> Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Để dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?
 - + Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các cô chú bộ đội không?
 - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.
 - Cô cho trẻ mô phỏng cách chấm hồ, dán
 - Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào? Con sẽ làm như thế nào?
 - Chuyển tiếp: Cô cho trẻ đứng dậy đọc và vận động minh họa cùng lời bài thơ “Chú bộ đội của em”.
 - * Món quà của bé.
 - Cô cho trẻ tự kê bàn, lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm
 - Cô cho trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết
 - Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..
 - * **HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**
 - Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?
 - Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:
 - + Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.
- => Cô cùng trẻ làm chú bộ đội hành quân đến doanh trại tặng mũ cho các chú bộ đội trên nền nhạc: “Tập làm chú bộ đội” 1 vòng quanh lớp – Ra ngoài.

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Chú bộ đội của em Tác giả: Hoàng Hà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ lời bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu chú bộ đội”
- Tranh minh họa

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng bức tranh về chú bộ đội cho trẻ
- + Bức tranh vẽ ai?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Chú bộ đội của em” - Tác giả: Hoàng Hà
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc của chú bộ đội dù trong bất kì hoàn cảnh nào cũng kiên cường bảo vệ đất nước bình yên
- + Cô vừa đọc bài thơ gì cho các con nghe?
- Cô đọc diễn cảm lần 2 cho trẻ nghe (kết hợp với tranh minh họa.)
- + Bài thơ nói đến ai?
- + Chú bộ đội hành quân trong lúc trời như thế nào?
- + Chú bộ đội trong bài thơ làm gì?
- + Chú bộ đội làm gì để bảo vệ tổ quốc?
- + Nhớ ơn công lao các chú bộ đội các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ nhớ ơn công lao các chú bộ đội các con phải ngoan ngoãn nghe lời cô, bố mẹ.

- Cô đọc diễn cảm thơ cho trẻ nghe lần 1

*** HĐ3: Bé đọc thơ**

- Cô dạy cho trẻ từng câu thơ

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Gọi lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc.

(Cô nghe và sửa sai, sửa ngọng, động viên trẻ mạnh dạn đọc thể hiện ngữ điệu bài thơ)

- Cả lớp đọc lại

- Kết thúc: Trẻ hát vận động bài: “Cháu yêu chú bộ đội”

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Chú bộ đội” Nhạc và lời: Hoàng Hà.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Chú ý lắng nghe để nhận ra giai điệu bài hát, hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng chơi trò chơi.
- Qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội vì các chú đã canh gác biển đảo đem lại hòa bình cho chúng ta.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Chú bộ đội; Màu áo chú bộ đội
- Đồ dùng của trẻ
- 5 - 7 vòng thể dục; Xắc xô.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô nói “ Đoán xem, đoán xem”
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh của các chú bộ đội
- + Hỏi trẻ
- Đây là hình ảnh chú bộ đội đang làm gì đây?
- Chú tập luyện để làm gì?
- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Các chú tập luyện để khi đất nước xảy ra chiến tranh là các chú đi đánh giặc, công việc của các chú bộ đội rất là vất vả vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội nhé.

*** HĐ2: Dạy hát “Chú bộ đội”**

- Có một bài hát ca ngợi các chú bộ đội. Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú bộ đội” Nhạc và lời của chú Hoàng Hà.
- * Cô hát mẫu
- + Lần 1: Không kết hợp nhạc
- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?

- + Lần 2: Kết hợp nhạc không lời
- + Trong bài hát nói đến ai?
- > Giảng ND: Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình
- * Dạy trẻ hát.
- + Cả lớp hát 1 lần không có nhạc
- + Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc không lời
- + Hát thi đua giữa các tổ (3 tổ)
- + Nhóm trẻ hát (2 nhóm)
- + Cá nhân trẻ lên hát (2 cá nhân)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời và khuyến khích trẻ hát theo đàn)
- + Cả lớp hát lại 1 lần theo hiệu lệnh của cô (Hát to, hát nhỏ)
- * **HD3: TCÂN “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô sẽ đặt những chiếc vòng sát nhau trên sàn nhà, cô mời 1 số bạn lên chơi. Các bạn chơi sẽ đi theo vòng tròn quanh những chiếc vòng nghe theo giai điệu các bài hát và vỗ tay theo nhạc. Khi tiếng nhạc nhỏ thì đi chậm, nhạc to hơn thì đi nhanh hơn, tiếng nhạc kết thúc thì sẽ nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng. Nếu 2 bạn nhảy chung vòng hay 1 bạn đứng ở hai vòng, nhảy vào vòng khi tiếng nhạc chưa kết thúc thì đều phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần.
- * **HD4: Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội” của nhạc sĩ Nguyễn văn Tý**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 1: Cô hát không kết hợp nhạc
- + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- > Giảng ND: Bài hát này nói về màu áo của chú bộ đội rất giống màu xanh của lá không bao giờ phai mờ mà lúc nào cũng vẫn xanh tươi.
- Lần 2: Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời.
- (Cô kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa).
- + Bài hát nói về điều gì?
- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát.

(Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát)
- Kết thúc: Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

LÊ THUYỀN DUNG

ĐINH THỊ BÍCH THUY