

RÚBRICA DEBAT: La digitalització de les aules

Criteria d'avaluació	NIVELL 1, NOVELL	NIVELL 2, APRENT	NIVELL 3, AVANÇAT	NIVELL 4, EXPERT	
Estil i presentació 1.5	No he emprat de forma convincent ni el to de veu, ni els gestos ni l'entusiasme.	He emprat de forma convincent un element (to de veu, gestos o entusiasme)	He emprat de forma convincent dos dels elements (to de veu, gestos o entusiasme)	He emprat de forma convincent el to de veu, els gestos i l'entusiasme.	
Habilitats socials i respecte 1.5	No he respectat l'equip contrari (he interromput, he cridat, he insultat)	Algunes vegades no he respectat l'equip contrari (he interromput, he cridat, he insultat)	La major part del temps he respectat l'equip contrari (no he interromput, no he cridat, no he insultat)	Tot el temps he respectat l'equip contrari (no he interromput, no he cridat, no he insultat)	
Organització i claredat 1.5	No he expressat els punts de vista de forma clara ni ordenada	Els punts de vista els he expressat de forma clara però no ordenada o de forma ordenada però no clara.	En alguns moments els punts de vista i les respostes els he destacat de forma clara i ordenada	Tot el temps els punts de vista i les respostes els he destacat de forma clara i ordenada	
Ús de l'argumentació i d'exemples 1.5	No hem argumentat la nostra posició ni hem posat cap exemple, per reforçar les nostres idees	Hem argumentat la nostra posició amb informació adient.	Hem argumentat la nostra posició amb informació adient i de vegades l'hem reforçat amb exemples	Hem argumentat la nostra posició amb informació adient i l'hem reforçat amb exemples, en tot moment	
Ús de la refutació 1.5	No tenia informació suficient del tema i no hem pogut rebatir les idees de l'altre equip	La informació que tenia ha estat insuficient, per rebatir les idees de l'altre equip	Teníem informació suficient i hem pogut rebatir algunes de les argumentacions de l'altre equip	Teníem informació suficient i hem pogut rebatir les argumentacions de l'altre equip, de manera raonada.	
Treball d'equip 2.5	Els components del grup no han fet feina cada dia. No s'ha preparat el debat.	Els components del grup no han treballat de manera coordinada. Han hagut de reforçar la feina a casa, perquè no han aprofitat les sessions dedicades	Els components del grup han treballat d'una manera inconstant en el dia a dia. Ha donat temps de preparar el debat en classe	Tots els components del grup han treballat al mateix nivell i cada dia. Ha donat temps a preparar el debat en classe	

